

2023年教师个人总结工作实绩 教师个人 实习工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人总结工作实绩篇一

开学前一周教育局对我们进行了岗前培训，让我对英语教学工作充满了期待。就这样一步步的我的教学工作开始步入了正轨，俗话说万事开头难，面对一张张陌生的面孔，我也很紧张。尤其是我任教的年级是七年级三班以及四班。我做为三、四班的英语老师以及三班的班主任。三班四班是整个七年级中各方面较不理想的班级。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层学生学习缺乏灵活性，自主学习能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。这让我觉得倍感压力。但在和学生进行了一段时间的相互了解以后，各方面的工作也慢慢地变得不那么困难。同时，由于自己的教学经验少，我对教学工作不敢怠慢，深入研究教法，虚心向前辈们学习，多次参与听课以获得宝贵经验。经过两个月的努力，确实有了些许长进。

慢慢地我体会到了，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。培养学生的自学能力也尤为重要，所以在开学的一段时间里，我教学的目标主要在培养学生的合作探究能力以及加强班级小组的建设，能否在初一打好基础是会考能否取得好成绩的关键，在经过这个月的努力班级小组制度逐渐建立

并实施起来。学生的学习能力有了一定程度的提高，小组建设也初具成效。

在其他工作方面，作为英语教研组的一员，我在本组老师的帮助和指导下，对初中阶段的英语教学工作有了一个更深刻的认识。同时在年级上，积极参与年级的各项工作，参与各种培训，认真听了其他老师的公开课，查缺补漏，力求短时间内取得最大的进步。虽然自己是新人，但我在教学上从不偷懒。听取学校领导的建议，我在上新课的时候比其他老教师慢一个课时，在上新课之前我都会去听一下老教师的课，然后结合自己班学生的特点写出属于自己的教学设计。在上课的过程中及时总结，发现不足的地方及时改正。在教学的过程中，随时与老教师讨论，有任何问题就请教老教师或在网上查阅，在上完新课后及时的写课后反思。在这一个月中我几乎听过我们年级所有英语教师的课，他们每个人都有自己独特的特点。我觉得自己特别的幸运，能加入这样一个优秀的集体中，学到更多的知识。同时，教学工作离不开平时的积累，做好了准备才能应对瞬息万变的课堂，才能顺应时代的发展。

作为新老师，要快速成长，只有积极的反思教学，认真研究教学内容。所以，每上完一堂课我都会根据学生具体情况总结一下，讲的好的继续保持，讲的不好的地方认真总结，及时改正。除了自己总结，我还经常有意识的与学生交流。通过与学生频繁交流我了解到了学生学习上的诸多困难，比如惧怕时间记忆，重大事件的影响等，为此，我不断调整教学方式帮助学生克服一个个困难。除学习之外，通过与学生谈心，我才真正走进了学生的生活和内心，了解到了他们在生活、心理等方面的困难，同时，我也尽己所能为他们排忧解难，争取成为值得他们信赖的朋友。

作为刚走出校园的新教师，我们有朝气，有活力，对工作满怀激情，这让我们对工作更加上心，对学生的关注比较多，会想方设法去讲好课，提高学生成绩。学生养成了良好的学

习习惯，学习成绩提高是水到渠成的事情。另外，与学生年龄相差不大，有共同语言，学生容易信任我们，愿意与我们畅谈他们的困惑，这样也有利于开展教育教学工作，两个月的工作让我积累了些许经验教训，现举例如下：第一，让我深刻体会到教师首先要把课讲好，否则你毫无尊严，毫无自信可言。所以，有空就该钻研教学。第二，一定要提高备课效率，把多余的时间用来拓展视野和提升自身素质，多看些与教育相关的书籍和视频，这样讲课水平才能不断持续的提高。第三，要继续多听课，而且要多听不同老师的课，还有主动请求老教师来听自己的课，请求给予批评和建议。第五，要改变备课方式，不能太过依赖别人设计好的教案，应培养独立思考能力和创新能力。第六，一定要加强教学管理，管理与教学同等重要，纪律是成绩的保障。不要过于迁就学生，要跟学生讲原则，永不妥协，因为严才有爱，不严无爱。

经过两个月的工作，我认识到了自己在教学中仍然存在很多不足，比如课堂语言表达不是特别的'精炼，对于课堂进度的驾驭能力还欠佳等。在以后的教学过程中要不断的改正进步，像校长所说，争取在两年中成长为一名成熟的教师。

教师个人总结工作实绩篇二

我在x中学进行为期一个学期的实习教学工作，任务主要包括语文教学工作和帮助学校的一些其他工作。在x中学的领导以及各位老师的关心下，尤其是在我的指导老师的倾囊教育下，我觉得自己有了很大的收获，下面是我的实习（总结（报告））。

来到x中学之后，才知道自己是要教初二班级的语文。第一天，校长就给我找了一个很好的指导老师。不过我也是后来才知道我的指导老师原来是x中学语文科组的备课组长，所以，在平常我更加是留意观看老师的一言一行，盼望自己能从老师身上真正地学到东西。

由于是在初二班级实习教学，因此之前预备的初一班级资料都用不上了！当时真的是非常紧急，由于初二x班是特长重点班，成果非常好，几乎每科都是名列前茅的，这给我的压力很大。怎样上好一节语文课，怎样和同学沟通，怎样处理突发问题等等，刚开头时这些问题始终在困扰着我。后来，经过思索，我打算从我的指导老师身上入手。

所以，在一开头的听课阶段，我非常留意指导老师上课的每个细节，听课笔记做得非常具体，力求把老师的每一句话都写下来。而且，在指导老师上新课之前，我都会自己先备课，听课之后，我会看着自己的教案，然后和指导老师的相比较，对比之下，我就会渐渐发觉自己的不足！自己不明白的，虚心向老师请教，而指导老师也非常热忱急躁，我的问题她都一一具体地回答，从中，也使我获益匪浅！

我每上完一节课，指导老师都非常仔细地给我点评。她针对我上课的每一个步骤，每一个细节，教案，同学的反应，老师上课时怎样做等等方面都给了我许多的指导！而且我在上完课后，都会做一个自我（反思）和自我总结！

由于初二班级的语文老师间续有人请假，所以我也始终在代课。因此，初二班级一共有十三个班，有九个班我是上过语文课的。当然由于每个班的状况都不一样，有纪律很好的，有语文基础差的，有活泼的，我感觉自己似乎是把x中学的初二班级都踏遍了。所以，我也有了机会接触到不同类型的班，同时我也熬炼了我力量！例如说，上课的突发问题的处理；上课气氛的处理；教法的调整等。

在这半个学期中，我从一开头上课的紧急，到现在的自如；从一开头的思路不清楚，到现在的有条理；从一开头的毫无连接到现在的过度自如。我觉得自己的教学力量有了很大的提高，对教材的'把握也有了肯定程度上的进步。

但是，我觉得自己还有还有许多需要学习和改正的地方。就像

我知道自己始终存在一个大问题，这主要反映在备课上！在备课的过程中，我常常是对课文的一些内容无法取舍，总是想着把全部的内容都讲给同学听，总是觉得这个是重点，那个也是重点，所以导致我在备课上花费许多的时间。

另外一个问题就是，我把同学想得太好了，总是以为自己在课堂上讲过的学问，同学就会记住，而不需要我重复讲。而且我也总是会以我的思维去想问题以及和同学解释问题，有时课堂上举的例子可能就不能够很好地贴切同学的实际。所以也导致有些同学在可能对某些问题的理解上有肯定的难度。

针对这些问题，我也请教了指导老师，指导老师也给了我许多的建议。其实这些最本质的就是我对一篇课文的重点难点还不能够完全地把握或者是理解，所以也导致了我在备课过程中对课文的内容把握上存在问题。

虽然在最近的教学过程中，我在这方面有了肯定的进步，但是，我会更加努力，克服这些困难，提高自己的教学水平。

套用一位老师的话说，我在x中学，其实也就相当于一位在职的老师了。由于我是担当两个班的语文教学工作，平常，通过和同学的谈天中，我更加了解他们，所以也知道了面对不同同学的时候，应当用什么（方法），正所谓“对症下药”。因此，在和同学相处上，我觉得还自己还是做得挺好的。

在语文老师工作上，我觉得的问题还是管同学纪律。这也是我最为头痛的，上课时课堂我还可以掌握，但是到了他们的自习课，我觉得掌握他们有肯定的难度。

半个学期以来，虽然很累，一天的睡觉时间不超过7个小时，而且每天都有改不完的作业，备不完的课，但是，累，却享受着。

这半个学期，学到了许多东西，也知道理论并非总是能够运

用于实践中。在接下来的实习中，我会努力改正自己的不足，尽自己的努力做好每一件事情！

教师个人总结工作实绩篇三

师范毕业的我，本来就是毕业了要当老师的，但在实习之前，我并没有很确定当老师是不是我自己最想做的事情，就在这三个月的实习期里，我可以确定的回答我自己，也回答我养育我到现在父亲母亲，当一名小学语文教师是我最想做的事情，做一位优秀的小学语文教师是我未来奋斗的方向，是我人生的归途。

在这三个月的实习期里，我从与孩子们的相处中找回了过去那个像孩子一样的自己，与他们的相处中，不仅获得了孩子们对我的喜爱，而且我也有了除了我的父母真正想要关心的人——我的学生们。和他们在一起的三个月，我都快忘记我是一个老师了，在与他们亦师亦友的交往中，我好像是年轻了好多岁，变回我希望的单纯可爱了。

在这三个月的实习期里，我还从孩子们身上学会了很多做了成年人之后我丢失的好品质。我觉得这样的关系很好。我教孩子学习，孩子们也教我如何变成一个纯粹的人，这是我认为我如果去到社会上参加社会其他门类工作得不到的收获。说白了，原来我希望我的人生就是单纯简单的，而小学语文教师这个职业非常符合我对工作的期待，在这个岗位上，我可以找到让我心安的感觉。

当然，不是我自己认为好就好的，好在我在这三个月的`实习里，除了获得孩子们的认可，也获得了教导主任的认可和一个办公室的其他老师的认可，她们都觉得我这个孩子挺好的，既能教好书又能和孩子们打成一片，还不会与她们这些上了年纪的老师产生矛盾，她们都欢迎我继续在学校任职，我想不出意外，我应该还是会留在这所让我找到了人生方向`的学校任职，做一名小学语文教师，做一名优秀的让孩子们喜爱

的好老师。

关于继续做小学语文教师，我想我还有一个非常难得的优点是一定要说明一下的。我这个人非常耐得住性子，我以为当老师正是需要我这样耐得住性子的人才可以做好，不然学生们的小心灵碰上了一个没有耐心的老师，一定会在人生之初碰很多壁！

教师个人总结工作实绩篇四

从20xx年9月3日在栖凤渡学校进行了为期一年的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃一年的实习生活已经过去了，在实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从9月3日开始，我所在班级的由于老师，由于个人原因需要请假一段时间，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

通过这一年的实习，使我收获了很多：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

多的也是怎样组织课堂，如何让学生跟着我的教学环节上课。所以在课后，和老教师讨教最多的就是课堂组织了，从中学

会了许多组织课堂的小妙招。比如有学生在下面讲小话的时候绝对不能纵容，一定要通过某种方式让他知道上课讲笑话是不对的，不过最好还是不要当着全班同学的面批评他，可以叫他回答问题或者用眼神告诉他该如何做。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态度语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。而且作为一个语文老师，朗读能力是必须过关的，因为语文本身就是教学生如何感受、欣赏语言文字之美，新课程标准中也强调让学生在读中感悟，所以这就要求语文老师有过硬的朗读能力，能把学生带进课文中，亲身感受语文带给他们的奇妙体验。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。著名教育家叶圣陶说过“教是为了不教”，所以我们一定要准确地给老师和学生定位，不再是以前的以老师一人为主，而是“以学生为主体，教师为主导”，重在引导学生如何思考，从哪些方面思考，建立属于学生自己的思维方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

7、作为一个新教师，需要学习的东西太多太多。在实习期间我在老教师身上收获了很多教学经验，同时我也明白了这些经验是不可复制的，因为每个人为人处事方式的不同，导致

了我们只能借鉴并吸收其中对自己有效的那部分经验，所以我们不能急于求成而对老教师的教学经验“照单全收”。我觉得我们需要做的就是做自己心目中认定的那位教师。

一年的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时它使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单，美国的优秀教师雷夫也说“做教育本身就是一个很艰辛的过程”，但是我相信我能够胜任这个职业，因为它给我带来了快乐。而且与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

教师个人总结工作实绩篇五

该班33名同学于2__-__年9月13日分成两组，到达海南州和黄南州。海南州两个实习点由银措吉老师指导，其中海南州藏文中学有我系的8名同学进行实习，海南州民族师范学校有我系的9名同学进行实习；黄南州两个实习点由格日措毛老师指导，其中黄南州民族师范学校有我系的6名同学进行实习，同仁县民族中学有我系的10名同学进行实习。

在实习期间，两位指导教师兢兢业业，工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教，实习期间每位实习生的周课时是8-14节，承担了四个实习学校高中，初中的代数，几何，计算机，化学，物理，藏文，音乐等课程，每人承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录20次以上。在班主任工作上认真负责，深入学生了解班级和学生的实际情况，有的放矢地开展班主任工作。有班主任工作计划，课外活动开展

计划,班主任工作记录等.总之,每位同学都兢兢业业,认真负责,受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价.

这次教育实习中,涌现出了很多优秀的实习生,每个实习点的小组长分别负责和监督生活,教学,纪律等方面的情况,他们都认真负责,在实习中做了大量工作,取得了良好成绩,象谢周尼玛同学,在搞好自己的教学工作和班主任工作的同时,协助指导教师负责海南民族师范学校实习生的生活,上课,考勤,纪律等方面,监督实习生的到岗情况,他对管理工作和教学工作都认真细致,实习生中存在的各种问题及时向指导教师反馈,自己在教学中认真备课,教学思路清晰,教学方法灵活,体现出了一定的管理能力和社会实践能力,得到了大家的信任和一致好评,等等.

二,取得的成绩

40多天的教育实习,我们按照《青海师大教育实习纲要》的条例和实习大纲的要求,使实习生尽职尽责,严格执行宿舍作息制度,认真听取指导教师的建议,在40多天的时间里,使他们的教学方法有了明显改进,教学经验有了明显的提高,也获得了很多从书本上无法学到的东西,无论从教学工作和班主任工作,纪律等各方面来说,这次的教育实习是成功的,受到了实习学校的高度赞扬和评价,这与同学们兢兢业业,认真负责,耐心细致的工作精神和4年来我们对学生的严格要求是分不开的.

通过这次教育实习,同学们普遍反映,他们初步掌握了从事教育教学工作的一些技能,学会了对学生进行思想教育和管理工作的一些方法,增长了知识,开阔了眼界,同时也尝到了教师的辛苦,乐趣和光荣,对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识.

三,存在的问题

这次我们的教育实习是比较成功的,但通过有关领导及教师于10月份到实习点的看望也发现了一些问题,今后需进一步加

强. 由于担任科目较多, 课时量大, 有些课程准备不充分, 内容不够熟练, 教学效果不太好. 由于条件的限制, 少数同学不能充分发挥自身的优势, 做不到藏汉双语教学. 专业知识不够扎实, 需进一步加强。