

2023年幼儿园中班艺术哎哟哎哟教案反思与评价(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班艺术哎哟哎哟教案反思与评价篇一

设计意图：

春天是万物复苏的季节，到处都生机勃勃。歌唱活动《春天》是中班教材上的音乐作品。这首歌曲旋律优美，内容浅显易懂，向我们描述了春天的美好景象，不仅能丰富幼儿的词汇，还能调动幼儿的感性经验。结构较工整，易于幼儿创编。

本次活动，我将重点放在用歌声、肢体动作、表情等引导幼儿欣赏、感受旋律的优美。在环节设计中，我改变以往先记忆歌词内容再学唱歌曲的模式，让幼儿从欣赏、感受的基础上自然而然地哼唱歌曲。在引导幼儿由弱到强唱“啦”这个难点上，我用动作提示法引导幼儿用歌声由轻到响表现歌唱春天时越来越高兴的心情。通过图片提示，唤起幼儿的已有经验，为后面的创编作铺垫。幼儿根据歌曲图谱演唱，然后相互交换操作图片替换前两句歌词的方式进行创编，增强了趣味性，也让幼儿进一步体会这首乐曲的意境美。

活动目标：

1. 理解歌曲内容，熟悉旋律，并学会用优美的声音演唱。
2. 感受三拍子音乐的节奏，萌发对春天的喜爱之情。

3. 会用自己理解的内容创编歌词，体验创编的乐趣。

活动准备：

1. 教具：背景图一张，植物图片(迎春花、梨花、紫荆花、梅花、柳树、小草)动物图片(蜜蜂、蝴蝶、燕子、小鱼、小鸡、蝌蚪)若干，音乐磁带。

2. 学具：春天歌曲的图片每人一张，其中每张上前两张图片(梅花、蜜蜂、迎春花、蝌蚪、小草、蝴蝶)可以自由替换。

活动过程：

1. 提问导入

师：美丽的春天悄悄来了，春天的天气怎样?花儿有什么变化?草、树有什么变化?哪些小动物飞来了?是啊，春天多美好，我们一起用歌声来歌唱这美好的春天。(析：开放的提问能激发幼儿的兴趣，调动幼儿的已有经验，而且直接、有效地导入了课题。)

2. 学唱歌曲

(1)感受乐曲

教师坐下来清唱示范(投入、身体摇晃、看小朋友)。

(小朋友不能回答)我们再来听一听这是一首什么样的歌曲。

(小朋友能回答)这样优美的歌曲我该怎么唱呢?我再来试一试。

第二遍范唱(邀请钢琴伴奏，注意眼神、表情)。

师：现在你感觉这是一首什么样的歌曲?(引导说出温柔、优

美、舒缓、轻轻等)

第三遍范唱：这样优美的歌曲中到底唱了什么呢?我们再来听一听。

(析：教师配合歌曲的性质，通过自己的眼神、表情、动作营造意境来范唱，幼儿就容易联想到用温柔、优美、舒缓、轻轻等表现歌曲性质的词语表达自己对歌曲的感受。)

(2) 理解歌词

师：你听到什么了?还听到什么了?(回黑板、出示背景、先解释再贴图、伴随动作)

啦：这就是在歌唱美好的春天啊。(唱)

小燕子：对，温暖的春天来到了，小燕子从南方飞来了。(唱)

柳树：杨柳树发芽了，在春风的吹拂下随着春风飘呀飘。(唱)

太阳：春天的太阳照在身上给人感觉怎样?是呀，春天的阳光照在身上暖洋洋的，真舒服啊!春天的阳光多温暖啊!

多美好：什么多美好啊?祖国的春天多美好啊!

(没人举手：我们再来听一听，除了这些还有什么?)

第四遍范唱

师：小朋友听的真仔细，看美丽的春天来到了。

第五遍范唱(指着图唱)。

(析：教师及时根据幼儿的回答作出反馈，能帮助幼儿理解歌词含义，体会春天美好的景象。教师根据幼儿反应而调整的五次范唱给幼儿充分感受、欣赏的机会，为下一步学唱作了铺垫。)

(3)学唱歌曲，学习歌曲的表现方法(脱离黑板图片，加入动作)。

第一遍学唱：你们愿意来唱美丽的春天吗?让我们一起来歌唱这美好的春天吧。

第二遍学唱：我们刚才说过这是一首什么样的歌曲?我们应该用什么样的声音来演唱，是轻柔的还是快速的?对优美的歌曲就要用优美的声音来演唱，让我们一起用轻轻的、温柔的、优美的声音来演唱吧。

分析重难点：看到这么美好的春天你的心情怎样?怎样用歌声来表现越来越开心的心情呢?请你仔细听一听(唱啦)是的我们应该从轻轻的唱到越来越响亮，我们一起来试试。

完整演唱。

师：小朋友唱的真好，让我们一起用优美的声音完整的演唱。

师：谁愿意到前面来唱一唱?女孩优先，愿意上来唱的小朋友找一个空地方(拍手表扬：你们真大胆真勇敢，把歌曲柔柔的、优美的意境唱出来了)

哪些男孩也愿意到前面来唱一唱呢?(拍手表扬：你们还会加入优美的动作，唱的也很连贯)(析：通过前面的欣赏、感受，有些幼儿已经迫不及待要跟唱了。该部分是整个活动的重点和难点。“啦”就是在歌唱美好的春天，此时教师通过动作提示分析乐曲中由强到弱的变化，幼儿就知道歌唱时声音应该由低到高，注意演唱的方式。)

3. 创编歌词

(1) 教师示范：春天是一个万物复苏、生机盎然的季节，除了青青的杨柳，哪些花儿也有变化了呢？××的花开放了？春天还有哪些小动物也飞来了？这就是我们创编的一首新歌《春天》，我们一起来唱一唱（指图）

(2) 幼儿创编：春天除了有美丽的××，小小的××，还有许多变化呢，我们都可以把他们唱到歌里去。老师也给小朋友准备了很多小图片，这是什么？（唱：红红的梅花开放了，小小的蝴蝶飞来了）我们一起来把我们创编的歌曲唱一唱（指图唱完）。请小朋友相互交换前两句歌词的小图片一起商量创编，唱一唱。

（析：该部分是对幼儿的一个挑战。幼儿尝试根据歌曲设计的操作图唱一唱，然后相互交换小图片，创编前两句歌词，不但可以迁移新的经验，还能进一步激发幼儿再创造的愿望。教师这样的设计符合幼儿的年龄特点，降低创编难度，幼儿可以把握，也增加了演唱的趣味性。）

幼儿园中班艺术哎哟哎哟教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、尝试用自然物有节奏地模拟故事中的声响。
- 2、与同伴一起表演故事，体验合作表演的快乐。

活动准备：

- 1、故事图片。
- 2、音块、蛙鸣筒（教师准备）；盒子、布、塑料袋、玩具听诊器、玩具沙球、眼镜盒、黄豆罐子、望远镜、喜蛋（幼儿

准备)。

活动过程:

一、观看图片，与幼儿一起回忆《沙啦沙啦》

提问：故事里小熊遇到了几个小动物？

第一个遇到了谁，听到的是什么声音？

第二个遇到了谁，听到了什么声音？

第三个遇到了谁，听到了什么声音？

二、幼儿和老师一起配合讲故事

选择各种自然物学一学故事里出现的声响。

三、幼儿为故事配音

幼儿玩为故事配音的游戏。

幼儿分成四组，每组尝试为一个动物配音，仔细听故事，适时请为故事里出现的声音配上相似的声响。

幼儿园中班艺术哎哟哎哟教案反思与评价篇三

活动目标:

- 1、体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、知道折花的基本步骤与方法。
- 3、能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

活动重点：学习折花的基本步骤与方法。

活动难点：

手工纸制作花朵的精细要求，对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

活动准备：

草地上的花图片、蓝色卡纸、红黄手工纸，印章笔，水粉笔、绿色黄色白色的颜料，叶茎。

活动过程：

一、情景导入

小朋友，你们喜欢美丽的小花吗？草地上开满了好多漂亮的小花老师，老师带你们去看看吧（ppt草地画的图片）

二、好多漂亮的小花呀，今天老师也带来了一幅美丽的花，我们来看看吧（ppt范画图片）你们想不想和老师一起制作这些美丽的小花呢？那谁能告诉，这幅画用到了那些材料呢，有卡纸，颜料，手工纸，其实呀还有几个辅助材料（ppt插入材料图片）我们来看看，有印章笔，叶茎，水粉笔，料准备好了那我们开始吧！

三、基本过程

首先来制作草地，我们拿出蓝色的卡纸，再拿出我们准备好的印章笔。在我们的绿色与黄色的颜料上压一下。压的时候保证我们的印章笔上颜料均匀，然后均匀的印在我们蓝色卡纸上，小朋友记住一定要印的均匀一点，我们的草地做好了，先放到一边晾一晾。

接着我们制作小花，请小朋友们认真看仔细看，先拿出一张方形手工纸，对角平放好，找一个对角有中心线向上对折，折的时候一定要，角对角，边角边，折整齐，大家看变成了什么，对了变成了一个三角形，然后把两边的角向上折，大家注意看，拿出右边的角向上折出花瓣，左边用同样的方法向上在折出另外一个花瓣，折完了压一下，让它更平整一点，最后把小花反过来，从底下向上折一个小角，不要多折，反过来我们看看，小花折好了，小朋友你们会了吗？最后在折两个一大一小的花装饰到我们刚刚铺画好的草地上，为了让花更漂亮一点，贴上提前准备好的叶茎。然后用水粉笔敲点白色颜料。你们看漂亮吧，我们的作品做好了，那让我们拿去给我们的哥哥姐姐看看吧。

反思：

本次活动中我预设了三个活动目标：

- 1、情感目标，体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。
- 2、认知目标，知道折花的基本步骤与方法。
- 3、技能目标，能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

重难点：学习折纸的基本步骤与方法 and 手工纸制作花朵要求，角对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

在活动中用印章笔来铺画背景色，并且用了黄色绿色混在一起，让背景更丰富一点，这样就不会单一，幼儿在操作时，兴趣也非常高，让他们觉得很好玩有趣，接下来是让幼儿动手折花。这对幼儿精细动作要求比较高，要求幼儿边对边角对角，可还是有几位幼儿需要老师的帮助，还有在中间部分两角向上折时，有个别幼儿没有分开。在这里要慢一点多提

醒孩子，最后把准备好的叶茎贴到铺画好的背景色上，用水粉笔敲点白色颜料，画面一下就丰富起来了，本节课最终的活动效果还是非常好的，每个孩子都能乐意参与到活动中去，当孩子们拿着自己的作品展示时，真的是非常开心，很有成就感，这节课也为以后的手工课做了良好的铺垫。

幼儿园中班艺术哎哟哎哟教案反思与评价篇四

设计意图：

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

活动目标：

- 1、欣赏各种美丽的风筝，了解风筝的简单构造。
- 2、学习为图形糊上直线形或弧线形骨架，选择各色彩纸自主装饰风筝面，制成风筝。
- 3、体验放飞风筝的乐趣，获得成功的自豪感。

活动准备：

废旧材料：圆形、三角形、正方形旧报纸若干

直线形或弧行形骨架若干（可使用包装带或者竹篾）

各色彩纸、飘带、线若干

辅助工具：剪刀、浆糊、牙签、抹布等

活动过程：

一、设置情境，欣赏美丽的风筝，了解风筝制作材料的多样性。

今天，老师请大家一起参观风筝展，你们开心吗？

提出要求：仔细观察，会发现。把风筝的秘密找出来！

你看到的是些什么风筝呀？他们是用什么做的？

二、谈话，共同探索了解风筝的简单构造，激发幼儿制作风筝的愿望。

1、风筝后面有个硬硬的是什么呢？（介绍骨架、风筝面）

2、我们放风筝是手里牵着的是什么呢？（介绍线和飘带）

3、你们想不想也来做个有骨架的风筝呀？

三、幼儿尝试

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿尝试为三角形风筝面糊上骨架。）

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

四、幼儿创作，教师巡回指导。

- 1、引导幼儿探索利用已有小工具为风筝穿线的方法。
- 2、提醒幼儿最后别忘了帮风筝装上线和飘带。

五、幼儿互相讲评作品。

- 1、同伴之间相互介绍，交流制作经验。
- 2、把自己的风筝展示给客人老师看，向客人老师介绍自己的作品。

延伸活动：

带领幼儿到小山坡上去放风筝，比比谁的风筝飞得高！

幼儿园中班艺术哎哟哎哟教案反思与评价篇五

活动目标：

- 1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。
- 2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。
- 3、感受音乐带来的乐趣。

活动准备：

ppt[]秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的`动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

（引导幼儿边唱边跳）

五、打扮树妈妈

1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”