

2023年太阳爱吃冰淇淋教案反思(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿热爱大自然的美好情感。
- 2、有感情的朗读儿歌并用动作表现儿歌。
- 3、理解字词（海上、草原、冒、森林）。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重难点：

理解儿歌会朗读儿歌

用动作表现儿歌

活动准备：

儿歌磁带、字卡、挂图、录音机

活动过程：

1、趣味谈话、导入活动

2、听录音、儿歌欣赏

a□完整欣赏儿歌一遍（小声跟读）

提问：儿歌中都说到了那些地方？

b□分句欣赏（知道太阳是怎样升起来的）

提问：在海上，太阳是怎样升起来的？

在草原，太阳是怎样升起来的？

在山村，猜猜太阳是怎样升起来的？

在森林呐？

c□复述儿歌

教师根据出示的字卡把儿歌完整的复述一遍

3、朗读、理解儿歌

教师：“这首儿歌真好听，我们一起用最好听的声音把它读出来吧！”

4、儿歌表演

教师：“刚才小朋友读儿歌的时候心情是怎样的？”我们一起表演一下我们的心情吧。

5、做识字游戏

教师：“刚才小朋友表扬的真棒，咱们的字宝宝都做不住了，

让我们一起来和字宝宝做游戏吧！

6、活动结束

教师：“小朋友今天玩的高兴吗？字宝宝都回家了，咱们听着音乐把书宝宝也送回家吧！”

活动反思：

我觉得整个活动达到了预先设计的目标，甚至比预设的效果要好。通过活动，不仅培养了孩子们对大自然的热爱，也很好的学习了儿歌，认识字词甚至学习了用动作表现儿歌。

整个活动的气氛比较活跃，过程也比较完整，幼儿的参与性很高。活动中，幼儿并不是单调的学习儿歌，而是通过逐渐出示字卡，之后采用了儿歌表演，让幼儿在熟悉到巩固的环境中，进行“无意”的学习，同时也增加了趣味性。最后一个环节也是整个活动的亮点，因为大班幼儿喜欢比赛性质的活动，所以我设计了“争棋子”的游戏，让整个活动在幼儿情绪高涨中结束。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇二

活动目标：

1. 引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
2. 初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。
3. 尝试用“xx醒来了”“xx睡着了”说一句话。

活动准备：

1. 两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。
2. 图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

活动过程：

一、导入

1. 听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，还来了两个特殊的小客人。

2. 出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3. 出示图片月亮

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

二、看图理解儿歌

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

2. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3. 太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4. 瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6. 月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌。

1. 老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2. 请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3. 小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念，我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5. 小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7. 师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

四、创编诗歌

1. 咦，太阳出来了，还有谁醒来了？指名说。

2. 月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3. 小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3. 幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4. 小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5. 引导幼儿创编诗歌。

四、游戏：白天和夜晚

1. 太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2. 再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳和月亮

太阳出来了，月亮出来了，

小鸟醒来了，小花睡着了，

小树醒来了，小草睡着了，

小朋友醒来了，小朋友睡着了，

白天真热闹。夜晚静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇三

设计意图：

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出，语言是交流和思维的工具，幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有着至关重要的影响。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”。

在语言教学活动中，能够培养幼儿的语言想像力和创造力，根据语言领域目标，我选择了诗歌欣赏。我挑选了比较适合小班幼儿发展特征的素材《太阳和月亮》，出于诗歌内容浅显、语言精练且节奏明快、韵律感极强等特点，结合本班幼儿语言发展的特点，以谈话导入主题，再由诗歌贯穿整个活动，通过带领欣赏和朗诵儿歌，适时改变朗诵诗歌的声调和音量并配以肢体动作，让幼儿在充满趣味的语言环境中发展自身的想象力和创造性思维能力。

活动内容：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇四

活动目标

- 1、运用多种感官感知糖果的特征。
- 2、能大胆表述自己的发现，提高口语表达能力；并乐意与教师、同伴交流分享。
- 3、初步学习使用重叠词，丰富幼儿词汇。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

教学重点、难点

教学重点：引导幼儿观察糖果，说出它们的不同。

教学难点：通过生活经验，对颜色进行迁移。

活动准备

- 1、物质准备：颜色、手感、味道不一的糖果；糖果卡片挂饰。
- 2、用糖果布置成糖果王国、国王头饰一个。
- 3、认知准备：孩子已认识几种基本颜色。

活动过程

一、开始环节：到糖果王国做客。

1、听音乐开汽车进入糖果王国：

2、找糖果

教师：孩子们，糖果王国到了，你们看！好多糖果宝宝在欢迎你们，快去找一个糖果宝宝做朋友吧！（师提出要求：拿糖果时不抢，轻轻拿一个，做个有礼貌的孩子。）

二、基本环节：感知糖果的特征

1、幼儿自由地感知、探索糖果的特征，并与同伴交流。

师：你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小朋友说一说自己的糖果宝宝是怎样的。

2、幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己的发现。

（1）看糖果、了解糖果的包装。

师：你的糖果宝宝穿了件什么样的衣服？

（2）摸糖果、捏糖果，感知糖果的质地。

师：请你用手摸一摸、捏一捏，然后告诉老师或其它小朋友糖宝宝是怎么样的？（引导幼儿学习重叠词：软软的、硬硬的）

（3）剥糖果，了解糖果的外形、颜色。

师：现在请你把糖果宝宝的衣服脱掉，看看糖宝宝是什么颜色、什么形状的？

（4）闻糖果，感知糖果的气味。

师：老师闻到了好多糖果的气味，请你仔细地闻一闻你的糖果宝宝是什么味的？

3、尝糖果，了解糖果的味道。

师：请你尝一尝，你的糖宝宝味道怎样？（请幼儿谈一谈品尝的感受）

4、教师小结：今天，我们在糖果果园认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色的、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴巴甜甜的，有许多种味道。

5、健康教育：糖能多吃吗？什么时候不能吃糖？（幼儿讨论）

教师小结：糖虽然很好吃，但小朋友要记住一次不能吃太多的糖。糖吃多了容易长蛀虫，还会使身体发胖，运动起来很不方便。所以，我们要少吃糖，而且吃完糖后一定要漱口，特别是睡觉前不要吃糖。

三、结束环节

指令游戏：糖果宝宝真可爱。加强配对及分类能力的培养。

四、延伸环节

开展活动区域活动，指导幼儿在生活区学习制作糖果。

教学反思

在设计《糖果宝宝》教案时，活动中的每一个环节都是经过我认真思考的。考虑到游戏能激发幼儿的学习兴趣，使他们放松地参与、主动学习，所以整个活动的设计我是以游戏的形式贯穿的。糖果精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽

的色彩、奇特丰富的口味，都对小朋友有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的小班孩子来说更是如此，因此，在备课时，我设计了到“糖果王国”做客的情景，既可以激发幼儿对活动的兴趣，集中幼儿的注意力，又可以培养幼儿的作客礼仪。

去“糖果王国”做客之前我提出了做客时的礼仪，所以在糖果王国里，小朋友能有礼貌地向国王问好，在找自己喜欢的糖果时，也能不推不挤地找到了自己喜欢的糖果。从这点可以看出：教会小朋友做客的礼仪是很必要的，从小就应培养孩子做个有礼貌的孩子。不推不挤、不大声说话也是我们进行的“三轻”教育中部分。

观察、操作、具体实践是幼儿学习科学的重要方法。它能保证幼儿在直接接触实物的过程中，运用多种感官直接、具体的认识糖果。所以在活动中，幼儿通过摸糖果、捏糖果、剥糖果、闻糖果、尝糖果来感知糖果的特征，比教师单一的说教、图片的出示等要强得多。

在自由讨论“感知糖果的外形特征”环节里，我鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的想法和感受，大部分小朋友能主动与旁边的小朋友交流，有说糖果颜色的，有说糖果形状的……黄喻绮说：我的糖果有两种颜色。也有几个小朋友把颜色说错的，如：把紫色说成是红色等。虽然这些小朋友描述失误，但我没有批评他们，而是引导他们说出正确的描述。请小朋友剥糖果时，我和孩子复习了剥糖纸的方法，虽然已经教他们用撕齿轮的办法撕糖纸，但还是有少部分小朋友撕不开，其中的一个原因是一些糖纸的包装较紧，部分小朋友很难打开；另外一个原因是个别小朋友的力气毕竟太小，每个小朋友的‘能力’也不同，在这里就需要我们老师及时地进行调整，我马上请了一些能力强的小朋友对他们给予帮助。这个环节也培养了幼儿互帮互助的良好品质。

吃糖果的环节是小朋友最开心的环节！通过品尝，他们能互相地说出自己的糖果是什么味道，大部分小朋友说糖果是甜

的，个别说有点酸。平时听有些家长说孩子太喜欢吃糖，影响正常的进餐，因此，我借助本次活动对幼儿进行了健康教育。因为杨老师前几天已经给他们讲了有关这个话题的故事，在讨论什么时候不能吃糖时？小朋友很快就能回答出来。

在活动结束后，有几个小朋友悄悄地对我说：“庄老师，我觉得今天很开心！”“我今天太高兴了！”听了孩子们的话，我很感动，因为他们学会了表达自己的想法，说明今天的活动比较成功。在整个活动中小朋友运用各种感官，主动探索，获得了直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望。在今后的活动中，我应该像今天一样去信任他们，多听听孩子们的想法，使他们健康快乐的成长。

区域活动是教学活动的延伸，也是教学活动有效的补充，孩子们对教学活动的热情并没有因为活动的结束而褪减。因此，我在生活区提供了更多的制作、装饰糖果的材料，让幼儿尝试制作糖果。

但活动中也有需要改进的地方：

- 1、糖果品种准备较少，其中软糖准备得太少，如果每个小朋友有两种手感不同的糖果进行分辨就好了。
- 2、环保教育不到位，幼儿剥开的糖纸教师应和幼儿一起收集起来，可放到活动区进行“制作糖果”活动。
- 3、教师的评价语言还应该多丰富。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇五

设计意图：

《纲要》中指出：“幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关”在活动中，将语

言与音乐相结合，让幼儿听辨音乐的情绪并与诗歌中的情绪相整合，进一步促进幼儿对诗歌的理解和掌握。《太阳和月亮》这首诗歌，简单有趣，韵律优美，琅琅上口，易于小班幼儿接受和理解。

活动目标：

- 1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
- 2、理解诗歌内容，学习有感情地诵读。
- 3、初步学习仿编。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动重点难点：

活动重点：理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

活动难点：进行仿编。

活动准备：

配套课件：小班语言诗歌课件《太阳和月亮》ppt课件

活动过程：

一、观看ppt理解诗歌

1、这儿有一首诗歌叫《太阳和月亮》，教师朗诵：

太阳出来了，小花醒来了，小鸟醒来了，小兔醒来了，白天真热闹。

月亮出来了，小花睡着了，小鸟睡着了，小兔睡着了，夜晚静悄悄。

刚才老师念诗歌的题目是什么？

2、引导幼儿用诗歌里的话说出来。

太阳出来了，谁醒来了？

白天怎么样呀？(引导幼儿用热闹一词，今天我们小二班来了这么多的爸爸妈妈，我们今天的教室里也很热闹)

什么时候静悄悄呢？大家都要干什么？

你们是怎样睡觉的？

环节简析：教师富有感情的示范朗诵，帮助幼儿对诗歌内容的理解，同时能给幼儿正确的语音、语调的示范及情绪上的感染。适时的提问，帮助幼儿梳理诗歌的内容，加深对诗歌的理解。

3、师幼游戏，巩固幼儿对诗歌的理解。

现在小诗歌要和我们小朋友做游戏了，闭上眼睛，看看，诗歌里的哪一句偷偷藏起来了，我们要一起大声地把那藏起来的那一句诗歌说出来，他就会回来了。眼睛闭起来，哪一句不见了？我们一起大声说。

现在我们一起说一说，看看诗歌宝宝是不是都回来了？(整体一遍)

环节简析：通过藏一藏，找一找，让幼儿在快乐游戏中巩固练习诗歌内容，变枯燥的诗歌学习为生动有趣，同时锻炼了幼儿的记忆力，通过游戏的方式突破重点的学习。

二、学习有感情地朗读诗歌

1、引导幼儿和老师一起朗诵诗歌。

白天很热闹，太阳出来了，我们念诗歌的声音可以大声一点，脸上可以笑眯眯的，晚上大家都睡着了，声音可以轻一点。（整体两遍）

2、太阳和月亮还带来两段音乐，我们来听听，你觉得哪段音乐是太阳出来了，哪段音乐是月亮出来了？当太阳出来时，我们小手举起来，像太阳一样发出光芒，当月亮出来时，我们赶紧静悄悄休息。

环节简析：通过音乐和语言的整合，创设情境，让幼儿更好地体味诗歌的意境。

3、师幼游戏

白天小花醒来了，是什么样子呢？小鸟醒来了，是什么样子呢？小兔醒来了，又可以用什么动作表示呢？现在，我们听着音乐，一起来表演诗歌。

环节简析：在音乐中调动多种感官，动作、语言，运用多种方式促进幼儿的多项发展。

三、创编诗歌

2、引导幼儿创编诗歌。

现在我们又和音乐一起做游戏了，当太阳出来时，我们可以做一棵树一朵花、一只大花猫，一个小朋友，你想做什么就做什么，（提问：你想做什么）好，准备好。

环节简析：引导幼儿通过动作将幼儿所想内容呈现出来，符合小班幼儿以直观形象思维为主的特点。教师先根据幼儿动

作进行诗歌创编的示范，再引导幼儿在做中说，通过动作到语言，从而突破教学难点。

四、好玩的游戏玩到这里。现在是白天还是夜晚呢？白天真热闹，我们一起出去玩玩吧！

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇六

【活动目标】

- 1、欣赏故事，感知“弄醒太阳宝宝”的办法，了解故事内容。
- 2、重点通过观察图片和模仿、创编动作，理解、记忆故事。
- 3、养成早睡早起的好习惯。

【活动准备】

- 1、故事图片若干。
- 2、故事。

【活动过程】

一、活动导入。

1、教师出示太阳的图片。

t□小朋友，看看这是谁呀？

2□t□看看他在干什么呢？

二、幼儿熟悉理解故事内容。

1□t□太阳宝宝大白天的还在睡觉，那睡的是什么觉啊？

3□t□那人们都想出了哪些办法来弄醒太阳呀？

4□t□人们是怎么做的呢？谁也来学一学这些动作？

(教师幼儿一起做“拉、断、破”的动作。)

5□t□啊呀，太阳宝宝就是不醒，小朋友们，你们有什么办法可以来弄醒太阳宝宝呀？

6、引导幼儿充分发挥自己的想象力来想出“弄醒太阳宝宝”的办法。教师帮助幼儿迁移故事中的句式进行说故事活动。

7、教师出示金鱼图片讲述故事的结束部分。

三、复述故事。

1、教师再次出示图片讲述故事。

2、教师讲到重复段落时，运用省略、等待、图片提示等帮助幼儿参与复述。

四、总结：太阳宝宝贪睡，小朋友们可不能贪睡，要养成早睡早起的好习惯。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇七

活动目标：

1、欣赏童话，感知“太阳被弄醒”的办法，学习“贪睡”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

2、重点通过观察图片和模仿、创编动作来理解、记忆故事。

3、知道要养成早睡早起的好习惯。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

活动准备：

可拉动的教具（背景图：日出的海面、一个可以拉动的太阳、一张用纸剪的网，一条纸绳）。

学具：皱纹纸细条人手一条。

活动过程：

（一）出示教具“大海”和“太阳”，引导幼儿感知故事名称及词汇：“贪睡”。

（二）教师启发幼儿感知、理解童话。

1、教师边操作教具边讲述故事的开头。

教师：没有了太阳，可急坏了人们，请小朋友想想看，怎样才能弄醒太阳宝宝？

2、启发幼儿根据自己的生活经验充分想像“弄醒太阳宝宝的办法”。幼儿自由讨论，并请部分幼儿回答。

3、教师继续往下讲故事，帮助幼儿迁移故事中的句式进行说故事活动。

体验拉的动作，用皱纹纸细条和小朋友一起拉，感知拉断了。

4、教师出示教具“金鱼”，讲述故事的结束部分。

体验挠的动作，两两小朋友互相挠挠，感知痒痒，理解太阳宝宝被挠地痒痒了，就升了起来。

（三）用肢体动作结合语言讲述的方式，引导幼儿感知并复述故事。

1、教师再次拉动活动教具讲述故事，并加上肢体语言。

教师：故事中的人们是怎么弄醒太阳宝宝的？

2、请2—3名幼儿回答，并用故事中的`句式总结。

3、教师小结教师：我们可不要学太阳宝宝睡懒觉啊，要做个早睡早起的好宝宝。

延伸活动：

日常活动：让幼儿摆弄各种教具，进行词语练习、编故事活动。如讲一讲“太阳，红红的太阳；金鱼，快乐的金鱼……”

活动反思：

本次活动的重点是通过图片观察和模仿、创编动作来理解、记忆故事。难点是欣赏童话，感知“太阳被弄醒”的方法，丰富“贪”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

活动开始，我出示大海和一个睡觉的太阳，问小朋友：“大白天太阳还在睡觉？那是睡什么觉呀？”通过小朋友的回答，很自然就引出了故事的题目《贪睡的太阳宝宝》和丰富了词汇“贪睡”。活动的第二部分教师启发幼儿感知、理解故事，也就是活动的重点部分，我提问题让小朋友先讨论：你有什么好办法让太阳重新升上太空？小朋友对这个问题展开了热烈的讨论：有的说开一辆挖土机来，把太阳挖上来；有的说拿一个钓鱼竿把太阳钓上来；还有的说用一根绳子把太阳绑住，再拉上来……小朋友的想象很丰富，办法也很多，得到了我的肯定，但故事中太阳有没有升上太空呢？通过教具的

演示，我讲述了整个故事，在讲述到故事的一一精彩部分“小金鱼给太阳挠痒痒”，小朋友都发出了开心的笑声。

在接下来的环节中，我通过提问：“故事中小明用的是什么办法想让太阳升上太空？”“小兰用的是什么办法？”“最后是谁用了什么好办法让太阳升上了太空？”通过小朋友的回答，然后让小朋友集体说一说、学一学、做一做，从而突破了本次活动的难点，掌握“贪睡”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

在本次活动的备课中，没有小朋友的故事表演活动，通过实践我感觉在活动结束时，加一个集体的表演活动，效果或许会更好些。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇八

活动目标：

- 1、通过观察图片和模仿、创编动作来理解、记忆故事。
- 2、欣赏童话，感知“太阳被弄醒”的办法，丰富“贪睡”“拉”“断”“破”“挠”等词汇。

活动准备：

图片、头饰

活动重点：

学习故事中重复的话语。

活动难点：

模仿、创编故事。

活动过程：

2、教师启发幼儿感知、理解童话教师边操作教具边讲述故事的开头。

启发幼儿根据自己的生活经验充分想像“弄醒太阳宝宝的办法”。教师帮助幼儿迁移故事中的句式进行说故事活动。

（可以请个别的幼儿尝试表演开始部分）教师拉出教具“金鱼”，讲述故事的结束部分。

3、用肢体动作结合语言讲述的方式，引导幼儿感知并复述故事。

教师再次出示活动教具讲述故事。

教师讲到重复段落时，尽量运用省略、等待、图片提示等帮助幼儿参与复述。

4、幼儿尝试表演故事内容很久很久以前，太阳还是个小宝宝，它呀，总想睡觉。有一天中午太阳宝宝又打起盹，“扑通”一声，掉进了海里，舒舒服服地睡了起来。

没有了太阳，可急坏了人们，大家一起想办法，想让太阳重新升上天空。小明想了一个办法，他拿来了一张大网，罩在太阳的身上，大家一起用力拉，嗨呦—嗨呦—不好啦，网拉破了，太阳宝宝还在呼噜呼噜睡大觉。

小兰想了一个办法，她拿来一根大绳子，拴在太阳的身上，大家一起用力拉，嗨呦—嗨呦—不好啦，绳子拉断了，太阳宝宝还在呼噜呼噜睡大觉。

怎么办？怎么办！

这时一只小金鱼游到太阳身边。它用小尾巴给太阳宝宝瘙痒

痒，一下、一下、又一下、，’哈哈，我受不了啦！“太阳宝宝边笑边跳出大海，升上了天空。

从此以后，太阳宝宝一想到小金鱼，就再也不敢贪睡了。

活动反思：

《贪睡的太阳宝宝》是一个意境优美的童话，贴近幼儿的生活，通过故事中太阳宝宝的贪睡来让幼儿懂得贪睡是不好的习惯，从而教育孩子养成早睡早起的习惯。

本次活动的重点是通过图片的观察和模仿，创编动作来理解、记忆故事。难点是欣赏童话，感知“太阳被弄醒”的方法，丰富“贪睡、拉、断、破、挠”等词汇。活动一开始，我直接出示教具图片大海，让幼儿认识大海，然后出示“睡觉的太阳”，提问，太阳宝宝怎么啦？它怎么会海里？发散性的问题给幼儿想象的空间。有的幼儿说，太阳生病了，没有力气了，所以沉到大海中了，有的’幼儿说，太阳宝宝想去洗洗澡？孩子们的想象是无限的，也是美好的。老师紧接着追问，白天太阳怎么还在睡觉呢？有的幼儿说，太阳宝宝累了，有的幼儿说太阳宝宝爱睡懒觉，当孩子们很想了解太阳宝宝为什么会在白天睡觉，老师就讲述了故事的前半部分，让幼儿了解了“太阳宝宝为什么会在白天睡觉”的原因是因为太贪睡所以才掉进了海里。活动的第二部分，是本次活动的重点，我一边出示图片，一边讲述故事，并让幼儿讨论：“你有什么好办法。让太阳重新升上来？”孩子们纷纷发表意见，有的说：让大鲸鱼的尾巴翘到天空中，有的说我们一起把他叫上来，有的说拿个钓鱼杆把它钓上来，还有的说开个挖土机把它挖上来……。那故事中的人都想到了什么好办法呢？我又趁机讲出下面的故事，并请幼儿来表演“拉、断”的动作，在讲到“小金鱼给太阳挠痒痒”时，孩子们觉得很有趣，都发出开心的笑声，并相互在一起挠痒痒。在接下来的环节中，我又讲述了一遍故事，还请孩子们一起做出相应的动作。最后问道：“小朋友们睡懒觉的时候，爸爸妈妈是怎么把你

弄醒的？”这就打开了孩子们的话闸，因为这是他们每天都会遇到的问题，所以聊的非常的开心，孩子们这才高兴起来，都在想以后该用什么好办法弄醒爸爸妈妈。从小养成良好的常规生活习惯，要靠我们家园共同努力，相互配合。当然，我们也要从自身做起，给孩子树立一个榜样。本次活动能充分的调动幼儿的积极性，课堂气氛也非常活跃，效果还是不错的。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇九

太阳是离我们很远很远的星球，它能自己发光，太阳光是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光组成的。阳光照在花儿上，如果花儿反射红光而吸收另外六种颜色的光，花儿就是红色的，在阳光的照耀下，世界是五光十色的。在丰富幼儿对颜色的经验时，可以此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、实验、环境创设等途径来实施。

活动要求：

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝”。

活动准备：

场景布置——花园(花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝)，太阳妈妈穿的衣服一件(衣服有七种颜色的口袋)。

活动重难点：

认识青色宝宝；学说完整句“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝”。

活动流程：

情景讲述——找颜色宝宝——联欢活动

活动建议：

一、情景讲述：

1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝：

1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家(把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。)

3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

三、联欢活动：

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

太阳爱吃冰淇淋教案反思篇十

1、引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。

2、能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。

3、体验活动的愉悦，享受成功的快乐。

活动准备

1、课件：图片-太阳升起来了

2、油画棒, 黑笔, 画纸.

活动过程

一. 儿歌导入

1. 请幼儿欣赏儿歌太阳当空照, 太阳当空照花儿对我笑, 小鸟说早早…

2. 请幼儿说说太阳长什么模样呀?

二. 出示图片

1. 今天我请小朋友看看刚升起的太阳, 请幼儿欣赏作品。

2. 教师演示

(1) 在纸上先画一条直线, 直线要画到两头.

(2) 在直线上画一跳弧线, 弧线在爬山坡要慢慢的爬.

(3) 给太阳画上眼睛. 鼻子. 嘴巴.

(4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发.

(5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服

三、创造表现

1. 幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公.
2. 幼儿给太阳公公穿上花衣服.
3. 幼儿绘画时即时给予表扬. 对于错误即时纠正.

四、作品欣赏

幼儿欣赏自己的作品, 共同交流做画的快乐, 展示幼儿作品