

2023年小熊不刷牙幼儿园教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小熊不刷牙幼儿园教案篇一

活动目标：

- 1、了解树的外形特征，区别树干、树枝和树叶。
- 2、感知“上、下、前、后”的方位。

重点：了解树的外形特征，区别树干、树枝和树叶。

难点：感知“上下前后”的方位并尝试用动作表现。

活动准备：

- 1、可撑立的大树道具、白纸、记号笔。
- 2、ppt课件，游戏音乐。

活动过程：

一、了解大树的外形（价值分析：课件引出，了解大树的外形特征，区别树干、树枝和树叶。）

1、ppt引出：这是谁呀？（小熊）咦，小熊在干什么呢？

2、小熊对大树说：“大树大树，你别动，我来给你画张

像。”大树是什么样的呢？

3、幼儿听故事引发对大树的关注。

提问：大树长得什么样呢？

大树的身体在哪里；大树的脚在哪里；大树的手臂在哪里；大树的手臂上有什么？（引导幼儿说说）

4、师生合作给大树画像

小结：每颗大树都有树干、树枝、还有许多树叶。粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，树上还有好看的叶子，地下的根是大树的“脚”。

二、观察不同的大树（价值分析：通过观察不同大树的图片，进一步了解大树的不同特征。）

1、出示各种大树的图片：这些大树都一样吗？哪里不一样？

小结：大树的高矮、粗细、形状和叶子的颜色都是不一样的。

2、幼儿用肢体动作表现大树的不同造型

师：那我们也来做一棵你喜欢的大树，看看哪棵树和别人的不一样，吴老师也来做小熊，给它画张像。

3、小动物们也很喜欢大树，你知道有哪些小动物也喜欢大树吗？

小结：大树的朋友真多，小动物都喜欢和大树做朋友。

三、游戏“小鸟和大树”（价值分析：在游戏扮演中感知“上、下、前、后”的方位，体验和大树游戏的快乐。）

1、听，谁来了？小鸟飞来了，我们一起来学小鸟，和大树做朋友吧！

2、随“鸟妈妈”在音乐声中飞一飞，按“上、下、前、后”的要求，停在大树的相应地方。

小熊不刷牙幼儿园教案篇二

通过活动让幼儿进一步了解树木是我们的好朋友，激发幼儿喜爱树木的情感，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案《小熊画大树》反思，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

通过活动让幼儿进一步了解树木是我们的好朋友，激发幼儿喜爱树木的情感。

树干、带有一小段树干树枝和树叶的上半棵大树；故事 绘画的纸、笔；撕贴的纸、糨糊若干。

(出示小熊)小熊想做什么呢？你从什么地方看出来的？猜猜看小熊想画什么

小熊为什么要画一棵大树呢？老师来讲一个故事。

1、教师边讲故事，边相应地出示大树的各个组成结构：

粗粗的树干是大树的身体，(什么是大树的身体?)长长的树枝是大树的手臂，(什么是大树的手臂?)树上还有许多好看的树叶。

2、小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢？(个别幼儿想象回答)大树说：“哈哈，我的脚长在地底下，树根就是我的脚。”(大树的脚是什么？平时我们看得见吗?)

3、提问：

大树的身体是什么？

大树的手臂是什么？

大树的脚又是什么？

你们喜欢大树吗？为什么？

3、小结：有了大树，小鸟就有地方筑窝，松鼠才可以在大树上窜上窜下忙个不停，夏天还可以在树下乘凉。大树可真好，我们都喜欢它。

1、老师画大树：引导幼儿用动作辅助表达有关语句)

小朋友，老师做小熊，你们做大树，画出一棵棵的大树。

什么是大树的身体？

什么是大树的手臂？

什么是大树的脚？

2、肢体语言

(1) 你们的身体做什么？

你们的手臂做什么？

你们的脚做什么？

你们的手又可以做什么？

(2) 边蹲下从根开始边做动作，边用“我们”来进行语言表达。

大树是我们的好朋友，它是那么神气！你们想不想画一棵大树？

3、幼儿画大树：

幼儿尝试用绘画、撕贴等方法画一棵大树。

这么多的大树在一起会变成什么？(森林)你们喜欢吗？

小朋友们可以在树下做什么呢？

小熊不刷牙幼儿园教案篇三

活动目标：

1. 理解故事内容，了解树的各种特征和用途。
2. 愿意保护树木。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能分析故事情节，培养想象力。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

前期经验准备：树有什么用；创设交流的情境；课件；插入教具等。

活动过程：

一、分享交流

春天来到了，你发现了什么？（看照片交流）

小结提升：春天来了，小动物都出来了，植物（小花、小草、小树）也越长越绿，越长越美。

二、故事：小熊画大树

1. 根据故事提问

小熊到大树下面来干什么？

小熊发现：咦，大树没有脚，怎么站呢？

大树的朋友可多了，猜猜看，它有哪些朋友？他们可以在树上干什么？

哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀？

2. 看课件欣赏故事宝宝们，你们知道大树还有哪些用处啊？

树有这么多的用处，我们要爱护它，我们可以为大树做些什么？

三、喂大树喝水

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小熊不刷牙幼儿园教案篇四

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解树的外形特征，区分树干、树枝和树叶。
- 2、萌发喜爱树木、爱护树木的情感。
- 3、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

【活动准备】

前期经验准备：树有什么用；大树和小熊的教具，小鸟、松鼠、下雨的图片。

【活动过程】

一、导入活动。

- 1、春天来了，天气变的怎么样？小动物都出来了（出示小熊玩具），谁也出来了？
- 2、小熊来到了哪里？做什么呢？（出现大树的黑板。）

二、理解故事内容。

1、了解大树的外形。

(1)听故事引发对大树的关注。小熊对大树说：大树大树，你别动，我来给你画张像。

(3)观察大树：哪里是大树的身体?哪里是大树的手臂?大树的手臂上有什么?

(4)小熊发现：咦，大树没有脚，怎么能站着呢?哪里是大树的脚呢?(操作教具：地下的根是大树的“脚”。)

(5)引导孩子跟着老师模仿，我们的身体可以做一颗大树：粗粗的树干是大树的“身体”，长长的树枝是大树的“手臂”，树上还有好看的叶子，地下的跟就是大树的“脚”。

小结：每棵树都有树干、树枝、树根，还有许多树叶。

2、大树的朋友真多。

(1)过渡：春天里的大树长高了。有哪些小动物很喜欢大树呢?他们可以在树上干什么?

(2)动作模仿小动物：我们一起做大树的动物朋友吧!学学小鸟飞来飞去，学学小松鼠窜上、窜下等等。

(3)哗啦啦，下雨了，小动物们怎么办呀?大树就像什么呢?(大树像一把伞，小动物躲在大树底下。)

小结：有这么多的动物喜欢大树，大树的朋友真多，朋友在一起真快乐。

3、完整欣赏故事。

过渡：现在我们来听听有关大树的故事吧!

关键提问：宝宝们，你们知道大树有哪些用处啊?

小结：大树的用处真多，可以做桌子椅子、做地板小床、还可以做书本纸张等等。

三、我们要爱护大树。

关键提问：树有这么多的用处，我们可以为大树做些什么？

总结：幼儿园里有许多大树，我们一起去看看它们吧。我们要爱护大树，做大树的好朋友。

在活动中大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

小熊不刷牙幼儿园教案篇五

设计意图：

春天到了，植物、动物都发生了一些明显的变化。与季节相结合，最近我班正在开展“小花园”的主题。“小熊画大树”是二级主题中的一个点，正是展示了春天特征的一个故事——有趣味性也不乏知识点。围绕故事我通过想象模仿、课件等从树的构造、树与动物的关系、树的用途几方面入手，从而激发孩子护树的情感。活动前我先让孩子认识了树的各部分名称，进行了画柳树的活动，还让家长搜集了有关树的用途方面的知识，并告诉孩子，带孩子去古华公园找春天。活动主要有两个环节。第一环节为分享交流，第二环节为故事，喂大树喝水为延伸活动。活动目标有两点，第一点为认知方面的要求，第二点为情感方面的要求。

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解树的各种特征和用途。
- 2、愿意保护树木。

活动准备：

前期经验准备：树有什么用；创设交流的情境；课件；插入教具等。

活动过程：

一、分享交流

春天来到了，你发现了什么？(看照片交流)