

英语教师培训心得体会(精选6篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语教师培训心得体会篇一

20__年__月__日下午2:00~5:00，__高级中学的__名英语老师在各自的家里面通过远程网络平台参加了20__年春季__版高中英语教材线上培训，这次培训旨在提升教师的专业素养和教学能力。

首先，__教授主要讨论了“得意”和“得语”协同发展的问題，分享了来自一线老师的建议和案例，我们收获颇丰，决定学以致用。其次，__教授要求做文本分析，要关注教学内容，引导学生理解或归纳提炼主题才有意义，才能吸引学生。最后，__教授从教师的角度剖析课堂设计的问题，指出教学过程中提问最容易忽略的问题，以及如何改进和优化提问的艺术，讲解很到位，接地气儿。

感谢这180分钟的邂逅，它让我目睹了大师上课的风采，感谢这180分钟的相识，让我领略了英语语言的魅力，这180分钟带给我们更多的是思考和启发，停课不停学，在家更要学，教材培训搭平台，专业引领促成长。

三位教授的倾囊奉献，理论联系实际，分享典型案例的设计，操作性强，让老师们面对教材心中有数，为老师们使用，解读，挖掘教材作出了示范，极具有教学指导意义，更加强化了老师们在课堂中主动以学生为主体，让学生参与老师们的课堂中去，活跃思维，活跃课堂。

三位教授分别从对文本教材的理解和语篇研读，教学设计和课堂提问的艺术，实效进行了详细的分析，更有针对性，给老师们的'上课指明了方向，注入了活力，让老师们学有所思，学有所得，学有所感，学有所悟，将学到的教育理论自觉地运用到教学实践中去。

有幸搭乘__版高中英语教材线上培训专列，让我们在这里播种，耕耘，思维得到碰撞，收获和成长，疫情阻挡不了__回高英语人的学习，提升的热情。

在网络培训平台，老师们静心聆听，聚精会神地边听，边做笔记，边思考。第二天视频集体备课我们又探讨了这次培训，老师们表示将学到的新的教育理念，教育方法，内化为自己的教学理念，应用到以后的英语教育实践中，为__高级中学英语教学腾飞注入新鲜的活力。

英语教师培训心得体会篇二

本人参加了今年的中小学英语教师远程培训。本次培训有组织，有计划，有目标。对培训对象从教学理论与实践方面进行了全方位的要求与培训。我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，我收获很大。

本次学习内容丰富，涉及中小学英语教育的意义和教学目标要求，教材分析，教学设计，教学评价，教学进程中听说活动的组织，教与学中学生语感的培养等。专家精辟的分析和独到的见解，让我们茅塞顿开。许多平时工作中的疑惑迎刃而解，学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。而老师要尽可能搜集个方面的东西，提供信息源，制造信息沟，激发学生学习的动机。要因地制宜，利用好身边的教学资源，无论撒城市还是农村。但像我们农村老师，条件艰苦，学生素质也

不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质，同时也提高自己。

一、教师应当不断的充实自己，不断更新自己的教学理念。

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。如果仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时，旧有的教学经验反而成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。因此教师应当不断的充实自己，不断更新自己的教学理念，确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，诸如：重视学生的全面发展，重视师生的交往互动，重视课堂的开放生成，等等。只有做到与时俱进，教学才能充满生机和活力。

二、教师应有自己的课程意识。

课程是由专家编制的，它是物化的、静止的、僵化的文本形态，它是广泛的应用于所有的学生的。课程则也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不仅仅是教材，而是一种过程，更是一种意识。

三、教师应当明确自己的教学目的。

通过教学活动，我们要达到：1、激发学生学习的激情，并把这种激情转化为自觉学习的动力；2、教给学习方法，使之逐步具备自学能力，在教师的引导下，主动去掌握知识。

四、教师应当在教学活动前做好充分的准备工作。

一节课能否上好不是偶然的，它在很大程度上取决于教师的备课。在备课上多花一分精力，在教学里就多加一分的效果。只有备好课，才能安排好教学环节，在有限的的时间里，保质保量地完成教学任务。备好一节课主要有以下几方面内容构

成：1. 备教材；2. 备学生；3. 备方法；4. 备学法；5. 备感情；6. 备语言；7. 备教态；8. 备教具；9. 课后备。只有在备课时花了充足的时间，才能在课上取得好的效果。

五、教师应当在教学活动中扮演好组织者的角色。

首先在理念上，教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，让学生充分思考，给与学生充分表达自己思维的机会。这样才能发挥学生的主体作用，提高课堂教学质量，探索出了一条成功地激发学生自主学习的新路。

在课堂上，应该让学生畅所欲言，各抒己见，从而真正实现人人参与。当然教师作为组织者，要善于引导学生学习地过程，评价学生的学习态度、方法和效果。在传统观念中，传授英语知识是一名英语老师全部职责，这其实是一个思想中的误区。在英语新课程的教学活动中，要学习英语知识，也要培养英语能力，还要注重培养学生学习英语的兴趣，要将学生的新奇感转化为未知欲，从而真正实现“以学生为本”的理念。

通过这次学习，我深深地感觉到了自己工作中的不足。作为一名在教育第一线工作多年的老教师，实践经验有余，理论提升不足，在教学过程中，往往犯经验主义的错误，忘记了要知识需要不断的更新。活到老，学到老，学习意味着进步，学习是一个人特别是教育者永恒的追求，放弃学习、放松学习必将落后于时代。实践性学习更能使人大彻大悟，走出去看一看会让人为外面的精彩而感动，会让人为自己的满足而羞愧，会让人豪情满怀昂扬奋进。“经验 反思=成长”，教师专业的成长就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，在交流中就需要不断的学习，从而达到不断的改进自己的教学方法，不断的提高自己的教学水平。网络教育培训正是顺应了当代教师的这一需求而产生的，它给我们提供了对话平台，让大家一起共享教育资讯，在专家、名师的引领下进行平等的民主交流，从而实现共同促进，共同提高。

英语教师培训心得体会篇三

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新课程教育理念的教學步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的教育观，增强热爱教育事业的信念。在课堂教学中，要打破教师主宰课堂的惯例，教师要通过创设情景引导更多的学生积极主动的参与到课堂中来，让学生成为课堂真正的主体。我们教师只有从观念上更新，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。同时，要努力打造高效课堂，尝试杜郎口三三六教学模式，借鉴别人的先进经验，创出自己的特色。

我们这一期学员都是来自教学一线的中小学教师，虽然在平常的教学中有困惑，也有感受，但是由于长期繁重的教学任务和竞争压力使得我们“没有时间”对教育、教学中的问题进行比较系统的思考和研究，因而在教研方面的成果微乎其微。通过这些专家教授们的悉心指导，使我明白了“磨刀不误砍柴工”的道理，用理论指导实践教学更有事半功倍的效果。在以后的教育教学中，要多学习教育学、心理学等理论知识，同时还要坚持写教学反思、教育心得。我坚信，在以后的工作中只要能够坚持把教学中的一些心得体会收集起来，一定能对我的教学起到更好的指导作用。

本次培训使我从教育理念和专业知识各方面充了电，但我感觉到，培训的更深层次的意义是给我们打开了一扇窗口，对我们提出了一个更高的标准，随着社会的发展，科技的进步，国家对教育的要求越来越高，这就使得教育要不断加快改革的步伐，以适应社会的需求。如果我们仅仅是满足于目前的知识与能力，或许不会太长的时间后我们就会跟不上时代的步伐，甚至会成为不合格的教师，因此我们不仅要有驾驭目前工作的知识与能力，而且要学会学习、善于学习，这就要求我们在以后的工作中不仅要在平时的教学中实践，也不能

放松对教育理论的学习，要不断提升学习的能力来应对教育改革快速的发展，这样才能使我们不愧对教师这个称号，才能真正办人民满意教育、做学生信赖师长。

英语教师培训心得体会篇四

十天的培训活动丰富多彩，有精彩的专题讲座、生动的学校观摩课及优秀的传统文化的学习。在众多精彩的讲座中，给我印象较深的课有来自高琦小学谢红老师的《小学英语课堂教学有效性的探讨》和来自安庆师范大学宋志英老师的《创造充满活力和幸福的教师生涯——克服教师职业倦怠的策略》。谢老师的讲座主题是“大道至简，返璞归真”，与其说是一场讲座，不如称之为谢老师精彩的课例分享课。她分享了三节优秀的示范课，她认为，词汇教学是英语学习的根本，单词的积累需要从课堂中抓，教师应该利用不同的形式教授单词，适时地通过联想记忆的方式拓展单词和词组，不断地扩大学生的词汇量。讲解中，谢老师贯穿着她的一些新的教育理念。她认为，当今比较盛行的各种“演”的示范课，是否让孩子们真正学到了书本中的知识，这是值得思考的，我们更多的是要回归课本，回归本真。作为一名教师，我们都承受着或多或少的压力，宋老师的课从心理学的角度分析了产生这一问题的原因及积极的减压策略。宋老师通过图片展示、故事讲述、互动引导等多种方式告诉我们看待问题应学会转换视角，用积极地心态看待人生。要做一名“阳光教师”，把自己最美、最有活力的形象展示出来，让自己的正能量感染者身边的每一个人。

聆听了各位名师的精彩讲座后，我们开始了学校观摩，跟岗实践活动。我们观摩了来自华中路一小吴小琦老师的we love animals一课和来自十里中心学校顾媛媛老师的myhome一课。两位老师的教学各有自己特色，吴老师善于用图片、声音和动画进行词汇教学，而顾老师则更喜欢自己示范动作来让每位学生“动起来”。一声声简单的指令，一套套整齐的动作，

让整节词汇教学课不再那么枯燥、乏味。与前两位老师不同的是，来自洋桥中心校的石敏老师给我们带来的是一节绘本课the king's new clothes□这是我第一次听绘本课，绘本课相对来说，内容较难，主要是生词较多，句子较长，在全英文教学中，老师需要有充分地准备将生僻的单词通过动作或模仿演绎出来。本节课是故事类，老师通过模仿故事人物的说话、动作、神态等特点将故事内容诠释出来，让学生更好的理解故事内容，品味绘本课程的趣味性。因而，老师不仅要有扎实的专业知识，还要有易于学生接受的教学方法和技巧，这就需要我们不断地思考，不断地磨课。所谓，教一门课并不难，但教好一门课并非易事。

教育家陶行知曾说过“捧着一颗心来，不带半根草去”。在参观了两邓故居、独秀园后，我们也参加了陶行知纪念馆，学习传统文化，涵养师德，感受传统文化的魅力。陶先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的敬业精神让人感动，我也为之折服。作为一名教师，我认为，我们应该本着这样的敬业精神，在自己的岗位上发光发亮，照亮学生前进的道路，充实自己。

十天的培训形式多样，内容丰富，不仅让我学到了很多教育教学方面的理论知识，也让我学到了实际教学中行之有效的教学方法。很珍惜这样难得的学习机会，大家共同学习，共同探讨，更期待今后能有更多外出学习的机会，给自己充充电，提升自己。

英语进修心得

英语教师培训心得体会篇五

带着教育教学实践中的种种疑问，怀揣着全新、全方位地提升教育理念、改善教育教学方法的急切心境，参加了广安市

小学英语骨干教师远程培训学习，即将结束的培训，让我受益匪浅，收获颇多，既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有学员间的互动交流，教学技艺的增长。我对教师心理健康、职业道德、专业素养及教学本事等方面都有了更新的认识。

“逆水行舟，不进则退”，说句实在话，我曾有过职业倦怠，很迷茫。经过这次培训，我找到了自我的方向，明确了自我的目标，这次培训能够说是一次心灵的净化，使我消除了浮躁，真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自我肩负的职责，我从专家、学者身上不但学到了教学本领，并且学到了如何为人师。这次培训我得到的是人格的提升，生命的升华。

一、精细化的课程安排，让我耳目一新

我聆听了十二个由公共常识、学科专业、小学英语专业课程组成的精彩讲座，每一个讲座，我都能感受到他们兢兢业业、严谨治学的敬业精神和热情开明、平易近人的态度，而他们带给我们的讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化，讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，激起了我内心的感应，一些教育教学实例让我产生了共鸣，更激起了我的反思。让我能从理论的层次解释自我在教育教学中碰到的一些现象，也让我反思到了自我平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。

对小学英语教学中使用最常见的五步教学

法[warm—up(leading—in导入或准备)]presentation(呈现或新授)]practice(练习)]production(灵活或拓展运

用)]assessment(检测或评价)有了更清醒的认识，今后怎样设计和分析有效的课堂教学供给了更清晰的思路与方向，课堂教学方法有了提高。

二、专家引领，促我转变教学观念

要想跟上新世纪的教育教学步伐，首先要转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统教育中的“惟师是从”的师生观，构建相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师仅有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的环境，才能营造师生平等、其乐融融、共享民主的教学氛围。

王曼怡教师娓娓道来的细节决定成败，我感触很深。异常是她讲到外教上课风格值得我们借鉴我最有同感，自我学习英语时美国教师给我们上听说课的情景历历在目：他们默默保护学生的自尊、培养学生的自信，上课时淡化学生的一些错误，当学生表述有误时，她们从不纠错，而是亲切地说出正确的；表扬、激励的话语总是挂嘴边；重视课堂的趣味性，说话时表情十分夸张；但不失严谨，给学生示范读音十分到位。比较我自我的教学总有一些不如人意之处，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍，今后我将适度使用夸大的生动活泼的面部表情、肢体语言和孩子交流，甚至把自我融入所讲故事情节及活动主角，争取在生动趣味的课堂中，与孩子一齐欢乐一齐提高。

三、分享交流、便于拓宽学习视野

“他山之石，能够攻玉”，在参加培训学习的这段时光里，结识了许多新同行，他们都拥有丰富的教学经验，能与他们探讨教育教学中的问题感悟，我觉得十分荣幸。培训活动中，大家在网上研讨、交流是那么踊跃、真诚、朴实，大家用情感谱写了一曲值得回味的乐章，它汇成了一阵阵催人奋进的

号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

听专家讲座及班级沙龙踊跃发言，争取与他人有更多思维碰撞，大胆地陈述自我的观点想法，与其他学员一同交流和探讨教学教育教学中感到疑惑的难以解决的问题，使自我能博采众长、开阔视野。

四、课后沉思，同感身心健康才能欢乐工作

做个身心健康的教师，培养出生理、心理健康的学生。专家们对心理健康的剖析，以及对教师所存在心理问题的揭示和调节方法的指导，我情不自禁开始审视自我，提醒我要调适职业认知、不断调节自我的心态、正确对待职业升迁，愉快地工作生活。不做生活中的“怨妇”，更不做工作中的“怨师”。从灵魂深处爱学生，尊重学生，容忍理解学生成长性的错误，不但关注他们的成绩，还要关注他们的身心健康，让孩子健康愉快地学习成长。

经过本次紧张而短暂的培训，我要重新审视自我，现作为一名小学英语教师，必须不断的学习，不断地提高自我的专业知识与技能，不断地充实自我，开阔视野，放开思路，开拓出属于自我的新视角、新领域、新天地，实现自我的人生价值。在今后的教育教学工作中我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快消化、吸收，进取将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，变成自我的教学实践、开拓创新，尽快探索出一条适合自我的切实可行的教学思路，构成自我的比较成熟的教研教学风格，不断提高自身教育教学水平，争取做一个有丰富的专业知识、精熟的技巧、健康的人格和心理的优秀教师。学海无涯，我将在学习中求提高，在培训中求提高，在探索中求发展，我始终追寻的原则是：爱拼才会赢！

英语教师培训心得体会篇六

20xx年8月25日，小学英语骨干教师培训在xx市xx小学举行，这对于我们英语教师来说，是一次不可多得的学习机会。通过两天的培训和听课，我觉得在教育教学方面收获很多。有很多值得我学习借鉴的东西。以下是我在培训中的几点收获，在这里与大家分享：

一、“自然拼读”在小学英语教学中的应用

发音规则是自然拼读教学的核心内容。巩固26个字母的字母名及其书写，在此基础上逐步渗透字母音的学习。让学生看到字母能发出对应的音，听到发音能对应上相应的字母。这一阶段是基础的基础，必须穿插进行：拼写训练。

(1)听：教师慢速说出单词，重复几次，让学生听清单词中所含的音。

(2)辨：教师用提问等方式引导学生辨别并说出单词中含有的音。

(3)写：当学生能准确说出单词中所含的音后，教师开始指导学生把听到的音转变成字母，写出来。

(4)查：可采用教师查、同学互查等方法检查书写是否正确，并强调书写格式，让学生达到非常熟悉。

二、六节英语公开课精彩纷呈，不管是生动巧妙的教学设计，还是丰富多彩的教学活动，都显示了上课老师的过硬基本功。

1. 寓教于乐

古今中外的教育家都认为游戏是人的天性，特别是对于青少年。教育学告诉我们，教育具有游戏性。游戏教学能提高教

学质量和教学效率，促进教学目标的实现，能弱化学习的认知负载、心理负载、能力负载等，使学生形成积极的学习体验。六位老师在教学中设计了各种游戏活动，让学生在轻松、愉悦的环境下学习了知识，同时也有助于学生对新知的记忆和运用。

2. 用肢体语言简化知识的难度

老师们在教授新句型时，抓住小学生好动，爱表现的特点，让学生能够充分展现自我，利用body language□让生边做边说，反复操练，充分体会what do you suggest? what about...how about...why don't you...这些句型的意义。

3. 教学设计循序渐进，注重学生听、说、读能力的培养

听、说、读、写能力是英语课学习所要达到的知识能力目的。为了使学生愉悦、顺利地完成任务，首先通过精彩的预热激发学生学习英语的热情，然后在新课教学中，各位老师紧紧围绕教学目标，运用多种活泼的教学形式□listenandsing□act□groupwork□competition□show等通过不同形式引领学生巩固学习新知识点。

在复习旧知识的基础上引出新知识点，符合学生认知规律，方便了教学。教学中老师把学习内容和生活有效的整和起来，让学生在听，看，读的同时，会说，敢说，能灵活的运用所学知识，注意引导学生的口语表达能力，使学生的创新能力、合作探究能力得到发展。并通过practice□readandact等环节加强对新知识的巩固。使学生顺利地完成了学习任务。

4. 巧妙地使用媒体。

本节课苗老师巧妙地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。

5. 注重对学生的评价。

教师的评价语言丰富，且富有激励性。老师在课前已对学生进行分组，在教学过程中开展一系列的竞赛活动，学生的学习兴趣相当浓厚，都能够积极地投入到英语学习活动中来。

6. 教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。

在听课中我发现优秀的教师都有几个特点：

3. 教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4. 有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次培训，我开阔了眼界，看到了自己的不足。以后，我应该积极投身到英语教学中，以合格英语教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。