

# 小学三年级班主任工作总结(优质9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三年级班主任工作总结篇一

时间过得真快，一转眼又迎来了一个新的学期。从一开始对教学的一无所知到现在已经过了一年了。在这一年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个崭新的学期。这个学期，我吸取上两个学期在教学工作中所逐渐显现出来的各种不足之处，制订如下计划：

总体思想：建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。

在过去一年的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数只是挂个名，并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之，学生就形成了这样一种观念：事无大小，只需报告老师。所以平时老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄得头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这个学期，我准备改变这个现状。

班级里实行班长责任制。同学间发生的小磨擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师来辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单地布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干

部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期，我把四人小组组长的产生方法由以前的老师任命改为全体同学竞争上岗。首先四人小组原先的组长不变，并由组长拿出一本笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但如果组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员担任。这样做，可以使小组长永远是四人小组中成绩最优秀的，也可以使组员有了实实在在能凭借自己的努力和取得的成绩当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

这学期卫生小组分为八组，每组七人，其中两人打扫教室并处理垃圾，两人公共场地打扫并倒垃圾，两人拖地并擦玻璃和瓷砖，还有一人课后擦黑板，每组的第一个人是组长。此外，两个卫生委员只需要负责监督：发现哪里脏了就通知值日的班长。实行责任到位制，如果哪里扣分了，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应地扣分。

具体工作安排：

第1—2周：1、9月1日报名注册

2、打扫校园环境卫生（1日下午）

3、暑假小结

4、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

5、五项竞赛开始

6、庆祝第二十个教师节

7、假日活动开始（第二周）

8、校报、班报刊出（一）

9、爱心捐款活动

第3—4周：1、第七届全国推普周活动

2、上交假日活动材料

3、期初班主任工作会议

4、期初家访

5、听课周（一）

6、家长学校（一）

第5—6周：1、小型体育竞赛（一年级广播操 二年级立定跳远 三至六年级急性跳远

2、教学常规检查、反馈

3、庆祝第十七个老人节（10。6）

4、校报班报刊出（二）

5、校本培训（二）

第7—8周：1、家长学校（二）

2、听课周（二）

3、校本培训（三）

第9—10周：1、期中教学常规、质量检查

2、师生座谈会（了解教学、后勤方面情况）

第11—12周：1、镇运会（暨校运会）

2、各年段家长会

3、参加教学技能大比武

4、讲故事比赛（1—3）

5、期中班主任工作会议

6、家长学校（三）

7、校报班报刊出（三）

8、校本培训（四）

第13—14周：1、二至六年级朗读竞赛

2、听课周（三）

3、校本培训（五）

第15—16周：1、一二三年级口算过关

2、家长学校（四）

3、小型体育竞赛（跳绳比赛）

4、校本培训（六）

第17—18周：1、听课周（四）

2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出（四）

4、校本培训（七）

第19—20周：1、复习迎考

2、师徒结对工作考核

3、教师英语300句考核

4、爱心日记评比

第21—22周：1、教学质量抽测

2、期末班主任工作会议

3、期末班主任工作考核

4、文明科室评比

5、学生各类奖项评比

6、各线总结

第23周：1、休业式

2、全镇教师会

## 小学三年级班主任工作总结篇二

新的学期开始了，又到制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三（5）班的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为

为了使新学期班级上能有更新的进步发展，制定工作计划如下：

本班由31名女生，31名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

师生共同制定班规，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，特别是住校生要求他们每天必须洗澡，并及时洗好自己的衣物。做好“两勤”，桌内勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生委员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行精神奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

## 小学三年级班主任工作总结篇三

作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班级的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

我班有10名学生，7名男生，3名女生，我班学生由于年龄较小，所以比较调皮，班级活动难以进行，在班级里如黄志强、任华军、韩庆旺是属于较好的学生，他们有的耳朵属于轻度弱听；刘志伟属于智力障碍，许旭属于轻微多动症。虽然班级整体学习水平不是太高，但通过两年的努力，他们已经每个人多多少少都有了相当大的进步，相信他们新的学期将会有更大的进步。

从二年级升到三年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是比较生疏的，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用晨会的时间以及在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 对表现好的学生给予鼓励和适当的奖励, 对表现不够好的学生, 及时进行指导, 教育, 鼓励, 并给予一定的帮助。

2、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如在班级上我会让学生之间互相督促, 互相帮助, 让他们形成一个良好的班级体, 也让他们懂得彼此是一个整体。

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1、课堂纪律首先我会制定一些班纪、班规, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

讲究卫生很重要. 俗话说“病从口入.”收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.



靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

班主任在组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作.班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋.班主任必须做好这些特殊学生的教育工作.具体做法如下:

对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴.对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如鱼丝.

对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群.有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”.总之,对个别生不能一概而论为差生,要区别对待,对症下药,因材施教,还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,敬请领导和老师指出.

第一周9、1--9、10学生报到

常规教育、安全教育

出第一黑板报

第二周9、17--9、29常规教育安全教育

礼貌教育

第三周10、8--10、19安全教育礼貌教育

常规教育

第四周10、25--11、3常规教育，安全教育

质量分析

第五周11、8--11、17常规教育、

期中考试

第六周11、22--12、1国情教育

安全教育

第七周12、6--12、15防寒教育

开展互帮互助教育

第八周12、20--12、29开展互帮互助教育

安全教育

出第二期黑板报

## 第九周1、3---安全教育

迎接期末考试

试卷分析

### 小学三年级班主任工作总结篇四

间飞逝，转霎时一学期又从前了。回想这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的觉得，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可恶稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会本人穿；从不敢参加群体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了咱们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的鼎力支持与配合下，以团结配合、独特努力的工作态度，奇特做好班内的各项工作。具体体当初以下多少点：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长恳求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特色、兴趣、和生活自理才能及各个方面都进行了考核，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个理解，为幼儿入园后在很短的时光内适应幼儿园的生涯奠定了良好的基础。幼儿入园当前，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的`分别着急，我们班的老师和孩子一起做游戏、游玩。勾引幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，引导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们可能在家也帮助幼儿尽量缩短分辨焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都释怀的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、踊跃工作、水乳融合，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内收拾得干清干净，失职尽则地把工作做好。正是我班老师这种高任务心及奉献精神，一学期来，我班无任何义务事变发生。

本学期，我班两位先生共同切磋，依据纲要的要求和小班幼儿的年事特点，制定了一系列切实可行的教育教学盘算。幼儿园是幼儿成长学习的场所，幼儿园应为幼儿供应健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的须要，使他们在快活的童年生活中获得有利于身心发展的常识。围绕这一《纲要》精神，我们发展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班发展了“自己的事件自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲领》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与同意。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，褒奖等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变革和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更主要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事件学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们部署了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可恨的小动物”“冬天不怕冷”。在安排中，我们让孩子们加入到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。领导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的假想力、创造力随着手操作才干。

在幼儿教育中，占据非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支撑。为此，我

班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情形，在早晚接待中，对有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教导方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的，让家长也从中学到不少育儿的常识跟实际教训，还在上面公布教养内容，让家长懂得幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我们还认真地开好家长会和家长访园日运动。通过一学期的家园接洽，咱们和家长之间建破了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、夸奖和支持。

在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满实现了各项工作，回忆所做过的工作，我们总结教训，不足。力争在今后的工作中判若两人的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。连续为幼儿园大群体做出应有的贡献！

## 小学三年级班主任工作总结篇五

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

学生对于学校的日常生活和学习已经适应，但班级管理还需时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日加强学生的德育教育。这学期利用清明节，劳动节，端午等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，同时，让学生在各

种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先要制定好班规班纪、并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣又有动力。而且可以在不知不觉中遵守纪律。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，与孩子们共同娱乐，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，勤剪指甲勤洗澡，干净利落。

2、班级卫生：具体分工到人，能主动积极做好班级之日的给与红花奖励。并教育孩子养成保护卫生的好习惯，不乱扔垃圾，不随便摆放物品。

班级管理光靠班主任一人来管理还是不够的，而班干部却是

班级管理的小助手。这学期我将采用上学期的办法，班干部轮流制，小组长轮流制，让孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，就象雷夫老师那样，关注班里的每一个孩子！这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。共同努力吧，孩子们！

## 小学三年级班主任工作总结篇六

又到了新的学期，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

我们班共有学生33人，男生18人，女生15人。学生多来自不同的寨子，部分学生学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时有乱说话或者做小动作的现象。很多习惯有待进一步培养。

1、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音

响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立正确的班风,加强班集体的凝聚力和向心力。

1、重点抓好课堂常规训练,随时指出存在的问题,要持之以恒,不能时紧时松,对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划,让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定,周一班队会时进行总结评比的活动,来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导,通过多种渠道调动学生的学习积极性,树立必胜的信心,通过“比学赶帮”活动,使学生共同进步,以达到差生不差、优生更优,中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合,培养学生良好作业习惯。

1、教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生任何意外。

4、严格执行学校大课间活动要求,保证活动安全。



1、学校卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。

教育学生,即时与家长的沟通是很重要的,而且,家长也需要学习,需要和孩子共同成长,让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

总之,在今后的具体工作中还需要我不断探索,不断追求更新。取人之长,补己之短。在实际工作中,还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育路线,注意工作方法,班主任工作就会迈上一个新的台阶,取得丰硕的成果。

## 小学三年级班主任工作总结篇七

今年继续接任了三年三班的班主任工作,深有些惶恐。假期里,考虑颇多。深感压力和责任之大。为了建立良好的班风,把学生培养成为全面发展的`人,特制定此计划来更好的完成班主任工作。

本着全面推进素质教育,促进我校班级精神文明建设的原则,在新的学期中,特制定班级工作计划,使我校教育、教学质量再上新台阶,为进步完善学校办学特色而出力。

本班学生特殊情况较多。36名同学中,四名离异子女,三名住校生,一名学生多动,影响较严重,两名学生父母在外地,托付给其他人管理,还有一部分孩子父母经商,几乎接送孩子都没有时间,中午在校就餐人数今天就达到15名。由于年龄还小,思维能力和行为能力尚未完全成熟,从而整个班级的学习成绩及学习氛围还不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进,可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规,热爱劳动等。

1、组织建立一支健康、文明、学习风气浓厚的班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用学习园地、班级量化细则等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮班级好习惯章。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次班会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 认真抓好二分钟预备铃。

(4) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出上课、课间、保洁、作业等不足之处，进行自我、小组考核，争取少扣分，不扣分，甚至能多加分，从而争创优秀班集体。

(5) 针对本班学生特殊情况较多的现象，所以更应灵活机智，多去用心观察，注意，关注，争取将一切坏的因素防患于未然。

## 小学三年级班主任工作总结篇八

本班共有学生36人，其中女生10人，男生26人。通过两年学校生活，大多数孩子行为习惯较好，学生大多在愉快、融洽的氛围中健康成长。有着较强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。加上因个别家长忙于上班或自身文化水平有限，在正确教育子女和辅导孩子学习方面都存在一定的困难，也对孩子的健康成长造成一定的障碍，在今后的工作中应着重加强与家长的联系、交流，共同管理教育好孩子。

本学期班主任工作继续《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，以班队会和课堂教学为主要渠道，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象。结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学会做人。

1、重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯。

2、重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，使班主任工作做的更好。

8、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。

本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

新的学期，新的班级，新的开始，相信在我和孩子的共同努力下，我们三年三班会成为一个阳光、健康、积极上进的班集体。

## 小学三年级班主任工作总结篇九

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新。为了能更好地塑造孩子们的心灵。让他们得到全面的发展。也为了使新学期班级上能有更新的气息。

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

### 二、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，

卫生责任区无卫生死角;期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划,结合本班的实际,制定了切实可行的班队工作计划,采取了有的放矢,因材施教的工作思路,努力实现积极、务实、高效的工作方式,取得了一定的教育教学效果。

### 三、搞好日常管理工作

- 1、两操要人人参加,养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律,养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督,提倡进入操场安全游戏,不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯,不能推攘,拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度,班级卫生人人有责,培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

### 四、关心学生身心健康

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解,使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼,增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向,进行适时教育。

### 五、安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

## 六、学习方面：

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较活跃，但一定要把持好班级纪律。。

## 七、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、



勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们三年级班成为优秀的班集体。