

2023年园本研修工作重点 研修工作报告(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

园本研修工作重点篇一

本次远程研修，我通过观课，感觉受益匪浅。我认为值得学习的地方很多。更进一步掌握了实现高效化学课堂的目标，提高了化学教学的理论水平，知道了如何更好的与学生沟通，如何更好的管理课堂，使我对今后的教育教学工作充满信心，提高了对教学方法的掌握水平，业务能力有了进步。下面就本次研修总结一下自己的体会与心得。

过去，我们经常提倡课堂的有效性，如今我们更注重课堂的效率，更加注重如何实现高中化学优质高效课堂的目标，注重理顺教与学的关系，注重师生互动，教学相长，注重教会学生学习方法，自主学习，提高学生的学习能力。学会引导学生进行自主学习，自主创新，引导学生能够自主、合作、探究学习，向课堂40分钟要质量。

本次培训针对性强，这次培训能够把大量的.教学理论和教学中的实际问题相结合，并引用了丰富的课堂实践的案例，使我们对课改的新理念和理论有了一个初步的较为全面的理解。很多老师的讲授都很有启发性和实用性，这些对于指导我们有针对性地搞好高中化学课堂教学有着现实意义和启发。

面对不断发展的信息社会，作为教师，应加强自身培训学习，这次培训就给了我们一个很好的交流平台，通过教学思想交

流，我们开阔了视野，汲取了不少新观念，新方法，业务能力有了较大的提升，在注重实践经验的基础之上，多进行反思总结，形成教学思想，做一个科研型教师。

有了理解和尊重思想才能沟通，才能交流双方的感情越是亲切和谐，教师，就越能把自己融入到学生中去，进一步发展自己尊重自己，而从学生方面看，他们的自尊心不是受到压力而得到舒展，他们更加自信，主动自我提高自我完善，不仅促进了他们的学习，而且可能对整个人生都有帮助。

总之，远程研修提供了一次让我学习的一次好机会。我要更深入的学习，进一步的研究，并结合实际在教学中我将把在这里学到的新知识转化为自己的教育理念，运用到具体的教育教学过程中去，同时努力学习同行们的学习态度、工作方法等，使自己的知识水平和业务水平快速提高，我相信会收到良好效果。

园本研修工作重点篇二

通过这个阶段的网上研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，盘点收获主要有以下几个方面：

教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的良好关系，这对学生学好数学和老师教好数学都具有特别重要的意义。

首先，课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地提高数学教学质量。其次，作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

自学能力对小学学生来讲不是不可拥有的能力，但在实际上多数同学仍然存在依赖的心理，因此，我在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，有了自信心，他们对难题就有了挑战性，就会积极主动进行自主学习。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，不断开辟新教法。把先进的教学模式引入课堂。通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。

这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源；使我学会了制作教学用的课件；学会了如何设计教学。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知

识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的数学公开课任务，积极参与交流活动、网上研修课程，提升自己的教学能力。

园本研修工作重点篇三

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作读书笔记，并反思自己的教学。从这些文章中，我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学，也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣

誉。这学期我带三年级，认真做好备课批辅改等教学常规工作，此外，我还腾出时间和精力为本班学生编《青苹果》作文月刊。《青苹果》班级作文月刊从封面到封底的整体设计包括：

1、封面，

2、卷首语，

3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单，

4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2-3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5-10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个栏目。

5、学生活动剪影。

6、封底。

1、征稿，

2、审稿，

3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入)，

4、交文印店排版，

5、打印初稿，发给作者进行第二次校对，

6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订，

7、发月刊和积分卡。我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分兑换奖品，我还选择部分作品发

表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗？”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位合同教师说课，两位师范片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力！

培训研修总结七

在这一段时间的培训中，我认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读，尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改进的措施、办法进行了深刻的理解和领悟。确实收获不小，感觉自己在日常工作中还存在很多不足。通过这次培训，我有如下感想：

这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生们一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

面向全体学生我们应做到：

- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对学科及其文化有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响学习的效果，还会影响其它发展，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展”。在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增

强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也就能通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生策略我们应做到：

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；
- 2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；
- 3、引导学生在过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

园本研修工作重点篇四

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。

通过一年来的校本培训，我参加了新课程学科组课程理念及课程标准、新教材研讨等学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学

方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅速。现就一年来的工作情况做以下总结。

1. 师德修养

爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

2. 一般基本功

教师的教育教学过程是与学生的相互配合中共同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表述方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

3. 学科基本功

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

4. 教学科研能力

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

5. 几点思考

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。在今后的工作中还需在以下几点花力气钻研：

- 1) 教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。
- 2) 自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。
- 3) 新课程与教学评价的探索与深化。

园本研修工作重点篇五

时光飞逝，转眼间，本次国培就要结束了。在这短短几个月的时间里，国培给我们一线教师提供了一个学习、交流、提高、成长的平台，它跨越时空距离，让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。通过聆听十几位专家的精彩讲座以及与各位同仁的在线交流研讨，使我受益良多，提

高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念，掌握了先进的教学手段和技术。本次培训，同时也让我懂得了如何保护教师的心理健康。感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同仁们，让我从你们精彩的讲座、点评和提交的帖子以及在线研讨交流中，收获了科学的教育教学理念、先进的教学手段和教学技术，更重要的是让我认识到了新时期的教师必须成为“科研型教师”。

本次国培，我认真按照培训要求，完成了相关学习任务。通过学习，我感觉自己从很多方面都得到了提高。本次国培，我从以下两个方面谈谈自己的收获和感悟。

1、认真聆听讲座，在学习中提高，在反思中进步。观看了专家们的视频讲座后，我被专家们先进的教育教学理论所吸引。通过观看视频讲座，同时结合教学实际进行反思，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题得到了解决。通过这次学习，我的感触非常大，在以后的教学工作中，我一定要关注学生的个体差异和学习方法的养成，备课认真备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用先进教学理念，把国培中所学到的现代教育技术应用到课堂教学中，开展有效教学，使自己所从事的教学工作更加具有成效。

2、积极在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，各位同仁结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见。专家们也及时地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于教学实践，让自己今后的课堂也能绽放出五彩缤纷。

通过国培，我深刻认识到：未来教育需要的是“科研型教师”，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转变为“科研型教师”，必须树立终身学习的观念，不断“充

电”，并且要消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，而当今世界，知识更新的速度非常快，知识获取的渠道非常多，我们只有不断地学习研究，不断地提高自己的知识水平、教学能力和专业素养，才能适应未来教育的需要。只有这样，我们才会在教师专业化成长的道路上又好又快地前进，我们也才能成为时代所需要的合格的“科研型教师”。

我的初中语文远程国培研修即将落下大幕，对这次远程研修我非常珍惜也万分重视。在研修过程中，我感慨良多收获颇丰：通过观看专家视频案例，在线答疑解惑，阅读文本资料、简报和

园本研修工作重点篇六

有位哲人说：“世界上最远的距离是从‘知道’到‘做到’。”每年暑期研修，都是一次教育思想的洗礼，引领我们更新教育理念，实践有智慧的教育。作为教育的承担者，我们需要研修。

今年的网络远程研修，主题是“用技术改变教学”同样给我们带来无限的憧憬与期待。微课程有很强的现实性与时代感、新颖性与可操作性，使教学内容动态化、形象化、趣味化；利用各种信息资源拓展学生视野；利用微课程创设情境，激发学生学习兴趣与求知欲；利用微课程使优质教育资源得到交流与共享。

我们通过研修开阔了视野，唤醒了教育情怀，激发了教研热情，收获了教育智慧，享受了一次真正意义上的学习之旅、幸福之旅，极大地推进了教师专业成长以及课堂教学质量的提高。研修过程中我们组织有序、执著学习、激情澎湃，成效显著。学校把老师们五年来的原创优秀教学成果编辑出版了《真诚渴望 激情收获——山东省莱州市第六中学教学研究与实践成果集锦》，篇篇精彩，展示了教师团队精湛的业务水

平。当然，这种精神上的巨大收获背后是老师们辛勤的付出。

微课程是个精彩的世界。张志勇副厅长说他引以为傲于那些深夜仍然孜孜不倦地遨游在知识海洋中的“零点部队”成员们，称他们是一群为山东“教育请命的人”。是呀，在每天的研修工作中，我们教师教师任劳任怨，将这种工作视为神圣的使命和职责渗透在每个工作细节中。每天工作十几个小时埋头于电脑前，认真对待每一篇作业，把自己的理念、经验和做法与广大教师交流，启迪心智，深化培训成效。这种甘于奉献、乐教之乐的精神，这种追逐梦想、独味生活的境界时时激励着我们。

有一个平台，没有参与，你不会感受精彩纷呈；有一种交流，没有融入，你不会享受饕餮盛宴；有一段历程，没有坚持，你不会回味如甘幸福；有一段成长，没有经历，你不会豁然开朗。

七月流火，别样情怀！让我们始终真诚的渴望，坚守永恒的生命精彩！

园本研修工作重点篇七

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰

到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

园本研修工作重点篇八

随着时代的发展和教育理念的不断更新，教师应当了解新的教育理念，只有用新理念指导实践教育教学工作，才会有新的教学方法，适应时代的要求和社会的进展。如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。虽然进行个人研修是辛苦的，但苦中有乐，它让我增长了不少教育教学见识，

提升了自己的教育教学水平。

一年的研修活动，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。如果没有与新课程合拍的教育理论没法教；没有扎实的德才学识和广博无私的胸怀教不了；没有勤钻研，善反思和在实践中不断总结的进取精神，绝对教不好。因此，在课程改革实践中，我们必须更新观念，勤学理论，不断地敢于否定自我，推陈出新，敢于丢弃我们以前长期积累下来认为行之有效的成功经验，进行再创造再探索。课改后的课堂教学，促使我们老师具备更全面更扎实的基本功。伴随课改的进程，我感到要学的东西实在太多了，一不留神就会被学生胜出，一不留神在课堂上就会捉襟见肘。越是开放式的教学就越需要我们的精心设计，就越需要我们具有敏锐的观察力，较强的调控能力和教育机智，因为开放式不是放羊式，是遵循学生学习规律和学科学习规律的，教师没有相应的能力和机智，教学很容易失控、走样，就很难达到我们的教学目标，为了更好地做好下一年度的工作，我把这学期的个人研修工作做以下总结：

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。另外，积极参加全国中小学教师全员岗位职务远程培训，适应现代教学的要求。

以交流活动为依托，提高对新课改的认识，配合《科学课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，与同事进行研讨，深入感悟课改的实质，并举行以“激发学生学习兴趣，培养自主学习能力”为主题的研讨活动，使教学效果明显提高。

有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这年度我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

园本研修工作重点篇九

前段时间，聆听了专家丰富的教育实践，我的思想得到升华，理念得到提高，能成为他们的学生是我的荣幸。

根据学院安排，我们国培班的学员分别在八步实验小学和建设路小学进行第二阶段研修，学院导师和基地领导给我们制定了基地研修计划，目标、方式、方法。要求我们以四人小组采取听课、评课讨论。再与导师同课异构，导师上示范课，学生上展示课等方式进行研修。要求把学到的理论知识用到实践教学课堂中去。

跨入基地，首先领导就给我们安排在学校多媒体教室听学校的骨干教师为我们学员上示范课。然后四人小组在跟导师到班级听示范课，我们的导师黄意声给我们展示了她独具魅力的教学风采。展示了她深厚的教学功底和娴熟的驾奴课堂的能力。让我们听得津津有味。课后我们展开激烈的讨论，评课议课。每个人都要说说自己听课的感受。

第二，同课异构的精彩展示，我们主要是与导师同课异构，即：集体备课、导师示范上课，学生展示课。在集体备课中，我们发挥了集体的智慧，精心备课。甚至为了一些教学环节反复讨论、推敲、导师也热心的给我们提出建议。

第三，学员们的展示课开始了，我们小组第一个展示的是温秀芝。她信心十足走进课堂，从容不迫的为学生展示自己的风采。给学生创设情境，吸引孩子的注意力，用直观的教学手段，借助课文插图引导学生认识公园里的玩具和景物设施。让学生在学中玩，玩中学。这是课堂非常活跃，学生的学习兴趣非常高。轻轻松松就能学会了本课的词语。有效地提高

教学质量。

学员间的互动交流，可以提高自己语文教学业务水平捷径，培训期间我认识了来自市、县、区、学校的一线骨干教师，了解各区县新课程的开展情况，关注他们是如何处理新课程遇到的种种困惑，即对新课程教材的'把握处理。通过不断的交流相互促进，共同提高。

了专家的理论课，导师的示范课小组内学员的展示课。通过听课、评课、备课、上课、观摩，使我受益匪浅，对理论学习有了深刻的了解，提高课堂有效性有了深刻的感悟。懂得在教学中要让学生真正的与文本对话。就要引导学生去品词品句去。感受就要善于引导、尊重学生个人的情感体验，使学生乐于表达，学会表达就要把课堂还给学生，让他们成为学习的主人。

每次上完课或听完课我都进行案例反思。反思备课时遇到的困难，反思设计课堂教学时有无出现意外，还存在哪些不足经验，反思悟出道理。不断的而完善自己的课堂。提高自己的教学水平。

园本研修工作重点篇十

- 1、抽象的地理事物，地理空间科学和多样的气候分布，对于七年级学生而言，有些困难。
- 2、地理学反映的内容之广与学生狭窄的知识面存在矛盾。
- 3、教学条件、教学设备极为落后，与现在的教学存在脱节，而地理学中一些空间问题可用多媒体教学，效果将更好。
- 4、学生喜欢大自然，但不喜欢上地理课。
- 5、班额过大，在课堂上开展“活动”，困难很大。现就新教

材，新课改谈几点个人体会：

1、转变教育观念是成功实施新教材的关键

传统的地理教学，课堂上教师讲学生听，重知识与结果，轻能力与过程，这种教学模式严重束缚学生思维的发展和个性及能力的培养，学生独立分析解决问题的能力较为薄弱，已不能适应新形势，新时代社会发展的需求，刻不容缓地进行课程改革。我认真研究新课程标准和新教材，明确它们的基本理念：要学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理；改变地理学习方式；构建开放式地理课程；构建基于现代信息技术的地理课程；建立学习结果与学习过程并重的评价机制。因此，实施新教材让课改顺利进行必顺及时转变传统的教育观念。

2、努力提高教师的自身素质，适应课程改革的需求

教师是教学过程的组织者和引导者，而课改后的课堂开放了，主动权在学生的手里，能否随课堂的变化及时调整教学行为，取决于教师的能力和素质。教师在设计教学目标，选择教学资源组织教学活动，运用现代教育技术等方面，都应按实施素质教育的要求，面向全体学生，因材施教，这样教师必顺不断学习、探索和积极运用选进的教学方法，创造性地进行课堂教学，不断提高自身素质，丰富自己的能力和知识储备，掌握并灵活运用现代化信息技术。

新形势下的课改对于广大教师来说都是面临着一场严峻的挑战，也是一次更好施展才能的机遇，只有教师相互合作，共同探讨，取长补短，才能共同提高，更快地适应课改的需求，也能更好地指导学生的合作性学习，让他们在合作中学会生存。如通过感德片区每月的一次教研活动，大家在一起备课，共同探讨，发表各自意见，总结经验，使每位地理教师都有不同程度的提高。

1、反思课堂教学过程并对教案再设计

先依据自己的教案设计一节课，然后坐下来好好地反思，把刚讲过的课过滤一下，如教法上有哪些创新，组织活动方面是否有突破，学生主动、合作、探索的学习方式是否得到体现，知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观等目标是否到位，及时记录下来，进行重新再设计，以便更好地进行其他班级的教学。

2、反思成功的教学经验

现在的地理教学，应是师生交往、积极互动、共同发展的过程；有效的教学设计，应能充分体现学生学习方式的主动性、体验性和探究性。教师如果能获得一些成功的反思，就能从感性的认识上升到理性的感悟，从偶然的收获走向成功。如通过转变学生学习方式、转变教师角色定位的一种尝试，力图使学生在教师指导下主动的富有个性地学习。

3、反思学生的闪光点俗语说“是金子总会发光的”。

同样，在课堂上，学生是学习的主体，他们总会有闪光点的出现，教师不仅要在课堂上充分肯定和表扬学生这些独特的见解，激励学生这种求异思维，同时在课后反思学生的这些有独特见解的内光点，就能够对提高自己的教学水平和经验起到互补的作用。

4、反思教学中的遗憾

课堂教学总是伴随着遗憾的教学，课前教师精心周密的设计，而实际的教学过程中，由于学生认知、性格个性的差异，总会留下许多的遗憾。教学，是遗憾的艺术，有创新，就会有遗憾，但能抓住遗憾，并反思遗憾，也许一个新的教学灵感就诞生。

新教材特别重视地理和生活的关系，让地理知识来源于生活

又服务于生活。教师应该好好把握课程标准，从地理与生活的关系入手，通过电视播放有关地理知识方面的节目的内容和结合各地情况，开发乡土地理资源，包括家乡的地形、土地、河流、土壤、气候、民情风俗、经济等，为地理课堂输入新鲜的生活内容，从生活中学习地理，激发学生学习地理的兴趣性，增强课堂的趣味性，让学生摆脱喜欢大自然，不喜欢上地理课的现象。

总之，以上是我在一年课改中的心得体会。在今后的教学中，我要更加注重个人实践经验的积累，教学教法的研究，更好地拓宽自己的视野，知识面，让课改越走越宽越好。