

小班半日亲子活动方案详细(汇总10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班半日亲子活动方案详细篇一

在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的'快乐。

初步熟悉歌曲《小雨和小草》的旋律和歌词。

借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。

- 1、带着宝宝们热身《小手爬》。
- 2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。
- 3、边听歌曲边加入小雨的动作。
- 4、边听歌曲边加入小草的动作。
- 5、增加抱抱的动作。
- 6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”
- 7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的最后一句。
 - 1、尝试替换最后的动作
 - 2、开心游戏

小班半日亲子活动方案详细篇二

游戏活动：

阶段目标：1、在游戏中有初步的合作意识。

2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

生活活动：

活动名称：纸巾用处大

设计思路：近期我们班的幼儿在自由活动时间经常把自己带的纸巾拿出来玩，有的拿在手里飘来飘去，有的随地乱扔，为了使幼儿学习正确的用法，养成良好的卫生习惯，我设计了这次活动，通过老师的讲解和幼儿的操作达到教育目的。

活动目标：1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：一、情景导入

(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

二、幼儿讨论解决

师：我们小朋友来告诉他应该怎么做好不好？

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么？

(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢？这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

三、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

学习活动：《我朋友在哪里》(二)

设计思路：孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

活动目标：1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

(请幼儿说，并且组织集体做)

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

运动活动：投接纸团

设计思路：玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

活动目标：1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。

2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，(将报纸揉成团)，然后我们可以抛、可以扔、也可以

当皮球。(边讲解边示范)

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

(引导幼儿将纸团投进动物的肚子里)

三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

小班半日亲子活动方案详细篇三

班级：

时间：

本学期，为了更好的促进家园合作，使家长能够亲眼看到孩子们进入幼儿园后的`生活、学习情况。我班特定于10月24日举行家长半日开放活动，具体活动安排如下：

- 1、提前领取家长签到表。
- 2、打扫班级环境卫生。
- 3、为家长准备好板凳。

4、提前写好家长开放流程图。

5、准备好上课所需教具。

6、安排好班内三人分工。

7、提前“发飞信”通知家长。

7: 40——8: 10家长入园参观幼儿晨间器械锻炼。（孙组织、孟配班、李负责接待孩子与家长）

8: 10——8:40幼儿早餐

8: 40——8: 50幼儿入厕、喝水

8: 50——9: 20英语教学活动（刘、高负责配班组织孩子，鼓励孩子积极参与活动，孙负责为孩子凉水）

9: 20——9: 30幼儿入厕、喝水（刘、孙组织孩子入厕、喝水，高带领家长到外院指定位置站好）

9: 30——9: 50幼儿早操（刘、高组织孩子进行早操活动，孙拿奶，给班级消毒。）

9: 40——9: 50幼儿回教室入厕、喝奶。（刘、高、孙共同组织，要求家长在外院等待）

9: 50——10: 20体智能教学活动（刘、高负责配班组织孩子，孙负责给孩子凉水）

10: 20——11: 20蒙氏活动《粉红塔》、《棕色梯》（刘、高各负责一组进行蒙氏新授工作，孙负责观察记录孩子掌握情况）

11: 20——11: 30幼儿入厕、洗手、喝水（刘、高组织，孙

负责擦桌子、分碗、打饭、分饭)

11:30——12:00幼儿午餐。(刘、高、孙共同照看孩子吃饭)向家长介绍半日活动流程。(附表格)

1、手机调为振动，以免打扰孩子活动。

2、家长要作为一个旁观者，认真安静观看孩子表现，不能到孩子身边，以免影响孩子情绪及活动。

3、家长要按老师的要求去做。

4、每看完一个活动，填写观察表。

5、需要家长参与的活动，家长要积极参与。

小班半日亲子活动方案详细篇四

一、来园活动：(7:40—8:10)

(一)晨间接待

要求：

(1)热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

(2)会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

(二)桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

(1)能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2) 活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3) 鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：(8: 10—9: 10)

1、户外游戏：竹梯地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

(1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心(9: 10—9: 40)

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动(9: 40—10: 20)

活动内容：怕冷的大恐龙

(一) 活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什
么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？
（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，

和恐龙比较大小’)

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

(1) 出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

(2) “冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

(3) “谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

小班亲子半日活动方案

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)

小班半日亲子活动方案详细篇五

执教者：

班级：小二班指导教师：

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多喝水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

幼儿园集体操

建构活动：围墙

活动目标：

1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流

2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能

3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的. 场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1愿意参与到活动中来。

2圈圈游戏的玩法。

3戏，一个接一个，不推挤别人。活动准备：

圈若干园活动)活动，正确的数出物体。

量取物。

数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

小班半日亲子活动方案详细篇六

执教者：

班级：小二班 指导教师：

一、午睡

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
- 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操

幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

五、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2. 水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1. 愿意参与到活动中来。

2. 圈圈游戏的玩法。

3. 戏，一个接一个，不推挤别人。 活动准备：

圈若干园活动)活动，正确的数出物体。

2. 量取物。

3. 数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

小班半日亲子活动方案详细篇七

晨间活动：

1、桌面玩具：多变积木等。

2、户外活动：小推车、动物投掷器健身器等。

晨会：

谈话活动：我喜欢吃的食物（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）

设计意图：

前几天，王子谦小朋友的舅舅结婚，带来了几袋喜糖，我随手将糖放在钢琴上，区域活动的时候，有几个小朋友悄悄的躲在活动室的一角一边吃糖，一边高兴的说笑着，糖真好吃，

我的糖是圆圆的，我的糖是甜甜````我想《幼儿园教育纲要》中就曾明确指出，科学的教育内容应从身边取材，这样有益于孩子真正的理解科学、热爱科学，孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。糖是小朋友常见的熟悉的，也是小朋友喜欢的。但孩子对糖的认识还较浅显，他们还不能用语言描述对糖的认识。根据这种情况，结合本班幼儿的特点。设计本次活动。

活动中我将通过运用幼儿的多种感官，让幼儿感知探索糖果的外形和味道。让幼儿在轻松的环境中用语言描述探索的结果。

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，探索糖果的外形、颜色、味道，发展幼儿的感知能力。并知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论)

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的糖果（手工）

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作软糖。尝试运用多种方法设计糖纸。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的糖。

2、辅助材料：油画棒、画纸、吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶、用山芋、萝卜等切成的各种形状的小块。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课马老师给你们认识了什么？”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才马老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，）

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

(2) 那么棒棒糖怎么做呢？马老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

马老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子。

(4) 设计糖纸：

师：棒棒糖做好了，可是没有糖纸怎么办？鼓励幼儿用自己的方式设计糖纸。

糖纸设计好了之后，用糖纸包上棒棒糖，在用透明胶绑住，即成棒棒糖

(4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

延伸活动：让幼儿尝试用糖纸包上各种形状的山芋块、萝卜块，制作硬糖。

四、结束活动

师模仿接听超市电话，请幼儿把已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去。

活动三：区域活动

“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。

小班半日亲子活动方案详细篇八

一、来园活动：（7：40—8：10）

（一）晨间接待

要求：

（1）热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

（2）会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

（二）桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

（3）鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：（8：10—9：10）

1、户外游戏：竹梯 地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

- (1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心（9：10—9：40）

目标：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动（9：40—10：20）

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的办法，知道运动可以使身体暖和。

3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（1）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来

看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

（2）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

（3）“谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

小班半日亲子活动方案详细篇九

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：送小动物回家

目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动二：灵活鱼

活动目标：1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸。

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

五、区域活动：装饰绵羊、穿项链、扣纽扣

目标：1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。

2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称：送小动物回家

活动目标：1、正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类游戏。

活动准备：1、动物玩具幼儿每人一个。正方形、圆形、三角形贴花若干。

2、幼儿用书《送小动物回家》。

活动过程：1、给小动物送贴花

这里有许多的贴花，快选一张送给你的动物朋友吧！

看看、说说自己选的贴花是什么形状，什么颜色的。

给动物朋友贴上贴花。

2、送小动物回家

——“小动物贴着漂亮的贴花，高兴地回家去。猜一猜你的动物朋友应该住在哪间房间里？”

a.（出示红色和蓝色呼啦圈）

引导幼儿发现贴花的颜色与呼啦圈颜色比较关系。

请幼儿送小动物回家（按颜色分类）。

“小动物搬新家了。这次，小动物该住到哪里去？”

b.□出示彩绳围成的圆形、三角形、正方形)

引导幼儿发现贴花的形状与圆形、三角形、正方形的关系。

请幼儿送小动物回家（按形状分类）。

3、幼儿操作《送小动物回家》，教师巡回指导。

活动名称：灵活的鱼

活动目标:1. 让幼儿学会用大拇指和食指撕纸.

2. 让幼儿认识长方形、正方形、三角形。

活动准备:彩纸、示范画两幅、糨糊

1. 活动过程:激发幼儿的兴趣.

今天老师带来了一幅画,你们看漂亮吗?

你们看上面有什么呢?

2. 出示示范画

你们看这幅画是不是更漂亮呢?

你们知道这幅画是怎么做出来的吗?是用大拇指和食指把纸一片一片撕碎,然后粘上少许的双面胶粘上去的.

3. 师范给幼儿看

拿一张纸,纸上画好鱼的轮廓.在拿一张彩色的纸用是用大拇指和食指把纸一片一片撕碎,撕的时候要注意你可以把纸撕成长方形、正方形、三角形、等各种形状的样子,在反面粘上少许的双面胶,粘的时候要注意不能粘到轮廓线的外面来,这样

小鱼就不高兴了。

4. 让幼儿自己操作，教师巡回指导。

小班半日亲子活动方案详细篇十

活动目标：

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

- 1、 师生共同布置活动区环境。
- 2、 提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

- 1、 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、 教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。
- 3、 发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。
- 4、 对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

- 1、 让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、 鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、 老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、 共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40） 六节棍

活动目标：

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

- 1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

- 3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35)喂食

活动目标：

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧!”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧!”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”(小鸭子)

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，

谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二) 续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，

向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。