

幼儿园小班认识水果教案 认识水果小班教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班认识水果教案篇一

2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

一、引入：今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香)

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的. 乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。

幼儿园小班认识水果教案篇二

：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

习歌曲《苹果》

一。出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二。认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三。动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的'水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

幼儿园小班认识水果教案篇三

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为特征创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、课件梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片

2、水果卡片（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

（一）、师幼共同玩手指游戏，导入活动。

（二）、出示课件，引导幼儿《看水果，说颜色》

1、教师设置情景《颜色娃娃找朋友》

2、出示水果图片，引导幼儿说说水果的颜色

3、请幼儿点击出示彩色水果

4、教师出示幻灯引导幼儿按颜色给水果分类

（三）、展示图卡，编《水果歌》

1、教师创设情境《请娃娃做客》

2、教师示范根据水果颜色特征编儿歌。

3、引导幼儿仿编儿歌

4、师幼共同将仿编的儿歌念一遍

（四）、师幼共同游戏，多形式朗读儿歌

1、游戏《击水果》

教师介绍玩法，部分幼儿上台游戏，练习儿歌

2、听音乐《数鸭子》，师幼共同朗诵儿歌边听音乐边创编简单的水果歌

（五）、教师小结活动延伸：

1、鼓励回家或把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

2、在语言区放置其他水果图片。引导幼儿为他们编《水果歌》。

3、与家长沟通带幼儿认识更多的`水果，了解其他颜色，并将其编进儿歌，体验成功的乐趣。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿地。

幼儿园小班认识水果教案篇四

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的'快乐。
- 3、初步理解"光滑"和"粗糙"的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

幼儿园小班认识水果教案篇五

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。