

小班父亲节手工 小班父亲节活动方案(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班父亲节手工篇一

园内

经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1920年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

3、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)

4、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱“父亲节”的歌曲；

6、幼儿为父亲自制的小礼物，回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

小班父亲节手工篇二

一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

教师：“我们的手指每天都在一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子最高的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动）

大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！（另一只手拇指做点头状）

再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只手拇指摆动，收回身后）”

其它手指依次打招呼。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”

“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。

小班父亲节手工篇三

1. 锻炼幼儿想象能力和创造能力。
2. 发展幼儿手部动作的灵活性。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

胶水、剪刀、剪贴纸等。

1. 第一步，在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；
2. 第二步，在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；
3. 第三步，按照图中的那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。
4. 在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

小百科：在父亲节这天，人们选择特定的鲜花来表达对父亲的敬意和思念，人们采纳了多德夫人的建议，佩戴红玫瑰向健在的父亲表示爱戴，佩戴白玫瑰则表达对亡父的悼念，这种习俗一直流传至今，起初父亲节的日期各不相同，且有的地方用蒲公英作为父亲节的象征，有的地方则用衬有一片绿叶的白丁香向父亲表示敬意。

小班父亲节手工篇四

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。

【活动时间】

6月19日下午：3：00——5：00.

【活动场地】

小学跆拳道大厅。

【活动准备】

一、活动前准备

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是幼儿爸爸的照片或是爸爸。
- 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。
- 3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《爸爸去哪》。

二、物质准备

【活动过程】

1、园长讲话(5分钟)

2、亲子活动：

提示——亲子活动是年龄段之间的对战

(1)全家总动员——《亲子包粽子》(30分钟，每人包3至4个粽子)

(2)《赛龙船》(20分钟)

人数：4对(父与幼儿合作)

形式：单面接力。

(3)《快乐运小粽子》(20分钟)

人数：8对。

形式：对面接力。

游戏规则：幼儿提着小桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的小球在走回来，将小球放回到队伍前的篮子里，把小桶传给下一位幼儿，继续游戏。

(4) 跳绳(15分钟)

(5) 投篮(15分钟)

(6) 拔河(10分钟)

(7) 接力跑(15分钟)

小班父亲节手工篇五

教育活动：

父亲节的由来：世界上的第一个父亲节于1910年诞生于美国，这个节日的创始人是美国华盛顿州波肯市的杜德夫人。杜德夫人13岁那年，她的母亲不幸逝世，是父亲独自抚养她和其他5个子女，直到他们全都长大成人。杜德夫人向教会的瑞马士牧师他讲述了父亲的事迹，瑞马士牧师深深地为斯马特的爱心感动。通过一番努力，美国华盛顿州便在1910年6月19日举行了全世界的第一次父亲节聚会。

父亲节：六月的第三个星期日。

活动目的：感恩教育。

家园共育：

1、对爸爸说：“爸爸，我爱你！祝你节日快乐！”，并且给爸爸送上甜蜜的吻。

2、感谢爸爸为我们做的一切，“谢谢爸爸，爸爸你辛苦了。”爸爸不在家里的，给爸爸打个电话，送上祝福。

3、为爸爸做一件力所能及的事情，让爸爸知道我们已经长大了。

4、夸夸我的好爸爸。

小班父亲节手工篇六

我的好爸爸

6月17日

各学习中心

5月25日开始宣传报名地点：在带班老师处报名活动人员：每位老师(共5位)邀请4位幼儿班学生;同时要求用邀请卡，携父母出席，共20组家庭。

了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化。

(1)通过海报的形式来宣传这次活动。

(2)各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。

(3)准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张□a4彩纸一包，30支小胶棒。

(4)小蜜蜂，音响设备，话筒，文具系列奖品。

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。(19:00-19:10)英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。

1、爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选“我是好爸爸”。

2、亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜(宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏——即爸爸的礼物)。

3、最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念!