

2023年珍惜校园生活的广播稿子(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

珍惜校园生活的广播稿子篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

合：大家中午好。

甲：留住一丝清风，播撒出希望的明天。

乙：付出一份真诚，打造爱的世界。

甲：带走一片笑容，永远与我们同行。

乙：在这金秋收获的季节。“校园之声”广播又和大家见面了！

我是播音员（孙xx）我是播音员（詹xx）我们今天的主题有《秋季疾病预防》和《我要读好书》。

甲：秋天是寒暑交替的季节，由于气候干燥，冷暖多变人体一时难以适应，极易发生疾病或引起旧病复发。

乙：1、教室每天保证定时通风换气，保持空气清新。

2、同学们要加强体育锻炼，增强抗病能力。多到户外活动，适时增减衣服。

3、养成良好的健康行为，平时多喝开水，多吃新鲜蔬菜和水果，把装病从口入”关。

4、尽量减少到空气不流通的场所去。

甲：：同学们，你们都听到了吗？希望每个同学都能保护好自己的身体，有了良好的体魄，我们才能更积极愉快地投入到学习和生活中去。

甲：唉，孙嘉怡。你能背上几句有关读书的名言吗？

乙：能啊，信手拈来，你听好了。

1、书是人类进步的阶梯！

2、读书破万卷，下笔如有神。

3、读万卷书，行万里路！

4、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

甲：还真不错！

乙：那当然啦！

勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

奋发的种子爱跟土壤交朋友。

刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

有为的孩子爱跟好书交朋友。

甲：书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：书能帮我们走上成功之路，书能为我们排忧解难

书能让我们斗志昂扬，书能带我们走向辉煌！

甲：好书，能使你畅游瑰丽多彩的知识海洋；

好书，能带着你去探索古今中外的趣事奇谈；

好书，能使你明辨是非，分清美丑；给你指出生活的方向，教给你做人的道理；

好书，还能让你预知未来，展现前景追求美好，奋发向上。

乙：古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益。获取知识，受到启发而对人类作出贡献。

乙：伟大的革命导师马克思在大不列颠博物馆大英国书馆里读过1500多种书，写下了闻名世界的《资本论》。

甲：青年时代的同志大量阅读当时的进步刊物，从中受到了启发，懂得“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命、领导革命打下了牢固的思想基础。

乙：患高位截瘫的当代人张海迪，在书中认识了许多高尚的人，找到了生活的方向，吸取了前进的力量。好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已获得博士学位。

甲：这样的故事举不胜举，他们由于和好书交了朋友，有的成了伟大的人物、有的获得知识和才能为国家作出了贡献。好书确实是我们生活中不可缺少的朋友，但是读书有益，不等于读什么书都有益。如果不加选择看那些不健康的书，反而危害身心健康。

乙：冰心奶奶说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使人心灵充实、明辨是非，使人有爱心，能够自觉的文明行为、规范礼仪。

甲：你说得很对，一本好书可以给人增长才智，而一本坏书就像毒药一样，会毁了一个人的一生，我们在阅读课外书籍的时候，要注意分辨好坏，选择有价值又适合自己需要的书。

乙：鲁迅先生说只看一个人的著作，结果是不大好的，你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂一样，采过许多花，这样才能酿出蜜来，倘叮在一处则所得就非常有限、枯燥了。

甲：亲爱的同学们，我们在此借“校园之声”广播这个宣传平台，倡议同学们做好以下三点：

一、读好自己手中的书。

许多同学家中有很多书，那我们要做的是每天确保一定的时间进行阅读，我们学校许多同学每天都带一本或者几本好书在身边，中午、课后，只要是读书的时间和点滴的机会，我们就可以马上走进书的世界和海洋，与好书为伴。大家都应该行动起来，利用好每一分钟的读书时间。

乙：二、分享大家喜爱的书。

我看我们每个班都有图书角，同学们带上了自己的好书，相互交换着看，分享大家喜爱的书。

甲：三、珍爱每一本书。

不论是自己的书还是图书角的书，不管是同学的书还是从图书馆借来的书，我们都应该爱惜，爱书的人才是会读书的人。我们要做到拿放书本轻轻，翻看书籍小心，归还书本要及时。

乙：让我们携起手来共同努力，使图书角书籍更丰富，学生读书更勤奋，校园书香更浓郁。相信不久，我们南京路初中也会在老师们、同学们的共同努力下，携手营造一个书香校园，一个个书香班级，让沁人的书香陪伴着同学们共同成长。

合：最后，送大家一首诗：《走进书里去》

“书是一扇沉重的门，它垂青于每一个敲门者，它敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。走进书里去，从书里走出来，让知识的浪花滋润你的肺腑，让动人的箴言树起你人生的路标。”

播放歌曲（合：）本期广播到此结束，老师们，同学们，再见！

珍惜校园生活的广播稿子篇二

放飞理想——希望的萌动

我们每个人都从幼年一步步走向成熟，就像沿着一条河流逆流而上。

年少时，我们都曾有过一些美妙、绮丽而又略显天真和不切实际的幻想，就像河流边那些五光十色的鹅卵石。

我们都曾陶醉于那些绚丽的颜色中。

渐渐地，我们长大了，目光由脚边的鹅

卵石移向前方。

河流的源头，屹立着一座雄伟高峻的雪山，令人神往。

我们把它称之为——理想。

一个最美的字眼!~

理想，包含着我们对未来的向往，对未来的希望，对未来美好的憧憬。

金色的童年，沉淀着儿时的快乐、沉淀着淡淡的稻香。

就像陈年的女儿红，愈久愈香，愈久愈让人不满足于回味。

小时候的我，最大的理想就是爸爸妈妈能多给我买些玩具和好吃的。

现在看来，才觉得儿时的我多么的天真。

长大后，才渐渐地明白：“理想，不在于一朵娇嫩的鲜花，需要我们渴望的目光去滋润，更需要我们用真挚的心灵去呵护。

的确，每个人都有理想，但要让这美好的理想变成现实，关键还要看自己。

在失败中振作，在振作中奋发，在奋发中取胜，这才是我们要的精神。

俗话说：“有志者，事竟成”。

我相，只要我们努力塌实的学习，一定会使自己的理想成真!~理想是石，敲出星星之火;理想是灯，照亮夜行的路。

理想是火，点燃熄灭的灯;理想是路，引你走向黎明。

当然，理想也是一股动力，推动着我们前进用不气馁。

让我们为理想插上翅膀，让我们一起放飞自己的理想!~

补充：

谢谢采纳，敬请追问

追问：

谢谢呵 这个写过了

还有好的吗？

回答：

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。

实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。

而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。

师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。

老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。

师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立建立和谐的同学关系。

关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。

保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。

同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。

我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。

一种团结奋 进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。

好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。

校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。

同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。

考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。

作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。

青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。

让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。

当我们抛弃了迷茫，把握了航向。

当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习；

花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

未来不是梦，今天，在我们手中。

追问：

简短一点 好呗 浓缩就是精华

回答：

功的背后

成功的背后是坎坷不尽的山路；

成功的背后是坚持不懈的奋斗；

成功的背后是辛勤的双手；

成功的背后是艰难的步伐；

成功的背后是无数次的失败与挫折。

青 春

曾几何时，我们常常依偎在妈妈的怀里撒娇，转眼间，我们即将面临就业，步入社会的大生活圈中，儿时的一幕幕仿佛犹在眼前，如今我们已经长大成人，就要各自奔赴自己的前程了。

十七、八岁的年纪，正是有着美好憧憬，有着豪情壮志的时候，所以我们更要好好把握青春，要知道青春并不是永远存在的，青春时期很容易受到错误的影响而误入歧途，所以我们不能掉以轻心，一步走错，就会全盘皆输，输掉的并不是自己，还有所有关心你的亲人。

青春期的我们应处于热情、活跃、精神抖擞、自信的状态下，有的人就四对自己没有一点儿信心，整日郁郁寡欢，担心这个害怕那个，导致和人逐渐疏远，把自己封锁在个人世界里，这样不但对自己的人际关系不好，而且对自己的身心健康也有很大的伤害，在困难面前往往苦闷、逃避、失望，到头来一事无成。

我们应该把握青春，珍惜光阴，利用有限的时间做出无限的价值。

在这人生中最纯洁、最美好、最发奋的阶段里，让我们一起奋斗吧！相信明天会更好的！

献给老师的一首诗

不是船却能载人遨游知识海洋

不是火却能将每个学生的人生目标照亮

不是阳光却能呵护万人成长

不是雨露却能滋润着幼苗长壮

“亲爱的同学们，又是温暖明媚的一天，校园之声广播站又带着春风和大家见面了！首先愿每位收听我们广播的老师 and 同学，都在这美好的天气里有一份很好的心情去对待一天的工作和学习。

乙：用你的心去感受，用你的心去聆听，让我们一起翱翔于校园之声！

甲：下面请听今天广播内容：

1、小窍门

2、故事宝箱

请听一个小窍门：治感冒

每晚用较热的水泡脚15分钟，水量要没过脚面，泡后双脚要发红。

每天用冷水洗脸。

用手掬一捧水洗鼻孔，即用鼻孔轻轻吸入少许水，再擤出，反复多次。

两手对搓，掌心热后按摩迎香穴(位于鼻沟内、横平鼻外缘中点)10余次。

在杯中倒入开水，对着热气做深呼吸，直到杯中水凉为止，每日数次，可减轻鼻塞症状。

用电吹风对着太阳穴吹3至5分钟热风，每日数次，可减轻症状。

乙：今日，故事宝箱又会为大家准备什么节目呢？

钉子：

有一个男孩有着很坏的脾气，于是他的父亲就给了他一袋钉子；并且告诉他，每当他发脾气的时候就钉一根钉子在后院的围篱上。

第一天，这个男孩钉下了37根钉子。

慢慢地每天钉下的数量减少了。

他发现控制自己的脾气要比钉下那些钉子来得容易些。

终于有一天这个男孩再也不会失去耐性乱发脾气，他告诉他的父亲这件事，父亲告诉他，现在开始每当他能控制自己的脾气的时候，就拔出一根钉子。

一天天地过去了，最后男孩告诉他的父亲，他终于把所有钉子都拔出来了。

父亲握着他的手来到后院说：你做得很好，我的好孩子。

但是看看那些围篱上的洞，这些围篱将永远不能回复成从前。

你生气的时候说的话将像这些钉子一样留下疤痕。

如果你拿刀子捅别人一刀，不管你说了多少次对不起，那个伤口将永远存在。

话语的伤痛就像真实的伤痛一样令人无法承受。

听了这个故事我有个想法：人与人之间常常因为一些彼此无法释怀的坚持，而造成永远的伤害。

如果我们都能从自己做起，开始宽容地看待他人，相信你一定能收到许多意想不到的结果....帮别人开启一扇窗，也就是让自己看到更完整的天空....

甲：最后让我们在美妙的诗歌中结束今天的广播吧

轻流着翠色

风揉在青草里，万树热闹着嫩绿

淡淡的云霭，一处清秀，一处朦胧

缭绕于如海的竹林

和花香缠绵成

弯弯的梦

乙：

立在微曦与蓝烟之间

三月的. 鸟鸣

不知在晨风里，正在刻意着一幅工笔

还是写意着一幅水墨

三月，谁也说不清楚

有多少春事

蠢蠢欲动

悄悄成熟

男:各位老师、女:各位同学:合:大家好!

女:太阳和月亮斯两张唱片,将时间进行曲播放在人生的途间,有时激越高亢,每一的节拍都铿锵雄壮;有时低回舒缓,每一个音符都悱恻缠绵。

庄严肃穆时,如一首凝重深沉的诗篇;一唱三叹时,似一首柳暗花明的画卷……

欢迎大家准时收听本期的“。

之声”节目,我是。

我是。

男:童年无暇,是初升的太阳,宁溢洁净,那青春呢?青春是什么?青春是一幅绚烂彩的山水田园,微风过后,激情永存。

下面请你欣赏诗歌《记忆》。

吉他是众人熟知的而且深受大家喜欢的乐器,我们校园中的吉他虽是不可演奏的,但它同样能给大家带来温馨与欢乐,下面请欣赏今天的“心灵吉他”。

女:看着两周后的高考正向高三同学走来!我们每个同学的心都在惊颤着,因为高考的步伐不止朝向高三,他也会朝向我们,我们必须向他挑战!可面对各色各样的学生,却存在不同的思维;有的希望马上就考,有的希望时间在充裕一些,能将所有课本再看一遍……然而这些却都无法阻止高考的脚步。

为什么有的同学已经努力了，可收到的效果却不大乐观呢？为了帮组同学们寻找一个正确的学习方法，今天我们把学生会的学习部长。

同学请到我们节目中来，让他给大家介绍一下他的学习方法！

主持人:xxxxxxx,同学，你好！

:你好！

主持人:欢迎你到我们节目中来，首先请你谈谈你怎样看待学习这件事？

:略

珍惜校园生活的广播稿子篇三

朱自清在扬州生活了，在这里度过了他的童年时期和少年时期。对古城这段生活，他的感受是微妙、复杂的。大概是生活过于单调，所以他后来曾说，儿时的记忆只剩下“薄薄的影子”，“像被大水洗了一般，寂寞到可惊程度！”但是，在漫长曲折的人生旅途上，儿时毕竟是首发的“驿站”。

稍作休息，在一段音乐过后我们将目光转到本期《生活在别处》的第二板块——旅游。

（音乐）

欢迎回来，这里是每周二早上的《生活在别处》栏目，在了解完朱自清的优美诗歌散文之后，接下来让我们一起走进的朱自清生活了13年的古城——扬州。

“天下三分明月夜，二分无赖是扬州。”

千古名邑扬州地处长江中下游平原东端，江苏省中部，历来是水陆交通枢纽，南北漕运的咽喉，苏北的重要门户。

“淮左名都”、“富甲天下”的扬州城已有近2500年的历史。隋开皇九年，改吴州为扬州，置扬州总管府。至唐武德九年，扬州州治移至江都县，从此，江都县才有了“扬州”这个专有名字。

扬州既是风景秀丽的风景城，又是人文荟萃的文化城、历史悠久的博物城。这里有中国最古老的运河，汉隋帝王的陵墓，唐宋古城遗址，明清私家园林，众多的人文景观，秀丽的自然风光，丰富的旅游资源，多少年来吸引了大量的中外游客。接下来让我们一起去领略扬州的自然风光。

“烟花三月下扬州”。每年公历4月18日至5月中旬，扬州市都举行“烟花三月经贸旅游节”，此时的扬州烟雨蒙蒙，琼花盛开，花香扑鼻，是旅游的黄金季节。瘦西湖、大明寺、个园、何园是扬州最著名的景点。

“扬州好，第一是虹桥。扬柳绿齐三尺雨，樱桃红破一声箫，处处驻兰桡。”这里就是扬州历史上赫赫有名的虹桥。虹桥景色优美，曾吸引了众多的文人雅士在此指点江山，切磋诗文，留下了许多珍贵的墨迹和动人的故事。康熙年间王渔洋有一首：“红桥飞跨水当中，一字栏杆九曲红；日午画船桥下过，衣香人影太匆匆。”更是脍炙人口，就连乾隆皇帝也曾做诗赞赏过虹桥的景色。

如果把瘦西湖比做是一位古典美人，是虹桥揭开了她的盖头；如果把瘦西湖比做是一部长剧，是虹桥拉开了她的帷幕。就让我们从虹桥开始，领略这“两堤花柳全依水，一路楼台直到山”的美景吧。

“垂杨不断接残芜，雁齿虹桥俨画图。也是销金一锅子，故应唤作瘦西湖。”瘦西湖由此得名。所谓“两堤花柳全依水，

一路楼台直到山”的瘦西湖有“湖上蓬莱”之称。近人巧取瘦西湖之“瘦”，小金山之“小”，点明扬州园林之妙在于巧“借”：借得西湖一角，堪夸其瘦；移来金山半点，何惜乎小。岭上为风亭，连同岭下的琴室、月观，近处的吹台，远景近收，近景烘托，把整个瘦西湖景区装扮的比“借”用的原景多了许多妩媚之气。

游玩了扬州古城的自然风光，一段音乐之后，让我们一起去品尝扬州美食。

（音乐）

欢迎回来，你现在收听的是《生活在别处》栏目，扬州美食十分丰盛，相信大家一定早有耳闻了吧。

要问扬州特产是什么，呵呵，不用问，就是扬州小吃和休闲了。扬州有句老话叫做“早上皮包水，晚上水包皮”，是用来形容扬州人比较惬意的生活，意思是说早上扬州人吃包子，吃干丝，喝茶，晚上洗澡。从这就可以看出扬州的美食和洗浴休闲中心的发达程度了。

扬州菜属于淮扬菜系，最有名的是三头宴和红楼宴。要是说到包子，是扬州的特产。而且人人都知道，最有名的莫过于富春包子。

当然最有名的是———当当当———扬州炒饭！真可谓家喻户晓，传遍全球各地，在奥运期间可是最受欢迎的三大美食之一呢！扬州炒饭并不是单纯的蛋炒饭，扬州炒饭还有个富丽堂皇的别名——“金裹银”。【特点】米饭粒粒分散，软硬有度，鲜韧爽滑，香润可口。精选原料除米饭外，其它配料带有一定随意性。单一炒米饭称“水晶饭”，加鸡蛋为“金裹银”，加虾仁为“虾仁炒饭”，加肉丝、肉丁、火腿则依此类推。稍上档次的什锦扬州炒饭配料有：海参、鸡肉、火腿、猪肉、虾仁、鸭胗、冬笋、青豆等。

（点歌时间：点歌内容）

用心悦书，惬意悠游，享受生活，今天的《生活在别处》栏目也要告一段落了！主播旭东，编辑陈坤捷，感谢您的一路相伴，我们下期再会。

（音乐）

珍惜校园生活的广播稿子篇四

今天是周一，今天由高三2班提供的稿件，内容分为三部分。

首先，请听请听一首歌曲《真的爱你》

校史文化宣传：天津市第九中学，始创于19，是南开区教育质量优秀学校，由近代著名教育家温世霖先生创办，其前身为普育女子中学、女三中、红军中学、中山中学。近年来，校党总支紧紧围绕“传承‘普育’思想，弘扬创新精神，构建和谐文化，师生共同发展”的办学理念，坚持“科研先导、文化育人”的办学特色，以“迎势而上创精品，党员争先耀普育”为主题，通过深入开展创先争优活动，努力打造九中特色的校园文化，促进学校教育事业跨越式发展。梳理并确定的九中校训是“诚朴勤俭”。其中含义为（诚——精诚报国，诚实守信；朴——纯朴率真，艰苦朴素；勤——勤学笃志；勤思好问；俭——崇俭养廉；克勤克俭）。

下面，请听歌曲《牵手》

听完了优美动听的歌曲，给大家讲一点积极心理理论诠释：赏识教育的心理学诠释。

首先是期望理论。从期望理论看，赏识教育是科学合理的。期望理论认为，当人们有迫切需要，又有实现需要的较大可能性时，其积极性才高，其激励力量的大小取决于效价与期

望值两个因素。三者之间的关系可用如下公式表示：

激励力量(m)=效价(v)x期望值(e)

其中效价是指某人对他所从事的工作或要达到的目标的重视程度与评价的高低；期望值是指一个人对某一目标能够实现的可能性的估计，即实现的概率估计，效价高低和期望值大小的不同决定了激励力量的强弱。

请听一首歌曲《广岛之恋》

世界文化史上有著名的三大怪才，文学家弥尔顿是瞎子，大音乐家贝多芬是聋子，天才的小提琴演奏家帕格尼尼是哑巴，如果用“上帝咬苹果”的理论来推理，他们也都是由于上帝特别喜爱，狠狠地咬了一大口的缘故。

就说帕格尼尼吧，4岁时出麻疹，险些丧命；7岁时患肺炎，又几近夭折；46岁时牙齿全部掉光；47岁时视力急剧下降，几乎失明；50岁时又成了哑巴。上帝这一口咬得太重了，可是也造就了一个天才的小提琴家。帕格尼尼3岁学琴，即显天分；8岁时已小有名气；12岁时举办首次音乐会，即大获成功。之后，他的琴声几乎遍及世界，拥有无数的崇拜者，他在与病痛的搏斗中，用独特的指法弓法和充满魔力的旋律征服了整个世界。著名音乐评论家勃拉兹称他是“操琴弓的魔术师”，歌德评价他“在琴弦上展现了火一样的灵魂”。有人说，上帝像精明的生意人，给你一分天才，就搭配几倍于天才的苦难。这话真不假。

再送给大家一首歌曲《我愿意》

最后，送给大家一个励志的小故事《被上帝咬过一口的苹果》，希望大家在故事中得到领悟。

一个盲人，小时候深为自己的缺陷烦恼沮丧，认定这是老天

在惩罚他，自己这一辈子算完了。后来一位教师开导他说：“世上每个人都是被上帝咬过一口的苹果，都是有缺陷的人。有的人缺陷比较大，是因为上帝特别喜爱他的芬芳。”他很受鼓舞，从此把失明看做是上帝的特殊钟爱，开始振作起来，向命运挑战。若干年后，他成了一个著名的盲人推拿师，为许多人解除了病痛，他的事迹被写进当地的小学课本。

把人生缺陷看成“被上帝咬过一口的苹果”，这个思路太奇特了，尽管这有点自我安慰的阿q精神。可是，人生不如意事十之七八，这个世界上谁不需要找点理由自我安慰呢？而且，这个理由又是这样的善解人意，幽默可爱。

上帝很馋，见谁咬谁，所以，人都是有缺陷的，有与生俱来的，有后天形成的。既然无法抗拒，又难以弥补，就只有“既‘咬’之，则安之”，从容应对。你咬你的，我活我的，不屈服于命运的摆布，像贝多芬那样，扼住命运的咽喉，或者干脆学学尼采，公开宣布：上帝死了！

上帝又吝啬得很，决不肯把所有的好处都给一个人，给了你美貌，就不肯给你智慧；给了你金钱，就不肯给你健康；给了你天才，就一定要搭配点苦难……当你遇到这些不如意时，不必怨天尤人，更不能自暴自弃，顶好的办法，就是像那个老师那样去自励；我们都是被上帝咬过的苹果，只不过上帝特别喜欢我，所以咬的这一口更大罢了。

生命不是一场竞赛，而是一步一脚印的旅程。昨天已是历史，明天尚是未知，而今天则是一个上天的恩赐：这就是我们为什么称之为present(现在)的原因。

最后，再送给大家一首歌曲《信仰》高三2班的主持人。我们下次再见。

珍惜校园生活的广播稿子篇五

各位老师，各位同学：

大家好！

有时候觉得大学里的生活是繁忙的，不过有时候大学里的生活还是很惬意的。午后的阳光透过半开的窗帷暖暖的照在身上，闭上双眼，似乎能闻到秋的气息。没有喧哗，没有浮躁，有的只有自己的一颗宁静的心。

悠悠的是谁拨动了心底的弦，如流水般飘过年少时的青涩已找着海军痕迹，染尽铅华却依然不改向往自由的心，一路执着的奔跑，从春到冬，周而复始，为的只是寻找生命的真谛。春日花开的第一缕芬芳，丛林里鸟儿第一声歌唱，初临人间的婴儿第一声啼哭，面朝大海的宽阔，背对大地的依恋……最初的美丽和最后的感动一样让人铭记。

不太平坦的路，要么就别去抱怨，别去自弃，勇敢的接受吧！要知道，生命一直应该是向上的，如此去想，那么生活将会给你更多的回报，你或许会比别人过得更多的开心和坦然。

不要去犹豫，时间不等人，放开心怀去感受一下开心与坦然，让那一份洒脱冲走所有的烦恼吧！

随着优美的歌声，要和大家说再见了，下次精彩节目再续，让我们共同期待吧！