

暑假安全教案及反思中班上学期(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

暑假安全教案及反思中班上学期篇一

通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。 2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、幼儿收集火灾的案例及录像

(一) 导入

1、(消防车的声音)听，这是什么声音?发生了什么事情?

2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

(二) 避免火灾的发生及自救的方法

1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢?(拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。(小组合作，有一个幼儿画)

- 3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
- 4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

- 2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。
- 3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。
- 4、游戏规则：

（1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

（2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个旗子。

5、“今天谁会赢”游戏

（1）对或错

a□现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

b□烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？

教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

(2) 选择题

a□遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？

(1. 乘电梯2. 走楼梯)

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b□火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？

(1站着跑2弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

(3) 抢答题

a□火警的电话是多少?(119) b□电线冒火时，该怎么办？

(先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后在进行补救。)

c□每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

暑假安全教案及反思中班上学期篇二

幼儿园中班安全教案及课后反思：安全、愉快的过假期

设计思路：

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。

活动目标：

- 1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片；油画棒，暑假安全警示语；《暑假安全》手册

活动过程：

一、 使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

- 1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、 组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

4、 出示《暑假安全寄语》，使幼儿了解更多安全知识，并能在生活中学还自我保护。

三、 教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四 请幼儿看安全图片，请幼儿在正确的图片上贴上笑脸，错的图片贴上哭脸。

五、 延伸活动：

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。

中班暑假户外安全教育教案

活动目标：1、让幼儿了解暑假户外安全应该要注意些的事情。2、通过学习户外安全教育让幼儿学会自己该如何做？3、培养幼儿更多的了解安全知识来保护自己。活动准备：相关视频、图片。

活动过程：

一、谈话引出活动。

教师引导幼儿用完整的句子来回答问题。

二、利用图片让幼儿了解户外应该要注意哪些？

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢？

幼儿根据自己所看到的来回答

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师小结：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁？对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片二。

教师：小朋友你在图片上看到什么？那位小朋友怎么了呢？

幼儿根据自己所看到的用完整的句子来回答问题。

教师：现在的天气越来越来炎热了很多小朋友都喜欢的到有水的地方来玩。那位小哥哥拿到了玩具就跑到河边去玩耍也不管旁边的小姐姐怎么叫他也不听。对于河边竖立着的“危险”标记也是视而不见。

教师小结：小朋友在放暑假的时候，小朋友不乱跑到有水的地方去玩耍更加的不要和哥哥姐姐结伴去河边的玩，在有些地方竖立了“危险”的标记我们不要去那里玩。我们要做到防溺水的安全。

3、出示图片三。

教师：在暑假的时候，爸爸妈妈都是会带小朋友出去玩，小朋友出去玩的时候应该要

注意些什么呢？小朋友来看看这位小朋友他做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

1、出示图片四。

教师：夏季是多雨季节，经常会下雷阵雨。在下雷阵雨的时候我们应该怎么做呢？

让

我们看看这些人做的对吗？

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

三、观看暑假户外安全视频。

教师小结：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的暑假生活了我们不仅要在家里的时候注意家中的安全还要注意去外面的时候要注意户外安全面对陌生人给的东西我们不要乱吃也不要跟着陌生人走，爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩耍看到有“危险”的标记我们我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的欢乐暑假。

一、活动目的

- 1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。
- 2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。
- 3、进行关于溺水的教育，提高学生对“水”安全的重视，使学生学会一些自救的方法。

二、活动过程：

一、导入：

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有唯一的一次。时间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢？下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦！

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

二、暑假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一） 用电安全

1、请同学们说说你们家里有哪些电器？

电视、电冰箱、烤箱、电脑、洗衣机、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等。

学生回答，教师补充指点。

（关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。）

3、教师出示夜里全家睡觉电视机爆炸等电器爆炸的幻灯片让学生观看。

4、教师讲述收集到了有关电器雷击事件。

5、教师总结：同学们，我们不要因为好奇，私自拆卸、维修电器，更不要不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器还要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二） 防火安全

1、教师提出问题让学生讨论：万一，生活中出现了火灾，我们该怎样做？

让学生各抒己见，说做法，对正确的肯定，错误的及时纠正。

2、根据讨论，教师总结：同学们，我们一定不玩火，同时，你们还要告诉家长，煤气管要定期检查，煤气用完要关掉。

3、教师结合学校的消防讲座和《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。防火知识：一、不能带火柴或打火机等火种；二、不得随意点火，禁止在存放有易燃物品处用火。三、不得在公共场所燃放鞭炮、烟花等危险物品，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。

在火灾现场，小学生等未成年人要有秩序地逃离。一、如果有避难层或疏散楼梯，可先进入避难层或由疏散楼梯撤到安全地点。二、如果楼层已经着火燃烧，但楼梯尚未烧断，火势并不十分猛烈时，可披上用水浸湿的衣被，从楼上快速冲下。三、多层建筑火灾，如楼梯已经烧断，或者火势已相当猛烈时，可利用房屋的阳台、落水管或竹竿等物品逃生。四、如各种逃生的路线被切断，应退居室内，关闭门窗。有条件时可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延过程。同时，可向室外扔出小东西，在夜晚则可向外打手电，发出求救信号。五、如生命受到严重威胁，又无其它自救办法时，可用绳子或床单撕成条状连接起来，一端紧拴在牢固的门窗格或其它重物上，再顺着绳子或布条滑下。六、如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火威胁严重，被迫跳楼时，可先向地面抛下一些棉被等物，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

（三）防溺水

1、教师让学生观看因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故的视频，向学生再次敲响警钟。

2、让学生说说你们的想法。

3、说说这几年我们南靖县城附近发生的溺水事故，让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。

4、教师再次强调：学生不能私自到河滩、水库游泳。暑假若有游泳和玩水，必须有大人带领，并到游泳池等安全区

域。

教育部溺水通报的内容（中小学生溺水事故的通报）

期六)15时30分许，云南省玉溪市华宁县宁州街道办事处甸尾小学2名学生在公路旁一新挖沟渠中游泳时溺亡。4月27日(星期日)12时许，山西省忻州市第十一中学4名初三年级学生在云中河戏水时溺亡。同日13时许，湖北省黄冈市黄州区路口中学七年级学生吕佳在施救落水的小学生时溺亡。16时许，湖北省黄冈市黄州区路口小学1名学生在游泳时溺亡。现予以通报。

要做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

（四）交通安全

1、让学生观看交通事故惨状的视频，再三为学生敲响警钟。

2、引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横穿马路为什么要走斑马线？

（3）没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

（4）为什么不能翻越护栏？

（5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 乘汽车时要注意什么？

(8) 遇到交通事故怎么办？

3、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

(五) 机智勇敢斗坏人

2、请同学们学习以下的安全守则：

不要听信陌生人的话。

上学、放学最好与同学一起走，不要单独在街上乱走、乱看。

贵重物品不要随身带。

平时不要乱花钱，也不要带太多钱。

遇到勒索等情况，要及时报警。

遇到抢劫时，要首先保护自己的生命安全，不要为了财物与歹徒硬拼。遇到色-狼侵犯时，要大胆拒绝，并尽快把详细情况告诉父母。

如果被坏人绑架时，看到周围有成年人可以帮助自己，就应大声呼救。平时要牢记父母的手机号码、家里的电话号码及区号、家庭通讯地址和邮政编码等。

三、师总结：

(一)教育幼儿不要倒滑滑梯

- 1、告诉幼儿，倒滑滑梯时，头部先着地，这样滑下来的一切冲力就都由头部承担，再加上和地面的猛烈撞击，重则会引起脑震荡，轻则会擦破头皮引起大量出血。
- 2、告诉幼儿，小孩的骨组织比较柔软，在外力的作用下发生变形。幼儿倒滑滑梯，会对颈椎产生猛烈的挤压，可能引起椎骨的变形，影响生长发育，建议可用骨骼模型演示给幼儿看。

(二)教会幼儿正确玩秋千的方法

- 1、要保持中心稳定，并尽可能将重心后移。因为秋千在空中荡起来时，如果中心不稳就可能又甩出去的危险。教师可进行示范讲解。
- 2、坐在秋千上时，双手要紧抓秋千的绳子，只要绳子不断就很安全。
- 3、观看别的幼儿荡秋千时，要学会躲闪，不要被秋千撞到。
- 4、幼儿在玩秋千时，教师要在旁边密切注意幼儿的动向，以防疏忽脱手而摔伤。

(三)教会幼儿安全过马路

- 1、教幼儿认识人行横道线：人行横道线是马路上面的一个标志，是专门供行人和自行车过马路的地方。所以，不是从任何地方都可以穿到马路对面去的，只有人行横道线才能穿过去。
- 2、向幼儿介绍红绿灯的作用。要让孩子知道红灯停、绿灯行；过马路的时候要前后左右看看，看见车辆，行人就要让道。
- 3、给幼儿简单讲讲马路的作用：马路是专供各种车辆和人走

的地方，不可以在马路上停留或玩耍，否则既会影响车辆的正常通行，又会造成车祸，轻则残废，重则丧命。

(四) 户外活动安全注意要点

- 1、教育幼儿活动前衣着整齐，衣服束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。
- 2、教育幼儿懂得安全要点，明白什么是危险并说明防范措施。
- 3、教导幼儿正确运用活动器具以自制玩具。
- 4、教导幼儿不在拥挤、有坑洞、潮湿等场地进行活动。
- 5、教育幼儿游戏中不可随意藏入无人照顾的地方。

(五) 在公共场所与大人分散时注意要点

- 1、不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！
- 2、如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。
- 3、不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。
- 4、不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。

(六) 乘车时注意要点

- 1、乘车前应先吃晕车药，以防晕车。
- 2、乘车时应排队上车，不推不挤。

3、乘车时注意拉好扶手，防止车辆转弯时摔跤。

4、在车上看见有小偷在你身边偷别人东西时，不要大声喊叫，应迅速告诉售票员或司机叔叔，请他将车直接开到公安局，或者轻声告诉被盗者，以防小偷伤害小朋友，不过要记住，一切动作要迅速完成，不要让小偷察觉。

暑假安全教案及反思中班上学期篇三

设计意图：

有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打 120

4. 教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么?(要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全?

四、制作小药箱

暑假安全教案及反思中班上学期篇四

幼儿园中班安全教案：安全用电

活动名称：注意安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

（2）如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

暑假安全教案及反思中班上学期篇五

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性。
- 2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了

解多服或误服的危害性。

3、分享制作小药箱的快乐。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

- (1) 打电话给爸爸妈妈。
- (2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。
- (3) 打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

1、教师引导幼儿收集一些纸箱。

2、与幼儿一起制作小药箱。

暑假安全教案及反思中班上学期篇六

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品，花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖而吃进肚子里。近阶段幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩，也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不生病时也拿一些药来吃，针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力，从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性。
- 2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 3、分享制作小药箱的快乐。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

(1) 吃药必须在大人的看护下吃药

(2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服

(3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？(要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

1、教师引导幼儿收集一些纸箱。

2、与幼儿一起制作小药箱。

活动反思：

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

中班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

暑假安全教案及反思中班上学期篇七

活动设计背景

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契

机吗？因此，展开了本次活动。

活动目标

1. 通过活动, 让幼儿了解几种常见的灭火方法, 初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火, 避免发生火灾。

教学重点、难点

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识, 做到在日常生活中不玩火。。

活动准备

幼儿：蜡烛、打火机、扇子等

教师：录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候, 几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程

1. 游戏: 灭蜡烛

教师出示蜡烛, 点燃。“请小朋友动脑筋想一想, 用什么办法能把蜡烛熄灭呢?”

幼儿想出办法后, 教师提供备有的材料, 请幼儿到前面试一下, 教师小结。

2. 讨论, “出现了火情, 该怎么办?”“现在天气干燥, 如果出现火情, 我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。以上内容转自小精灵网[<http://>]

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4. 幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的’就在圆圈内打上”？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

5. 怎样避免火灾？

“一旦发生了火灾,对我们的危害特别大,房子没有了,人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?”

幼儿讨论回答。

延伸活动

户外游戏:“勇敢的消防队员”

目的:

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

准备:

体操垫、红布

玩法:

教师发出指令,排头幼儿迅速跑到垫子前,从有红布的地方爬行或滚过去,表示避开烟或滚灭火源,然后爬起来,绕过垫子,跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑,重复前一名幼儿的动作。

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题,对幼儿进行灭火、防火教育,带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了,怎么办”,边思边做,从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看,教师的目标意识强,在整个教育过程中,教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始,教师在做完“灭蜡烛”游戏后,马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后,发现自己想出的办法还有不足后,从而为“怎

样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。