

请求请求提供国家森林城市创建佐证 请求的艺术心得体会(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

请求请求提供国家森林城市创建佐证篇一

请求的艺术是一门复杂而又细腻的艺术，要想在请求中取得成功，需要具备一定的技巧和智慧。在我的实践中，我发现了一些心得体会，希望能与大家分享。

首先，成功的请求建立在真诚和亲近的基础上。在发出请求之前，我们要先与对方建立起良好的关系，让对方感受到我们的真诚和友善。只有当对方感觉到我们是真心关心他们的利益，才会愿意帮助我们。因此，我们在进行请求时，要学会倾听对方的需求，关注对方的感受，并表示出我们的理解和支持。只有这样，对方才会对我们的请求产生共鸣，并积极地予以支持。

其次，成功的请求需要清晰明确地表达出我们的需求。在请求中，我们要直截了当地告诉对方我们希望得到什么，并说明为什么我们需要得到这样的帮助。这样做可以让对方更加清楚地了解我们的需求，从而更容易作出决策。同时，我们还可以提供一些相关的背景信息，以便对方更好地理解我们的请求。当我们的请求内容清晰明了时，对方才能更好地与我们沟通和合作。

另外，适时的请求往往会取得更好的效果。在选择合适的时间进行请求时，我们要考虑对方的工作忙碌程度和心理状态。如果在对方工作繁忙或心情糟糕的时候提出请求，对方可能

会因为压力过大而无法作出积极的回应。因此，我们要做到适时的请求，以便能够更好地得到对方的支持和帮助。

此外，在请求中，我们还需要学会与对方达成共赢的目标。我们可以通过寻找对方的利益点，以及与对方的需求相结合，使得双方在合作中都能得到好处。这样一来，对方才会愿意支持我们的请求，并且在实施中积极地与我们合作。只有达成了共赢的目标，我们的请求才能够取得最好的效果。

最后，成功的请求需要我们对自已的信心和能力充满自信。在请求中，我们要表现出自己的独特之处，展示给对方我们的能力和才华。同时，我们还要相信自己的请求是有价值的，并且能够给对方带来好处。只有当我们充满自信时，才能发挥出我们的潜力，并在请求中获得成功。

综上所述，请求的艺术是一门需要不断实践和提高的艺术。通过真诚亲近的态度与对方建立良好的关系，清晰明确地表达我们的需求，适时地进行请求，与对方达成共赢的目标，以及充满自信地展示自己的能力和才华，我们才能在请求中取得成功。希望我的心得体会能够对大家在实践中有所启发，进一步提高我们的请求艺术水平。

请求请求提供国家森林公园城市创建佐证篇二

第一段：介绍请求的重要性和艺术性（200字）

请求是人际交往中常见的一种行为，它承载着人与人之间的交流和互助。然而，请求并非简单的说出自己的需求，而是需要一定的艺术技巧来使之更有效。请求的艺术包含了真诚的表达、恰当的时机和方式以及尊重他人的态度。通过掌握请求的艺术，我们能够更好地与他人沟通，解决问题，建立良好的人际关系。

第二段：提倡真诚的表达（200字）

真诚的表达是请求的基础，它能够使对方感受到我们的需求和心意。请求时，我们应当避免使用掩饰和虚假的语言，而是以积极的态度，直接、简明地表达出自己的需求。同时，我们也应该关注自己的表达方式，以避免给他人造成困扰或冒犯。通过真诚的表达，我们能够增加对方积极回应的可能性，从而达到我们的目的。

第三段：选择恰当的时机和方式（200字）

恰当的时机和方式是请求的关键要素，它们能够有效地影响他人的接受度。在选择时机上，我们应当尽量避免在他人忙碌或情绪不稳定的时候提出请求，而是在他们心情轻松、愿意倾听的时候进行。此外，请求的方式也需要因情境而定，有时可以通过口头表达，有时则需要借助书面或非语言方式，如写信或传递暗示。通过选择恰当的时机和方式，我们能够提高请求的成功率，使其更容易被他人接受。

第四段：尊重他人的态度（200字）

尊重他人是良好请求的重要原则之一，它能够促进人际关系的和谐与发展。请求时，我们应当注意他人的感受和权益，不要强迫或逼迫他人做出回应。如果对方拒绝了我们的请求，我们应该尊重他们的选择，并尝试理解他们的立场。尊重他人并非表示我们放弃自己的权益，而是通过与他人平等地交流与合作，建立起互相尊重的关系。只有在双方都得到尊重的情况下，请求才能真正地实现其艺术价值。

第五段：请求的艺术与人生中的应用（200字）

请求的艺术不仅在日常生活中有着广泛的应用，也在工作和社交场合中具有重要意义。在工作中，善于请求能够帮助我们更好地与同事合作，解决问题，增加工作效率；在社交活动中，恰当的请求能够展现出我们对他人的关心和帮助，建立起友好的人际关系。请求的艺术是一项需要不断学习和实

践的技巧，通过不断地反思和总结，我们能够掌握这门艺术，使之成为人生中的宝贵财富。

总结：请求的艺术是一门需要不断学习和实践的技巧，它包含了真诚的表达、恰当的时机和方式以及尊重他人的态度。通过掌握请求的艺术，我们能够更好地与他人沟通，解决问题，建立良好的人际关系。在日常生活、工作和社交中，我们应当始终注重请求的艺术，使之成为我们人生中的宝贵财富。

请求请求提供国家森林公园城市创建佐证篇三

请求是人际交往中一种常见的沟通方式，不仅可以传递自己的需求和愿望，还能提高彼此间的理解和共识。在长期的沟通交往中，我深感请求是一门艺术，需要不断学习和实践才能掌握。以下是我在这方面的心得体会。

首先，请求应当真诚而有理。一个真诚的请求，不仅能打动人心，还能减少对方的防备心理，增加沟通的成功率。为了让请求更加真诚，我们需要先确保自己真正需要对方的帮助或支持，而不是出于礼貌或其他目的而提出请求。同时，请求的内容应当合理合情，符合事实和逻辑。只有用真诚和理智的态度提出请求，才能真正得到对方的理解和支持。

其次，请求应当注意时间和方式。恰当的时间和方式可以有效地降低对方的抵触情绪，增加请求的成功率。在选择时间时，我们应尽量避免对方繁忙、情绪低落或压力大的时候，以免影响到对方的接受能力和情绪状态。在选择方式上，我们应根据对方的性格和喜好进行调整，有的人可能更喜欢书面的方式，有的人则更偏向于面对面的沟通。在时间和方式上的灵活选择，能使请求更加得心应手，有助于建立良好的沟通氛围。

同时，请求还应注重自身的表达和沟通技巧。一个清晰明了、

条理分明的请求，能够让对方更好地理解我们的需求和意图。在表达请求时，我们应注重语言的准确和逻辑的严密，避免含糊不清或自相矛盾。同时，我们还要注重声音的抑扬顿挫和肢体语言的配合，通过有效的非语言沟通方式，让对方更好地理解我们的诉求。在沟通技巧上的不断提高，能够提高请求的效果，增加沟通的成功率。

此外，请求还需要勇气和耐心。请求并不总是能够如愿以偿，尽管我们尽力了，也有可能遭遇到对方的拒绝或不配合。面对这种情况，我们需要有勇气和耐心，继续努力和尝试。坚持不懈地请求，能够使对方看到我们的真诚和执着，有助于打开对方的心扉，增加请求的成功率。同时，我们还应注重与对方的关系维护，保持友好、真诚的态度，以便在未来的沟通交往中获得更多的支持和帮助。

最后，请求还需要与感恩相结合。得到他人的帮助和支持，是一种幸运和福气，我们应该心存感激，并适时表达出来。感恩的心态能够让对方感受到我们的善意和谢意，也能够增进彼此之间的关系，为未来的沟通交往打下良好的基础。通过与感恩相结合，我们能够使请求更加温暖、真实和有效。

请求是一门艺术，需要我们不断地学习和实践。通过真诚、恰当的请求，我们能够更好地与他人沟通交流，提高彼此的理解和共识。在实践中，我们需要注重请求的真诚与合理、注意时间和方式、提高自身的表达和沟通技巧、保持勇气和耐心，并将感恩融入其中。通过这些努力，我们将能够更好地掌握请求的艺术，为自己和他人带来更多的收获和喜悦。

请求请求提供国家森林公园城市创建佐证篇四

《请求》这堂作文课是要求学生能以阅读课文《请求》为素材，说说自己的心里话。

二、说教学目标及教学重难点制定依据

本次作文的能力目标是培养学生仿写、创作写，多角度的运用。这一目标的制定是根据创新作文的要求制定的。

本次作文的情感目标是让学生真情流露，使其明白亲人、社会之间都充满着爱，我们要不时地沟通，从而更好地生活学习。制定这一目标的依据是现在的学生逆反心里较强，并有了一定的隐秘性。他们往往把自己藏在一个角落，不愿向别人敞开心扉。

〔你正在浏览《老百姓在线》提供的文章〕

三、说教学过程

目前，我们的教育思想是《关爱生命发展，高扬人本旗帜》。为突破学生情感上的重点和难点，我在设计的教学过程中分为了三步曲：气氛篇（情感激发）、高潮篇（情感流露）、心声篇（情感宣泄）。

六年级的学生要他说出自己的请求，甚至有些请求是属于一种隐私，这确实是一件不容易的事，因此，我在语言的交流上和情感铺垫的素材上下工夫。

第一环节（气氛篇）语言上我用“老师今天和大家第一次合作，想送大家一个礼物，你们要吗？”这样一个礼物充分使学生有了一种想接受礼物，也想接受你的感情基调。礼物《请求》则是情感铺垫的素材，这是一首诗歌，是一首我们同龄人自己创作的诗歌，全诗表达了小作者渴望独立、自由的生活，希望妈妈不要过分地溺爱的思想感情。诗歌情感丰富，语言优美，极其能使学生产生共鸣。这样写作素材的借用，可以让年少的“我”有许多话想说的感觉充满整个自我，充满整个教室。此时，可以进入第二个环节。

第二环节（高潮篇）学生尽情畅说自己的请求。这一环节的设计符合作文教学的特点。先说，拓宽思路，在拓宽思路的

过程中教师还是要注意让学生真情实感的流露。因此，在语言交流中要亲切，使用的教学手段和教学空间要广阔。我是这样引导的：“想想，你曾经碰到过什么烦心的事，你想请求谁，请求他什么，你可以向你的朋友说，如果你信得过我，你可以向我说，如果你不想跟任何人说，那么，你也可以对着窗户向天空说，向大地说。”多向的选择倾述对象使学生有了安全感，他认为自己找到的是可以信赖的人而愿意去说。尤其是好一个向天空说，向大地说，更使学生有了倾述的方向，他不会为了无人述说而尴尬、矛盾。

经过短时间的整理后，有的学生就会大胆地提出自己的请求，此时，教师应作相机评价：一是以不断拓宽学生所请求的思维空间，可以向爸妈、老师、同学、社会不同的对象提出请求，请求的内容可以是自己不满的，愧疚的，希望的……请求的角度可以是学习、生活等等。二是鼓励、引导、激发学生，使他们丢掉思想包袱。学生在有了一定的倾述对象和倾述内容后，再加上教师的相机积极评议，学生便会畅所欲言，而且可谓到了“如火如荼”的程度。此时，进入第三环节。

第三环节（心声篇）课堂的时间毕竟有限，学生一下子说也说不完，说也说得不够深刻，此时，让学生写下来，将自己的请求深刻地内化为语言文字，并进行修改、推敲。这一设计符合作文教学中的由说到写、由易到难的步骤。习作成果展示时，可以是诗歌、散文、书信、小品、相声等多种形式，充分体现现代教育作文的创新之路。

为了让学生感受到他们和教师的同等地位，教师最后用歌声向同学们倾述自己的情感，而此时学生和教师的内心情感已完全交融在一起。同时也无形之中告诉了学生，优美的歌声可以打动人来源于精湛的歌词，我们中国语言文字的语言美和情感美。这又是作文创新的另一表现之一。

最后在此基础上，教师告诉学生《请求》作文是真情实感的流露，是人与人，人与社会之间的沟通，相信真诚是可以打

动人的。

四、说特色

本堂作文课，除了以“情感”为主线的特色外，还有充分运用积极的课堂教学评价。对学生说出的请求，写出的请求，评价目标采用引导、激发、鼓励相结合。例如，（1）“除了向妈妈请求，你有过向其他人请求吗？”这一评价引导学生要从多角度思维，并对选材有了一定的方向。（2）“你的请求非常诚恳，相信听到你的请求，他一定会改变对你的看法。”这一评价激发了学生要写好请求的欲望。（3）“谢谢你对我们大家的信任，打开了你的心扉。”这一评价以鼓励为主，让更多的能说说自己的心理话。

请求请求提供国家森林公园城市创建佐证篇五

1、读读这首诗歌，想想“我”的请求是什么？

提示：

（1）请妈妈放手。“妈妈，请放开你/春天一样温暖的手”“妈妈，亲爱的妈妈/请松开你慈爱的手”

（2）请让我经受困难和挫折。“让我独个儿在坎坷的路上/磕磕碰碰向前走”

（3）请让我自己努力取得胜利。“让我踩在坚实的土地上/跟困难和胜利交朋友”

2、“我”请妈妈放开手想去干什么？

提示：

（1）我已经做好准备，迎接挫折，战胜困难。“别担心我会

跌跤/即使摔破细嫩的皮肉/我也不会拉着你的衣角哭泣/在风雨里浑身发抖。”

(2) 我要战胜挫折，担起重任，走过艰难的路。“妈妈，请相信我/我不是一只胆小的狗/在一次次摔跤之后/我才能肩挑泰山走过九十九条沟。”

【做一做】

1、小鬼当家

你一定看过美国电影《小鬼当家》吧!电影中8岁的小主人公的家人都去巴黎度假了，他却被粗心的爸爸妈妈遗留在家中，开始了小鬼当家的历程。他独自上街购物、独自过圣诞节、独自做饭睡觉，更厉害的是他独自一个人用自己的智慧和勇敢战胜了两个小偷。

你是不是也来一次“小鬼当家”？当然，可能没有像那样惊险刺激，但是，同样有许多的困难需要你去克服。

利用一个双休日，从早上起床开始到晚上睡觉结束，当一天的家。你要给你的家人做好早饭，去菜场卖菜，做中饭……向家人问晚安。

试一试，你会有很多新的认识，新的感触。

2、蒲公英的种子

蒲公英的种子是蒲公英妈妈的孩子，他们是怎样生活的？

学唱这首好听的歌曲《我是一颗蒲公英的种子》，在歌声中体会体会。

【读一读】

阅读提示：

淘气包子的悄悄话

老师，求求您，

求求您，老师，

收下我的这篇检查稿，

别让我，别让我在班上做检讨。

您常说我的脸皮有一尺厚，

其实我的面子纸一样薄。

您的每一次批评都叫我当晚睡不好，

第二天见了您脸发烧。

老师，求求您，

别让我在班上做检讨。

哪怕将我的这篇检查收去，

贴在班里的墙报上也好。

我躲在门后吓唬小玲子，

动机是想和她开玩笑；

哪知女孩子那么娇气那么胆小，

戴个假面具就把她吓哭了。

我家和她家是隔一堵墙的邻居，
我们的爸爸妈妈很要好，
我们的小狗和小猫很要好，
我和小玲子……其实也很好。

我不是有意干坏事，
小玲子早已原谅了。

她哭完了我还逗过她
——说“金豆子”落地不好找。

老师，求求您，
别让我，

别让我在班上做检讨。

今后我一定记着女孩子的脾气，
和她们开玩笑要开得小。

假如您答应了我的请求，

我保证星期一初见成效，

星期二大见成效，

星期三完全变好……

注：作者薛卫民，选自《中国五十年儿童文学名家作品选》。

1、淘气包子的悄悄话是什么？

2、你觉得老师应该答应“我”的请求吗？

夏令营中的较量

【写一写】

《给爸爸妈妈的一封信》

读了这首诗歌以后，也许你有许多的感想，许多的话向要对你的爸爸妈妈诉说，也许你也有许多类似的请求向要想你的爸爸妈妈提出，但是，有些话当着爸爸妈妈的面，很难说出口，那么写信是一种比较好的办法。

写一封信给你的爸爸妈妈，说说自己的心里话。

请求请求提供国家森林公园城市创建佐证篇六

我请求熄灭

生铁的光、爱人的光和阳光

我请求下雨

我请求

在夜里死去

我请求在早上

你碰见

埋我的人

岁月的尘埃无边

秋天

我请求：

下一场雨

洗清我的骨头

我的眼睛合上

我请求：

雨

雨是一生过错

雨是悲欢离合