

最新党支部读书会活动 读书交流活动总结 (通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

党支部读书会活动篇一

针对教师的教学和教育工作的需要，根据“马艳教学能手工作室”统一安排，工作室成员精心挑选了由奇台县图书室赠与的自己喜欢的专业书籍和文学书籍作为必读书目，在放假期间让各位老师进行阅读，并撰写读书心得，使教师能够从中不断提高自身的文学修养，理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领，做一个有涵养的语文教师。工作室全体成员，积极响应读书活动的号召，在20xx年5月成功举办了读书交流活动。

活动中老师们表现出了前所未有的积极性，现场气氛非常活跃。马校长寄语大家要把书读活读新，老师们主动展示自己收藏的好文章与大家共享，从优秀作品中汲取营养丰富知识、开阔视野，从而提高文化底蕴和文化修养。本次读书交流活动的开展，老师们之间形成的进取、互学的氛围，激发出智慧的火花，启迪教育教学的灵感，切实解决了部分教育中的问题。做的好的方面有：

每位老师对语文课堂与读书的关系更加明确，认识到多读书才能适应新时代的教育，才能做智慧型教师。

教师积极做读书笔记，读书笔记本中及时摘录优秀语段，重点谈自己的学习体会、感悟，能提出思考性问题，并积极参

与教研组交流和学校“读书沙龙”专题讨论活动。新教育的共读书目也使得老师与学生的距离拉近了，学生、家长、老师三位一体的教育形式逐渐成为我们学校的重要教学方式。

教师推荐自己喜爱的书籍交流，以促进个性化的阅读。我校杨涛教师把读书做为最时尚的活动，把读书做为最好的习惯来养成，在活动中与各位教师一起分享了毕淑敏的《幸福的七种颜色》，使在场教师感受颇深。读书交流活动填补了教师心灵深处的空白点，让教师的人生正丰盈起来。

此次我们组织的读书交流活动存在很多不足，我们期待在今后的活动中，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，从而更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，扩展精神教育的空间。

党支部读书会活动篇二

和书交朋友，培养他们。阅读是太阁小学师生的优良传统。近年来，在吕丽君校长的倡导下，太阁小学采用推荐书目与自选书目相结合的方式，带领教师静下心来阅读教育经典，坚持写读书笔记、写读书心得，让阅读成为教师成长的催化剂，努力打造“科研强校”的文远形象。读书交流也成了台阁小学每学期的常规活动。

学期初，学校为老师精心挑选购买了《第56号教室的奇迹》这本书。教师利用业余时间欣赏名著，阅读经典，在阅读中与大师交谈，在阅读中与哲学家交流。在5月15日的阅读交流会上，各位老师结合自己的阅读经历，结合自己的实际工作和生活经历，畅谈自己的阅读理解。一个教育故事，一个教育目录，一个教育建议，都是出自老师之口。《读书是进步的源泉》讲述阅读的重要性；《和谐的家庭教育是孩子成长的摇篮》呼吁每一位家长向卡尔维特学习，重视家庭教育；老师们畅谈像朱永新老师《做有理想的教师》；想象《我的教育理想——让英语成为教育特色》，《我最理想的体育

课》；阅读《为生活打开了一扇窗》深深影响了我们想要《自信、自强、勇于创新》，甚至教会了我们做《让课堂成为孩子成长的舞台》。

老师们去参加了一场精神盛宴，在读书交流会上分享了读书的快乐。今天的阅读体验就是明天的课堂练习。教师只有多读书，知识面广，理解能力强，才能在课堂上有家的感觉，课堂才能达到高潮和辉煌。

这样，学生在享受中快乐学习，教师在享受中轻松教学。老师带头读书学习，这本身就是学生的一种言行。

通过阅读活动，帮助教师充实自我、修养自我，营造内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。丰富的书香书籍充斥校园的每一个角落，师生共同阅读，成为文远永恒而美丽的校园景观。

党支部读书会活动篇三

作为老师，培养优秀的学生更是我们义不容辞的责任。虽然有社会这个大环境的影响，虽然有家长的不配合，更有繁重的教学任务，可是我们都应该培养孩子良好的课外阅读习惯。尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

教育心理学认为：阅读是一种由感觉、知觉、思维、想象、记忆等多种心理因素组成的复杂心理活动，在阅读过程中，学生的个性、情趣、动机、兴趣等也都直接起着调节作用。俗话说：“兴趣是最好的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己

丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

只有掌握了阅读方法，才能实现自能阅读的目标。我认为读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

“榜样的力量是无穷的。”著名儿童文学家梅子涵教授说得好：“做儿童阅读的点灯人。”这个点灯人最重要的是把孩子带入儿童文学的情境中去，让他们沉浸其中，陶醉其中，这样学生就成为了阅读习惯的奴隶，时刻听从它的指挥。因此，我常常利用中午休息时间，让孩子手里都有一本相同的书。这书我提前阅读后，以讲故事方式带他们一起阅读，并不断在过程中设置悬念，以引领他们继续深入阅读，在情节最紧张时故意停顿下来，让学生的想象自由发挥后再阅读。学生在这样精彩循环的往复中，欲罢不能。在课堂上，我还有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不

稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1) 童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的著名童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2) 经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

学生在一次又一次的活动中，阅读习惯在不断强化中持续着。

(1) 在阅读活动中，我及时表扬那些敢于质疑，并积极围绕疑问探究的学生，促进学生在阅读中勤于思考，主动探究。

(2) 定期将学生的阅读积累本在班上展示。评出阅读积累做得好的学生，以帮助学生形成阅读与积累相结合，阅读要动笔墨的良好习惯。

(3) 每一次学生习作，我都要求学生用规定的符号画出自己习作中用上的课外阅读积累的好词佳句，并进行评比奖励，极大地提高了学生积累的兴趣，形成学以致用的好习惯。

(4) 每周评选两名阅读之星，以此激励那些阅读习惯好，阅读持之以恒的学生，同时也对正在形成良好阅读习惯的学生进行促进。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

党支部读书会活动篇四

濮阳市油田第四小学非常重视”书香家庭 亲子共读”活动开展，重视家长读书学习，这已成为所有学生家长的共识。“家长好好学习，孩子天天向上”已经成为众多家长的信条。此次家长读书交流会，因迎接参观团又显得与以往有所不同。作为学校的一个重要组成部分，我们坚持“三早”，即：早通知、早预习、早谋划，做到了“三充分”即：动员充分、准备充分、发言充分。读书交流过程中，我们坚持按照“一读二悟三思四议五评”的读书方法，将规定篇目彻底读懂读透，活动取得了较好效果。现总结如下：

读的过程，是学习的第一步。为了读懂读透，主持人引导大家首先齐读，让大家对原文有一个初步印象；接着主持人引导大家分组细读，采用接二连三的接力赛形式，让现场气氛空前高涨；第三步，主持人引导大家进行品读，采用抢答的方式分配机会，获得机会的家长把自己最喜爱的一段读给大家听。几轮下来，家长们意犹未尽。

悟，是从书中感悟道理，把书读到心中的过程。主持人让大家深刻体悟书中所讲，结合自身生活实际，去感悟专家建议对自身生活的帮助。悟，需要静，主持人给了五分钟的时间，这五分钟，虽然教室安静到掉根针都能听见，但每位家长的内心都是波涛汹涌。

思，就是要运用书中道理，指导我们言行，做到知情意行的和谐统一。思考，是读书的升华过程，是每个人从书中到生活中的过程。在这个环节，主持人积极引导大家从书而来，到生活中去。

议，就是要与他人交流分享，把深刻的道理生活化，带动身边的人共同努力维护平安和谐的幸福生活。议的环节持续五分钟，分小组进行，小组长负责，让每位家长吐露心声，让每位家长都能够敞开心扉说出心里话。

评，就是要取其精华去其糟粕，要有选择的吸收，服务于我们的工作生活。整个评的过程，主持人采用了抢答的方式组织，每位家长发言的激情被点燃，争先恐后到讲台上向大家汇报读书与生活感悟。发言的家长有人语重心长，有人侃侃而谈，有人自警自省，有人忏悔过去面向未来；台下时而掌声雷动，时而沉思默默，时而感动落泪，时而附和声声。家长们对所学内容有了深刻的理解，对今后的生活和教育孩子有了认真的反思。

在大家的眷恋中，读书会接近尾声。时短而情长，意犹未尽的家长们恋恋不舍地从书的意境中走出，却获得了郭老师早已准备的大奖。整个读书交流会进行中，郭老师用心评出了“家长读书标兵”。颁奖，一个神圣光荣的时刻，家长们的读书热情再次高涨，纷纷表示要加强读书自学，争取下次更好的表现。

名人故事是每个人成长历程中不可缺少的亲密伙伴，它像阳光雨露，滋润着我们儿时的梦想。为了让学生进一步了解古今中外名人贤士，树立远大理想，实现心中的梦想而刻苦学习，展现当代少年奋发进取、积极向上的精神风貌，进一步推动课题组深入持久开展，在五年级各班主任的精心组织和全体同学的共同努力下，经过4月的教研组活动酝酿和5月的班内演讲大练兵，五年级语文教研组举办的“名人伴我行”故事演讲比赛于5月23日顺利举行并获圆满成功。现将活动内容小结如下。

一本好书，一生财富。4月23日是世界读书日。借读书月活动，我们课题组的老师也积极酝酿今年的读书月活动方案。经过多次集体讨论，大家定出五年级的活动主题为“名人伴我行”故事演讲比赛。4月下旬在教研组内向各班发出倡议，为举办演讲比赛做前期准备，定出必读书目。

5月为活动实施阶段，主要分为班内选拔和年级比赛两部分。

1、班内选拔

在向各班发出倡议后，全体同学利用课间和放学后时间积极阅读必读书目和自选书目。各班在每周专门拿出一节课时间，让学生组内交流自己看过的名人故事，确定演讲题目。

确定题目之后，同学们进入积极的练习备战阶段。只要有时间，就在课间互相练习讲故事，或者在放学后给家长讲故事，力求演讲感情饱满、顺畅流利。

经过一段时间的自行练习，各班进入组内评比阶段，推选出了优秀选手参加班级故事比赛。经过pk每个班最终选出5位“班级小书虫”，为进入年级比赛做准备。

2、年级比赛

比赛在多功能教室举行，刘蓉侠老师担任总策划，毛晓东、焦翔、杨建章、寇新航和余娟老师担任评委，由杨依楞、展裕钊同学主持。

为了使比赛公平、公正，紧张有序地进行，比赛采用10分制：故事内容占3分，要求趣味性强，富有号召力和教育意义；演讲技巧占2分，要求做到脱稿演讲，表达流畅，绘声绘色；表达能力占3分，要求口齿清晰，声音洪亮，感情丰富；精神风貌占2分，要求衣着得体，仪表大方，体态得当。评分方法是：去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分。

经过精彩激烈的比赛，最终决出了一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名和优秀奖20名，10名同学荣获“校级小书虫”称号。刘蓉侠老师宣布了比赛结果。比赛在热烈、欢快的气氛中落下帷幕。

好的故事，就是一杯香浓的美酒，读来总是令人回味无穷，使我们感受到真、善、美的熏陶。“名人伴我行”故事演讲

大赛只是课题组进行的读书月系列活动的一部分。在此次读书月活动中，全校同学都能沐浴书海，如饥似渴地阅读，与好书交朋友，享受到了阅读的快乐。

党支部读书会活动篇五

本学期第二届读书交流会于上周五第二节课如期举行。交流的主要书目是余华的《活着》。

读书分享会进行到第二个环节，我让学生自由交流这部作品中感触最深的内容，并阐述见解。一学生谈到福贵的儿子有庆为县长的老婆献血过度而死亡时，深感痛心。我顺势加以引导，抛出一个问题让学生思考：从医生对有庆生命的漠视中，你们看到什么？想到了什么？一石激起千层浪，学生的反应很强烈，个个争先恐后地各抒己见。他们谈到了人心的冷漠，医生的职业道德，还谈到了社会人对权贵对金钱的献媚，最后得出一致观点：生命无高低贵贱之分，每一个生命都应该得到应有的尊重。

后来，我们又谈到了金钱与快乐的关系。皓同学一向最具思想，且敢于表达，他的一些“宏论”经常引发一些争议，甚至有时会遭来全班同学的一致攻击。这节课上，皓又语出惊人：“我认为金钱虽不是万能的，但没有钱是万万不能的。你们想一想，没有钱，怎么会有快乐呢？”他话还没有说完，教室里“嘘”声滔天，有几个在下面小声嘀咕着：“咦，贪财鬼。”“就知道钱。”还有好几位义愤填膺地站了起来，纷纷驳斥皓的观点，他们从贫困山区讲到普通家庭，从亲情发散到友情、博爱等，一致认同的是，没有钱，照样也可以过得很快乐、很幸福。

听着这些单纯的表达，看着他们对“金钱”所表现出的不屑一顾，我笑而不答。不知从什么时候开始，学生们一谈到钱，就与人品扯上了关系。在他们看来，喜欢钱追求钱的人就是大恶人。但他们往往每天都想从父母手里弄到一些钱。正如

社会上的一些人，明明喜欢钱，表面上又表现出对钱的鄙视，装出一副视金钱如粪土的高尚样儿。这种虚伪已潜移默化的根植于学生的心田。是该告诉他们真相的时候了。

学生停止了争端，我发表了自己的看法，承认了皓同学的观点，学生一脸惊讶，大概都为老师也是一个贪财鬼而觉得不可思议。我含笑道出了我的观点：“同学们，不要把金钱看成是万恶之源，也不要吧爱钱的人看成是凶神恶煞。问题不是出在钱上，而是出在人对钱的态度上。可怕的不是钱，而是贪欲，一种对钱贪得无厌的、不择手段的占有态度，最后这样的人人都做了金钱的奴隶。

古语说，君子爱财，取之有道。只要是我们凭借自己的劳动创造的财富，都是值得自豪和称道的。希望你们长大后，凭自己的努力创造更多的财富，改善自己和家人的生活环境，提高生活质量，为他人、为社会贡献一份自己的力量，实现自己人生的价值。记住，永远要做金钱的主人，无论钱多钱少都要拥有做人的尊严。”

教育确实是一项美的事，我们在塑造一个个美的行为，化育颗颗美的心灵，我们一直在追求完美。但事实告诉我们，完美又是不存在的。生活中有阳光，也会有暗夜；有真善美，也有假恶丑。我们要告诉学生这些真相，引发他们的思考，形成自己的判断。作为一名教师，有必要让学生了解生活的、人性的全部真相，这样的学生将来走入社会后才不至于无所适从。我认为，理想的教育应该是开放的、兼容的，与社会生活融为一体的。

党支部读书会活动篇六

生命是这样吝啬，我们的舞台是这样狭小！一生一世，我们被安排在无限时空的一个小小的坐标点上。我们穷尽自己的目力与脚力，也不可能望到远古的花开，走遍人心的角落。拘感觉让我们这么不甘！

好在，我们可以在书页上倾听智者的殷殷叮嘱！那些成就卓著的名人，带着他们至真的人生体悟，从岁月深处走来，从遥遥天边走来，聚拢在一起，和你娓娓而谈，将他们的黄金人生法则悉数告诉你。他们悟了很久才悟透的人生道理，他们探索了很久才探索到的成功道路，你只需拿出一分钟的时间就可以将它转变为自己的精神财富。你的生命，从此将被注入一股神奇的力量。你拥有了借助成功人士的头脑思考自己的人生课题的可能。虽然你不曾伸手到那些富豪的钱袋里去拿钱，但是，有一种丰赡的馈赠，比金钱更为金贵！

如和煦的春风，吹散心中郁积的疑惑；似夏日的阳光，照亮阴霾笼罩的心灵；是成长的阶梯，铺就实现梦想的旅途；是智慧的加油站，鼓起我们前进的风帆……这就是书籍的魅力和力量！读书，一次通透的心灵体悟，一种魅力无穷的美的享受，一次次人生旅程的智力加油。

读书使人优美 “优”美在字典上的意思是：美好。做一个美好的人，我相信是绝大多数人的心愿。除了心灵的美好，外表也需要美好。为了这份美好，人们使出了万千手段。比如刀兵相见的整容，比如涂脂抹粉的化妆。为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了用肉毒杆菌的毒素在眉眼间注射……让我在这个曾经当过医生的人，胆战心惊。其实有一个最简单的美容方法，却被人们忽视，那就是读书啊！

读书的时候人是专注的。因为你在听一些灵魂自言自语，不由自主的谦逊和聚精会神。即使是读闲书，看到妙处也会忍不住拍案叫绝……长久的读书可以使人养成恭敬的习惯，知道这个世界上可以为师的人太多了，在生活中也会沿袭携耳倾听的姿态。而倾听是让人神采倍添的绝好方式。所有的人都渴望被注视，而每一个生命也都不应被忽视。你重视了他人，魅力就降临在你双眸。

读书的时候，常常会会心一笑。那些智慧和精彩，那些英明与穿透，让我们在惊叹的同时拈页展颜。微笑是最好的敷粉和装点，

微笑可以传达比所有语言更丰富的善意与温暖.有人觉得微笑很困难,以为是一个如何掌控面容的技术性问题,其实不然.不会笑的人我总疑心是书读的不够广博和投入,书是一座快乐的富矿,存储了大量浓缩的欢愉因子。当你静夜抚卷的时候(当然也包括网上阅读),那些因子如同香氛蒸腾,迷住了你的双眼,你眉飞色舞,中了蛊似的笑起来,独享其乐.也许有人说,读书的时候,时有哭泣呢!哭,其实也是一种广义的微笑,因为灵魂在这一瞬间舒展,尽情宣泄。希望大家能够时刻将自己只身于阅读之中,那么你将收获更多!

党支部读书会活动篇七

20xx载着收获飞驰而去□20xx带着希望款款而来。为了让学生对本学期的读书情况做一回顾和总结,在新的一年能继续畅游书海,让阅读成为一种习惯。1月8日,仰韶学校五一班学生举行了以“阅读点亮人生,书香伴我成长”为主题的读书交流会。

交流会上,学生一改往日的羞涩与胆怯,站在讲台上侃侃而谈。他们有的热情地向大家推荐了自己喜欢的书籍,如《木偶奇遇记》、《爱丽丝梦游仙境》、《中华上下五千年》、《装在口袋里的爸爸》、《糊涂猪》、《人鱼诱上钩》、《塔顶上的猫》、《草房子》等;有的愉快地分享了自己的读书收获,那深刻的领悟已根植于内心深处,将成为他们成长路上的阳光雨露。为他们的成长欣慰,为他们的进步喝彩!

陶渊明曾说:“勤学如春起之苗,不见其增,日有所长。”读书对于人的影响也是如此,一日日阅读的积累潜藏于内,不惊不乍,而那知识的积累,思想的领悟却在潜移默化间悄悄地改变着读书人。所以“授人以鱼,不如授人以渔。”

交流会在欢快热烈的气氛中进行。杨xx的发言让同学们为他响起了热烈的掌声。他读的书是《鲁宾逊漂流记》,他说:“即使你置身荒野,面临困境,也不能放弃一点点的希

望之火，就算它只是不起眼的小火星，只要你珍惜它，它也许会变成熊熊烈火，给你带来生存的希望。”

巩xx同学向大家推荐了《百科全书》这本书，他说：“我读这本书收获了许多知识，如：‘自由女神’名字的来历，动物的生活习性和奥秘，迷彩服的来源等。我还知道了一些奇怪的人和事，譬如有个人长了两颗心，还有一个人长了三个胃。希望你们也可以读一读这本书。”他的发言让同学们侧耳倾听，唏嘘不已。

他们通过读书，学会了感恩，学会了辨别，学会了独立，学会了善良。成长的脚步依稀可见，书的影响已浸润其内。

《小公主》这本书让贺xx学会了欣赏真善美，憎恶假恶丑。这种情绪体验是深刻的、珍贵的，无可替代的，也是只有徜徉在书海中的人才能感受到的。王佳怡说：“幽默和笑话是人们生活的调味剂，没有了它，我们的生活将会少许多笑声。读书也能带给人快乐。”

周xx推荐给大家的是《名人传》这本书。读人物传记，感受人物在苦难面前表现出来的乐观坚强，不屈不挠，书籍已成为他们成长路上的导师。

这是同学们推荐出来的表现优秀的同学，瞧，他们笑得多么开心！

愉快的时光总是短暂的，读书交流会结束了，而阅读还将继续。唯愿在学生心中播下的阅读种子能生根，发芽，悄悄地改变他们的生活。让书香永远伴随他们成长！

党支部读书会活动篇八

举办一次成功的阅读活动，一定会带动更多的人加入阅读的行列。以下是63班读书交流会的总结。在这次交流会上，我

们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮。要让学生走上阅读之路，首先要在课堂上营造良好的阅读氛围，利用环境引导学生进入“书香”。课堂书香氛围的营造从三个方面入手：一是利用好黑板报这一有效的宣传窗口。用心看每一期板报。其次，要把班级栏目建设好，给学生更好的展示空间，让他们的学习生活生动有趣。

在营造良好课堂氛围的同时，我们更多的是在思考引导学生阅读。以阅读为主题的双周阅读活动。如：美国英语阅读大赛、讲故事大赛、阅读交流活动、体验流通活动、主题演讲等。通过这些不同形式活动的开展，在班里形成了浓厚的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底爱上阅读。

通过活动竞赛和氛围营造，引导学生走向成功的阅读之路。

1、让学生知道他们为什么要学习。

名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引

引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1) 保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2) 保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3) 保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的`好书，获取更多的知识。

党支部读书会活动篇九

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。怎么作教师读书交流活动总结?本文是本站小编整理的教师读书交流活动总结，欢迎阅读。

寒假为老师们推荐了《读书是教师最好的修行》这本书，上周以教研组为单位进行了读书交流活动，今天利用业务学习的机会进行了全校的读书交流活动。今天的交流活动语文组李、李、罗三位年轻教师进行了交流，数学组孔、彭两位中年教师进行了交流，还有年轻的刘洁也进行了交流，英语组张做了交流，科任组张、周、徐进行了交流。

其实上学期建议读书的时候说了不要求大家写读书笔记、读书心得，自由的随性的读一读，交流的时候也是拿着书聊一聊。今天的交流活动还真的是很随性，有的老师真的拿着书上去交流，有的老师制作了ppt和大家分享，有的读了自己的阅读心得。李将自己的读书所得和教学结合起来谈了自己的感悟;李则选择了教师与家长的沟通为切入点谈到上学期的一次失误和后面的行为;罗则谈到了给孩子信心，谈到了自己的愧疚与转变;孔结合自己女儿的故事谈了放手孩子可能带来的惊喜;彭动情的以母亲与老师的双重身份谈了读书的感悟，尤其引发她共鸣的是《学校让孩子变笨了》以及《如何让孩子快乐的学》，甚至提出了质疑和自己的认识;刘洁重点介绍了夏**老师的影视教学;徐也选择了影视教学为切入点，结合自己带班给六年级孩子推荐《妈妈再爱我一次》观看，谈了谈起到的效果;张宇坦率的承认自己不爱读书，但还是选择了和自己相关的部分阅读，并结合这学期五年级的教学情况，认识到学生无穷的潜力;周也选择了现代教学的内容做交流。

听完了大家的交流我做了简短的总结。行动：寒假推荐了阅

读这本书，大家多多少少是行动起来了，起码买了书，有人看了一点点，大多数人看完了，这就是行动，这就很了不起。

情动：今天我们听到的分享是真阅读之后的真分享。在分享中有母亲，有老师，有童年，有工作……很多分享打动了我们的心灵，引起了我们的共鸣。

心动：好些老师承认了自己以前不爱阅读，但勇敢地说要读完这本书，还有老师说要把阅读当成习惯，这样的心动可能是最大的收获。

互动：阅读本来最好的方式是独处。但互动对于阅读初期来说有重要的意义，希望大家互动起来，相互推荐书，送礼的时候也送一些书，开展一些家庭阅读、亲子阅读活动，还可以是邻居阅读，如果有一帮志趣相投的人也可以组成阅读圈，大家相互提醒，可能效果更好。今天的活动就是一次互动。唐校恰好在会场，唐校的两句话让我印象深刻，也作为文章的结尾：阅读应该是一种生活习惯，阅读是最廉价的高贵。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止一阵风刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

为进一步落实市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据县教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不

留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据县教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入贯彻落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录

中，实现集中学习及学习交流时间与校本培训时间科学统一。

四、我校制定了积极有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，

并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，每位教师都能按计划进行读

书，写

出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！