

林海说课稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

林海说课稿篇一

林海的著作《山海经》是中国古代地理学和民俗学方面的经典之作，它所蕴含的文化遗产和人类智慧自然是一笔宝贵的财富。在阅读过林海的《山海经》后，我深刻感受到它所蕴含的人文精神和智慧，从中收获了许多体验与感受。

第一段：认识林海与《山海经》

林海是我国新时期著名的文学家，他以多部具有文化内涵和思想意义的著作而闻名于世。《山海经》是林海的代表作之一，它将史前古代的地理、生物和民俗、神话神灵的知识与文化传统有机地融为一体，形成了独特的文化体系，影响了中国的历史和文化。

第二段：《山海经》的内涵

《山海经》深刻反映了古代中国人对自然和社会的认识和理解，其中所描绘的地理现象和神话传说，有的浸透着深厚的人文情感，有的显出发人深省的社会思考。而且，《山海经》所颂扬的是自然、和平和美好的人性，在人们对自然和神秘的未知时，不是依据现在科学原理的基础，而是基于对宇宙和生物的畏惧和对神秘力量的崇拜情感。

第三段：《山海经》的价值

《山海经》是中国现存最早和最全的民间文化典籍之一，它所传递的文化精髓和知识体系，对汉族文化的发展和传承起

着至关重要的作用。除此之外，以其所呈现的古代传说和神话为基础，它对智慧和生命的力量赞誉，对人类思想和文化有着深刻的影响。

第四段：受益与感悟

在阅读《山海经》这样的经典之作时，很难不被它所传递出的智慧和文化及精神感染。我认为，从中可以发掘到无穷无尽的新思路和趣味，不仅是拓展了我对中国传统文化的认识和理解，同时还可以从中得到对自然、人文和道德的探寻和领悟。

第五段：结论与展望

通过阅读林海的《山海经》这一精神经典，我们不仅能更深刻地感悟到中国古代的人文精神和文化智慧，同时也能够从中获取更多的思维启迪和情感体验，这对于增强我们的学术研究和文化理解都非常有帮助。在未来，我们还应该继续挖掘这种古老文化的精髓，把它传承下去，让它在当下得到新的生命和意义。

林海说课稿篇二

林海（实录）

一、教学目标

1. 学习课文，了解大兴安岭的美景及产生的联想。
2. 学习抓住环境特点，体会作者的思想感情。
3. 练习感情朗读课文。

二、教学重点学习抓住环境特点，体会作者的思想感情。

三、教学难点

理解作者的思想感情。

四、教学过程

（一）导入

师：这节课我们继续学习老舍先生的《林海》。下面齐读课题。

生：《林海》。

师：上节课，我们学习了生字词，初读了课文，理清了思路，学完了第一自然段，请大家回忆：

1. 作者来到大兴安岭的感觉是什么？

生：作者来到大兴安岭的感觉是亲切、舒服。

师：齐读第一自然段，读出这种感觉。

板书：亲切舒服

2. 作者是从哪几方面描写大兴安岭的？

生：作者是从岭、林、花三方面描写大兴安岭的。

板书：岭林花

师：这节课我们将进一步了解大兴安岭的美景及作者产生的联想，学习抓住环境特点，体会作者的思想感情，并练习感情朗读。

1. 师：请一位同学读写“岭”的段落，大家思考：岭有什么

特点？（一名学生读写岭的段落）

生：岭的特点是多和温柔。

板书：多温柔

师：作者怎样抓住岭的特点写的？请你按照读句子、抓特点、谈理解的步骤来说说自己见解。

生：“这里的岭的确很多，……”，我从“的确很多”可以看出岭多。

生：“多少条岭啊，在疾驰的火车上看了几个钟头，既看不完，也看不厌。”我从“多少”看出岭多，还从“疾驰的火车上看了几个钟头，……看不完”，看出岭多。

生：“……可跟秦岭的‘岭’字大不一样。”我从“大不一样”看出大兴安岭的温柔，因为秦岭是雄伟、险峻的，而大兴安岭和它大不一样。生：“……高点的，矮点的，长点的，短点的，……”，我从“点”看出岭的温柔，因为它们的差别不大。

生：“……可是没有一条岭使人想起‘云横秦岭’那种险句”。我从没有一条岭使人想起云横秦岭，看出大兴安岭的温柔。

（师加示意图说明）

生：“……既看不完，也看不厌。”我从“看不厌”看出了大兴安岭温柔的美。

生：“每条岭都是那么温柔，……”我从“每条岭都温柔”，看出大兴安岭的温柔。

生：“……可是谁也不孤峰突起，盛气凌人。”我从“不孤

峰突起，盛气凌人”看出岭非常温柔。

师：自由练读并读出感情。

（学生自由练习读第二自然段）

生：为什么绿得难以形容？

生：为什么只有画家才能写下这么多的绿颜色？

生：为什么第一应夸落叶松？

生：为什么把白桦比作浪花？

生：为什么用“闪烁”一词？

生：为什么要把林比作海？

生：为什么只写“深的、浅的、明的、暗的”这几种颜色？

〔评：从提出的问题看，学生的确在认真地动脑筋读书了。〕

师：大家提得都特别好，做到了积极动脑。

下面老师提一个问题：林的特点是什么？

生：林的特点是绿而像海。

板书：绿像海

师：请小组协作学习第三、四自然段，并且讨论：林哪儿像海？

学生分组学习讨论。

〔评：注意发挥学生的群体优势，进行合作学习。〕

学生汇报：

生：“目之所及，哪里都是绿的，的确是林海。”可以看出林像海一样的浩大、一望无际，广漠。

生：“群岭起伏是林海的波浪。”可以看出林如海，有波浪，因为岭很温柔，林又很多，连成一片，像海的波浪。

生：“多少种绿颜色啊：深的，浅的，明的，暗的，绿得难以形容，恐怕只有画家才能写下这么多的绿颜色来呢！”可以看出林像海一样，颜色有变化，非常多。

师：文中只有深的、浅的、明的、暗的四种颜色吗？〔评：照应学生的质疑。〕

生：不是，这里包含了许多许多种颜色，像海一样。因此说难以形容。

师：为什么只有画家才能写下这么多的绿颜色？〔评：这个问题也是学生提出的。〕

生：因为画家对颜色特别敏感。

师：还有没有别的原因？

生：“这里是落叶松的海洋。”可以看出林像海，因为落叶松太多了。这也是第一夸它的原因。

生：“海边上不是还有些白的浪花吗？那是些俏丽的白桦，树干是银白色的。”可以看出林像海，因为林海也有浪花。

师：你体会得真好，那么你能说说作者为什么要用“闪烁”一词？

〔评：再次用学生的质疑提问〕

生：海面在阳光下会闪动、会发光。白桦树在阳光下，如遇风吹，树叶摇动，也会反光，所以用了“闪烁”。

师：所以这里不仅写出了林的静态像海，还写出了林的动态像海。

〔评：教师像讨论会的主持者，既调动了学生的积极性，又发挥了教师的主导作用。〕

自己练习朗读，准备读出自己感受最深的句子。学生练习读第三、四自然段。请学生个人读。

再请愿意读的同学起立读。

3. 这么美的地方想不想去看一看？

&

《林海》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

林海说课稿篇三

老舍先生的《林海》一文，可谓是我们小学语文教材中的经典之作。我们在一次次亲历学习的过程中，总有一种“读你千遍也不厌的感觉”。而今，当我和我的学生用新课程的理念去诠释“她”的美味时，更有一种说不出的“亲切与舒服”感。所以，笔者尝试在语文阅读课后续用综合实践活动课的形式引领学生再一次走进这一片“林海”，一睹她的神韵，并结合现实进一步感受老舍先生笔下这一片绿的“真谛”。

1、充分挖掘潜藏在教材的内在信息，使课堂学习的信息转化为新的互动资源，使学生能动地学习，自主地选择学习内容，并开展自由合作、双向交流、集体讨论、书写体会。

2、通过“游览、观赏、赞叹、联想”等方式对文本的知识进行再造与重构，使原有的的文本内容得以更加丰满，引导学生对语文课程内涵的进一步把握，多元解读内容的价值取向，尊重学生在学习过程中的独特体验。

3、结合网络资源，对教材进行创新和开发，使教材内容持续生成和转化，不断生成丰富生成新的学习内容，深层次地激发学生参与读写实践的兴趣，掌握实践的方法，培养读、思、写的习惯，进一步提高语文素养，提升人文精神。

4、努力营造一种开放的学习氛围，拓展语文学习空间，激发学生学习的主动性和积极性，使语文学习与读写活动结为一体，做到课内外延伸，学科间融合。

六年级学生

学生：

1、充分阅读《林海》一文

- 2、收集有关大兴安岭的资料。
- 3、制作大兴安岭的风景幻灯片。
- 4、准备抒情的音乐。

老师：

- 1、准备大兴安岭的录相。
- 2、有关的大兴安岭水与火的图片及资料。

游览、访问、访谈、朗诵、练笔等。

2课时

一、活动导入，激发兴趣

生：交流

（估计学生会提出去大兴安岭游玩或参观）

二、游林海，观林海

1、师：老师非常高兴能听到同学们那么多心灵要求，这也是对知识永不满足的追求。接下来老师就满足大家的要求，带大家去兴安岭走一走，看一看，听一听，说一说。当然，你可以和你的小伙伴结伴而“行”，也可以单独而“行”，还可以邀上老师作“向导”。

（播放无声录象）

生：观录象，自由交流。

2、师：这次林海之游你总该满意了吧！

生：发表意见。

（估计学生有不少意见：如录相的效果、音乐较差，没有作解说等。）

师：那怎样才能使我们的林海之行有特色，有情趣呢？

生：交流。（配乐、加解说词等）

3、师：那我们就自由组合成小小旅游团，先为这林海之旅配上自己喜欢的音乐，并在团内选出一位“导游小姐”为我们作介绍，当然别忘了给自己的旅游团取个响亮的名字。赶快行动吧！

（重播录象）

生：自由组成团队，活动。

师：巡回检查，鼓励。

4、师：先请——旅游团出发，其他团队成员可以随游，也可以随团作采访。

生：各小组争先介绍游况。

5、师：看来我们的林海之旅真是受益多多呀！我们得评一评最导游和最佳记者。

生：小组评选

（练笔说明：课后，整理串写导游词。）

二、赞林海，诵林海

1、师：欣赏了林海的旖旎风光后，对林海你一定更添了一份

敬意和崇敬吧！

生：集体交流。

2、师：是呀，走一回林海就会有一份新的真切感受。看，我们的老舍先生不也有同感吗？让我们一起倾听老舍先生及那些到过林海的名人大家对林海这一片土地的心声吧！

生：分小组即兴朗诵《林海》片段及有关大兴安岭的诗歌、散文。

3、师：听了他们对林海的真情表白，你或许也诗意盎然，心头涌动了么？

生：自由表达、畅谈。

4、师：听了我们一位位小小诗人、小作家的精彩诵读，老师更想高歌一曲。来，我们一起唱起来吧！

（师生合唱《在那高高的山岭上》）

（说明：这里安排诗歌创作的环节。）

三、赏林海，悟林海

1、师：欣赏了同学们深情并茂的诵读，享受了激情昂扬的林海之歌，展现在我们眼前的已经不是林海单一的美，而是一种广阔的美，长久的美，立体的美，永恒的美。

看，我们的同学也把这片绿，这种美留在了心底。有请课外采风组成员上台演示他们的林海之作。

生：电脑操作演示文稿、图片。

（其他成员观赏、交流）

2、师：张张精美的图片更验证了大兴安岭的“万古长青”、“千山一碧”的内涵，同时更使我们懂得了什么是“美得并不空洞”的含义。真的，她的确含有“兴国安邦”的意义。相信大家更愿意倾听她的一个个美丽的传说。

（音乐：丹顶鹤的故事）

（说明：这里安排一个给图片配文的环节。）

四、说林海，道林海

1、师：掌声欢迎“故事大王”上台。

生：介绍大兴安岭的由来、传说。

2、师：对于林海，你也收集到不少资料吧！

生：向全班介绍兴安岭的特产、矿产、面积、林木等。

3、师：此时此刻，你的心中一定又有新的、不同的感受了吧？一句话、一个词、一个字都可以表达。

生：同学自由上黑板书写。

4、师：我们把这份情、这份爱一起分享！

（生读自己的内容）

（说明：这是一个根据资料编写解说词的环节。）

五、忆林海、护林海

1、师：同学们，从你们的身上，老师仿佛感到了那片林海正在勃勃生长，变的越来越苍翠，越来越绵延。可是，就在17年的五月，大兴安岭却遭遇着一场空前的灾难。

师出示文字：

一九八七年五月六日，大兴安岭发生特大火灾。大火造成的灾难及损失都是空前的。在这场持续二十七昼夜的大火中，一百零一万公顷（其中有林面积七十万公顷）地面惨遭火劫，八十五万立方米木场存材被烧，六万多人无家可归，他们的房屋被夷为平地，从塔河到古莲的几百公里铁路沿线被大火洗劫一空，二千四百八十八台各种设备，总长一千三百四十米的六十七座桥梁，四百八十三公里的通讯线路，二百八十四公里长的输电变电线路，三百二十五万公斤粮食，六十一万四千平方米房屋，一百九十三人的生命，在一场大火中灰飞烟灭。受灾群众一万零八百零七户，五万六千零九十二人，受伤二百二十六人。

大兴安岭森林资源的十九分之一从地球上永远消失。这场大火改变了大兴安岭森林面积居中国之首的历史地位，成了中华人民共和国建国以来毁林面积最大，伤亡最多，损失最为惨重的一次特大灾难。

（师出示火灾图片）

2、师：同学们，大兴安岭仅遭此劫吗？

生：自由交流有关森林乱砍、生态破坏、嫩江水灾等资料。

3、师：同学们你的眼前仿佛出现了一幅幅怎样的画面？

生：交流

4、师：当我们看到这样的画面时你的心情会是怎样？

生：交流

生：集体研讨。

也许此刻你的心里有许多的想法，许多的建议，能告诉大家吗？

生：自由献计献策。（写公益广告、给环保局长写信、写体会等）

7、师：那我们就在课后把你的想法付诸行动吧？

（说明：这是一个多元性写作的环节。可以根据学生自己的爱好、特点自由发挥写作的才能。如：写公益广告、给环保局长写信、写体会。）

六、总结活动，升华活动主题

师：同学们，今天老师和大家一起欣赏了美丽的林海风光，又一起回顾了大兴安岭水与火的灾难，相信我们再一次看到“林海”、看到“大兴安岭”这些文字时，已经不是以前的那种感受了！

是呀，一道美丽的风景是亲切与舒服的，可是就在人们的不经意间却变得可怕、悲哀，但愿我们能看到永恒的美丽、永恒的亲切、永恒的舒服！

附：诗歌一首

兴安岭，我心中的歌

六、

兴安岭，我心中的歌，

在那高高的山岭上唱响。

我唱你那绵延的绿，

我唱你那万古的青。

兴安岭，我心中的歌，

在那潺潺的流水间唱响。

我唱你那千山的壮，

我唱你那万水的长。

兴安岭，我心中的歌，

在那阵阵的松涛下唱响。

我唱你那永恒的美，

我唱你那满怀的爱。

附：公益广告五则

青山是我们的脊梁，绿水是我们的血液。

——钱超轶

爱护一草一木，珍惜一寸一尺。

——金萧

愿细水长流，愿青山常绿。

——虞晓

美是什么？美是一首动人的的歌，一副五彩画，一片永恒的美景。

——陆志超

林海，中国人心中永远的牵挂。

——顾一杰

林海说课稿篇四

林海，广袤无垠的大自然，给人以无限的遐想和启发。走入林海，聆听万物之声，感受大自然的魅力与神秘，我们或许会收获一些心得体会。下面我将从不同的角度，以五段式来阐述关于“林海的心得体会”。

第一段：林海给予我们独特的静谧与平静

一走进林海，人们会立刻感受到一种与城市的喧嚣截然不同的宁静和平静。林木掩映下的道路，只有微风吹动叶子的声音，只有鸟儿啁啾的鸣叫，仿佛进入了一个与尘世无关的世外桃源。在这样的环境中，我们可以暂时抛开烦恼和压力，与自然和谐相处。林海教会我们学会安静下来，静心感受大自然的美好，让心灵得到升华和解放。

第二段：林海让我们意识到自我与大自然的联系

站在林海之中，我们感受到一股强烈的归属感，感受到自我与大自然之间的密切联系。林木是大自然的翠柏，遵循着自己的生长规律；野生动物用自己的智慧在这片广袤的土地上生存。我们可以看到自然界的规律，它们给予我们许多启示。我们要像大自然那样，明白自己是宇宙中的一部分，在与自然的合作中找到适合自己的位置，与大自然和谐相处，这是我们从林海获得的重要体会。

第三段：林海教会我们珍惜和保护自然资源

林海中的花草草、树木、动物是自然资源的重要组成部分，它们构成了生态系统，维系着地球的平衡。当我们欣赏林海的美丽时，我们也深刻认识到自己是自然的一部分，承载着保护环境的责任。林海的美丽之所以存在，是因为它没有遭受人为破坏。我们要从林海中领悟到保护自然资源的重要性，我们要像林海中的树木一样，坚守责任，积极参与生态保护行动，为子孙后代留下一片蓝天绿水的环境。

第四段：林海使我们放下功利心态，追求内心的宁静与满足

在林海里，人们往往没有功利的目的，只是单纯地来感受自然和寻找内心的宁静。远离城市的喧嚣，让人们能够暂时抛开繁杂的世俗，放下功利心态，追求内心的满足。林海教会我们放慢脚步，用全身心地去感受自然的美好。只有当我们逐渐摒弃功利心态，才能真正体验到世界的美好和宁静。

第五段：林海给予我们与亲友共度美好时光的机会

在林海里，我们也可以度过一段美好的时光与亲友共度。相较于城市中快节奏的生活，林海给予了我们一个放松和交流的机会。我们可以与朋友漫步在林海中，享受它带来的宁静和美好，同时也让我们更加珍惜友情。在自然环境中与亲友共同分享美好时光，不仅可以加深彼此的感情，也能让我们的心灵得到更好的滋养。

总结：走进林海，我们在宁静与平静中获得了独一无二的体验。我们意识到自己与大自然的联系，学会珍惜和保护自然资源。林海也让我们放下功利心态，追求内心的宁静与满足。最重要的是，林海给予了我们与亲友共度美好时光的机会。这份心得体会的价值在于我们在这个瞬间拥有了一种与大自然和谐相处的力量与心境，在这并非世界的一角，林海的心得体会会一直伴随着我们，激励我们去保护和珍视我们的自然环境。

林海说课稿篇五

林海，是我最喜欢去的地方，这片环绕着青山绿水的自然公园中，我总能找到内心的宁静和平静。每一次走进林海，都能给我带来一些思考和体验，让我感悟到一些人生的道理。在与大自然的亲密接触中，我发现了林海的独特之处，并从中获得了一些心得体会，为我打开了新的世界。

首先，林海教会了我保持平衡。林海的生态环境丰富多样，各种生物在这里和谐共生。在这个自然界的秘境中，我看到了自然界万物互相依存的生态法则，这启示我在人生中也应该保持一个平衡的状态。无论是工作、学习还是生活，都需要通过合理安排时间和资源，使各个方面保持和谐发展。林海的景象也提醒我，如果一个环节过于发展，便会影响整个生态系统的平衡，这在现实生活中也是如此。

其次，林海教会了我自我修炼。林海是一个宁静的世外桃源，远离城市的喧嚣和浮躁。每当我走进这片茂密的林海，我感到自己深深的放松下来。在这里，我可以慢慢地思考自己的生活 and 内心，倾听自己内心深处的声音。在这个闭目养神的环境中，我可以反思自己的过去，梳理自己的思绪，找到一些内心的平静。这让我更加明白，只有在寻找自己内心的平衡与和谐，并不断修炼自己的思想和情感，才能更好地面对人生的挫折和困境。

此外，林海教会了我珍惜自然资源。林海是自然界的宝库，它给予了我们清新的空气、丰富的水资源以及各种生物的庇护。然而，随着人口的增长和城市的扩张，林海的资源正在不断地减少和被破坏。每一次我走进林海，我都会发现一些人为的破坏痕迹，比如乱扔垃圾、乱砍树木等。这让我深感责任重大，我们应该积极参与到保护环境的行动中去，努力保护林海的生态平衡，尽自己的一份力量，使其能够继续为我们提供美丽的景色和丰厚的资源。

最后，林海教会了我团队合作。在林海中，每一棵树、每一片草原都有自己的生命和作用，它们互相支撑和依存。这让我明白，只有团队间的合作才能创造出更加辉煌的事业。在团队合作中，每个人都有自己的特长和才能，只有将各自的优势结合起来，才能取得更好的成果。正如林海中的生物们相互依存，互相合作，形成了一个完整的生态系统。

总结而言，林海不仅是一片宜人的风景区，更是教会我许多人生的道理和经验。在那片美丽的林海中，我学会了保持平衡、自我修炼、珍惜自然资源和团队合作。这些心得体会将伴随着我人生的旅程，帮助我更好地面对困难和挑战，不断成长和提升自己。无论何时何地，我都会怀念那片美丽的林海，感恩它给予我的一切。

（字数：1203字）