

# 最新英语组教研工作总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 英语组教研工作总结篇一

20xx—20xx年度秋季学期英语教研组工作总结转眼之间，本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨。本学期我们英语教研组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

中学英语课堂教学如何实施素质教育，是当前英语教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求。
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力。
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期英语组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，导学案力求符合下列要求：

1、教学目标应有认知目标、技能目标和情感教育目标，确定思想及学习方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”英语，更重要的是让学生“会学”英语，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位英语教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

在完成课堂教学任务的同时，教研工作的开展也是提高课堂教学的重要组成部分。本学期，为了让学生能够更加重视英语这门学科的学习，我们组全体教师都齐心协力完成了教研计划中的教研任务，下面我对本学期开展的教研工作做如下简要总结：

本学期，学校主要围绕着如何使自己的课堂变成“有效课堂”为教学理念，在原有的集体备课基础上对教学课堂的组织和管理方面增加了新的认识。因此，本学期我们组组织了一次教师公开课，围绕的就是“有效课堂”的’教学理念，把

导学案带入到课堂教学中，让学生学以致用，充分发挥学生自主学习的能力，把课堂教学的大部分时间归还给学生，教师的任务仅是学习的辅导。从公开课学生的反应上来看，学生有了导学案的指导，能够有目的有计划地对所要学习的知识有了充分的认识和准备，对于知识的更进一步的学习有了坚实的基础，课堂效果也真正意义上变成了“有效课堂”，也得到了校领导的大力支持和肯定。

本学期，主要开展的是以班级为主的“英语报竞赛”。根据各个班级设计的报纸，评出了不同的等级，分别有：最佳设计奖、最佳书写奖、最佳内容奖最佳创意奖、最佳排版奖及最具潜力奖。活动中发现，学生的想象力和创造力相当高，学生们设计的报纸也比以往有了很大进步，这让我们每位老师都备感欣慰。

词汇是学生学习英语的基石，针对初一年级的学生来说是关键，阅读理解是初二年级学生的致命点，初三面对的学业水平考试，对于写作是重中之重。为了根据不同年级学生的特点，我们组织了以个人为单位的英语知识竞赛，初一年级：英语单词听写竞赛，初二年级：阅读理解竞赛，初三年级：作文竞赛，经过学生的努力和老师你们的鼓励，参赛的学生人数再以前竞赛的基础上多增加了一倍，某些同学通过自己的努力也证明了自己的实力，取得了优异的成绩。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 英语组教研工作总结篇二

转眼间，一学期的工作又近尾声。我们组英语教师为提高英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。总

结本学期英语教研组的工作,我们一直朝着以下几个方面努力,并取得了一定的成绩。

教师的教学活动,很大程度上决定着教学质量的好坏,全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神。我们特别珍惜每周四的教学研讨时间,我们聚在一起,认真钻研教材,在教学中根据各班学生的实际情况,结合英语教学的特点,切实提高学生的阅读、表达的能力。在备课中,能严格按照学校的要求,做到清晰、规范,备过程、备方法、备教材、备学生,做到“心中有本”、“心中有生”。

在每周教研组的业务学习中,我们把自主学习和集中学习相结合,理论学习和实践探究相结合,同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合,不断提高英语组每位教师的业务素质。课堂教学是教学工作的主阵地,提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。我们三年级教师能做到课前集体钻研教材、探讨教法、集体备课,课中认真听课、思考,课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课取长补短。在教学中充分利用各种教学手段,努力创设英语情景,提高学生学习兴趣,使他们变被动为主动,让这种英语的氛围感染他们,从而提高他们的英语能力。

我们除了狠抓课堂教学外,还加大对差生的辅导力度,做到定时、定量、定效、定对象补差,不流于形式,真正使差生多学一点,多掌握一点,缩小与其他学生的差距提高整体水平。本学期我们。三年级组织了字母过关测试暨书写竞赛的活动,还进行了整班朗读和口语话题表演比赛。最终由毛宁老师带领三2班参加武进区比赛。

以上是本学期我组英语教学工作的些简要回顾,当然在工作中还存在着很多的不足。我们坚信,昨天的成绩不只是一个终点,更是一个起点,是我们前进的动力,在今后的岁月里,我们组也必将再接再厉,在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

## 英语组教研工作总结篇三

在学校领导的关心、指导下，本学期外语教研组的工作，取得了很大的进步和提高。但也有一些值得思考的、有待改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”，创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

### 1、团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人），四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级集体备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有一次集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级集体备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥集体备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们双周一下午第一、二节课定为本组教研活动时间。都有

详细的活动安排，结合英语学科组的实际，本学期安排了部分教师上公开课和推荐两位教师上示范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在教研组内组织教师相互听课学习，大家一直反映非常好，不仅学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

### 3、认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年青教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。年青教师在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级学生掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛及升学复习计划的重点落实都圆满的完成了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还在有关教育刊物上发表。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 英语组教研工作总结篇四

回顾本学期我们英语教研组2位老师的工作、学习，很有感触，应该说，在两位英语老师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，取得了一些成绩，但也有一些值得今后改进的地方。在具体的工作中，我们重点抓了以下几个方面：

认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周两次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此我们英语教师平时坚持做到：认真对待泛读，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是打好语音、书写基础。教师在平时较注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。同时，继续推行听读的检测功能，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，严格按照教研室的要求，进行认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系

到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识和教学水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

我组还提倡平时互相听课，取长补短。在教学中老师们尽量运用英语组织课堂教学。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，精心设计板书，考虑到低年级的学生特点，每节课都准备一些英语图片，这样既吸引了学生的注意力，又提高了课堂教学效率和学生的学习兴趣。我们还会根据教材自编一些通俗易懂的chant，让学生在chant中掌握重点语言知识，这样学生就不会觉得学习英语是一种负担，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加强提优补差工作，尤其加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，一定程度上使差生缩小了与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还积极配合教导处开展好每学期一次的英语学科的书写、默写、朗读和辨音等比赛，提高了学生



整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

## 英语组教研工作总结篇五

时光荏苒，又一学期即将结束。在这一学年里，英语组教师同舟共济，主动学习，砥砺前行。现将本学期的工作做如下总结：

为适应高职考对英语的新要求，英语组开始有计划地调整课程。根据不同的考核目标，重新构建英语课程框架。高一做好学业水平测试，高二高三做好pets英语等级考试，就业班落实英语口语教学。

英语技能队在指导师卢伟鸥、刘丽娃的带领下，取得突破性的进展，在xxxx年度温州市技能大赛中获得一等奖第一名。

集英语组全体成员的智慧和力量，继续开发英语口语ab面，目前已有数本成形。高琴春、刘丽娃和周一玮三位老师主编的《英语生活技能ab面--吃饭篇》在温州市选修课精品课程评选中获得了市一等奖的好成绩，这对于我组老师来说是一个极大的鼓励。

一滴水能够折射出太阳的光芒。最容易忽略的`日常工作更能

反映人的品质。英语组的老师们爱岗敬业，在各自的岗位上兢兢业业。本学期在校的19位老师中，9人任学校班主任，4人开设选修课程。我组的卢伟鸥老师，充满了活力与热情。今年是她来到温职专的第五年，在这五年，她兢兢业业地在自己的教学、科研上不断摸索前进。而今年更是她忙碌的一年：市信息大赛、职称评审、英语技能队，三项任务几乎同时进行。在三重压力下，卢伟瓿老师不辞辛苦，对技能队的学生用心指导，纠音、剧本、职场应用……。每天晚上回到家，仍然坚持对学生进行视频语音指导；刘丽娃老师作为二年级小朋友的母亲，同时又是学校的班主任，她还接手了英语技能队和高二备课组长的工作，忙碌却毫无怨言；阮晓洁老师，大腹便便，却总是抢着工作；姚青蕊、刘在祥老师，资深老教师，备课却一丝不苟，每天在办公室备课到很晚；陈丽平、周举、罗晞老师，在任务最繁重的学前专业任课，同时还担任幼师学部的班主任，对组里的事务热心积极，难能可贵；陈礼化老师，连开数次校级和市级班主任专题讲座和班主任公开课，挑起学校德育的大梁……此类事情数不胜数，在此不再一一枚举，感谢组里的老师们！

同舟共济，方能砥砺前行。有名家说：如果想要走得快，就一个人走；如果想要走得远，那么就一起走！祝愿，我们英语组能够一起越走越远！