

# 幼儿园小班春游活动总结与反思(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园小班春游活动总结与反思篇一

### 一、活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。
- 2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

### 二、活动地点：松江月圆园艺术园

### 三、活动人物：教师(若干名)、幼儿(若干名)、家长(若干名)

### 四、活动时间：周一(4月24日)

### 五、活动准备：

- 1、教师确定参观的路线
- 2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

## 六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

## 七、活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

### 2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

### (1) 揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

### (2) 沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

### (3) 袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

更多热门文章分享阅读：

1. 幼儿园春游主题活动
2. 幼儿园春游活动计划
3. 2015幼儿园春游活动游戏
4. 2015最新幼儿园春游活动方案

5. 20实用的幼儿园春游方案
6. 2015年幼儿园春游活动方案
7. 2015幼儿园春游计划方案
8. 2015年小学生春游计划方案

### 【2015年幼儿园小班春游活动方案】

## 幼儿园小班春游活动总结与反思篇二

□20xx年3月28日（9：00出发，11：00家长到玉海广场接孩子）

： 小班组全体幼儿、教师和保育员

： 瑞安市玉海广场

： 虹桥路——玉海广场。

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！小班段的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风。春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。宝宝们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

- 1、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
- 2、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 3、体验春游活动的快乐。

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组

织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。配班老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。保育员及家委会成员负责后勤(穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等)。

1、各班教师做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸(水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带)

4、教师准备垃圾袋、剪刀、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。

2、到玉海广场寻找春天，观察春天的景色。

(1) 摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2) 观察柳树的颜色、形态，柳树像什么？

(3) 找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

3、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。(可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。)

4、组织游戏一：揪尾巴；游戏二：丢手绢。

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。(培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。)

6、活动结束。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员及家委会成员协助负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

## 幼儿园小班春游活动总结与反思篇三

的相关资料，希望对您有所帮助。

阔孩子的视野，增强孩子的团队意识，增进亲子情感。

2、幼儿通过找蛋游戏和绘画彩蛋来了解复活节的代表事物，感受节日的快乐。

活动地点：惠东永记生态园

活动时间□20xx年3月30日(周六)

活动准备：1、家长自备午餐和自带水彩笔。

2、幼儿园准备好煮熟的鸡蛋、一次性桌布等。

活动过程：

准备工作。

08: 30剩下的老师与家长、孩子一起在幼儿园门口集体出发，前往永记生态园。

公园。

09: 50家长们准备将午餐盒整理好。(各班的各自放在一起)

家长与幼儿寻蛋的兴趣，然后进行寻蛋活动。待找到蛋后，用自带的水彩笔画蛋，最后将画好的蛋摆放在草地的中央，摆成一个happyeaster!(复活节快乐!)的字样。各班老师随着兔子舞的音乐带着自己班的家长、孩子跳兔子舞。(跳成一排)

将各个组(小班组、中班组、大班组)聚在一起，各组组长组织家长和孩子玩互动游戏，一组两个游戏即可(各组游戏自己设计)

12: 30游戏过后，各班老师组织自己班级的家长在中央公园草坪上进行冷餐会。

无土栽培培育来自世界各地的珍稀蔬果, 无土栽培示范基地, 绿色培育示范基地, 现代化的智能温室, 绿色礼品店必让你大开眼界, 观赏温室培植之余, 又能亲身体会科技农业的精湛所在, 身临其境, 实在是令人眼前一新, 回味无穷。参观园区1000多亩由丘陵与湖水构成独特的各个景点, 参观高科技温室种植区和花草、香草育苗区为重点。

16: 00在景区内指定地点集中, 乘车返回惠州, 结束愉快的亲子游活动!

活动目标:

1、通过组织幼儿外出活动, 真正让幼儿走进大自然, 开阔孩子们的眼界, 增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

二、活动地点：松江月圆园艺术园

三、活动人物：教师(若干名)、幼儿(若干名)、家长(若干名)

四、活动时间：周一(4月24日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时

一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

### 【范例】-

为了让孩子们更好地亲近自然，领略春天美好的景色，体验和家人一同游戏的快乐，实幼橄榄亲子园于3月31日上午开展了以“亲亲自然，家园同乐”为主题的春游亲子活动。

在美丽的城北公园，孩子们在大人的陪同下兴致勃勃地游玩着，欣赏着温暖的春天带来的愉悦，呼吸着大自然带来的清新的气息。通过这次活动，一方面扩大了孩子们的视野，享受到了亲子活动的快乐；另一方面，也使家长更进一步了解了幼儿园的教育，加强了家园之间的联系和情感。

设计思路：

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。上学期向家长开放了半日活动，进行了亲子迎新活动，让家长对孩子在幼儿园的生活、游戏、学习有了初步的了解，对幼儿教育有了一定的认识。本学期孩子入园将有两个月了，利用春日万物复苏的季节和家长一起带孩子出去春游，一方面可以让孩子感受到春日的蓬勃生机和大自然的美好，也让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进。另一方面增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。为此，我们班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、

交流，统一教育理念。

## 活动目标/p

1. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。初步建立孩子的环境保护意识。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

活动流程：

周一(20xx.4.13)

1. 发放春游

邀请书

，请家长提前安排好工作，周四准时参与孩子的春游活动。

2. 分别给男孩、女孩发不同的准备资料：春天的歌曲。

周三(20xx.4.15)下午4：20

1. 开简短家长会，商量春游的相关准备事宜，如：相机、风筝、航模、脚踏车等。
2. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。
3. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒。
4. 亲子制作：爱心卡，父母和孩子一起制作一张美丽的卡片，

写上一段鼓励的爱的语言，用红丝带系好，准备牵在木桥上。

周四(20xx.4.16)上午8：30--10：30

地点：文化广场

活动一、吟春(8：30--8：50)

父母和孩子围坐在水上舞池，男孩、女孩分开坐，女孩的家长坐女孩对面，男孩的家长坐男孩的对面，这样有利于观察到孩子的表现。

a□春天的古诗朗诵

b□对歌

男孩和女孩以及家长一起参加春天的歌曲对歌。

活动二、闹春(8：50--9：20)

亲子游戏

(一)贴心亲子

目标：鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

玩法：孩子和家长同站在一张报纸上，每数到5，家长和孩子一起把报纸对折一次，那个家庭在报纸上停留的时间最长为胜利。

(二)占圈

目标：

1. 训练孩子反应的灵敏度。

## 2. 初步培养孩子遵守游戏规则的意识

玩法：幼儿在呼拉圈外站立，听到鼓声，跟着鼓声的节奏饶圈走，鼓声停即找个圈站好。

### (三) 挂爱心卡

家长和孩子一起在木桥找个合适的位置挂爱心卡，并相互说一句爱的悄悄话。

### (四) 饶树跑

目标：感受和父母一起游戏的快乐和大自然的美好

玩法：家长将孩子驮在背上，饶树奔跑，哪组先完成为胜利。

### (五) 宝贝在哪里

目标：辨别父母与他人的不同之处，培养孩子的观察力。

玩法：幼儿躲在屏障后，伸出小手，父母在3米外观察，听到口令后迅速站到自己孩子面前，找对的为优胜。同法，父母躲在屏障后，伸出手，让孩子辨认并寻找。

## 活动三、惜春(9：20--10：10)

家长、孩子自由结伴活动

1. 观赏并爱护花草树木

2. 放飞自带的风筝等

## 活动四、参观海门展览馆(10：10--10：30)

家长和孩子有序进入海门城市规划展览馆，听录音介绍，或

家长给孩子讲解孩子感兴趣的内容。

10：30活动结束，家长送孩子入园。

--

## 幼儿园小班春游活动总结与反思篇四

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，小班组的宝宝将和教师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让宝宝在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。让我们一起来看一看，下面是小编帮大家整理的幼儿园小班春游活动方案，希望大家喜欢。

4月4日上午

xx公园

全体幼儿、教职员工。

每班三位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班教师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育教师负责后勤（穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等）。

1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。

2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。

3、知道要跟着教师和同伴，不能擅自离开集体。

4、我是环保小卫士，教育幼儿爱卫生，不随便乱扔垃圾。

1、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

2、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

3、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服、请家长为宝宝统一穿园服。

4、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸(水果削皮切块，放进保鲜袋;有危险的小零食不要携带)

5、教师准备垃圾袋、纸巾、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从教师的指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要走人行道、靠右边走、小托班教师要准备好绳子让孩子们把绳子走不要撒。教师牵头，中间一个教师，后边跟一个教师喊着口号。(这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。)

2、寻找，观察春天的景色。到达冶河公园后，孩子们先参观公园周围的环境。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)观察柳树的颜色，形态，柳树像什么？

(3)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。(这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。)

#### (4)、草坪上做游戏

a□老狼老狼几点了

b□小白兔吃青草

3、参观小河增长相关知识。

4、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。(可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。)

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。(培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的教师，不到处乱跑。)本班教师负责拍照。

每处的照片，活动的照片。

6、活动结束，回幼儿园。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班教师帮助维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好园服，背好书包。

5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

6、注意言行文明，爱护市民广场的花草树木，不随地乱扔垃圾。

7、班主任教师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8、我们带一些急救药品(创可贴，药水)

活动延伸：托班、小班幼儿的口术，中班幼儿的美术作品。

## 幼儿园小班春游活动总结与反思篇五

传统的幼儿园绘画以幼儿习得绘画技能为目标，注重临摹训练。以画得像不像作为绘画的评价标准。教学内容也按老师意图基本固定，总体上可以说是一种带有封闭式的技法训练。在课改的今天，这种封闭性的绘画教学显然是应摒气的。

在二期课改的引领下，“以幼儿为本”的教学全面铺开，美术教学中同样以幼儿自主的探索创新为主的绘画教学，对于小班幼儿的美术教学，小班幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触的、熟悉的和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。基于小班幼儿的年龄特点，游戏性的情景式的美术教学是最为适合的。在这学期，我就游戏情景式的小班美术教学活动进行了优化结合的尝试，有了以下一些心得。

一、选择贴近小班幼儿生活带有游戏性的教材。

小班孩子的经验相对于中大班来讲，生活经验比较少且基本来自孩子的生活情景中，因此我在选择小班美术活内容时就选择来自幼儿生活中熟悉或感兴趣的题材。比如小班幼儿喜欢小动物，我们就可以设计“小乌龟带奶奶广森林”、“帮兔爸爸买菜”、“小鱼爱唱歌”等绘画内容。还

可以选择他们熟悉的人、玩具或食物为题材，如“好吃的火锅”、“乘地铁”、“晒太阳”等等。同时选择的教材还必须具有游戏性，单调的涂色练习和临摹活动都不是小班幼儿所喜欢的，在情景中的角色身份使他们更喜欢在有趣的游戏中尝试绘画。

## 二、优化美术

活动材料让小班幼儿觉得绘画原来就是“玩”游戏，绘画是件快乐的事情。

## 三、让幼儿在游戏中进行美术活动。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿的成长是非常重要的。心理学家皮亚杰强调：“儿童是在周围环境的影响下，通过主体与环境的交互作用而获得心理上的发展。”而凡是新奇的事物，奇特的东西都会使幼儿产生好奇心。幼儿受好奇心的驱使就会通过游戏活动来学习，成长。

### 1、以游戏的口吻导题，激发幼儿对美术活动的兴趣。

小班幼儿好动、好模仿，行为受情绪的支配。因此在活动中我首先从激发幼儿的兴趣入手，赋予幼儿适当的角色，即运用游戏、故事等形式导题，以激发幼儿参与活动的兴趣。

《飞机和云姐姐做游戏》的活动中，我与幼儿做了开飞机的游戏，口令：3、2、1起飞的时候，孩子的不知道有多高兴快乐！又如：“和妈妈绕绒毛线”中，我在活动的开始，就和幼儿一起玩绕绒线的模仿游戏，在体验绕绒线的手臂绕环动作后，再让幼儿在纸上为妈妈“绕绒线”，学习画圆圈线。教师利用小班幼儿强烈的好奇心来设计生动有趣的开场白，把幼儿的注意力一下子引过来，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。

2、边做边玩中发展幼儿的美术技能。

3、教师指导时应注意语言的游戏性

小班幼儿在绘画过程中，不会边观察边画，往往急于求成，画出的作品往往粗糙、散乱，有的孩子则表现得无从下手，有畏难情绪。这就要求我们教师尽可能地运用游戏性的语言概括出事物的主要特征，帮助幼儿掌握绘画要领，使其大胆地作画，比如画“方形”，很多孩子会很快的用笔画一圈就说是方形，我是这样说的，“上面平平小路，两边直直小路，下面平平连起来。”通过儿歌的形式，孩子们很快地画出了特征较明显的方形。又比如画“焰火”，先画一个点，上面画画、下面画画、左面画画、右面画画，红色画画、黄色画画、绿色画画。孩子们边念边画，很快地在不知不觉中，一簇美丽的焰火就画好了。游戏性的语言使课堂气氛变得轻松愉快，使孩子们在无拘无束的情况下绘画，效果更好。

一学期下来，在我们的活动室里已经有了不少孩子的作品，这些作品都来自幼儿，是幼儿通过各种有趣的美术游戏，自主地按照自己的意愿进行着美术创作活动，幼儿对美术活动产生了浓厚的兴趣。也证实了游戏情景式的小班美术教学有了一定的特效，在以后的工作中，我将继续研究，反复实践。