

2023年中班班主任学期计划上学期(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班班主任学期计划上学期篇一

本班共有学生39人，其中男生21人，女生18人。本班住宿生36人，3人跑校。

班级学生行为习惯方面：大部分学生基本能按照一日行为规范来做，但极少部分男生在这方面做得还不够，自觉性还有待提高，经常需要老师提醒。

班级学生的学习情况：部分同学较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，跟不上全班步骤。

二、工作目标

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学、积极向上的班风，学习成绩稳中有升。
- 3、提高学生思想觉悟，转变差生的思想意识。
- 4、狠抓优秀生成绩，争取中考取得好成绩。

三、采取措施

1、首先培养一支强有力的班委会队伍。由于刚接班，对本班学生不是很了解，所以通过民主选举，成立了班委会成员，加强班级管理岗位责任制，只有班委会强大了，班级才稳定，老师才放心，学生才踏实。

2、思想教育

本学期对学生加强思想教育，多进行爱国主义、集体主义教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边的事例，对学生进行诚信教育，培养学生的吃苦耐劳精神，表扬先进、激励后进。另外，本班学生思想比较活跃，有早恋现象，对此我会关注，加以正确引导。同时帮助同学们树立正确的人生观、世界观，增强责任感和进取心，让学生具有健全的人格和美好的心灵。

3、做好常规管理工作。利用一切时机对学生进一步加强行为规范的教育，抓好纪律、礼貌、劳动等方面的常规，逐步使全体学生都能养成良好的行为习惯。

4、抓好尖子生的培养。今年是最关键的一年，面临中考，尖子生的培养是至关重要的。在平时的教育中提醒学生不能偏科，要会利用时间。

5、做好安全防范工作。

总之，班主任的工作是一项非常琐碎的工作。平时要多留心，多奉献，我会在工作中尽心尽力，以求更好！

中班班主任学期计划上学期篇二

班级分析：

经过一学年的教育和培养，班级的情况是：常规比较稳定，孩子们的责任意识和学生的自主性有所加强，以自我为中心

的现象渐渐消失，小干部的培养初见成效，班级各方面都呈现出积极、向上的良好势头。但班上海存在一些学生没有良好的行为习惯和学习习惯，学习还不够自觉的现象，小干部的培养还需巩固和加强。

教育思路

针对以上班级现状，本学期我将继续以“育人为本、德育为先”作为本学期班主任工作的指导思想，以一系列学生喜爱的活动为手段，继续巩固常规的培养，把“责任感”、“励志”和“勤奋学习”作为本学期的培养重点，引导学生更加积极向上，更加健康地成长，从而使班级充满更强的凝聚力和生命力。

教育目标

- 1、继续巩固和加强常规教育。
- 2、培养学生做“有责任感”、“勤奋学习”的健康学生。
- 3、培养学生的自立、自主意识，提升小干部的管理能力。

教育策略

1、本学期，我将利用多种方式开展“我是小主人”系列主题教育。在激励学生争当有文明、有责任感、勤奋学习的好学生过程中，巩固他们的常规好习惯，让他们主动学习，主动担当，成为班级、学习的小主人，使班集体处处洋溢文明、向上的力量。

具体操作步骤：

(1) 采用“小主人”的形象，激励学生文明守信、担当责任、刻苦学习、阳光向上。

(2) 活动口号：文明、有志、责任、勤奋。

(3) 评价方法：每月结合不同的主题目标进行自评，每周小组评出各类小主人，得一个标准。每月各项的优胜者可以评为班级“小主人”，每周获得标志最多的组为“主人队”。

2、在开学的第一个月，班上将掀起“争做班级小主人”活动，在每天的小结中，都会有不同项目的“班级小主人”涌现，鼓励同学们争做班上各项“文明主人”，使得班上的常规得以巩固、提高，并使之成为良好的习惯。（其中有“早读”、“课堂”、“课间”、“路队”、“地面”、“位洞”、“桌椅”“书包”、“爱心”等常规项目）接着，在本学期的第二、三阶段，分别开展“我是中国小公民”、“我是自己的小主人”和“我是学习的小主人”等活动，对学生进行“责任担当”、“励志教育”和“勤奋学习”教育。

(1) “我是班级小主人”教育的口号是：班级规则我遵守，班级事情争先做，

我为班级争荣誉，争做班级小主人。

视频资料：文明礼仪和校园文明

制作“文明礼仪”手抄报。

(2) “我是中国小公民”教育的口号：我的祖国是中国，我爱祖国好妈妈。

少年强则国强，我要为中华之崛起而读书

故事：《培养孩子志向远大的名人故事100个》

视频资料：走近名人

励志歌曲演唱

故事：《培养小学生责任感的100个故事》

视频资料：《卢勤：培养孩子的责任感》

制作“责任我担当”手抄报：名人名言、相关故事、读后感。

(4) “我是学习的小主人”教育的口号：，自己的事情自己做，自己的学习自己负责，我是自己的小主人。

视频故事：《名人成长故事》30个

故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》

读书交流会：交流读了励志故事后的感想和收获。

3、通过晨检、主题班会、黑板报和音乐滋养等开展生动、有效的班级文化活动

(1) 配合每月不同的主题，每周2—3次晨检讲播放视频或讲主题故事。

(2) 充分利用节日进行灵活的主题教育，如教师节、国庆节、元旦。

(3) 继续设立班级图书角，结合学校和年级组的读书活动，配合班级的教育主题为学生推荐相关丰富的书目，让学生在书海中开阔眼界、扩大积累、增长知识，从而更加明理、懂事。

(4) 每周进行一次“心灵排毒”。给学生创设一个倾诉和净化心灵的机会，督促学生改正错误，促进其心理健康。

4、继续培养锻炼小干部，给他们创造充分的机会，继续放手

让他们进行日常管理和总结。

(1) 每周班主任对干部进行一次集中培训：教给方法、提出希望。(周五)

(2) 每周干部集中开会一次：自我总结，共同商讨、解决工作中出现的问题，相互学习长处。(周三)

(3) 每周利用班会，全班同学对干部进行一次评议，并评出每周最“有为小干部”。(周五)

6、继续打理好班级博客，加强家校互动和沟通。对家长进行一定的家教辅导，如在博客上给家长推荐学习文章和视频，及时向家长通告我班的学期计划和每个阶段的任务和进展情况，鼓励家长主动地协同老师的学校教育，并针对自己孩子的情况进行辅导和帮助。支持家长和老师的交流和家长之间良性的互动(经验交流、互通有无)形成家长间互相学习、家长与孩子共同成长的正向氛围，让家校形成合力，让我们的教育更有实效。

具体工作安排

9月份

- 1、争当“文明礼仪”的班级小主人
- 2、制作“文明礼仪”手抄报。
- 3、献给“教师节”的礼物(班会)
- 5、积极准备“秋季运动会”

10月份

- 1、争做“我是中国小公民”活动

2、“我爱祖国”图片展

3、英烈故事会

4、“励志歌曲演唱

11月份

1、争做“我是自己的小主人”活动

2、班会：培养责任感

3、故事：《培养小学生责任感的100个故事》

4、制作“责任我担当”手抄报

12—元月份

1、“我是学习的小主人”手抄报

2、故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》

3、“勤奋学习“读书交流会”

4、期末复习、考试、总结工作

中班班主任学期计划上学期篇三

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。下面是本站的小编给大家带来的几篇关于高中班主任工作计划的范文！

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，

转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

班级情况：

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；
- 4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿

舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；
- 2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功！

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生2人，女生2人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)月日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6)月日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)月1日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)月15-1日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

(一)、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

(二)、一学期主要教育措施与安排：

(1) 组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2) 设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3) 开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4) 家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5) 开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6) 举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7) 举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：

本计划可以完成百分之九十五以上。

首先，抓好班级的常规管理工作。

1. 以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩，不惜一切代价，备战高考。

1. 作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密

切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2. 通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3. 另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项：

1. 学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。

2. 组建高效课堂，并分周评价总结。

3. 优化寝室纪律，保障学生睡眠。

4. 培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是：让勤学好问成为班级文化。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育

工作的要求，抓好班级教育工作。

三、班级基本情况：本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生35人，女生32人；正取生65人，择校生2人；住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应

环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1: 完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

2: 实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3: 注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重

点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、

理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营造一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主题班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任務。

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生,努力开导学生

(3)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)积极开展各项评比活动:形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加集体活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

4、加强学生早自修,午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排

9月:利用班会时间,把暑假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

10月:对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育,

指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

11月：对段考进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

12、1月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。各星期具体工作安排：

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好各科的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。

第十五周、第十六周、第十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

第二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

中班班主任学期计划上学期篇四

我班初一（1）班共有学生34人，其中男生18人，女生16人，住校男生10人，住校女生11人，上灶人数19人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。

- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题
- 8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯
- 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
- 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。
- 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。
- 13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。
- 14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
1. 营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2. 安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。

活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3. 指导培养班干部班级干部是班主任的左右手。

要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1. 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2. 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家

长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。

(3) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

中班班主任学期计划上学期篇五

本学年度，本人担任七年级8班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生44人，男生23人，女生21人。经过开学至今这几天的观察我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以校训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好晨

读、自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、课间及时去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很

聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七年8班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

一、指导思想 在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。 二、（高中班主任工作计

划)主要工作。1、加强班干部队伍建设 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍， 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制； 2、加强班级管理岗位责任制 设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高； 3、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作； 开展学习竞赛活动； 开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动； 4、加强师生对话 建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说 建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度； 5、加强文化礼仪教育 通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作； 6、加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

1、加强班级管理

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学

生，严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。

在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

第三，融洽师生关系。因为我是一名年轻的班主任，虽然在能力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

2、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

3、积极配合学校布置的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校

布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

4、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

中班班主任学期计划上学期篇六

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首

要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。

2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展

学生各方面的能力，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一)思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展各种专题会。。

(二)常规工作：

1. 建立班级公约和完成班委选举工作，建立新的强有力的学生领导班子。充分利用公约的

约束作用和小助手的辅助作用。班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干部提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作

用。

任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确

各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议

并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。

3. 每半个月换一次座位。

4. 抓清洁卫生习惯。由班主任带领生活委员亲自监督上路。适当调整大扫除、平时值日轮

流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信

为主题出好黑板报和学习园地，做到常换常新。建立生物角。

6. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1. ，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。适应新学科，配合科任老师学

好第一周课、第一天课和第一节课。协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，

各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

用她(他)们的学习态度和做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识

竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

5. 引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

(四) 活动安排：

九月：1、确定临时班干；

2、安排座位表；

3、以各种形式尽快熟悉学生情况；

4、策划黑板报

十月：确立学习相互服务岗位；

开展以读好书为主题的主题班会活动；

策划国庆60周年黑板报

十一月：期中考试复习指导；

十二月：期中总结；

开展以科技创新为主题的主题班队活动；

庆元旦活动；

一月：期末考试；写学生评语，评出优秀学生干部、三好生。