

大学生心理健康状况调查研究报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生心理健康状况调查研究报告篇一

根据学工部本学期工作要求和我院本学期工作计划，我院“525——大学生心理健康活动日”活动月各项活动已圆满落幕。各项活动围绕本届525活动主题“点燃大学激情，大学生大学规划”，有序开展，朋辈辅导员的工作职责、工作方法进一步得到了提升。现将近阶段我院心理健康教育工作总结如下：

一、活动缤纷多彩，深受学生喜爱

1、3月，心情驿站组织了新老朋辈辅导员的交流心理沙龙，心委们交流工作经验，解决工作中的困惑，找到更好的方法。大家一致认为心委的工作重在积累，以一颗平常心对待班上的同学，平时多与同学们交流，这有助于了解同学，帮助同学。交流中，大家认识到获取信息的方式有很多，可以访问同学的空间，关注微博□qq签名档、说说等等，曾老师提出大家要提高信息敏感性。最后针对考研与就业的问题大家提出了自己的困惑，曾老师表达了自己的看法，使大家收获多多。这次沙龙让各年级心理委员之间有了一个很好的交流机会，大家分享了很多方法与经验有利于工作的开展。

2、4月，心情驿站邀请xx大学临床心理学博士张xx老师为“心晴有约”第六期主题为“大学生恋爱与成长”的讲座。此次讲座由于是以采取民意调查的方式定的主题并邀请到了

张xx老师作为主讲嘉宾，吸引了不少xx级及xx级同学参加。讲座围绕着爱情与学业、爱情与成长，如何处理爱情中遇到的矛盾等方面问题，通过分析案例，深刻的探讨了大学生应该如何获得学业与爱情的双丰收。讲座整个过程气氛融洽，同学们不时地发出欢快的笑声。

3、5月中旬至月底，我院组织全院各班级举行以“点燃学习激情，大学生学业规划”为主题的525活动设计大赛。本次活动充分调动了全院学生的积极性，大多数班级参与其中并以心理委员为组织者完成了策划设计，活动组织，活动总结以及ppt成果展示答辩一整套流程。活动验收答辩结束后，心情驿站根据评委给分高低评出了“最佳活动奖”，“最佳组织奖”，“最佳策划奖”，“最佳设计奖”四项八名获奖班级，并对其组织者颁发了证书和奖品。整个流程的进行不仅使全院大多数同学都对自己的大学四年有了一个更科学的学业规划，营造了全院更好的学习氛围同时也让心理委员有了对工作更强的适应性，提高了他们的活动策划组织能力。

4、如今幸福生活的舒适已经进入了大学生的内心，大部分正当青春的大学生沉浸在网络游戏，在学校虚度光阴，拿自己的美好青春来娱乐消遣。为了克制这样的现象，丰富我们的课余生活，使我院学生能在复习阶段有一个良好的情绪去面对期末冲刺。我们在5月30号举办了“看电影，读青春”的活动，通过组织观看励志电影来促使同学们更深刻地了解青春、读懂青春，从而为自己余下的青春岁月做出一个美好规划，并塑造社会主义正确的价值观。其次我们的活动选在学期的尾声阶段举办也是为了对同学们的紧张复习阶段起到一个调节、放松的作用，通过观看喜剧《上帝也疯狂》让大家在欢笑中忘记生活中的烦心事情，调整好心态对待复习。通过这次活动，从每位观众的情绪在整个活动过程中的转变我们知道了同学们与我们所播放的视频产生了共鸣，达到了预期目的。

二、积极参与学校“525——大学生心理健康日”活动月各项

活动

根据学工部心理健康教育中心活动安排，我院积极参与学校“525——大学生心理健康日”活动月各项活动。在525心理宣传品大赛中，我院共交了9份心理知识宣传手抄报，海报，有7份获得了奖项。在校第二届大学生心理健康知识抢答赛中，我院有35组共102人参加初赛，一组进入复赛并获决赛团体三等奖。5月下旬至6月上旬，在我院09-11级各班中召开了“点燃学习激情，大学生学业规划”心理健康主题班会，班会促进了同学们对目前学习状态的反思，也提醒同学们思考在接下来的大学学习中有效的规划，有效的学习。此外，我院还承办了学校“525”心理健康广场游戏“来吧，豆你玩”活动，活动现场气氛活跃，达到了放松心情目的。

本学期我院心理健康教育工作以525心理健康活动月为载体，开展了一系列丰富多彩、形式多样的活动。心理健康教育工作得到了学院副书记、全体学工办老师、广大学生的支持和配合，各项工作进展顺利。在今后的心理健康教育工作中，我院会积极地配合学工部心理健康教育中心的工作安排，努力发掘我院心理健康教育二级平台“心情驿站”潜力，并以此为突破口有针对性地开展面向全院学生的发展性心理健康教育，促进学生全面发展。

大学生心理健康日的活动总结6

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。14-15学年我们以配合学校心理健康中心工作、通过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。现具体总结如下：

一、在配合学校心理健康教育中心的工作。

1、协助做好5·25心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20xx级新生的心理健康档案建立工作。通过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作；对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育和心理危机预防工作

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要通过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务

20xx年6月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征集确定了协会名称“聆心心理协会”及logo□拟

定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

3、注重教育实效，丰富活动载体

学院每学期通过征集问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。本学期开学后，为了帮助08级新生更快、更好的适应大学生活，同时帮助14级、15级同学及时排解心中的苦恼与疑惑，协会向13、14、15三个年级的同学发去了邀请函，邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”征集活动。活动得到了大家的积极响应。大家纷纷写下令自己最

困惑的心理问题，并及时地反馈给协会。协会通过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠道寻求解决方案，并及时将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“感悟生命”、“朋辈互助”、“如何塑造成功心态”、“怎样正确面对考试”等主题班会，帮助同学们进一步提高心理素质。

4、打造特色活动，浓厚心理氛围

学院从20xx年11月到12月上旬组织了“心理活动月”特色活动，活动月期间开展的各类活动面向全院同学，得到了同学们的积极参与。系列活动包括“心随影动”优秀电影展播、“心路启航”心理健康培训、“欢乐体验坊”游戏环节、“快乐向前冲”心理知识竞赛四个内容。“心随影动”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。“欢乐体验坊”环节中通过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体通过团体的内在交互作用提高团队意识、交往能力和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。

在“心路启航”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。“快乐向前冲”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时间确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜欢心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

三、科学开展个案心理咨询工作

对于心理异常的学生，各年级辅导员会咨询学院心理辅导员该生的状况及四核的咨询方式，并进行进一步的干预。对于干预后效果不明显者，则由心理辅导员直接进行心理咨询。一年来，共咨询案例二十余人次，涉及家庭贫困、自卑、恋爱、人际关系交流、因身体原因引发心理问题等多方面。咨询后效果良好。

一年来，通过常规工作和特色活动相结合的途径，通过团体活动和个案咨询相结合，传播学院坚持将心理健康教育工作长期性开展，努力提高了工作实效性，同时作为一名心理辅导员，也有一点感触。通过初级心理咨询师的培训，增加了心理辅导员对于心理学的基本理论和基本方法的了解，对于开展心理健康教育工作起到很好的指导作用。然而，随着工作的深入，心理辅导员的水平尚显不足，尤其是诊断、咨询等技能水平较低。希望心理健康中心领导为心理辅导员开设咨询和技巧辅导及推荐书目等参考资料。

大学生心理健康状况调查研究报告篇二

经过一个月“大学生心理健康月”紧锣密鼓地进行后，精彩纷呈的各项活动成功地落下帷幕。在活动中，一系列新颖、独特，具有教育意义的游戏，不仅吸引了众多大学生的眼球，更让他们认识到大学生健康成长的重要性和紧迫性。让每个参与和组织本次活动的同学深受鼓舞。现将亳州职业技术学院大学生心理协会20__年“大学生心理健康月”系列活动总结如下：

一、心理健康月活动内容多样且各具特色

大学生心理协会承办的“大学生心理健康月”系列活动。此次心理健康月中，内容多种多样，有“心情墙”，“我的笑脸，我来晒”，心理电影赏析，征文比赛，表彰大会，还有“相亲相爱一家人”团体活动。

在众多的内容中，由于采取的是自由报名参加的方式，加上本次大部分活动的广泛性和易参与性，绝大部分同学都积极响应和参与，使得活动场面气氛热烈而浓厚。

虽然活动形式多样，但各个活动主题突出，思想明确。分别从各个方面增强大学生对心理健康知识的了解和心理素质培养。

二、 我院学生积极响应，主动参与

协会工作的支持；在“心情墙”的便利贴采集活动中，同学们积极的在各个征集点，进行征集，情绪高涨；在“我的笑容，我来晒”的笑脸采集过程中，心理协会采集小组，深入各班级和宿舍进行采集，流动的采集工作人员，在全院范围内采集，保证了笑脸采集活动的圆满结束；在征文比赛中去书写校园，书写自己的内心世界，“感恩父母，回报社会”去记录自己美好的青春时光和如诗的年纪，学会感恩和回报；在社会心理学的系列讲座中，听王永老师绘声绘色的阐述人际交往知识。以及引导我院大学生，对爱，对就业，对人际交往的思考，引起我院大学生的共鸣。学生大胆的说出自己心中的想法，让老师去剖析，积极的提问，让王老师去指点迷津，引导我们成就幸福美好的人生。

三、“大学生心理健康月”系列活动的效果和影响

由于本次“大学生心理健康月”系列活动内容的新颖性和独特性，不仅赢得了学院老师的大力支持，还受到外界广泛的赞扬。主题深刻，意义深远。解决了大学生如何乐观面对今后的大学生涯和社会现象，为我院大学生心理素质的完善提供了正确的指导，让我们学会了体验和感受生活的美好，将更适合自己的学习理论和方法应用于实践。不断的提高和完善自我。

大学生心理健康状况调查报告篇三

本次大学生恋爱心理调研，我们对陕西航空职业技术学院的大一和大二年级进行了抽样调查。首先，我来介绍一下我们的调查对象。

我们学校的情况是这样的，总体来讲，在本校区内的只有大一与大二的学生，而且我们学校时公认的男生多女生少，所以说在调查的时候，我们并没有单一的去调查某一年级和某个系的学生，而且有针对性的对大一大二年级的不同系的学生进行了调查。

在我们的调查中，首先调查的就是我校大学生发现的第一个问题就是大学生恋爱的普遍化，男生占了43%，女生占了57%。有65%是大一的新生，在全部的被调查对象中有%的同学都在恋爱中，可见我校大学生恋爱的比例是很大的。而且很多的学生表示有恋爱的打算。产生了一股恋爱风。这是极为不好的。

第二个问题就是低龄化和盲从去跟风。低年级的学生中恋爱比例相当高，达到了39%，而且在所有调查对象中有很多学生都是为了消磨时间和弥补内心空虚才去谈恋爱的。

第三个问题就是公开化。有%的学生认为可以公开恋爱关系并且还有%的学生对校园情侣的态度中选择了淡然。现在的大学生对恋爱已经习以为常了。

其次，在调查中我们还留下很多问题来对大学生们的恋爱心理进行了了解。也发现了很多问题：

1：关于性行为的好奇。

有%的同学认为恋人之间是可以存在性关系的，而且有极少数人表示在他们看来，大学恋人之间的关系就是纯粹的男女关

系。这种对于婚前性行为的不负责态度是很可怕的。

2: 急于求成的占有心理和依赖心理。

最后，我们调查了大学生恋爱的择偶标准和恋爱目标：

最为突出的问题就是对对方的条件，%以上的人表示在选择恋人的时候会对对方的外部条件有自己的要求。其中有%说会因为有更好的条件的对象的话会放弃现在的恋人只要是自己不讨厌的就好了。

在回答最后一个问题的时候，我的问题是电影里经常会出现诸如主角坚持不懈经过漫长的拉锯战，终于用真心赢得了另一方的真心，那么你是否也认为爱情其实可以是一个人的坚持？这个问题的答案还是非常统一的————大家都认为爱情是两个人的，这是比较理智的，证明大学生在面对感情方面的问题的时候已经不再会去钻牛角尖了。

这次调研的结果这是这些，我们还是很有启发的，不仅了解了当代大学生的恋爱心理情况，同时也是对自己的引导和警醒。

大学生心理健康状况调查报告篇四

每年的5月25日是我国的“大学生心理健康日”，“5.25”谐音“我爱我”，意为要认识自己，接纳自己，爱惜自己，肯定自己的存在价值，关爱自己及他人的心理健康和成长。

围绕“我爱我”这一主题，经管学院心理中心开展了主题为“青春心梦想，经彩心绽放”的5.25心理素质拓展月系列活动，其中包括“我爱我”情诗大赛、心理创意摄影大赛、心灵大讲堂、心理知识问答、趣味心理大闯关暨经管学院心理中心学年工作成果展等一系列丰富多样，参与性强的活动，此次活动在全体心理中心成员的努力及同学们的积极配合下

取得了圆满的成功。

首先是“我爱我”情诗大赛以及心理创意摄影大赛，这两个活动一推出就吸引了同学们的热情参与，报名人数共计300余人。情诗大赛和摄影大赛经过线上投票和5月25日当天200余人次的现场投票，最终决出了一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖数名(名单见附录)。

此外，线上的‘心理知识问答共吸引739人次参与其中，结合互联网的便利，我们将心理健康知识通过这样的形式传递给大家，宣传大学生心理健康知识，为同学们营造和谐的校园心理氛围。

首先，把眼光放到我们5月17日举办的心灵大讲堂，我们请来了国家二级心理咨询师——xx老师，刘老师通过生动有趣的讲解，为同学们展现了关注自己、悦纳自己的重要性，使同学们受益匪浅。

其次，我们在5月28日举办了趣味性十足的心理运动会，共有18个队伍报名参加，每队6人，通过趣味的团体协作游戏，引导同学们学会合作，构建和谐的同学情谊，促进情感的积极传递。

最重要的当然是5月25日的趣味心理大闯关暨经管学院心理中心学年工作成果展活动了。我们通过海报的形式展示了经管学院心理中心学年的工作成果，同时在现场设置了许多心理趣味游戏，准备了各种小礼品，活动现场气氛热烈，吸引了许多同学前来参与，充分调动了同学们的积极性。

5月即将结束，在忙碌的考试月来临之际，别忘了停下匆匆的脚步，聆听自己内心的声音。5.25，我爱我，只有学会正确认识自己，接纳自己，才能在适应环境、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业等各方面取得更多的进步。

大学生心理健康状况调查报告篇五

一个月来，我校开展“心理健康教育月”中，开展了以“阳光心态，和谐自己”为主题，以“国旗下讲话”、“心理健康教育卡片”、“黑板报宣传”、“征文”等形式的心理健康教育系列活动，收获颇多。具体活动内容如下：

在星期一升旗仪式上，以“阳光心态，和谐自己”为题进行国旗下讲话，使学生了解六个字：知足感恩乐观感受到环境使你快乐时，请你维持环境，延长快乐；感受到环境使你讨厌时，就逃避它；注重过程，别看生结果；不要庸人自扰，活在现实中；不要有太多抱怨；正确地去与别人比较，别老是往上看，常向下看看；别人在压我挤我时，同时我也在挤人压人。

人生四大目标：活下去，愉快地活下去，我要在一个组织中活下去，我要在一个组织当中升上去。

竞争：要有正常竞争心态，讲和心态。体验生命这一过程；精彩每一天，愉快每一天。

一要养成一个好习惯，善于发现美；

二要学会放下，该放下的放下，记住该记住的；

三要学会利用，不是无奈，而是把握现在；

四要活在现实当中，要服务他人，金钱的价值在于实用，人的价值在于有用。

学校广泛利用图书室，学生借阅了有关课外书籍，了解了有关阳光心态，和谐自己”的’健康知识，做好读书笔记。

每班创编一期以“阳光心态，和谐自己”为主题的黑板报，

学校进行评比，评选出了一、二、三等奖，优秀作品在学校宣传栏展示。

各班以“阳光心态，和谐自己”为主题，召开了一次主题班会活动课。通过活动课，让学生懂得了我们要热爱生命、善待生命，让生命的音符弹奏出更加雄浑的乐章，谱写出一曲灿烂的生命之歌。

高年级举行了有关“阳光心态，和谐自己”为主题的征文比赛，中年级举行了手抄报比赛，低年级举行了画画比赛。每年段各评选出一、二、三等奖。优秀作品在学校宣传栏展示。

完善健康心理，塑造健康人格。通过系列活动，取得了良好的效果：学生的心理素质增强了，正确的心理健康观念逐步形成，他们理解了生命的真正意义，以生命安全为重。懂得保护自己和别人的身体，珍爱宝贵的生命。学会珍惜今天拥有的幸福生活。用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生！立志从我做起，从身边的一言一行做起，在健康的氛围中幸福成长！