

小学生校园情景剧感悟 小学生校园广播稿 (精选9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生校园情景剧感悟篇一

我们将以一位初中生，一中学生来参加比赛，其心情自然是高兴的，因为我们将代表一中初一(1)班而战。

我们在明媚的阳光下翱翔，在和风中绽放。运动员在运动场上矫健的英姿，他们将在这片场上挥洒所有的青春与热血，让我们为他们给予最真诚的祝福，加油!

汗水，泪水;笑声，歌声;我们尽情挥洒。开幕式上，运动场上，我们尽情展现，多少艰辛，多少困苦，我们勇敢承担。因为年轻，因为张扬，因为我们知道：用今天的汗水换来明天的微笑。人生的路，有坦途，也有坎坷，做过的岁月，有欢笑，也有苦涩，泪水告诉我一个跌倒的故事，汗水使我多了一份沉重，几多成熟。理想毕竟不同于现实，失败是生活的一部分，谁也无法选择，无法抗拒，人生要自己去拼搏，去奋斗，在风雨中百折不饶勇往直前。流泪不是失落，徘徊不是迷惑，成功属于那些战胜失败，坚持不懈，勇于追求梦想的人。

加油吧，运动健儿们!阵阵有力的步伐，声声有劲的呐喊，运动场上洒下我们青春的点点滴滴。旗摇摇，鼓声声，这里挡不助的是青春活力;枪声响起，“预备起跑”，挡不助的是健

健儿们如火般的气势。英雄舍我其谁，胜利当仁不让，声声誓言浸透着健儿们的昂扬斗志。朋友们，为运动健儿们喝彩，为运动喝彩吧！场上精彩纷呈，空气里的每一个分子浸透着自信。高二(9)班的我要高喊一声：“这里无限精彩！”

每一份辛劳都有一份收获，每一次的痛苦都是快乐的开始，每一声呐喊都是力量的呼唤。我们有着大浪拍岸的豪迈，所以你不必在乎小荷初露的恬静，我们有着春日的阳光明媚，所以不用去羡慕冬日乱玉碎琼，我们是雨天的一把伞，是寒冷冬日里的一盆炭火，温暖的不只是你我，而是大家的心。运动场上的健儿，掌声属于你们，鲜花属于你们，成功也是属于你们！

自信是坚强的基石，将强是飞翔的翅膀，高一(26)班的熊燕，愿你以充沛的精力和顽强的毅力的去点燃运动赛场上的激情，努力不一定成功，但放弃一定失败，不管是输是赢。

面对艰苦的征程，你们毫不畏惧，接力棒在你们手中传递着集体的力量，听，我们在为你呐喊，你们诠释着奥运的精神，你们是我们心中的骄傲，深深的呼吸，等待你的是艰难的800米。相信胜利会属于你们，但在这征途上，需要你勇敢的心去面对。我们在为你加油，你是否听到了我们发自内心的呐喊，困难和胜利都在向你招手，去呀，不要犹豫，快去击败困难，快去夺取胜利，相信你会送给我们一个汗水浸湿的微笑。

拼搏者，你是赛场上最亮的点。在你的眼中，不在乎胜利的欢乐和失败的眼泪，完全只是为了展示生命跳跃的节拍。拼搏者，你是生命乐章中最响的音符。在你的心中，只有不停拼搏的信念，用自己坚实的步伐去迈开人生新的旅程。场上的拼搏者，你是我们永远的骄傲！

我真心的希望明天的比赛我们班力争第一，把二班那些不要脸，无耻至极的'卑劣之徒比下去，让他们看清楚，是他们实

力强，还是我们实力强，他们用无耻的手段赢得无场比赛有什么好得意，要知道笑到最后才是赢家。同时内心极度藐视他们这群人。我希望我们班上的同学绽放自己的光彩。

秋风羽，天气淡淡的转凉。然而这人的秋在今天更加迷人，不是因为它的秋高气爽，也不是因为它的明媚阳光，是因为今天的人儿倍加精神气爽。看！运动场上那一幕幕，一股股，无论是哭是笑，市喜是悲，其中都融入了他们的汗水、辛劳。他们是真正的矫健者，是运动场上的骄儿，更是我们心中的英雄。加油吧！英雄们！

是体育场上游走的火焰，是来去不息的脚步，是风中飞舞的树叶折射的金色光芒，藉此，可以诠释运动员兴奋的脸庞。那轻盈的步伐似飞鸟的翅膀，那清脆的枪声响彻天际，它粲然升起那跃动的渴望，起跑、加速、超越、冲刺，一步一步延向胜利的曙光。那是力的比拼，素质的较量，是石榴树上，跃动的心脏。

小学生校园情景剧感悟篇二

同学们：

随着社会的经济发展，我们居住的地球环境严重污染，现在一线城市已经开始了垃圾分类，可我们居住的四线城市——安庆却还没有进行垃圾分类。

我们都知道，现在的垃圾可以分为三大类。第一类是废纸，金属等可回收垃圾，他们可以循环利用，变废为宝，长期给人类做贡献。第二类是菜叶，果皮等不可回收垃圾和厨余垃圾。这种垃圾可以制成农家肥，促进农作物生长。第三类则是废弃电池等有害垃圾，这种垃圾对于人体和土壤的危害极大，还会产生严重的化学反应。一般含铅汞的废电池可以交给废电池回收机构处理，不含铅汞的废电池可以直接扔在城

市分类垃圾箱里。垃圾分类从我做起。

- 1、不乱丢垃圾。
- 2、不私自处理各种垃圾。
- 3、要把各种垃圾分类好。
- 4、不要把废电池等有害垃圾填入土里或丢入河中。

一屋不扫，何以扫天下？为了更好地保护好地球环境，同学们，让我们行动起来吧，从自我做起。

XXX

11月30日

小学生校园情景剧感悟篇三

甲：当灿烂的晨曦温暖着整个校园，采撷一缕阳光，编织成七彩的花环。

乙：留住一丝清风播撒出希望的明天。

甲：付出一份真诚，打造爱的世界。

乙：带走一片笑容，永远与我们同行。

合：戈寒小学校园广播又和大家见面啦！

乙：欢迎大家收听本期节目，我是三年级乙班的***。

甲：我是三年级甲班的***。今天的节目由我们两人主持，希望大家能够喜欢。

乙：首先请大家收听一首歌曲(播放歌曲)

乙：当然，我们老师经常要求我们写作文，但我最头痛写作文了。面对老师布置的作文题，常常两节课时间都过去了，还一个字也写不出来。

甲：是吗？那应该如何写作文呢？让我先给你讲个真实的小故事吧！这个故事的名字叫做《从一句话开始》。

乙：快给我讲讲吧！

甲：小明是一名三年级的学生，以前跟你一样，也十分怕写作文，后来是语文老师给讲的一个故事启发了他，使他慢慢懂得了怎样才能写出一篇作文来。老师讲的故事是这样的：全国著名教师魏书生新接的一个初中班集体中，有一个学生说他不会写作文，魏老师就问他：“会不会写一句话？”他说：“这个行。”魏老师说，那你的作文就写一句话吧。于是这位学生的第一篇作文只有一句话：“今天开学了。”

到第二次作文的时候，魏老师对这位同学说：“这次作文能不能写两句话？”那位同学爽快地答应了。就这样，从一句话作文开始，再到两句话、三句话这位同学终于学会了作文。

甲：对呀，只要掌握了方法，其实写作文也并不是什么难事，

为了让自己进步得更快一些，我们可以缩短周期，先从写一句话练起，然后写两句、三句过了一段时间，你的作文一定可以逐渐成“篇”了，或者说，已经基本上有了文章的样子。

甲：比如说可以先写一句话：“从今天起我要学习写作文了。”第二天，在这句话的后头加了一句话：“我相信我能写好。”这样下来，每次都多写一句话，慢慢的就有了更多的话要写。

乙：一篇作文也就是六七十句话，照你给我介绍的方法，把自己看到的、经历过的事写出来其实并不是一件很难的事。

甲：对呀！写作文其实并不难，“先从写一句话开始，这就是经验。”

乙：同学们，让我们一起来用用甲给我们介绍的好方法吧！祝你们可以写出更多，更好的作文！

甲：时间过得真快，转眼又到说再见的时候了。

乙：亲爱的同学们，我们衷心地祝愿：戈寒小学校园广播能成为你的良师益友，愿它能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐。希望大家能喜欢我们的节目。

甲：愿它能给你留下美好的回忆，伴随你度过金色的童年。以后每天的这个时间，我们和另外几位主持人都将和大家在电波中见面。

乙：感谢大家的收听，本次播音到此结束，再见。

甲：再见！

合：欢迎收听红领巾广播之声。

我是主持人xxx

我是主持人xxx

同学们，在校园里，你们是否经常看到这样的情景：

每当看到这样的情景，我们就应该问问自己，这样做对吗？

男：同学们，我们的生命是最宝贵的。

女：我们的生命也是脆弱的。

男：生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；

女：健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

男：因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在活动中注意活动安全，使自己平安健康地成长。

女：下面，让我们来学习一下《小学生安全守则》吧！

在道路上行走，要遵守交通规则，走人行道；穿过马路，要做到绿灯行，红灯停。”

男：上学、放学在路上小心来往车辆，要靠路边行走，不得在路上追逐嬉戏。

女：不准骑摩托车，不满12周岁的学生不准骑自行车上学。校园内禁止骑自行车，进出校门要下车。

不准爬树、爬围墙、爬栏杆和篮球架等高架物。

男：上下楼梯靠右走，不争先恐后，不准从楼梯扶手滑。

课间不准在走廊追逐嬉戏，没有必要事，未经老师同意，不准走出校门。

女：不准在楼上扔物到楼下，严禁在栏杆上面放东西，如书包、课本、食物用具、扫把等，防止掉下。

男：不准乱动教室的电器、插头、开关等。不准乱动学校的消防器材。

女：不准玩火，不准燃放烟花炮竹，不做危险的游戏。不准携带铁器、利器、弹叉以及恐怖玩具进学校。

男：在玩乐时，不准做危险动作或者违反规则的动作。

不吸烟，不吸毒，不喝生水，不在校外乱买过期或不卫生的食品。

男：不与陌生人接触，更不能接受陌生人的食物或玩具等，切勿随陌生人走离学校或家庭。

女：因事或有病不能上学应向老师请假，不能欺骗家长和老师，利用上学时间外出玩耍。听了《小学生安全守则》，小朋友们，我想你们也都学会了吧。

男：今天，我还给同学们准备了一首《校园生活安全教育歌》。下面我们一起来分享这首《校园生活安全教育歌》吧！

校园生活安全教育歌

生活道路不简单，安全时刻记心间。

女：地砖地板光又滑，小心谨慎踩上它。

上下楼梯不追打，礼让三分不为下。

男：不讲粗言和秽语，团结愉快易进取。

室内活动防磕碰，防挤防坠防摔下。

女：小心开水和电器，消防设施要爱惜。

室内易燃物品多，校内严禁玩烟火。

男：贵重物品不要带，以免丢失和损坏。

别人东西不要拿，洁身自爱人人夸。

女：乱扔垃圾不卫生，随地吐痰不文明。

遇事镇定不要慌，自我保护要增强。

男：同学处处守纪律，文明之星属于你。

这首歌谣真好啊！

女：是啊！这首歌谣能够帮助我们时刻牢记注意安全。

男：时间过的真快啊。在这里，我们再一次提醒全体同学一定要注意校园安全。让每一位旭东小学生天天都能高高兴兴上学、平平安安回家。

女：最后，让我们伴随着轻松优美的音乐结束我们今天的播音。

合：同学们，让我们牢记、珍爱生命、安全第一。再见！

小学生校园情景剧感悟篇四

每个学校的环境就像每一个学校的脸一样，如果干净，别人会说这所学校是非常的好的。保护环境，其实是我们每所学校学生的义务。为此，我向全校同学发出教室卫生的倡议，让我们从今天起开始努力做到以下几点：

- 1、禁止同学们带零食饮料进入教室。
- 2、因为教室灰尘多，要经常洒水。
- 3、每周必须擦窗一或两次。
- 4、每天必须擦黑板。

- 5、禁止在室内随地扔垃圾，纸屑。
- 6、禁止同学们把老师用的粉笔随处乱扔。
- 7、禁止同学们玩纸质东西。

同学们！教室就像我们在学校里的家，让我们好好爱护它吧！

XX

20xx年12月1日

小学生校园情景剧感悟篇五

车淑慧：南佛小学、铸就理想、播撒希望。

吕宇涵：“红领巾”广播，传递爱心，播种理想！车淑慧：今天我们为大家准备了4个节目，分别是《每周一歌》、《校园新闻》、《好人好事》、《弟子规》。吕宇涵：聆听优美音乐，跃动精彩人生。车淑慧：请欣赏今天的歌曲《放飞梦想》……吕宇涵：今天的每周一歌就播放到这里，下面播报校园新闻。

车淑慧：反映学校(班级)生活新动态，宣传学校(班级)管理新举措，欢迎关注《校园新闻》。

吕宇涵：1. 今天上午我校张双老师到淄川区培训计算机。

车淑慧：拾金不昧是美德，好人好事天天有。欢迎关注《好人好事》。

吕宇涵：1. 三年级二班的孙梦君同学在上学的路上捡到一个口罩。

车淑慧：2. 二年级二班的刁雪鹤同学在二楼楼梯上捡到一支铅笔。请各位失主到红领巾广播站领取。

吕宇涵：与经典同行，学为人处世。欢迎走进《弟子规》

车淑慧： 原文：或饮食 或坐走 长者先 幼者后

长呼人 即代叫 人不在 己即到

吕宇涵：易解：良好的生活教育，要从小培养；不论用餐就座或行走，都应该谦虚礼让，长幼有序，让年长者优先，年幼者在后。长辈有事呼唤人，应代为传唤，如果那个人不在，自己应该主动去询问是什么事？可以帮忙就帮忙，不能帮忙时则代为转告。（“人生以服务为目的，不以夺取为目的。”青少年守则明言：助人为快乐之本。）

车淑慧：同学们今天的广播就听到这里了，我们下次再见！

小学生校园情景剧感悟篇六

甲：黄兴小学新苗广播站。

乙：黄兴小学新苗广播站。

合：现在开始播音。

甲：我是主持人邹XXXX□

乙：我是主持人杨XXXX□

甲：今天的节目有《新闻串串烧》、《音乐新视听》。

乙：首先，我们进入《新闻串串烧》，今天我们来说说儿童心里健康的话题。

甲：儿童的成长过程是生理和心理成长、成熟的过程，成长中的儿童能否保持健康的心理状态，不仅关系到他们的现在，更影响到他们的未来。因此，儿童心理健康问题越来越为人们所关注。

乙：什么样的儿童才能称得上是心理健康？目前还没有公认一致的标准，我们参照成人心理健康的十条标准，认为心理健康的儿童应具备以下六种心理品质。

甲：一是智力发育正常，智力是个体观察、领悟、想象、思维、推理等多种心理能力的综合体现。智力随年龄增加而提高。正常发育的智力指个体智力发展水平与其实际年龄相称，是心理健康的重要标志之一。根据我国标准，大多儿童智商在90-109之间。

乙：二是情绪稳定。心理健康的小学生，在乐观、满意等积极情绪体验方面占优势。偶也会有悲哀、困惑、失败、挫折等消极情绪出现。他们能够适当表达和控制自己的情绪，使之保持相对稳定。

甲：三是正确认识自己，心理健康的小学生自尊、自爱、自重，他们能正确地认识自己，评价自己和把握自己。对自己的优点能发扬光大，对自己的缺点也能充分认识，并能自觉地努力去克服。

乙：四是人际关系良好。心理健康的儿童能尊重他人，理解他人，善于学习他人的长处补己之短，并能用友善、宽容的态度与别人相处。他们在别人面前能做到真诚坦率，从而容易得到别人的信任，并建立起融洽的人际关系。

甲：五是热爱生活，心理健康的儿童热爱生活，能深切感受生活的美好和生活中的乐趣，积极憧憬美好的未来。能在生活中充分发挥自己各方面的潜力，不因遇到挫折和失败而对生活失去信心。

乙：六是心理活动符合年龄特征。心理健康的儿童，无论在学习、游戏、社会活动基本符合他们所处的年级段，如幼儿阶段，学习以游戏为主，思维形式以形象思维为主，在小学高年级，表现出社会化学习，思维逐步向抽象思维为主要形式过渡。

甲：心理学家经过长期研究认为，儿童时期是培养健康心理的黄金时代，各种习惯和行为模式，都在这时奠定基础，如果有一个好的开始，将来可使孩子们的品德智力得到健康的发展。

甲：一、注意不要过分地关心孩子。这样做容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。

乙：二、不要贿赂孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义务不能享受权利。

甲：三、不要太亲近孩子。应该鼓励孩子与同年龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

乙：四、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

甲：五、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。

乙：六、不要欺骗和无谓地恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性，以后的一切告诫，孩子就不会服从了。

甲：七、不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。这会造成

孩子怀恨和害羞的心理，大大损害孩子的自尊心。

乙：八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸奖会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

甲：九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑，情绪不稳，胆小畏缩。

乙：十、要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

甲：当然，要让孩子的心理健康发展，不但要给予他们良好的教育，每一位做父母的更要给他们做出良好的榜样。

乙：最后进入《音乐新视听》，让我们欣赏一段音乐吧！

甲：新苗广播站今天的播音到此结束，下周三再见！

合：拜拜。

小学生校园情景剧感悟篇七

开场白：

甲：用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，

乙：用我们的激情和生命奏响时代的强音。

甲：这里是泰州市康和实验小学红领巾广播站，

乙：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律，

甲：红领巾广播又和大家见面了。

这一期的红领巾广播由三(3)中队为您播音!我是播音员张苏豫，我是播音员陈凯峰，本次红领巾广播的主题是《养成良好的阅读习惯》。

一、新闻袋袋裤

首先为您播出的是《新闻袋袋裤》栏目。

本周星期一，校长为数学活动中获奖的同学颁发了奖状和奖品，激励同学们以他们为榜样好好学习。

在上周的高新区首届读书交流会比赛活动中，我校的孙昱晗同学获得了高新区二等奖，杨文静同学获得了高新区三等奖。

二、每周小明星

魏佳时同学可是我们班的小才女，是我们班一道亮丽的'风景线，下面我就为大家介绍介绍他(她)。

三、七彩阅读吧

读好书，好读书，读书好。好的书籍为我们开启了一道智慧之门。今天的七彩阅读吧有请孙昱晗为大家推荐好书。

四、少儿小百科

大千世界，无奇不有，接下来让我们一起走进《少儿小百科》。

被蚊子咬了怎么消肿

方法一、大蒜片敷。

用切成片的大蒜在被蚊虫叮咬处反复敷数分钟，有明显的止痛去痒消炎作用，即使被叮咬处已成大包或发炎溃烂，均可用大蒜擦，一般12小时后即可消炎去肿，溃烂的伤口24小时后可痊愈。皮肤过敏者应慎用。

方法二、抹肥皂。

因为被毒蚊子叮会有一种毒液，这种毒液是酸性的，所以用碱性皂洗也很有效果。用碱性皂洗过以后，平时注意别用手挠，很快就会好了。

方法三、抹牙膏。

就用牙膏沾一点点水，在包的地方抹均匀。不过要注意牙膏的选择，要消炎作用比较强的，还有就是碱性强的，这些效果会比较好！

五、欢乐跳跳豆

同学们期待的欢乐跳跳豆来了，希望能博得你一笑，成为你校园生活的调味剂。

七、校园音乐盒

同学们，本次播音就要接近尾声了。最后，让我们共同走进《校园音乐盒》栏目，来欣赏一首很好听的歌曲《宁夏》，把这首歌送给大家，希望能给大家带来夏日的快乐，祝愿大家身体健康、学习进步。

结束语：

(音乐《少年先锋队队歌》)

时间过得真快，同学们，又到说再见的时候了。我们衷心地祝愿：红领巾广播站能成为你的良师益友，留给你美好的回忆，伴随你度过金色的童年。

感谢大家的收听，让我们下周见！再见！

小学生校园情景剧感悟篇八

男：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好，欢迎大家准时收听我们的广播！我是主持人陈阳。

女：我是主持人张远帆。

男：中国是文明古国，有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的优良传统。周恩来总理一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来总理请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”总理笑着宽慰他。事后，总理还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的顾虑。

女：我们小学生就应该讲文明，懂礼貌，语言和行为都要彬彬有礼，文雅而不粗野，要学会使用文明用语。对长辈，对老师表示尊敬时，要称呼“您”，请求别人做什么或给予帮助时，要说“请”，别人帮助了自己时，要说“谢谢”，当别人感谢你或有事向你道谢时，要说“别客气”或“没关系”，当你无意中妨碍了别人或给别人添麻烦时，要主动说：“对不起”。早晨上学或路上遇到老师、同学、朋友或其他熟人时，要主动打招呼，说“您早”“你好”，分手时互相说“再见”。说话时要和蔼、谦让、文雅、得体，决不可说脏话、粗话。

男：可是，有些同学是怎样做的呢？在家里，稍不如意，对长辈就任意发脾气，在学校，不但对老师不理不睬，甚至给老师起绰号。同学之间打架，骂人，说脏话的现象，到处可

见。明明是自己不对，却死不承认，当别人不对时，不能原谅别人的过失，当别人对自己表示歉意时，更是得理不让人。

女：学校办公室是老师工作、学习和课余休息的地方，学生不应该随便进入。如果有事一定要进入办公室，应该先敲门，喊报告，经同意后再进入办公室时，要轻手轻脚，避免发出响声，影响他人。可是，我发现有小部分同学不是这样做的，他们不仅旁若无人的随随便便进出办公室，大声喧哗，影响了老师办公，这样真是太不文明了。

男：由此可见，如果人不讲礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没教养，不愿和你深交。重者则对你产生不满或渐渐地由不满变为怨恨，甚至发生冲突或发生意外。长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。但如果你是一个讲礼貌的人，碰到叔叔阿姨老师同学问个好，这短暂而又随意的语句，却能换来微笑和热情，让你受益良多，别人会认为你是个有修养的人，愿意和你交往和帮助你，信任你，对你的成长有很大的帮助，再加上你的才智，在事业上便不难有成功的一日。

女：礼貌要怎样培养呢？我们应该在日常生活中，加强学习，努力提高自己的文化水平，增强自己的素质修养，见到叔叔阿姨问声好，不小心撞到别人要道歉，和长辈说话要说您……总之，我们要注意养成文明待人的好习惯。因为不礼貌发生了许多坏事，而因为礼貌没发生许多坏事，所以我们对礼貌需要十分重视。别忘了，我们中华民族一向被称为“礼仪之邦”，意思是说我们中华民族是一个有礼节、讲道理的高尚民族。别忘了，你是一名少先队员，你是一名中华民族的一员。

男：我要奉劝那些不讲文明，不懂礼貌的同学，改掉自己的坏毛病。希望通过学习《中小学生日常行为规范》，使同学们的日常行为真正规范起来。同学们，让我们共同努力，争

当新世纪的文明少年吧！

男、女：我们本次广播又要和大家说再见了，谢谢大家！

小学生校园情景剧感悟篇九

亲爱的老师、同学们：

您们好！

大家有没有发现，最近校园里散落的垃圾多了起来；许多果皮纸屑又依偎在了花坛的绿色植物上；又有人表演从楼上向下面“高空抛物”的杂技；看见了地上的垃圾，我们同学们还可以继续说说笑笑，带着“事不关己，高高挂起”的心理跨过它们。

校园，是老师和同学们学习生活的重要场所。校园环境卫生的好坏直接影响到我们的工作、学习和生活，同时，校园环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的重要因素，也是学生整体素质的一个反映。维护校园卫生是我们每一个师生的义务和责任。相信没有一位老师或同学愿意在垃圾成堆的环境中学习和生活。要使校园环境卫生变得更加洁净，就要从我们身边的一点一滴做起。

所以，希望同学们：首先，管好自己，不要乱扔垃圾，尤其是吃课间餐的时候，请你记得将食品袋和酸奶盒投入垃圾桶，不要随手乱扔。其次，每天的卫生值日工作和每周一次的大扫除也给了大家为维护校园环境卫生献出一份力的机会。另外，走在校园中当你看到了洒落在地上的垃圾，请不要吝啬你轻轻的一个弯腰，当你看到一个同学不小心随手乱扔垃圾时，请你告诉他：“校园环境卫生的维护也需要你的一份力！”其实，作为一个学生，我们的素质也是在这些小小的细节中体现出来的。校园是个小社会，在这个小社会中如果我们能通过对自己的约束和努力维护它的环境卫生，那么在

将来走入社会这个大环境中时，也就可以更好的融入其中。

从小事做起，从现在做起，从爱护梅园小学的校园环境做起。一片纸，我们捡起；一滴水，我们节约；一堆垃圾，我们打扫，用自己的实际行动保护校园环境吧！我们期盼着走进洁净的梅园小学，地面一尘不染，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草、一朵朵小花为我们装点校园。

还有，请同学们不要再到花坛里去踩踏草坪了，工人师傅花了许多时间和精力把花坛里的花草补种好，请同学们一定要爱护它们，非得要穿越花坛时请走花坛内铺设的石头小路。谢谢大家！

维护校园环境卫生，从一点一滴做起