

2023年幼儿园教师素养提升工作总结报告 (精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师素养提升工作总结报告篇一

市教育局组织部分幼儿园长参加了xx名园学习与专家研讨培训活动。作为高级中学附属幼儿园的园长，我有幸参加这次活动，倍感荣幸。同时，这次培训也让我对幼教工作有了更深的了解和感悟，真正的开阔了视野，增长了见识，提升了理念。

为期五天的沉浸式培训，主要是专家讲座、园长介绍，教师活动展示及区域环境观摩，学习名园园本课程体系基础上的日常管理经验、教学组织办法和家长工作的有效开展，学习名园教科研的方法和思路，还与与xx专家零距离接触，聆听相关专家关于教育教学的见解，让我收获颇多，受益匪浅。

并与示范课老师进行了交流；先后聆听了xx省特级教师、省级机关实验幼儿园教研室主任、省园长培训中心讲师□xx艺术学院美术教育专业教师焦腾飞，特级教师□xx市第三幼儿园业务园长xx□特级教师□xx市中华路幼儿园园长xx□特级教师□xx市珠江路小学附属幼儿园园长xx和特级教师□xx市梅花山庄幼儿园园长xx等专家的专题报告，领略了大师级幼教工作者的风采，真正学到了不少东西，也更感觉到了幼教天地的广阔和潜在的作为。在培训期间，让我感触最深的是她们把各项活动和区域活动相结合，真正做到了活动的延伸。

幼儿园教师素养提升工作总结报告篇二

我校现有在职教师81人，其中35岁以下教师51人，占60%，35至50周岁20人，占29%，工作不满5年的教师9人。教师队伍年龄相对比较年轻。教师们的敬业爱岗，无私奉献的精神很强，教学经验比较丰富，工作能力也都比较强，学校现有学科带头人1人，市级骨干教师1人，区名师3人，骨干教师2人。其中学历情况：研究生1人，本科41人，大专34人，中师、中专5人，达标率100%。

根据桥东区《教师素质提升三年规划实施细则》，我校针对自己学校的情况，主要采取了如下措施开展工作，现总结如下：

一、鼓励学历进修，丰厚知识底蕴。

我校一直鼓励教师不断进行学习，学历进修，学校鼓励取得大专文凭的教师继续进修本科，鼓励跨学科的双学历进修，通过学历进修来丰厚自身知识底蕴。

教师基本素养的提升关键是要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究，所以我们一直坚持以课堂为主阵地，深入课堂听课，我们听课的基本程序为：听课——随堂检测——课后研讨——检查教案、作业、反思。我们在每堂课的研讨交流中，都努力和老师达成共识，提高课堂教学效益。我们的基本听课研讨方式为：

1、一对一听课。

我校一直坚持教学领导四分包，即分包年级、分包学科、分包教研组、分

包青年教师。每位教学领导都分包了年级，对于自己所承包年级的教师，尤其是参加工作未满2年的青年教师，我们更是

进行了跟踪听课。有针对性的听课活动的经常化、随堂化，使课堂更开放、更有效，平时我们更加侧重一对一的跟踪指导，听课评课。

2、教研组磨课。

我们还尽量协调好工作，安排进行年级组、教研组互相听课学习，取长补短，教研组经常开展的教研活动还是以磨课为主，形式多样：“同课异构”、“课讲结合”、“课堂点击”等教研方式，确定课堂教学研讨课的探究主题，以课例为载体进行互动交流，力求一课多得。

3、重点加强教研组的建设。

相对来说，我校的教研组教研力量还比较薄弱，近年来，我们下大力量增强校本教研的执行力。引导教研组认真落实教研职能，加强校本教研，建立教研例会制度，经常性的组织开展教研交流。努力使教研组形成自我发展、自我提升、自我创新、自我超越的内在机制，发展教研组成为学习型组织。明确教研组长职责，制定教研组工作考评方案，进一步加强学科课程标准和相关教材的研究努力打造高效课堂，探索属于我们自己的高效课堂教学模式。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育学科科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。实践表明：一线教师在教育教学上能积极参与教科研的实践，自觉学习理论，更新教育观念，以科研带教研，以教研促教改，对提高教师自身的素质大有裨益。所以我们抓住课题，走专业研究之路，大体思路为：

- 1、立教育学科科研意识，组织好教师围绕新课程实施，结合教育教学工作，进行教学方法和教育科研方法的培训。

2、指导教师用教育理论指导教育教学实践，从教学实践中发现问题，提升教师自主研究的意识。

3、实践中学会做课题，在课题中不断实践，提高教师教科研的能力，提高教师自主发展意识。

具体对老师们提出课题研究的要求：

1、课题要从自己身边选题，从教育教学实践的困惑中选题。

注重平时积累，从小处着手：首先我们要有问题意识。要做教育、教学的有心人，处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。善于发现工作中的问题，总结自己的教学经验。如有的学生不喜欢举手发言这个现象，就可以当一个问题：“学生为什么不喜欢举手发言？”我们可以做这样的思考：仅仅是他的智力问题吗？仅仅是她的个性问题吗？有没有心理因素地影响等等。如果我们以科研的眼光去和学生交谈，去调查一下，作一些个案分析，就会发现学生上课不举手发言的原因是多种多样的。我们还可以进一步反思：小孩的天生求知欲强，他们对世界充满了好奇，满脑子的问号。但他们为什么在课堂上不想问？在课堂上为什么选择沉默？这就是问题。于是，我们就可以确定一个课题：“学生在课堂中主体参与意识的研究”

2、进行理论准备。收集、查阅、分析有关课题的资料；通过阅读教育学、心理学方面的书籍、报刊和杂志熟悉与课题相关的理论知识，研究方法等。

3、我们的课题以年级段和教研组为单位共同研究，各有分工，各司其职。

4、做好方案。一个详尽的课题方案，是课题研究成功的保障。设计方案的基本框架：

- (1) 课题名称
- (2) 问题的提出，
- (3) 研究的依据和研究假设，
- (4) 研究的内容，
- (5) 研究的方法，
- (6) 研究对象，
- (7) 研究步骤，
- (8) 研究保障，
- (9) 成果预测，
- (10) 课题成员分工，
- (11) 资料附录。

5、实践阶段。有3个要求：

(1) 根据课题研究的内容、策略进行扎实的实践，不走过场、不玩花哨。

(2) 记录、收集实验的原始材料，包括阶段性报告、总结、个案分析数据等。

(3) 发挥团队作用，群策群力。我们在研究过程中要努力构建研究共同体。

6、总结阶段。

(1) 整理资料，总结研究实验情况，对相关数据做理性分析，做好结题准备。

(2) 撰写科研报告、研究论文，全面展示研究成果。

校本业务培训是该校的一项教学常规活动，也是针对该校教师教学情况最直接有效的培训形式。之前，教导处组织的校本业务培训有主题系列式培训：高效课堂专题业务培训；有课例研讨是业务培训：观摩特级教师课例、观摩该校教师课例，并在观摩课例后进行相关研讨交流；有教研组集体备课展示；有教师基本功培训……以上培训都收到了良好的效果。

本学期我们的校本培训思路在立足扎实开展培训的基础上，力争创特色，求高效，初步想法是对教师进行分层培训。由于教师群体的差异性，我们要尽可能考虑教师的不同需要，给教师自主选择培训的机会和内容。对不同层次的教师进行分类要求和培训：青年教师侧重学习教育理论，把理论和实践结合起来，促使其尽快在教学上入门；中年教师侧重组织学习现代教育理论，围绕学科建设建立短、平、快的科研课题，开展研究，不断提高教学和科研水平；骨干教师侧重帮助其以现代教育理论为指导，反思其教育教学经验，形成特色，发挥示范作用。要分类组织考核和评价，确保每一位教师得到最佳的发展。

该校青年教师约占82%，几年来该校一直在探索青年教师的培养方法，也曾制定过新老教师结对子、骨干教师带徒弟等培养方式，但是在实施过程中效果并不理想。去年下半年，结合该校校情，我们制定了一套行之有效的培养青年教师的方法，经过一个学期的实践，收到了较好的效果。

我们的具体做法是：教导处1位副校长和几名主任对全校20余名重点培养的青年教師进行分包跟踪式指导，每位主任承包4—5名青年教师，进行面对面地指导、交流和帮助。我们的具体做法是：

1、指导“三课”：

第一，扎实“日常课”。日常课质量的优劣，直接影响着学生的全面发展和教学质量提升，教导主任不定期听“推门课”，并当即检查指导教案、反思和作业的批改，对青年教师的日常课进行追踪。

第二，汇报“展示课”。我们要求每位青年教师每个月要上一次展示课，邀请教学领导和本教研组全体教师一起听课、评课、交流。

第三，通过“过关课”。先是由青年教师本人自主选课、备课、上课，教研组教师听评课，并在组内指导交流；然后做课青年教师重新组织教案，再次上课，组内教师再次听课、评课，并给予较好、过关、努力三个档次的评价，激励青年教师继续努力，评价结果记入教师成长档案。

2、指导积累：

积累一：读书笔记。教导处要求青年教师每个月至少阅读一本教学类相关书籍并撰写读书笔记，和分包领导交流。

幼儿园教师素养提升工作总结报告篇三

我园于20xx年x月x日上午由x园长组织了全体教职工进行了消防安全知识的培训及幼儿园各类应急预案（防火应急预案、防爆应急预案、防震、防倒塌应急预案）的学习。

并于20xx年x月x日对全体教职工进行了安全知识的问卷考核□20xx年x月x日组织了全体教职工和幼儿进行了消防演习活动和组织了校车司机及保育员进行了校车应急预案的演习活动。

在警报拉响后第一时间组织幼儿防火逃生，一分钟后紧急而

有序地疏散。每一楼层出口及拐角处都有工作人员和园领导负责疏导和巡视，避免漏掉任何一个。最后在安全员的精心布置下，教职工还现场实践了灭火器的使用方法。

因为有了前期的精心安排和充分准备，本次活动节奏紧凑，圆满完成。今后我们将在活动场景设置、义务救护队等方面不断丰富内涵，使演习活动既贴近真实生活又安全有效，既提高师生的安全意识又锻炼教职工队伍的实战能力，争取把我园的安全工作真正做到“防患于未然”。

幼儿园教师素养提升工作总结报告篇四

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了十几个年头。我已经不知不觉又完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任六年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》《小学英语新课程标准》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，

一堂准备充分的课，会令学（文章转载自[工作实用文档频道]请保留此标记）生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

幼儿园教师素养提升工作总结报告篇五

通过这段时间的学习，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，从以下几个方面谈谈本阶段的学习心得：

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理

念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。