

最新幼儿园中班语言教学活动方案及措施

幼儿园中班教学活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班语言教学活动方案及措施篇一

学习将数量在10以内的物体按长短、厚薄等不同的特征进行排序。

- 1、6张大小不等的长方形报纸若干张。
- 2、1—7的红色数字贴卡和蓝色数字贴卡各几套。
- 3、7本厚薄不同的书若干本。

一、用长短不同的金箍棒学习7以内长短排序。

2、老师示范金箍棒的制作方法：将长方形纸从其中的一个角卷起来，卷好后用糨糊把最后一个角粘住，把粘好的金箍棒的两端剪平。

3、老师将每6位幼儿为一组，提供6张大小不同的纸张，幼儿任意选择一张纸制作金箍棒。做好后玩一玩。

4、老师：你们的金箍棒一样吗？我们来给这些金箍棒排排队（以组为单位），请你们找出最长的是哪一个，把它拿到一边，再找出剩下的最长的一个，放在第一次找的最长的后面。

（引导幼儿注意正确的比较长短的方法，把7根金箍棒的一端对齐）。

5、引导幼儿按照从长到短的顺序把金箍棒排在桌子的一条线上。

6、你们把这些金箍棒都排好了吗？请你们把红色1—7的数字卡片按照顺序对应贴到金箍棒的一端。（引导幼儿说出贴有红色数字1的金箍棒是最长的，贴有红色数字2的是第二长的……贴有红色数字7的是最短的。）7、教师：孙悟空有时候喜欢把金箍棒按照从短到长的顺序排，请你们的金箍棒重新排一次，排好后把蓝色的数字卡贴在金箍棒的另一头，并说说结果。（贴有数字1的金箍棒是最短的，贴有数字2的金箍棒是第二短的……贴有蓝色数字7的是最长的。）

8、小结：我们给金箍棒排队可以用两种不同的方法，一种是从长到短的方法，一种是从短到长的方法。

二、幼儿操作，进行7以内的厚薄排序。

1、区分厚薄。

师：你们看看这些书一样吗？（不一样，厚薄不一样）。

1、学习按照从薄到厚的顺序排序。

师：你们能把这些书按照从薄到厚的顺序排排队吗？（引导幼儿先找出最薄的一本，再找剩下最薄的一本，直到排完）。

3、你能说说你是按照什么顺序排的吗？（引导幼儿用手指着一本书说，最薄的，厚一点，再厚一点的……直到最后一本是最厚的）。

4、引导幼儿按照从厚到薄的顺序再排一排，说一说。

幼儿园中班语言教学活动方案及措施篇二

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，规划方案《大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园》。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队（____）

护绿小分队（____）

环保小分队（____）

文明小分队（____）

关爱小分队（____）

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

（先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。）

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

（水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等）

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿园中班语言教学活动方案及措施篇三

（一）中班活动：露水蘑菇

活动内容：

露水蘑菇

活动目标

1. 知道不挑食的孩子身体好，喜欢吃蔬菜。
2. 理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。

活动准备

1. 蔬菜若干(萝卜、青菜、蘑菇等)。
2. 小兔一只。
3. 故事磁带，挂图第16号。
4. 对露水有一定的认识。

活动过程

一、导入活动：招待小客人

1. 今天我们班来了一位动物朋友，我们和它打个招呼。
2. 怎样招待朋友？
3. 我们班里有这么多的蔬菜我们就给小兔子吃点蔬菜好吗？

4. 你们愿意来招待小兔吗?教师拿出任意一种蔬菜,老师和幼儿一起说:我给你吃xx[]小兔表演什么菜都不爱吃。

5. 它为什么不爱吃?

6. 如果不吃蔬菜身体会怎样?

8. 你喜欢小兔这个样子吗?为什么?

二、幼儿欣赏故事,初步熟悉故事情节。

2. 幼儿自由讨论。

3. 幼儿交流。

4. 兔爸爸到底想了一个什么办法呢?听老师讲。教师播放故事录音幼儿欣赏。

5. 爸爸想了一个什么办法让小兔什么都爱吃了?

8. 为什么原来不爱吃的蔬菜,现在小兔都爱吃了呢?仅仅是因为上面有露水了吗?我们一起来完整欣赏故事。

三、看挂图完整欣赏故事,理解小兔的转变过程。

1. 欣赏故事

2. 兔爸爸带小兔做了哪些事?

3. 做完了事,小兔感到怎么样?

4. 为什么小兔原来不爱吃的菜现在变得真香、真好吃了呢?原来是因为小兔参加了劳动,一劳动肚子很快就饿了,所以它觉得原来的那些菜味道特别香,所以都喜欢吃了。

5. 游戏时，我们再去喂喂小兔吃饭，好吗？

四、联系自己的实际，知道不挑食的孩子身体好这个道理。

1. 你有哪些不爱吃的蔬菜吗？

（二）心理健康活动：我来帮助你

活动目标：

帮助幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1 演一演

（1）看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！“他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

（2）看录像。

小心翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，谢谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也可以这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2 说一说。

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

(三) 中班健康活动：大家来锻炼

活动目标：

1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。

2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。

3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

活动准备：

1、晨间运动计划表。

2、运动器械、水彩笔、黑板。

活动过程：

1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。

(1) 幼儿自由选择自己喜欢的运动器械进行运动。

(3) 教师小结。

2、教师帮助幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。

(1) 教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

(2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不同的器械可以锻炼身体的不同部位，我们大家都要积极锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一起分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自己的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自己的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自己的锻炼计划，并说明理由。

活动延伸：

在日常活动中按照自己的计划进行运动锻炼。

(四) 认识各种各样的飞机

[活动目标]

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

[活动准备] 课件 飞机模型 纸

[活动过程]

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方停降。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

（五）幼儿园中班健康活动：当鼻子出血了

活动目标：

1、在鼻子出血时，会用正确的方法自我救护或帮助他人。

2、通过讨论，知道鼻子的作用，了解保护鼻子的方法。

3、遇到问题时，能不慌乱和害怕。

活动准备：

1、装有醋、大蒜、花露水、酒的小瓶子各一个。

2、关于鼻子的课件。

活动过程：

1、教师念谜语：“左一孔，右一孔，是香是臭它最懂。”

让幼儿猜一猜是我们身上的什么器官？

2、小实验：介绍鼻子的用处。

（1）组织幼儿讨论：鼻子有什么用处？

（2）闻气味小实验：

出示几个小瓶子，让幼儿闻一闻，引导幼儿说出鼻子能闻气味。

（3）呼吸小实验：

请幼儿紧闭嘴巴，并用手捏住自己的鼻子。

提问：这样有什么感觉？

（引导幼儿说出很闷，很难受，气喘不过来，知道鼻子是呼吸的通道。）

3、了解鼻子出血的急救方法。

（1）出示鼻子的课件，让幼儿重点观察剖面图，告诉幼儿在

我们的鼻子里有许多毛细血管，如果经常抠鼻子或撞到鼻子，鼻子就很容易出血。

(3) 请受了伤的孩子谈谈自己的感受

(4) 教师小结：如果鼻子出血了，或者看见别人鼻子出血了，不要慌张和紧张，要用手捏住鼻子的上方，同时马上告诉老师或成人，请他们帮助你用药棉填塞鼻孔，同时还可以用冷毛巾敷。

4、讨论：保护鼻子的方法。

(1) 引导幼儿讨论：怎样保护我们的鼻子。

(2) 教师小结：小朋友要学会正确擦鼻涕的方法；平时不挖鼻孔，游戏时注意保护自己，不让自己的鼻子撞到人或东西；不往鼻子里塞东西；多吃蔬菜，加强锻炼，增强体质。

活动分析：

幼儿期的孩子活泼好动，对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。但3--6岁的幼儿正是身心发育的阶段，缺乏一些必要生活经验，自我保护的意识较差，常常不能预见自己的行为会产生什么样的后果。不知道什么事情能做，什么事情不能做，有时偏偏喜欢做一些危险的尝试，为此，教育孩子树立安全意识十分有必要。

针对幼儿中鼻子易出血的现象，我们设计了“当鼻子出血了”的健康教学活动，目的在于让幼儿学会保护鼻子，在鼻子出血时，遇到问题时，不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。活动中通过形象的语言和生动的课件，让幼儿了解抠鼻孔、鼻子强烈碰撞引起鼻子出血的道理；而有趣的小实验，使幼儿在轻松愉快中获得知识，了解鼻子的用处；再如请受了伤的孩子谈谈自己的感受，当孩子们听到

同伴的痛苦经历时，自然就会懂得不要轻易让鼻子受伤。

可以说整个活动，幼儿是比较感兴趣，真正地学有所获！

（六）幼儿园中班健康教案《小花鹿学跳沟》

活动目标

1. 练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。
2. 培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

活动准备

1. 课件：童谣-驯鹿，出发
2. 废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

活动过程

一、导入

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2. 念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，

练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，
转呀转，转呀转，变短了，长高了，
天天锻炼身体好。

二、展开

1. 幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2. 观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3. 个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的？”

4. 教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和我们不一样，饲养员也来学

一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

5. 幼儿全面练习，教师个别指导。

全体幼儿带着教师的要求，尝试用助跑跨跳的方式跳过小沟，其中既可以跳自己的小沟，

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

6. 幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（40—60厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

”幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

7. 变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小河。

三、结束

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

（七）中班健康活动：蔬菜宝宝我爱你

活动目标：

- 1、喜欢参与健康活动。
- 2、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 3、能用自己的语言简单讲述蔬菜的基本特征。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。
- 2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。
- 3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

活动过程：

1、谜语导入。

（1）谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。（谜底：茄子）

2、组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

(1) 教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

(2) 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

(3) 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

(4) 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

3、结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

(1) 教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

(2) 幼儿自由讲述，表达自己的想法。

(3) 教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

4、教师组织幼儿欣赏手偶表演。

(1) 胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a□小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

活动延伸：

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

幼儿园中班语言教学活动方案及措施篇四

活动目标：

- 1、使幼儿初步理解儿歌内容。
- 2、在数数游戏中感受儿歌的趣味和韵律。
- 3、在教师的引导下完整地说儿歌。
- 4、体验踢毽子中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：挂图、毽子若干、字卡

活动过程：

一、引课：

- 1、猜谜语。小小玩具长羽毛，抛向空中我踢它。（谜语的引入。意在激发幼儿参与活动的兴趣）
- 2、出示挂图，想：毽子怎么玩？（培养幼儿仔细观察的良好学习习惯）
- 3、观察挂图后交流：图上的小朋友用什么踢毽子？脚的哪一部分？（通过观察、互动，让幼儿认识自己脚的不同部位，为后面活动的展开做好铺垫）
- 4、图片上有几个毽子，几个小朋友？思考：两个毽子几人踢？一个毽子呢？（让幼儿通过观察，知道毽子和人数一一对应，为理解儿歌内容做好准备）

二、操作活动：（幼儿活动动静交替）

- 1、老师这儿有个漂亮的毽子，谁想来试试？小朋友看看他是怎么踢的？（鼓励幼儿大胆尝试，并根据幼儿活动程度随机指导，让多数幼儿看清怎样踢毽子，为活动的继续做好技术铺垫和情绪铺垫）
- 2、教师小结：用脚的内侧踢毽子的底座。（教师的强调为幼儿理清方法，便于下面的模仿活动）
- 3、分组练习踢毽子。（个别指导。鼓励幼儿模仿参与，掌握技巧，为下一环节数数做准备）
- 4、分组比赛：数一数，哪组踢得多？（通过数数活动，让幼儿有序参与，并为学习儿歌中的数数语句做好铺垫）
- 5、教师踢，幼儿数数。（儿歌中的数数是简数，幼儿不易理解。通过给老师数数，当踢得数和数得数不一致的情景出现时，教师引导幼儿学习简数，理解和学习儿歌铺路）

三、学习儿歌

- 1、完整欣赏。（用听觉整体感知儿歌）
- 2、逐句学习，同时出示图片。（多种器官感知儿歌，图片利于幼儿理解儿歌，并为下一环节幼儿自己完整朗读儿歌起到拐杖作用）
- 3、根据图片引导幼儿朗读。（放开拐杖，让幼儿自己走）

四、思品教育：踢人、踢门等都是不文明行为，小朋友不能做。（对幼儿进行相关的文明礼仪教育，培养良好的行为习惯，为班级树立正确的是非观）

五、游戏：找字卡（捉迷藏是幼儿最爱玩的游戏之一，字卡上印有踢毽子字样，幼儿在玩中无意识认识汉字，加强印象，

可以把所开展的活动内容喜悦的和家长分享，便于家长及时了解孩子的进步和变化)

返回目录

幼儿园中班教学活动方案四：蚂蚁蚂蚁排队走

一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 经过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。(第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)
2. 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

返回目录

幼儿园中班教学活动方案五：两人结冰

一、活动目标：

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

二、活动准备：检查幼儿的穿戴 三、活动过程：

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

返回目录

幼儿园中班语言教学活动设计方案及措施篇五

1、观察春季明显特征，参加种植、饲养活动。

2、培养幼儿观察力，发现动植物生长变化，学习相关科学知识。

3、能积极主动、身心愉悦地感受、参加到大自然中。

4、培养幼儿热爱生活、保护动物、保护环境的美好情感。

问题板块

幼儿：

- 1、天气变了，什么动物醒来了？
- 2、为什么有的树先长叶？有的先开花？
- 3、为什么说小燕子能报春？
- 4、鸟为什么能飞呀？
- 5、谁污染了环境？
- 6、生活中的白色污染。
- 7、地球我们可爱的家。

主题壁板

主题墙：我爱春天

内容：老师和幼儿一起去踏青，在草地上放风筝等的情景。（其中，草地、小花、人物都是幼儿参与进行的。）

认识墙：小蝌蚪找妈妈。

内容：青蛙、蝌蚪等春季景色。

区域游戏相关内容

图书区：《十万个为什么？》图书及光盘，《蓝猫淘气三千问》光盘。图书《认识春天》。

科学区：

- 1、各类植物种子及果实图片。“根的生长及向地性”实验。

2、多种动、植物图片、动物标本、多种农作物果实、多种植物。

美工区：增添种子粘贴画材料及搓柳条粘柳叶活动。

建筑区：添加“春天的公园”辅助材料。

家园合作

- 1、家长和孩子一起种植。
- 2、家长配合，带孩子外出游玩，找春天。
- 3、远足春游。
- 4、家长帮助丰富自然角。
- 5、家长与幼儿共同制作风筝并放风筝。
- 6、与幼儿一起照顾饲养和种植的动植物。

资源利用

- 1、幼儿园种植的多种树木、花草。
- 2、有栽培经验的家长参与活动。
- 3、幼儿与家长一起上网找图书查询资料。