

2023年小班语言夏天教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言夏天教案篇一

1. 请小朋友和老师一起听着音乐完整的把诗歌朗诵一遍。
2. 配乐诗朗诵，老师和部分幼儿分问答的形式朗诵诗歌。

教师：这一次，蔺老师和男孩子来问，女孩子来回答，请男孩子站在线上。配乐诗朗诵。（边指图谱边朗诵。）

教师：小朋友朗读得真好！让我们再一次感觉到这首诗歌真美！夏天好美好美！

2. 理解诗歌中的文学想象。

提问：诗歌中为什么说夏天是从荷叶里跑出来的呢？（因为荷花争先恐后地开放了，花开的速度就像奔跑一样，很快池塘里变成了荷花的海洋，告诉人们夏天来了。）为什么说夏天是从雷雨里跳出来的吗？（原来夏天的雷雨真大呀，落在地上霹雳哗啦，溅起水花，像在跳舞一样，告诉人们夏天来了。）

那最后一句说为什么说夏天从知了的歌声里唱出来？（知了声声叫，就像在歌唱，告诉人们夏天真的来了！）

小结：小朋友们说的都很好，夏天从荷叶里跑出来，夏天从雨滴里跳出来，夏天从知了的歌声里唱出来，诗歌中“跑、跳、唱”这些动作，让我们感受夏天充满活力，带给人们火

辣辣的热情。

小班语言夏天教案篇二

1. (出示图片，听第一遍)t□谁知道夏天的秘密?(小青蛙)还有谁知道夏天的秘密?(荷花)还有谁知道夏天的秘密?(知了)

一起来象小青蛙一样来说一说。(幼儿集体朗诵第一段)荷花是怎么做的、怎么说的?(幼儿复述)他为什么知道夏天的秘密?(因为他也是夏天出来的)

t□谁想来象荷花一样做一做，说一说?(请几位小朋友复述)知了是怎么做的、怎么说的?谁能说完整(幼儿复述)

3.t□我们一起来再来听一听夏天的秘密，好不好?(先听录音)

t□我们一起来说一说夏天的秘密，好不好?(跟念)

小班语言夏天教案篇三

1、教师将活动区布置成“小猴的家”，教师扮演小猴，对小朋友们说：“哈！夏天到了，我喜欢过夏天，因为我可以看到五颜六色的花朵；看到美丽的彩虹；我还可以玩水，天天洗澡，最重要的是因为我的生日在夏天，今天是我的生日，很高兴请到大家来这里为我过生日，我的朋友带来这么丰盛的礼物！”说儿歌，边说儿歌边出示图片。

2、当表演完第一段的时候，请幼儿讨论：“为什么小猴见了吱吱叫，这些东西我不要”？

3、当表演完第二段的时候，请幼儿讨论：“为什么这一次小猴乐得哈哈笑”？

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演：当教师说到每一个

小动物和食物时，幼儿找出相应的动物食品的图片，放在相对应的位置。

小班语言夏天教案篇四

1、各种空调的图片、教室中的空调实物。

2、挂图《鼯鼠的空调屋》、故事、小动物头饰

活动过程

开始部分：谈话导入，引起兴趣。

师：现在是什么季节？（夏天）现在的天气怎样？（很热）

师：天气很热，小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些？（游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。）你家有空调吗？你家的空调是什么样子的？（长方形、椭圆形）你家的空调是什么颜色的呀？（白色、银灰色）天气很热，小朋友们喜欢开着空调吗？（喜欢）基本部分：

1、出示空调图片（可以请去观察并感受大班寝室里的空调），引出活动。

2、看图听故事《鼯鼠的空调屋》。

（1）设置悬念，引出故事。

夏天太热了，太阳火辣辣的，鼯鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法，什么办法呢？（装了一台空调在屋里）

（2）讲述故事。

提问：小田鼠和小刺猬来找小鼯鼠玩，鼯鼠妈妈为什么不同意？（因为鼯鼠妈妈怕他们热，让他们在家吹空调，这样比较凉快。）小鼯鼠在家天天吹空调，一点阳光也没照到，结果怎么样了呀？（感冒了）小田鼠和小刺猬又来找小鼯鼠出去玩，鼯鼠妈妈最后让小鼯鼠出去玩了吗？（鼯鼠妈妈让他出去玩了）

）（4）请幼儿分角色扮演，口头表达故事里的角色语言。
（幼儿选择自己喜欢的角色）

小结：空调能带给我们一个清凉的世界，但不能过于贪凉，否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束：引导幼儿简单续编故事。第二天，小鼯鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了，后来又发生什么事了呢？引导幼儿发挥想象力，简单续编故事。（请语言表达能力强的幼儿带头说一说。）活动延伸引导幼儿去外面阴凉处跟着做运动。

区域活动户外区：电风扇活动经验学习原地自传圈，锻炼平衡能力，增强自控能力。

区域规模全体幼儿幼儿。

活动指导

1、幼儿边念儿歌边原地自转。“风儿吹，风儿凉，我是小小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师交代游戏规则：当老师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举做好准备。当听到老师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1——2圈，并发出“呼呼”的声音。当老师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

3、幼儿可反复游戏。当停下来时谁忍不住笑或动了，可罚幼儿退出游戏或演一个节目。

小班语言夏天教案篇五

1、出示挂图一。

提问：炎热的夏天里，柳叶、小花、湖水、小鱼都怎样了？

你觉得他们的心情怎样？

你能用表情或者动作表现柳叶的心情吗？

蜻蜓飞来报告了一个什么好消息？

2、出示挂图二。

提问：雷公公带来了谁？下雷雨是什么样子的啊？

3、出示挂图三。

提问：柳叶、小花、湖水、小鱼喜欢大雨吗？还有谁也喜欢大雨？

你从哪里听出他们都很开心？