

2023年幼儿园大班健康领域教案反思 幼儿园大班健康领域身体的秘密教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班健康领域教案反思篇一

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

- 1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
- 2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
- 3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

- 1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。
- 2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

- 1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。
- 2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

- 1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。
- 2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
- 3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
- 4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
- 5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

幼儿园大班健康领域教案反思篇二

活动目标

- 1、通过协作练习，提高幼儿的平衡和团结协调能力。
- 2、培养幼儿团结合作精神和交通安全意识。

重点、难点

重点：推小车的方法要领。

难点：在游戏中幼儿的.合作意识和动作的平衡协调。

活动准备

- 1、用泡沫板、海绵垫、不同宽度的长凳搭成不同的小桥，用圆形积木拼成小树林。筐子五个、篮球若干个。红绿牌子一块、录音机一台、磁带一个。
- 2、场地布置修理厂、停车场。

活动过程

一、动物热身模仿操

- 1、教师带领幼儿四路纵队变大圆圈走然后再变回四路纵队。
- 2、在走大圆时，幼儿听教师口令模仿动作，如高人走、矮人走、大象走、熊走、狮子走、兔子跳、小鸟走等。

二、学习推小车

- 1、教师请一位小朋友同教师一起示范，并讲解动作方法与玩法。

2、小朋友自由结伴自由练习。

教师：“请你们注意安全不要相互碰撞，如果哪辆小车翻倒了，我就会把它托运到修理厂去。”

3、幼儿互换角色。

三、按交通规则推小车

1、教师出示红绿灯牌，幼儿看教师手里的记录牌推小车。

教师：“如果有小车不遵守交通规则闯红灯，我就会把你交给交警。”

2、幼儿互换角色。

四、在桥上和树林里练习推小车

1、引导幼儿到桥上和树林里练习推“小车”。

教师：“你们看那边有好多小桥和树林，你们敢不敢在那上面和里面开车。”

五、推小车运“西瓜”

1、游戏玩法：幼儿们推小车过小桥或绕过树林，到达西瓜地后后面的幼儿从地上捡起“西瓜”，然后推着小车从路上回来把西瓜放在筐子里，看哪组小朋友运的“西瓜”多就为获胜。

六、放松练习

幼儿园大班健康领域教案反思篇三

活动目标：

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

活动难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1) 观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2) 教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的`生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3) 提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

文档为doc格式

幼儿园大班健康领域教案反思篇四

- 1、通过手臂姿势的变化，表现正面做操人的不同姿势。
- 2、知道天天做操能锻炼身体，让身体更健康。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

1、活动材料p14□油画棒。

2、正面做操人的不同姿态范例，早操音乐磁带。

一、做操真有趣。

1、讨论：我们为什么要天天做操？（做操是为了锻炼身体，让我们的身体更健康。）

3、引导幼儿观察做早操时的不同姿态。

4、出示范例，引导幼儿欣赏正面做操人的不同姿态。

师：请你们看看图片中他们做了哪些动作，请小朋友来找一找。动作是哪幅图呢？这些做操的人的身体，头，胳膊，腿是怎样摆得呢？仔细观察，我要请小朋友来学学看。（幼儿边回答边模仿动作。）

二、我们大家来做操。

1、引导幼儿将自己或同伴做操的样子画下来。

师：刚刚老师请小朋友观察了许多做操的人的样子，现在老师想请小朋友们也来画出做操的人，而且要画出不同的姿态，请你们大胆思考，画出自己想画的姿态，并帮他们涂上颜色。老师请你们画完一个人，再画另一个而且是和以前一个姿势不一样的，好吗？（鼓励幼儿画出各种动作。）

2、先画完的幼儿可以添画户外场景。

3、展示幼儿作品：

(1)师：小朋友们都画好了，现在老师请你们做做看自己画中的动作，让大家来看看自己画的像不像，好吗？请幼儿学一学，

做一做画中不同的动作。

(2)师：大家今天都画得很认真也做得很认真。小朋友们都知道做操是一项体育锻炼。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园大班健康领域教案反思篇五

本次活动选自未来出版社出版的《身体的秘密》中班上册一书，《会说话的手》属于其中社会领域。

设计思路（结合《纲要》）

结合中班幼儿的身心发展水平，以及《幼儿园教育指导纲要》对幼儿在社会领域要求的目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。同时在支持幼儿创造性表达的基础上，我设计了本次活动。

认知目标：通过理解故事内容，认识生活中常见的手语，感知不同手语的含义。

技能目标：能学习模仿一些简单的手势语言，理解几种不同类型手势语在日常生活中的作用。

情感目标：喜欢本次集体教学活动，乐意用手势语言和人交往，增长幼儿对聋哑人的同情心。

活动重点：认识生活中常见的手语，感知不同手语的含义。

活动难点：能学习模仿一些简单的手势语言，感知不同类型手势语的作用。

物质准备多媒体课件、手绘图画教具。

经验准备幼儿认识常见的手势。

活动方法谈话法、观察法、示范法、体验操作法。

活动环节教师活动幼儿活动设计意图

开始部分一、手指操导入，激发兴趣，引出主题。

(1)、教师引导幼儿回忆之前学习过的手指操游戏，伴随教师的示范，一起做手指律动。（“两只小鸟坐在小树上，它叫丁丁它叫东东。丁丁飞走了，东东飞走了。回来吧丁丁，回来吧东东。两只小鸟相亲又相爱。”）

(2)、鼓励幼儿并告诉大家今天绘本的主人公艾力的手会说话，激发幼儿兴趣，引出主题。幼儿回答老师的提问，并聆听故事。运用手指操小律动的导入方式来活跃活动室气氛，激发幼儿参与活动的兴趣。

基本部分

一、聆听绘本故事，感知手势语。

(1)、教师讲述绘本《会说话的手》，幼儿聆听。

(2)、教师引导幼儿回忆总结常见的手势。

二、感知并体会手势语言在人们生活交往中的作用，并和自己的小伙伴表演。

(1)、表明特定指示：嘘、交警指挥交通、指挥家指挥乐队、表示数字

(2)、表达情感：打招呼、真棒、鼓掌

(3)、模仿动作：手指操游戏、模仿小动物

三、学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表达的意思。

(1)、谢谢：握紧拳头，然后伸出大拇指，朝向对方，大拇指弯两下就可以了。

(2)、朋友：握紧拳头，伸出大拇指，然后相互碰两下，表示友谊。

(3)、你好：先握紧拳头伸出食指，指向对方。再收回食指并伸出拇指，弯曲两下。

(4)、对不起：一手五指并拢，举于额头，打“敬礼”手势。手改伸小指下移到胸前点几下，表示向别人致歉。

一、

(1)、幼儿聆故事

(2)、幼儿回忆并总结说出生活中一些常见的手势。

二、

(1)、幼儿在老师的引导下一起做手势语言。

(2)、幼儿结合生活经验，自主创编情境和小伙伴做手势语的小表演。

三、幼儿跟随老师学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表

达的意思。

在本次活动中，通过讲述绘本故事《会说话的手》，引导幼儿发现手的特殊本领，激发幼儿对小手的探索兴趣。

活动从幼儿的生活经验出发，引导幼儿通过对周围人的各种手势语言的关注，感知手势在人们生活中的作用。同时培养幼儿对聋哑儿童的同情心和关爱之心。

结束部分教师总结，同时给幼儿介绍儿歌《我有一双小小手》。

最后活动结束，用小小手来再见。幼儿同老师学习做《我有一双小小手》的律动动作。

通过集体学习儿歌的方式深入增强幼儿对自己小手作用的认识。

延伸活动活动结束后，请幼儿到美工区，将自己喜欢的的手势语画出来并分享展示。

小朋友们发挥想象力，画出表示不同含义的小手。

结合绘画的方式丰富本次活动，同时也为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿自尊心和自信心。

活动反思残疾人的世界对于正常的孩子来说是个陌生的世界，他们是社会的弱势群体，需要社会的关爱和帮助。每个人应有关爱他人的责任意识。因此从小培养孩子的责任感尤为重要。

但是他们对聋哑人这个群体没有经验，因此要告诉幼儿一些关于聋哑人的知识，同时可以事先给幼儿预设好情境，让幼儿有情境可依，开动脑筋，体会听不到，也不能说的困难，

了解聋哑人的不易，知道要尊重他人。同时通过学习一些基本的手语动作进一步培养幼儿对聋哑人的同情心和关爱之心。