最新小学语文听课心得体会(优秀7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学语文听课心得体会篇一

1、导入：

老师拿着四张连在一起的邮票，面带笑容的问各位同学：“同学们，你们看，知道这是什么吗？”引起学生的兴趣，吸引学生的注意力，从而转入新课。

2、板书：邮票

师：你们知道邮票之间的小洞洞是什么吗？

生：（异口同声）小孔。

师：（把邮票撕开）当邮票撕开里边像什么啊？

生：牙齿。

板书：齿孔

师：别看小小的齿孔，它的发明还有一个精彩的故事呢！

板书：的故事

3、朗读。

让学生轻声的朗读课文，了解文章的大意。引导学生找出不认识的字，请下面的拼音朋友，或学习伙伴来解决（解决不认识的字和读音问题）。

4、思考问题和默读课文：

读完课文后，老师提问“是谁发明了邮票打孔机呢？”引起学生的思考，同时也让老师和学生互动起来，有的同学说是阿切尔，有的则说是“用别针刺小孔的那位先生。”为了充分发挥学生的主观能动性，培养积极思考，独立解决问题的能力，老师安排同学们再一次认真的带着问题默读课文，找出答案。

5、辩论。

在争论不休的情况下，老师安排同学们进行辩论，通过辩论可以活跃课堂气氛，培养学生的口头表达能力，积极回答问题的信心。辩论的结果不但是由事实决定，而且还由学生有感情朗读来决定，这样就有利于学生更加仔细地组积问题的答案。

6、解决问题。

7、再提出问题。

“带齿孔的邮票是怎么样发明的呢？”老师提出问题，并要求同学进一步深入了解课文，回答问题。这样可以调动同学们的学习积极性，和活跃课堂气氛，有利于师生的互动，增强学生学习的兴趣，让同学有课文的.基础上各抒己见，畅所欲言。

8、联系生活实际。

启发同学在现实生活中，类似邮票齿孔的设计，有的同学回

答：有齿孔的卫生纸和没有齿孔的纸巾比较，不经济、实用性不强、不方便等。赞扬同学们都是爱动脑筋的孩子。

9、师生同读课文。

通过多次反复的读课文，有利于学生了解课文内容和增强学生的语感，扩充学生的词汇量。最后，在一片琅琅的读书声中结束这一节课。

邮票齿孔的故事

这是一堂非常生动活泼、成功的课。首先、导入切合实际，运用实物展示的方式，引导学生思考邮票齿孔的来历，并在此基础上指导学生带着问题来阅读课文，找出问题的答案。其次、自读课文，读准字音，读通句子。多种读书方式。合作学习，读给小伙伴听，相互检查、订正。抓重点语句悟读、品读。再次、文中出现了两个人物，一个是用别针刺孔撕开邮票的先生，一个是发明家阿切尔，是谁发明了邮票打孔机呢？在此基础上，老师让学生：朗读默读辩论师生共读。读的方式多样，充分发挥学生的自主性。由于课文较长又适宜默读。最后：这个故事能给孩子很大的启发，小小的齿孔中闪耀着智慧的火花，使孩子们懂得发明与生活只有一步之遥，并不是高不可攀的事情。要从小养成观察、分析、动手的好习惯。而要达到这一目的，必须引导学生感悟一些重点词句，读要有所侧重，第三、四自然段是朗读感悟的重点，通过辩论再读课文加深学生对课文的了解。

小学语文听课心得体会篇二

作为一名小学的教育工作者，我们时刻都在关注着孩子们的学习成长，为了更好地提高自己的教学水平，在学校组织的小学随堂听课活动中，我参加了一堂六年级语文课的听课，深感受益匪浅。下面我将从“课前准备”、“课堂教学”、“学生参与”、“反思总结”、“展望未来”五个层

面来谈谈我的听课心得体会。

1. 课前准备：

针对本节课，老师详尽的准备了教学内容，随时关注着学生的学习情况。教学目的、教学过程、教学时间以及教学方法等方面均有计划。同时，在教学准备的过程中，老师留心教学环节的布局，确保教学内容的连贯性和深度，因此整节课的教学效果也十分显著。

2.课堂教学：

所选的教学课程针对六年级的语文，内容有些难度，但是教师采用了让孩子们感兴趣并能够理解的方式布置课程，如生动的讲述故事、游戏、画图，让课程不仅能让学习的学生获得知识，更重要的是能激发他们对语文学习的兴趣。同时，教师还注重课堂氛围的营造。例如，在讲解较难理解的内容时，老师会简单易懂地讲解，以确保内容被理解传达出去。

3. 学生参与：

本节课的教师注重学生的参与，通过课堂实践和与其他同学的交流，学生们需要不断地用自己的话语表现对所学内容的理解和应用，促进了学生之间的互动和沟通。老师还让学生们自己组织小组，互相讨论学习的内容并适当竞争，这些活动都为学生学习语文知识和提高口语表达能力提供了机会。

4. 反思总结：

听课后，教师对此次课堂进行总结，反思了自己教学中的不足。在教学方法上，老师认为可以多利用网络等现代技术提供帮助，以便于学生更好地理解所学内容。在学生参与方面，教师觉得可以多让学生开展小组活动，从而学习概念和应用的同时，促进学生之间的互动和合作。

5. 展望未来：

作为老师，在教学方面必须不断改进自己的教学方法，以更好地巩固学生所学知识，更好地引导他们掌握语文。在今后的教育教学中，我会多借鉴别的教师的教学方法，并和其他教师分享自己的教学经验，共同提高教学水平，促进学生的全面发展。

言而总之，随堂听课活动是一项非常重要的教育探索和启示，可以向教育教学工作者提供丰富的教学理论和实践经验，并为他们改进和提高教学提供指导提示。我们应该珍惜这样的机会，并在今后的教育工作中应用这些经验和成果，创新教育教学，为孩子们提供优质的教育服务。

小学语文听课心得体会篇三

语文是一门重要的学科，关系到学生的语言表达能力和文化素养的培养。因此，对于小学语文学科来说，常规听课是一项非常重要的活动。它有助于教师掌握学生的学习情况，了解他们的语文基础和学习能力，同时也能为学生提供更好的学习环境和学习方法。

第二段：在常规听课中学生应该注意的几个方面

在常规听课中，学生需要注意几个方面。首先，要认真聆听老师的讲解，注意听清每一个知识点和要点，做好笔记。其次，要积极参与课堂活动，回答问题和发表自己的看法，在课堂上展示自己的语文能力。还应该在课后做好课堂复习和思考，将所学内容巩固并进行拓展。

第三段：常规听课中的收获与体验

通过常规听课，我对语文知识的掌握有了更深入的了解。在老师的讲解中，我学到了很多语文的基本概念和知识点，同

时也了解到了更多的经典诗词和文学作品。课上的互动和讨论让我更好地理解了课本知识，并拓展了自己的思维。我还发现，在听课过程中，老师会用一些有趣的例子和故事来解释知识点，这让我觉得语文课并不枯燥，反而很有趣味。

第四段：常规听课给我带来的启发和反思

在常规听课中，我发现了自己的一些不足之处。有时候，我在课堂上对问题的回答不够准确或思考不够深入，这让我意识到自己的学习态度和方法还需要改进。此外，我也发现了一些自己的优点，比如良好的课堂表现和积极的参与。这些发现使我更加自信，并激励我更加努力地学习语文。

第五段：对未来语文学习的期望和计划

通过常规听课，我深刻地感受到了语文学科的魅力和重要性。我希望在以后的学习中能够更加努力地学习语文知识，提高自己的文学素养和语言表达能力。我计划在课后多做语文练习，积累更多的词汇和诗词，同时也积极参加语文竞赛和朗读比赛等活动，提高自己的语文能力。我相信只要我保持学习的热情和坚持努力，我一定会取得更好的语文成绩。

总结：常规听课是小学语文学科的重要环节，通过认真听课和积极参与，我们可以提高自己的语文能力和理解力。我将在以后的学习中保持对语文的热爱和学习的努力，不断提高自己的语文水平。

小学语文听课心得体会篇四

20xx年3月27日，我参加了在西柴沟小学举行的文安县中小学课程改革观摩活动，作为一名教师，我深知自己在教学上还有许多不成熟的地方，教学工作中还有不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教学理念的提升，面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。通过培训学习，我进一步了解了“一线小学教师，有必要成为研究者”、“提升小学语文教师人文素养”。这些新的理念，给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

二、教学行为的转变，课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

三、反思教学工作，不断进取，在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的英语教学。

小学语文听课心得体会篇五

作为一名小学生，语文课一直是我最喜欢的课程之一。然而，每当到了语文课的时间，我总会感到有些沮丧，因为传统的黑板教学让我觉得有些枯燥乏味。然而，最近我们学校引进

了一种新的教学方式——语文灯光听课，在这种新的课堂环境下，我体验到了前所未有的愉快和兴奋。通过这一次语文灯光听课的体验，我深深地认识到它的优点和价值。

首先，语文灯光听课让我感受到了教学的变化和创新。在灯光下，教室变成了一个梦幻的世界，不再是单调的白墙黑板。老师根据课文的内容设计了不同颜色的灯光，让教室充满了神秘和悬念。例如，当老师讲述一个悲伤的故事时，灯光会变成蓝色，让我们感受到故事中人物的情感。这种创新的教学方式吸引了我的注意力，让我更加专注于课堂内容，提高了学习的效果。

其次，语文灯光听课也让我更加感受到了语文的美。传统的语文课堂中，我们只是通过阅读课文或者背诵古诗来学习语文知识。而在灯光听课中，老师通过音乐、影像以及灯光的综合运用，给我们创造了一个音乐舞台。例如，在学习古诗时，老师会播放相应的音乐和图像，营造出与古人相似的情景，让我们更好地理解古人的思想和情感。这样的学习方式不仅让我更加深入地理解了语文知识，还让我发现了语文的美和价值。

再次，语文灯光听课培养了我的表达能力和创造力。在课堂上，老师会让我们观察灯光的变化，并鼓励我们运用自己的想象，进行各种可能的解释。这样的训练不仅提高了我们的观察力和判断力，还培养了我们的批判性思维和创造性思维。例如，当灯光变成红色时，老师会问我们这代表了什么样的情感或者意境。每个人都可以根据自己的理解和想象给出不同的答案，引发了我们之间的思维碰撞和学习的欲望。

最后，语文灯光听课还增进了我们学生之间的交流和合作。在灯光下，我们坐在一起，分享自己的感受和想法。通过互相倾听和交流，我们不仅学到了更多关于课文的知识，还培养了合作精神和团队意识。例如，在讨论一个故事的情节时，我们可以互相补充和拓展彼此的观点，进一步理解故事的内

涵。通过这样的交流和合作，我们感受到了学习的乐趣和共同进步的喜悦。

总之，语文灯光听课是一种创新的教学方式，通过灯光、音乐和图像的综合运用，为我们创造了一个激发创造力和激发兴趣的学习环境。我们在这样的环境下，不仅可以更好地理解和欣赏语文的美，还可以提高语文素养和表达能力。同时，这种学习方式也促进了学生之间的交流和合作，培养了我们的团队意识和批判性思维。通过这一次语文灯光听课的体验，我深深地认识到了它的优点和价值，相信这种新的教学方式将会在未来的教育中发挥更大的作用。

小学语文听课心得体会篇六

学校组织语文教师到_初中听课学习。我听了三堂语文课，每一堂课都是具有学习意义，但都各有特色。对于正在语文教学的路途上摸索前进的我来说，这次学习使我产生很大的思想震动，当然收获也很多。我谨将自己的所得所获所悟从以下几个方面谈一谈：

一、注重指导学生朗读，恰当点评学生的发言

在语文课堂中应让学生多读，让学生在阅读的过程中进入境界，并且还要生发联想，才能更有感情的朗读，也才能更深入地理解文意。在这次语文课堂上，许老师在执教《羚羊木雕》一课中将阅读贯穿始终，对学生的读书通常做了如下安排：

1、观其大意，谓之粗读，只要求将课文读通，了解其大意。

2、在已然把握文章情感的基础上，分角色有感情的朗读。

3、点评朗读。通过这三步既发挥了学生的客观主动性，又在学生自己阅读的过程中培养自己解决问题的能力。

二、教给学生好的学习方法，注重学习习惯培养

很多老师会在课件上给学生出示“学习方法”，名字多样“温馨提示”，如_老师在执教《夏感》品读课文环节是这样设计的：结合课文内容说说这是一个怎样的夏天?括号中是这样提示的：(提示：如找关键词，相对应的句子等)。让学生收获一种学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。个别老师很注重对学生语文学习习惯的培养，一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

三、设置简单有效的课堂情境，创设自然和谐的课堂氛围

托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是学习的推动力，是帮助学生获取知识的捷径。因此，很多老师在新课的导入中会有意地设疑，激疑或精心设计，或课前播放歌曲，或课前进行语言互动，去激发学生的兴趣，紧紧地吸引住学生，使学生很快地进入新课意境。

我对_x老师印象深刻，在他的作文课堂上，我发现他非常擅长并注重语言的运用，极其幽默。学生非常喜欢这种活泼的授课方式，整个课堂欢乐愉悦，让我们听课老师也深深陶醉其中、乐在其中，很轻松。

四、进行了恰如其分的课堂评价，进行适时鼓励和评价

课堂评价，是师生交流的一种有效方式，它不仅是某个环节的终结，更重要的是能调动学生参与学习的积极性，激发学生更强烈的求知欲望。这次活动中，老师几乎运用了及时评价，并且在课堂上，充分运用自己的体态语言、一个手势、一个眼神、一个抚摸、一个微笑等对学生的表现给予评价。

五、具有扎实的教学基本功，调控课堂游刃有余

通过参加这次活动，让我感到受益匪浅，对此我也仔细的反思了一下自己的教学，认识到自己的专业基本功还应需加强，教学过程中，我的教学方法应须改进，尽可能的利用多种教学方式，为学生提供一个自然和谐的学习氛围。实现学生的主体性，从而有效提高教学质量。

听课心得小学语文

小学语文听课心得体会篇七

小学语文课程是培养学生语言表达能力和阅读理解能力的重要环节。作为一名小学语文教师，我有幸观摩了许多同事的课堂，并从中汲取了诸多经验和启示。在这篇文章中，我将分享我对小学语文常规听课的心得体会。

第二段：重视课前准备

一个成功的语文课堂起点在于充分的课前准备。教师应对教材进行深入研究，准确把握教学内容和目标，合理安排教学进度。此外，教师还应通过多种途径获取课外资料，以丰富课堂内容。相互交流的教师可以共同研究教材，互相借鉴，提出新颖的教学方法和实践活动，从而更好地指导学生的学习。

第三段：关注教学过程

在课堂教学过程中，教师应注重启发性教学，尊重学生的思维方式和学习节奏。通过让学生参与课堂活动，积极思考和互动，培养他们主动学习的能力。此外，教师还应注重学生的情感教育，让学生感受到语文学习的乐趣和价值，激发他们对语文的兴趣。

第四段：多样化的评价手段

在评价学生语文学习的过程中，应采用多样化的评价手段。传统的作业和考试是评价学生成绩的重要方式之一，但它们仅能反映学生的基础知识水平和记忆能力。因此，教师还应注重观察学生在活动和讨论中的表现，鼓励学生展示自己的才能和想象力。此外，教师还可以引入一些项目或小组合作活动，通过实践和表演评价学生的语文能力和创造力。

第五段：持续的教学反思和改进

作为一名小学语文教师，我深感教育事业的伟大和责任重大。因此，我在每一次课堂观摩后都会认真反思自己的教学方法和效果。我会记录下每次观摩中学习到的心得体会，并加以总结和分析。在实践中发现问题后，我会及时调整我的教学方法，并寻找适合学生的更好解决方案。通过不断地反思和改进，我能够不断提高自己的教学水平，更好地指导学生的学习。

总结：

小学语文常规听课体会使我深感到教育的庄重和充实。通过观摩他人的课堂，我向同行学习到了许多教学经验和方法，这些经验和方法不仅使我成为一名更好的教师，还帮助我更好地引导学生学习。在这个过程中，我意识到教学是一项持续的工作，只有不断反思和改进，教学才能真正取得进步。