初二数学个人教学工作总结 初二数学教学工作总结个人(实用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二数学个人教学工作总结篇一

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如

何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初二数学个人教学工作总结篇二

初二□xx□班共有学生xx人，男生xx人，女生xx人；初二□xx□班共有xx人；学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二（2）班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学水平和教学质量。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头老师讨论，综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获。

3、钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着

手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考成绩来看，我所任教的初二□xx□班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二□xx□班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

"金无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的'培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。

作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中美好的明天奉献自己的力量。

初二数学个人教学工作总结篇三

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任初二（3）、(2)班数学教学工作的这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

初二(3)班共有学生40人，初二（2）班共有28人；学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二（2）班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，想方设法从各方面努力提高教学水平和教学质量。

初二数学个人教学工作总结篇四

2019年8月底，我们初一年级数学备课组在成立之际就面临着武昌区课程改革这股洪流。看到新教材，发现变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，没有以往的正负数、绝对值等传统内容，每天研究的是如何科学地设计餐厅、怎样合理地用药、如何比较商场的各种促销策略等等，具有很大的开放性。课改成败，系于教师。此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要求的教师队伍。因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。下面具体谈谈我们的一些工作方法以及我们的困惑。

一．　重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。

抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高

 备课

 讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，

争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。外还利用同学、朋友的关系经常与潭秋中学、粮道街中学、四十五中、白沙洲中学、张家湾中学的同头数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西；经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

二． 团结互助、高效合作

 快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。像这次出期中考试试卷就是我们先集体讨论，再由韩慧、杨兰和我各自独立出一套试题，由谌非从中挑选、整理出最后的定稿。这样我们四个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。说到这里想起一件让我很感动的小事。前段时间我们要学习讨论截一个圆柱体会得到哪些平面图形。准备了一些圆柱体形状的喝水杯子，里面装着部分水，水面就可以看作截面，来帮助学生理解。那天我临时改讲家庭作业。上课了，韩慧见我没拿那些水杯教具，急得她以为我忘了拿，赶忙送到我班上来了。那一刻我心中的感动是无法用言语表达的，试想有着这么一群好的伙伴们，还有什么工作开展不好呢？我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候，但每当意见统一时大家一定都会会心一笑，拍拍肩说“好，就这么统一啦。”我们还打破班级界限，面向全年级学生，不分彼此。比如，有时侯谌非要留人补差，我们会让其他几个班上也需要补差的学生到二班教室去跟着听。我还记得为了给一个学习严重困难的女生补差，我们是轮番上阵讲解。我们四位成员就像分子一样紧密地团结在一起，

群策群力，奋发进取。

 且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

 制，成为真正意义上的学习化组织。

初二数学个人教学工作总结篇五

本人在担任数学一级教师以来，在各方面严格要求自己，虽然在教学方面有较大的成绩，由于在湖南有35岁以上才能够评高级教师的规定，所以一直没有参评的机会，来xx一中以后，在xx有这样好的申报的环境，一个重视人才的好地方，在次本人特申请评为中学数学高级教师。

思想品德方面

本人爱国家爱民族，拥护中国共产党的领导，认真学习马列主义、毛泽东思想和《邓小平文选》，深入理解邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的理论精神，坚决拥护改革开放的政策，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为己任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关爱下一代，积极实施素质

教育。坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。

刚参加工作时：

自1985年大学毕业参加工作，被分配到湖南白沙矿务局工作，虽然是省直单位，但在一个很偏僻的山沟里，深深体会到矿工的辛苦和贫穷，以及他们的那种吃苦耐劳的精神，也给我的以后的工作一个光辉的榜样。在九年的矿山的生活里，使自己由一名新教师，通过自己的努力和刻苦的学习，使自己成为一个教学骨干，多次带高三的教学并担任班主任工作，受到家长的欢迎，学生的爱戴，学校和教委的高度评价，所带的1992届的成绩是白沙矿务局子弟学校历年最好的一届。也由于这个原因，当时被成为局里最年轻的一级教师。

在株洲工作时：

也由于自己的成绩吧，1994年调入湖南湘江氮肥厂子弟中学担任高三数学教学，并担任高中班主任工作，在三年的教学中，给学校作出了较大的贡献，其中届学生又一次成为该校的最好成绩。其中数学的平均为104。25分，比省平均成绩高17。75分。在本年度的高考的表彰大会上，得到了市领导的高度表扬。在教学比武中，获青年教师基本功一等奖，同年被调入市重点学校，株洲四中。

在株洲四中的工作中，本人如鱼得水，因为在厂矿学校，学生的素质不是很高，学生的学习成绩不是很平均，所以考本科的最多只有三分之一，在四中就不同了，学生的素质要高很多，而且在教学管理上也好很多，所以在班级管理上，本人第一次采用学生自己管理的方法来管理班级，首先通过学生自己民主选主班干部和团支部，每天安排班干部值日，在一方面是班干部是自己选出来的，同学们很听他们的，而且班干部他们也很有责任感，这样使班主任在繁重的劳动中解

脱出来，着中自己教学工作，不断提高自己的业务能力。

在教学方面，根据现在的高考的要求和素质教育的需要，从抓学生的能力方面入手。充分调动学生学习数学的积极性，采用抽卡的方式，不定人，随意抽出学生进行回答问题和解答问题，要求每一个学生都上讲台板书和讲解，从而从整体上提高学生的数学水平，在能力的培养上，每写出一道题，先让学生自己解决，可以采用讨论的方式进行解决，这样就自然培养了学生的逻辑思维能力，在学立体几何是，要求学生动手做正方体、三棱锥和三棱柱，然后要求他们在桌面上展开，使教学内容更加直观，要求学生认真做好每一道题的图形，从而培养学生的空间想象能力。通过三年的教学努力，学生在省毕业会考中，及格率为100%。平均成绩为89。5。

对数学尖子，进行数学联赛的培训，主要是在星期六和星期天，牺牲自己的休息时间，对学生进行系统地、全面地培训，在届的学生中，在全国中学生数学联赛中取得优异的成绩(其中一等奖一人，二等奖三人，三等奖七人)，受到省教科所的奖励，同时被评为优秀辅导员的称号。

一份耕耘，一份收获，在2001届的高考中，学生数学成绩优异，本班有26人上重点本科线，数学平均分为101。28，其中李伟明同学数学为全市最高分148分，并以总分679获株洲市理科状元。同年被评为优秀班主任和优秀教师。

调入xx以后：

过去的成绩只是过去的，调入佛山市xx第一中学，本人一切重新开始，在这里我学到了很多东西，而且在这里，教学气氛和教学环境都比较好，自己的业务水平又提高了一大步。

先是在信息技术方面，本人虽然在湖南学了一些，但不是很系统，所以在我来后的半个月里，就要参加电脑的初级考试，当时只得了一个不好意思的61分，现在通过自己的努力，自

己已经掌握了一些常用的程序及应用，如excel和powerpoint的使用，使用authorware制作简单课件，用flash软件和photoshop进行网页的制作，现在已拥有自己的个人主页—国军数学网应用电脑起来做到得心应手的地步，而且自己现在已经离不开电脑了，天天必须上网，查看教学资料，制作一些精美的课件，通过了计算机中级考核，在电脑的中级考试中得到了87分的好成绩。自己认为在这个方面自己跨进了一大步。

在教学上很快得到了领导和学生的肯定，因为来的时候，学生的素质不相同，而且教学风格也不相同，在来的时候，学生一下接受不了(主要是难度上学生跟不上)，但本人能够虚心接受同行及学生的意见，根据学生的实际情况，降低教学难度，加强基础知识的教学，从活跃课堂气氛入手，提高学生的学习兴趣，与学生广交朋友，及时解决自己在教学中存在的问题，很快适应了在xx的教学，受到了学生的高度评价，在几次的评教活动中，综合分在两个班中都是最高的，且评为“最受欢迎老师”，同时学校被任命为高二数学备课组组长，得到同行和领导的高度评价。本人的数学公开科《一元二次不等式》被评为优质公开课。

担任备课组长以来，开学时就作了一个很细的教学计划，把新教材的每一章节的内容分配给高二数学备课的每一个教师，这样就使得老师们有充足的时间去了解新教材，研究新教材，使他们在电子备课的过程中，能够抓住重点和难点，根据学生的实际情况，使每个课件都很优秀，做到节节新课都有课件。为学校的教学资源库提供宝贵资源。认真组织每一次备课组活动，在活动中，先由每一个老师汇报上一星期的进度以及在教学中遇到的问题，然后由各老师谈谈自己的观点以及自己在同一知识在教学中的感受，根据学生的不同情况，制定出各班的不同的教学方法，以及不完全相同的教学内容，同时在教学过程中传授不同的数学思想，使每一个学生学有所得，大力提高学生学习数学的兴趣，提高学生的数学能力。

及时与年级的数学课代表联系，沟通他们与各个任课老师的关系，督促各位老师的各项教学常规工作，圆满完成学校的各项任务。

虽然学生的素质不是很好，自己在负责数学希望杯的培训工作方面，认真备好每一次课，从培养学生的数学能力出发，提高他们的数学能力，使他们在高考中能取得优异的成绩。但学生的希望杯竞赛中，在xx市的竞赛中还是取得好的成绩(其中一个二等奖，三个三等奖)，自己也成为xx市优秀的辅导员之一，也感到很欣慰。

在班级管理方面，本人担任209班的班主任工作，与学生广交朋友，找学生进行谈心，多次进行家访，作好家访笔记，充分了解每一个学生，多方面与学生进行沟通，通过用电子邮件的方式，还有在自己的网上留言和答复等手段，了解学生在思想以及在学习上和生活上遇到的困难，并及时帮助他们解决，对有困难的学生，自己捐款给他们，参加工作以来，捐款给学生有40多人，捐款达5000元左右，自己为学生献出自己的爱心，在解决他们的后顾之忧的同时，使他们全心身地投入自己的学习中，所带的班级一年里有7次被评为文明班级，在本学期中有三次被评为优秀团支部，同时也得到了学生的拥护。

在继续教育方面，积极参加，认真听取专家对数学教学各方面的意见和看法，丰富自己的专业知识，特别在信息技术方面，自己还要不断地学习，根据现在学生的需要，还要学习教学心理学，克服学生在心理上存在的障碍，使学生的心身得到全面的发展，同时也是现代教学的需要。

现在自己已经扎根xx□在xx的优质的教学环境下，相信自己在教学上及各方面都会得到全面的发展，相信自己评为高级以后，自己一定会更加努力，勤奋，为振兴xx的教育事业立新功。

今后设想：

1、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国基础教育课程改革的有关文件和理论，力争在教科研究方面有突破性的成绩。

2、充分应用现代信息技术进行网络教学，不断更新自己的个人网页，提供更开放的学习环境。

3、积极参与学校的课题研究，探索信息技术与语文学科整合的途径。

4、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

1.初二数学教学工作总结

3.初二数学学科期末教学工作总结

4.八年级数学期末教学工作总结

5.八年级上学期数学教学工作总结

6.八年级数学教学工作总结

7.初二数学教师教学工作总结

初二数学个人教学工作总结篇六

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考成绩来看，我所任教的初二（1）班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二（2）班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

初二数学个人教学工作总结篇七

京山县实验小学

段

容

本学期我担任二年级数学教学工作，教学实践中我发现本班大部分学生都聪明灵活想象丰富上课思维活跃、发言积极学习成绩比较理想但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱作业脏乱思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础

努力减轻学生学习负担苏霍姆林斯基说过：″只有让学生不把全部的时间都用在学习上而留下许多自由支配的时间他才能够顺利地学习″这句话看似矛盾其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间没有了智力活动的时间而缺少了智力生活。学生负担过重、学业落后的可能性就越大过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此″减负″的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中 计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量每节新授课都做到″有备而来″ 认真阅读教材、教参了解教材的编排体系编者意图每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接做到高屋建瓴胸中有沟壑，观看优秀课例积极征求同组老师意见，教师总结范文精选、教学总结、教研总结、学年总结、研修总结、根据学生的年龄特点和知识起点确定每节课的重难点思

考，应该选择什么样教学方式和学习方式设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出加强师生交流充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易学得轻松学得愉快；最后每节新授课都当作公开课来上事先准备好小黑板、作业纸等注重营造课堂氛围调动学生的积极性扩大课堂容量提高课堂教学效率争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固验证教学效果发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合每节课新授知识都会在当时当天及时巩固第二天进行适当复习。一段时间后进行第二次复习提高复习效率，为了帮助孩子提高计算速度每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀20以内进位加与退位减口算题。通过一学期的坚持效果显著。

第三、作业布置与批改

尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导新课标明确指出：教学要面向全体学生，在我们这样的大班教学中最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长。

（一）在课堂教学中

注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中对学优生提出有挑战性的要求的同时加强个别辅导。

不让学困生掉队（二）做好课后辅导工作

加大对后进生的辅导不仅是知识上补缺补差更重要的是学习思想、学习方法的指导，要提高学困生的成绩首先激发他们的求知欲和上进心。让他们意识到学习的意义；其次是要教

给他们学习的方法让他们学会观察、学会思考 增强学习自信心体验到学习的乐趣有句话说的好：″教是为了不教″不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系

搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。
三、边教边研

取得较明显的教学效果

（一）在课后辅导时发现几个学困生学习成绩进步很大，他们的学习能力也在不断增长学习越来越轻松。上学期遇到他们学习上出现问题，进行辅导时总是费尽唇舌启而不发，本学期基本上都是一点就通。

（一）继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题。课后只做适当的巩固控制好课后作业分量。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

初二数学个人教学工作总结篇八

本学年主要担任了xxx班的数学教学工作，经过一年的努力，取得了一些成绩，也还存在些问题，现将本学年的工作总结如下：

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

（1）与日常生活、生产联系紧密；

（2）思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

（1）抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

（2）分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

（3）查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学

语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之化，是需要长期的`探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。