

最新个人教育总结心得体会 继续教育个人心得总结(模板6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

个人教育总结心得体会篇一

作为一名语文教师,通过参加网络研修,我感悟许多。在学习中我深深地体会到,学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师,就要努力地提高自身素质,理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切,也是我不足和欠缺的,我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课,教好学生就可以了。现在我才明白,没有深厚的积淀,何来“腹有诗书气自华”,何来纵横捭阖,驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起,在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法,聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里,我们相互交流,收获着知识,收获着喜悦,收获着友谊。把理论与实践结合起来,名师一步步引领,促我不断成长。回顾这段学习的日子,有艰辛,也有喜悦和欣慰。一路走下来,从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习情况

在这次远程培训中,我认真主动参与研修,按时完成各项任务,同时积极和其他学员进行了充分的讨论交流,在进行学习的同时,我还结合自己学习的实际,将所学理论与自己教学实际进行对比,积极进行反思,努力提高自己的教学能力。

二、培训学习的收获

1、提高了专业知识水平

此次培训的给我们辅导的老师都是名师，他们的教学经验，专业知识水平都一等的。经过他们的指导，让我认识到学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要今后的教学生活中还需不断地学习、充电。网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，通过学习交流，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。工作室的辅导教师的精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样在语文教学中实施好德育教育。虽然做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

2、教育理念得到更新

通过远程培训学习，我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把德育教育贯穿到语文教学过程中。在培训中，老师带领我们从多角度、多层面面对教学课例、教学设计、课题研究讨论，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育理念产生了强烈的冲击。在培训中，老师带领我们对现行的教材进行分透彻的分析，使我们在对教材的认识和理解上又进了一步，这样在教学中就会应用自如，能把握住教学的重点、难点。

3、教育教学理论掌握得更为系统

通过培训，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的学习，使我对一些教育观念

的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。此次教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气,焕发出无限生机。

4、教学视野得到了进一步拓展

网络研修让我获得了很多的信息,开阔了视野。远程学习的形式多样,与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我,朴素、真实的交流与评论,让我感动,得到启发。研究专题中的各个观点及案例,很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑,原来在教学中一些感到束手无策的问题,也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为,对自己以前的教学有了一次彻底的反思,把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

同时在下期我还将继续参加网络研修,继续通过这种方式提升自己,努力成为一名优秀的语文教师。

个人教育总结心得体会篇二

做了几年教师后,反思教师这项职业,从某种意义上讲,是一个面向自己内心不断审视自我的过程,是一个在教育中不断获得心灵感悟的过程。以下是我语文教学中常见的一个环节——默写课文,我采撷出三朵花絮,三个场景,也是三个教育的片段,三种教育的启示,与大家一起共勉。

高一时我接手一个班的语文教学兼班主任,对于课文默写这一环节我提出了具体的要求并对学生苦口婆心的教育了一番,中心意思就是要求学生默写要体现出真实性,不要出现打小抄的现象。结果怎样呢?请看:

学生甲,默写课堂上,这已是第二次默写《过秦论》了,所有未过关的同学坐在教室的前三排,教室里静悄悄的,只有

笔尖在纸上划动的声音。突然我察觉到他的异常，笔尖飞快的在纸上飞跃，一丝慌乱的余光扫向我所在的位置，我发现了他“猎物”，故意在教室转了几圈后，出其不意悄无声息的站在了他的身后，不出所料，默写的稿纸下一张密密麻麻写满了字的便条，我缓缓地伸出了手，笔尖顿时凝滞了，紧接着在洁白的稿纸上拖出了一道印迹，刹那间，我清晰的看到红色从他的脸部迅速蔓延到耳根，就这样没有任何语言，我静静地站在他的身边十几秒钟，也许对他来说这是一种煎熬，是一种反思，抑或是哀叹……我无语。当时的动机只是想：于他，需要一段时间审视自己的做法；于我，需要一段时间等待他新的开端。

整个教育过程，我创造了一个学生自我教育的机会，没有说教，没有批评。我真庆幸，当时我给了他自我反省，自我认识，自我教育的机会。苏霍姆林斯基曾说：责罚是一种特别刺人和不无危险的教育方法。促进自我教育的教育才是真正的教育。的确，教师尊重学生，宽容学生，能唤起学生的积极心，从而自觉地进行思想转化和行为控制。我用爱心为他筑就一个台阶，等待他拾级而上。结果，真的如我所愿，他真的在语文学习的各方面有了长足的进步。

学生乙，聪明机灵，但缺乏笃志学习的态度。晚自习默写《阿房宫赋》，我很快在看似平静的“战场”上发现了她，我走过去，抽出了她藏下的纸条，拿掉了她的默写本，狠狠的丢在了讲台上，结果因为力道过大，默写本掉在了地上。坐在他周围的同学迅速转过头去，眼光“刷”的一下“电”到了她。她无声无息的趴在了桌子上。整个过程中，我始终没说一句话，但“此时无声胜有声”。这个学生让我感到批评要因人而异，对这个性格活泼、反应敏捷的学生要给予直接式的批评，借助她自尊心强的特点狠狠“刺激”一下。当然在批评完后要注重“善后”，加强巩固。因为即使是最温和的批评，也是对学生否定性的评价。由于学生自尊体验的极端性，批评之后，感情上也很可能会产生自卑、消沉、情绪低落等消极反应，教师应细心观察这些变化，适当地创造

机会给他“表现”，让他获得称赞的机会。在观察了一个星期后，我利用一次课前检测给了他展示的契机，然后看似“不经意”的表扬了他。我想一个学生有了过错不要紧，关键是要通过批评的方式激发学生改过的积极性。事实证明，因人而异的批评，偶尔的“重创”一下，效果也是很好的。

学生丙，一个面色苍白而沉默寡言的男孩。每一次默写，他总是全班最后一个过关。对于这么一位“温吞水”“蔫蔫”的孩子，我虽然对他颇有微词，但碍于他在“行动”，所以也不便多说什么。但几乎就在同时两件事让我有了触动：教室后有一块“放飞理想”的学习园地，我的目光无意识地搜寻到这样一则信息：“人生没有绝对的公平和一帆风顺，但对人唯一公平的是时间，学习正是如此，有好有坏，但在时间的作用下，再加上踏实，就可以和名列前茅的人看齐。”这段话的作者正是他。第二件是期中考试后语文试卷分析总结，他的文中赫然写着这样一段话“虽然每次默写都是最后一个过关，但值得庆幸的是我的默写没有丢分。”

看到这些，我心里反问我：难道我就没有在心里忽视和小视过这个学生吗？尤其在他一次又一次留下来最后完成默写任务时。优秀生常常是老师眼中的明珠，他们倍受老师的瞩目与关怀，时时感受老师的恩泽雨露，因此越发光亮耀眼。而那些经常犯错的学生因错误的举止行为，也能常常得到老师的关注和关心。只有那些极不起眼、内向甚至有些木讷的学生则“像空气一样被忽略了！”我第一次意识到，原来忽视也是一种伤害。我也意识到自己的经验往往误导自己在内心对学生的评判不公。

个人教育总结心得模版【篇3】

个人教育总结心得体会篇三

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

个人教育总结心得模版【篇4】

个人教育总结心得体会篇四

在新的课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。我参与教师继续教育，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过继续教育，使自己有了很大收获：

1、提高了师德水准。从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识。加强了对体育学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过集中理论学习，自己创建博客和同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。我观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进

行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。通过继续教育，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。我们参与继续教育，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

教育是长期的任务，教师的继续教育还应不断提升，所谓：活到老、学到老。我要以此为契机，不断学习，不断的充实自己，做一名优秀的教师。

个人教育总结心得体会篇五

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光.奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

个人教育总结心得体会篇六

本站发布继续教育培训个人心得总结范文，更多继续教育培训个人心得总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《继续教育培训个人心得总结范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

通过这几天在阜阳师范学院中小学教师继续教育的“有效教学模式”的培训中，学到了“先学定教，以教导学”的教学模式，并进行了详细的讲解，学习后我深受启发，下面我谈谈自己的下面我就简单学习感受和今后努力方向：

长期以来，人们习惯于把教学理解为以教为基础、先教后学。学生只能跟着教师学，复制教师讲授的内容，教多少学多少，怎么教怎么学，不教不学。这种教学关系被视为天经地义、不可逆转的教育教学规律。客观地说，先教后学也能在一定程度上促进学生的学。但是，它同时也造成了一系列无法根治的痼疾：教支配和控制学，学无条件地服从于教，学的独立性、独立品格丧失了，教也走向了其反面，最终成为遏制学的“力量”。教师越教，学生越不会学、越不爱学。学生的`学习成了一种复制性、跟随性的学习，是一种“伪学习”，学生学习的主动性与创造性被泯灭。

结合洋思、东庐、杜郎口3个学校的案例以及自己26多年的学习、实践和研究，认为要提高教学质量，实现有效教学、优质教学。

一：先学后教——以学定教。当学生已经能够自己阅读教材和自己思考的时候，就要先让他们自己去阅读和思考，然后

根据学生在阅读和思考中提出和存在的问题进行教学。

二：先教后学——以教导学。当学生不具备独立阅读教材和思考问题的时候(处于依靠教师的阶段)，教师要把教学的着眼点放在教学生学会阅读和学会思考上面。这条规律告诉我们，当学生处于依靠教师的学习阶段，必须先教后学(边教边学)，但是教的着眼点是为了不教，学的着力点在于自主、独立学习。因此，教师要致力于教学生学会学习。

三：温故而知新——学会了才有兴趣。一切教学都要根据学生原有的知识状况进行教学。美国教育心理学家奥苏贝尔曾经提出这样的命题：“如果我不得不将所有的教育心理学原理还原为一句话的话，我将会说，影响学习的最重要因素是学生已经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。”

温故知新的本质是化难为易，由于变简单了，学生就能学会，而学会了，学生便容易激发学习的兴趣和信心，这样学习就能进入良性循环的机制：学会—兴趣—愿学—学会……相反，如果学生读不懂、学不会，就会越来越没兴趣，这样学习就进入了恶性循环：学不会—没兴趣—不愿学—学不会。只有让学生学会了才有兴趣，学会了才是进步的动力。因此，对不同起点、不同基础的学校、教师及学生，教学应该是不一样的。

我今后的努力方向要转变观念、解放思想、相信学生、大胆放手，学生能做的教师坚决不讲。不能将学生困的过死，对学生总不放心。做好学生的引导者、点拨者，为学生自学、思考、讨论、答疑，当好参谋。让学生被动的接受变为主动探索，成为课堂主人。发挥合作学习的作用，提高学习的积极性，从而推动课堂效率的提高。

总之，在学习别人的经验中，我要联系自己的课堂，不断地反思，实践，及时总结，再实践，要借鉴永威中学的经验，适时地

改进自己的课堂教学，相信我的教学成绩也会再上一个新台阶。