

# 2023年高考数学阅卷细则和答题规范 研究 高考数学试卷心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 高考数学阅卷细则和答题规范篇一

高考数学试卷一直被认为是高考中较难的科目之一。每个学生在高一、高二就开始针对这门课程进行复习，希望能够在高考时轻松应对。然而，很多人发现，最终考虑往往出现了认为的意外。因此，在这篇文章中我将分享我从高考数学试卷中学到的一些心得体会，希望能够对广大考生有所帮助。

### 第二段：需要集中注意力和时间分配

数学是一门需要专注和耐心的科学，没有准确性和完整性就无法得到高分。为了确保好成绩，我们需要保持心态的专注，并且需要相应地分配时间，从而完成那些需要更多的细节和精确定义的问题。这意味着，当你遇到一个更难或更耗费时间的问题时，你应该暂停，转移注意力到其他问题上。如果你不这样做，你可能会失去宝贵的时间，最终得分也会受影响。

### 第三段：改变思考模式

在数学中，我们更习惯性地思考解题过程和正确答案，而不是与具体问题相关的变量和概念。然而，最能得到高分的方法是将注意力集中在问题的本身，尤其是在所涉及的数学概念上。因此，在考试前，我们应该做足准备，让自己熟悉数

学概念，并能够对不同的问题提出不同的解决方案。此外，我们还可以从高考试卷中抽取一些复杂的数学概念作为备考内容，以便更好地了解真实的高考试卷。

#### 第四段：简化解题方法

有时候在数学中，简化解题方法要比研究复杂公式和方程式更容易得到高分。我们可以通过将一些数学问题转化为图像化或流程化的方法得到简单的解题方式。例如，我们可以将面积、周长、切线和积分等数学概念转化为具体的图像，从而更有效地计算问题，并且能够避免出错。

#### 第五段：总结

总之，高考数学试卷在某种程度上是一种挑战。如果我们能够相应地为之做好准备和规划，解决这类问题是不难的。我们需要注意分配时间和集中精力，同时，也需要改变思考模式，并将求解方法简化为可操作的过程。这种方法经过有经验的考生长期实践总结，希望能够帮助大家取得更好的成绩。

## 高考数学阅卷细则和答题规范篇二

高考数学试卷是每个高中生面对的重大考试之一，对很多学生来说，考数学是一项非常艰巨的任务。在高考数学试卷中，有许多深奥的数学原理需要运用，所以学生们在备考之时一定要注意一些技巧和经验，下面就是本人研究高考数学试卷的心得体会。

### 一、认真掌握每一个知识点

研究高考数学试卷的第一点心得，就是需要认真掌握每一个知识点。高考数学试卷的题目往往涉及到各种各样的数学知识点，仅仅只是掌握些皮毛是远远不够的。所以要想在高考中表现出色，必须对每一个知识点进行深入的了解和掌握。

## 二、重视数学思维

对于高考数学考试来说，成功的关键在于如何发掘数学思维。高中数学的很多知识点并不是靠死记硬背可以掌握的，它需要我们去思考和探究。而在高考数学试卷中，许多题目都是涉及到数学思维的题目，所以需要我们平时多研究数学思维的方法和技巧。

## 三、注重数学公式

在高考数学试卷中，数学公式是我们必须要熟记和掌握的。因为高考数学试卷中有许多需要运用数学公式的题目，我们只有深入了解公式，才能在高考时迅速运用到公式辅助自己完成答题。因此，我们在备考的时候一定要多花一些时间去复习和记忆各个数学公式。

## 四、加强做题量和难度

在研究高考数学试卷的过程中，我们会发现它的题目难度很高，而我们又不能够做到有备无患，只有在平时多做题目，多锻炼自己的算术能力，才能在考试中发挥出自己的最佳水平。因此，我们在平时的备考过程中一定要注重做题量和难度，在解题的过程中找到解题方法和技巧。

## 五、积极向老师请教和交流

在备考过程中，我们一定不能独自孤军作战，应该积极向老师请教和交流。在研究高考数学试卷的过程中，很多细节是我们需要注意和掌握的，因此需要在平时多和老师沟通，弥补自己的不足，找到破解问题的方法和技巧。

## 总结

在研究高考数学试卷的心得体会中，我们不仅仅要注意知识

点的掌握，同时也要注意注重数学思维和公式的掌握，加强做题量和难度，同时积极向老师请教和交流，从而在高考数学试卷中取得好成绩。

## 高考数学阅卷细则和答题规范篇三

湖南高考的成绩终于尘埃落定，几家欢喜几家愁。而为期7天的作文阅卷工作也早已成为过往，虽然期间工作很辛苦酬劳也不高，但最终的阅卷收获还是颇多的。在此，笔者对作文阅卷工作进行了一些总结，同时谈谈一些个人的感想，供各位同仁参考，不当之处，敬请指正。

### 一、关于审题立意

20全国卷1仍沿袭近几年有明确写作任务的新材料作文题型的风格。试题材料既着眼于劳动思想的历史溯源，也关注问题的现实呈现，将中华民族热爱劳动的优秀传统与当下社会一些对劳动的偏差认识进行对比，为考生创设矛盾情景进而引发考生对这一现象及劳动本身的深入思考。这一命题照应了教育部“立德树人”的总体原则和“培养德智体美劳全面发展的人”的育人目标，其最终目的意在引导青少年形成正确的劳动观并弘扬劳动精神。

试题的写作任务指令非常明确，主要有以下四项：

内容指令：对“不理解、不愿意、不尊重劳动”的现象进行深入思考和分析原因并理解劳动的本质及价值。提出希望和建议。

作者指令：考生的身份是复兴中学的一名学生。

读者指令：考生的听众是复兴中学的同学，尤其是那些“不理解、不愿意、不尊重劳动”的同学。

文体指令：必须是演讲稿，要符合演讲稿的针对性、说服力、现场感和口语化等特点。开头结尾应有称呼语和礼貌用语。

立意的角度比较丰富。可以从以下几个角度来构思：

从整体着眼，可以谈对“三不”的看法及思考劳动的价值和意义。也可以抓住材料中的某一种关系或多种关系做辩证思考，如劳动并不妨碍学习反而能促进学习，劳动促使科技的发明和创造，科技能帮助人劳动但并不能取代人劳动等。

## 二、阅卷的整体感知

年的高考作文题，很多学校和教师都声称自己押中题了，至少很多都写过有关“劳动”这一话题的作文(我校1月份的月考就写过“劳动者最高贵”这一话题的作文，我的语文工作室也推出过3篇学生的优秀习作)，对此，我并不怀疑。但即使写过同样的或类似的作文，呈现在阅卷老师面前的，却并没有想象中的那样好，相反，整体质量并不高，出彩的、有新意或者说质量上乘的并不多。今年的作文平均分略为44分，稍低于去年，高分、满分作文也并没有想象中的那样多。原因何在?个人认为主要的问题是对劳动的认识很肤浅甚至很幼稚，引用的例子不当，尤其是“叙而不议”的问题很突出。还有一个原因就是，正因为话题太熟悉，但要写出新意来却并不容易。

## 三、具体的问题总结

2019年湖南考区的考生在作文中主要存在以下几个方面的问题：

(一)题目过大，很生硬，无文采可言，如《劳动》《说劳动》《劳动最光荣》《热爱劳动》《请爱上劳动》等题目大量出现，甚至出现像《劳动模范》《劳动是个动词》《复兴中学》等让人啼笑皆非的题目。还有的就是一个硬邦邦的《演讲稿》

三个字，或者根本没有标题。

我们常说“题好一半文”，题目出彩、新颖给老师眼前一亮的感觉，上述题目不能说完全失败，但毫无新意也毫无文采，很生硬，干巴巴的。当然也有一部分同学在拟题时很用心，如《劳动使生命更充实》《在劳动中感悟人生》，切入点小，内容具体，中心明确；《用劳动谱写青春乐章》《劳动是青春的靓丽底色》《让劳动之花开遍华夏》《以劳动之风，扬强国之帆》《青春正芳华，劳动正当时》等既标题，有气势又有文采。看到这样的题目，阅卷老师自然是“眼中有光，心中有喜”了，第一印象自然很好。所以，花点心思取个好题，很有必要。

还有的考生偏离、跑题。如把“劳动”理解为“勤奋”“奋斗”“奉献”“责任”等，这种现象也不在少数。

(三)列举的例子过于大众化，甚至是千篇一律地使用平日里背诵的作文素材，且不加任何思考地直接挪用，做了作文素材忠实的“搬运工”。如上面提到的雷锋、时传祥、王进喜、焦裕禄等老掉牙的例子，还有就是直接照搬“感动中国十大人物”中的事迹，如黄大年、于敏、王继才夫妇、其美多吉、吕保民，刘传建等人，新一点的就是华为的任正非或者或者中美贸易战中的5g技术。稍微有些常识的人就知道，他们的事迹难道仅仅是彰显“劳动光荣”吗？王继才夫妇几十年如一地守岛是突出“劳动光荣”吗？吕保民勇斗歹徒也是突出“劳动光荣”吗？谈任正非或5g技术跟“热爱劳动”有什么直接关系？这些现象背后反映出的问题是学生思辨能力的严重缺失，而这个问题从阅卷现场来看，正有愈演愈烈之势。

(四)对原材料中的“内容指令”视而不见，尤其是对劳动的“不理解、不愿意、不尊重”的现象没有提及或者只是一笔带过，有提及的大多浮于表面，或者干脆就是大段地抄袭原材料，然后说他们这样不对，至于为什么不对就没有下文了。这都属于典型的“叙而不议”的范例。其实，这个问题

解决并不难，只要稍微地思考一下，就不难发现这“三不”的背后其实就是违背了劳动的精神，可以从正反论证和假设论证来驳斥他们，然后再水到渠成地提出自己对劳动的看法即可。

另外，很多考生也没有关注到材料中的“提出希望和建议”这一任务指令，而是在结尾的时候的用空洞无力的口号来代替。

(五)语言不成熟、思维很幼稚，甚至出现一些让人啼笑皆非的话语。

如“非洲有个地方很贫困，土地荒芜，他们宁愿将一把的蚊子抓起来煎成一个小饼也不愿意下地耕作”，“一个人如果不劳动，那跟吃了睡、睡了吃的猪有什么区别呢？”“如果你不让我干活，还不如让我去死”用这些来证明“我们应该热爱劳动”的观点。还有诸如“邓小平爷爷九十多岁还在研究杂交水稻”“大庆油田工人焦裕禄”等基本常识错误的笑话也时有出现。另外叙述的零碎化现象也屡见不鲜。比如全篇写小时候和奶奶拔萝卜、和同学搞卫生或一起攻克几道超难的数学题等几个小故事，之后抒发一下“劳动真光荣，我们应该热爱劳动”之类的感慨就结束全文了。这些虽是极少数，但也应引起我们注意。

(六)没有使用演讲稿的文体，通篇依然是纯粹自说自话式的“伪议论文”，没有听众意识和作者指令意识。这样的文体问题也为数不少。

## 高考数学阅卷细则和答题规范篇四

高考阅卷笔记（一）

阅卷人甲

常常被言说，而至今我还没有听到哪位语文老师有如此幸运，即便语文老师很愿意出卖时间。

因为这个不知何故的第一，语文出题人第一个被放出来，我们语文阅卷人首先进入状态。

上午我们几位被称为语文阅卷中心组的人来到考试院和出题人见面，在第一时间看到了试卷。

高考，不变的试卷。

字左右作文。

怀疑是不是因为不知道如何回答才没给出参考答案的。（这可能是我以无知心度渊博之腹了。

么对的。

□

阅读部分的知识性题目只有两处，共4分。

阅读部分的题目，让初三的学生来做，也许和高三的学生相差不多。

容易操作。

类卷也凤毛麟角，而是四类卷居多。

一个“杂”字让考生们“砸”了。一些考生是有准备而来，不管你出什么题目，我就是“套”

命是一本书》，文笔很美，还有几句出跳的句子，但全文只在开头写“生命是一本书，很杂”



类和五类之间徘徊了。

整篇文章没有中心。这样的文章只能居于四类中了。

篇文章中，这种知识广博是做出来的，阅卷老师一眼即可看出，分数就可想而知了。

述作文话题也许就不大可能出现这样严重失误了，我们出题者应该反思反思。

今天是阅卷的第一天，我是有甚说甚，只代表阅卷人甲的个人观点。

6月7日星期六

## 高考数学阅卷细则和答题规范篇五

高考的卷子是由电脑随机分派到各阅卷教师的计算机上的，每个教师只能看到一道题，学生的姓名及考号等完全屏蔽。为了保证高考评卷工作有序正常地进行，每份卷子都由两个以上的老师来评阅。同时，每个题目都规定了一定的误差，如果两位老师评出来分数超过规定的误差，卷子最后将自动分派给组长进行仲裁。因此，网上阅卷要比以前公平得多。

不过，由于时间紧、任务重——不少题目平均改卷时间只有数秒或数十秒。由此，迫使评卷人员不得不去寻找一种标准简易、阅题速度较快、评卷相对公平的方式进行评阅。坚持“一把尺子量到底”，这是评卷工作的根本原则。而评分的原则是按点给分，并非言之有理就给分。

为此，经历过近两三年高考阅卷的老师提醒考生：平常训练时要注意答题技巧，养成一种良好的习惯。

规律一阅卷往往只盯住答对部分

由于评卷人员的注意力集中在关键词上，所以往往只注意答对部分，对于答偏答错部分常常无暇顾及。“答对得分，答错不失分”的现象非常普遍。而除了要点之外，改卷老师在改卷时还看答题的基本结构是否正确，句子表达是否准确。如果结构清晰、句子准确、表达流畅，一般都能得到比较高的分数。

## 对策

答题也好，作文也好，一定要把要点部分写完整，只有平常多多积累，才能在竞技中处于不败之地。

## 规律二第一印象好常能得高分

据说，有这么一份作文试卷，由于开头写得非常漂亮，两位改卷老师都十分满意，都没往下看，不约而同就给打了50多分。后来，卷子传到组长处，才发现，该卷的作文其实只是写了两三百字。高考改卷，由于时间太紧，很多老师不得不寻找捷径。据说，有个别老师改卷只凭第一印象，第一印象好常常就给打高分。比如有的老师改作文，只是第一段看一下，中间看一下，最后一段看一下，分数打高打低全凭第一感觉。

## 对策

虽然不是每个老师都凭感觉打分，但给老师一个好印象却肯定是很重要的，特别是作文，一个漂亮的开头可能就奠定了高分的基础。在高考语文和英语作文改卷过程中，改卷老师每天面对那么多份试卷，如果写作上没有新意，就很容易流于一般。因此，写得别出心裁、个性鲜明、出彩，也是作文拿高分的策略之一。

## 规律三不约而同都往平均分上靠

高考改卷电脑会将每份卷子同时发给两位老师改，如果两人的评分误差在规定范围内，改完的这份卷子就是有效卷。而每位老师所改的卷子中有多少是有效卷，电脑会即时体现。因此，在改卷过程中，不少老师为求稳，不由自主会往某个分数段上打。如果发现自己的有效率低了，就会慢慢往平均分上靠。

## 对策

那么，如何突破平均分，让改卷老师眼前一亮，往高分上打？专业人士的建议是：出现这种情况的大多是文科的答题，特别是作文，因此，思路就要尽量地与众不同，有创意，这样才能吸引改卷老师的眼球，才能得高分。

## 规律四抓评分点成为阅卷关键

高考时，每小題的答案都会依题意设置若干个评分点，只有按规定的评分细则的采分点答题才给分。因此，阅卷过程中，许多老师往往把重点放在对评分点的寻找上，实际上就是对某几个关键词进行扫描，而忽略了句子的质量。

## 对策

答题时，不论答多答少，首先要把答案的关键部分、关键词写出来，第二步才考虑句子的质量。这样，不论你怎么答，都不用担心失分。