

最新小学语文老师教案 小学语文教案集锦 (汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学语文老师教案篇一

1、谈话孩子们，你们都有一个幸福美满快乐的家庭，你能说说你有一个怎样的家吗？(或许有的同学会说出家庭的不幸与不满意，这时教师应进行适当的点拨，并教给孩子们一些简单的处理家庭关系的'方法)

指导学生发言说说自己的家庭或对爸爸妈妈的祝福与建议，教师适时指导。

(我根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异，用最直接的话题，让学生想说、能说，培养学生说的能力)

2、孩子们，面对爸爸妈妈，面对这个幸福的家庭，我们有自己的祝福，也有对家庭的希望，也有对爸爸妈妈的建议，现在我为每位同学准备了一些制作卡片的纸，请同学们运用一年级学过的制作卡片的方法，把它制作为精美的卡片，把我们的祝福话写在卡片上，送给爸爸妈妈。根据孩子们的祝福话语，我们可以感悟到对爸爸妈妈的孝心，和对他们真诚的祝福。在此我也祝愿在坐的各位老师、各位朋友家庭幸福美满。

(这一环节让学生在新的情况中思考新的方法，在实践操作中来培养学生的动手能力，同时这是对本课主题的一个延伸和

升华)

小学语文老师教案篇二

1、出示生字卡片，抽生读。

2、今天我们继续学习第三课——大海是什么颜色。

二、读中有悟，熟读成诵

1、再读课文，找一找大海都有哪能几种颜色？用一一画出来。

2、你觉得哪一种颜色的大海最美。找个伙伴一

起边读边研究一下。这种颜色的大海有什么特点？它的颜色是怎么来的？

3、练习朗读：可以用多种问答形式来练习朗读。可用同桌问答，可以分组问答，也可以师生问答，可以全班问，一个小朋友答…（注意读出问的语气；答的一方要读出大海的美，对大海的喜爱。）

4、引导学生想象“火红的太阳，蓝锦缎，清亮”等词的含义。

5、试着背诵：可以选自己喜欢的小节先背，也可以用老师问学生答的形式带着学生背诵。

三、指导写字。

1、先描红，再学着把每个字写一遍。

2、选一个自己写得最美的字，展示给大家看，说说你是怎样把它写好的。（老师重点指导：匹字的笔顺，先写兀，再写竖折；阔的门字斟句酌要写大一些，才能让活舒服地住进去。

3、自己觉得写得还不够好的字再写两次。

五、拓展迁移，升华情感

1、你知道大海这位魔术师还会变出哪些颜色吗？可以把你搜集到的图文资料展示给大家看看。

2、学习课文之后再给大海画一幅画，自己写一段话介绍一下。把小朋友们的画贴在教室的展示栏里。

小学语文老师教案篇三

一、回忆上节课没解决的问题：

二、默读课文，为自己选择一个角色，想想你为什么笑？

（学生交流时，让学生谈出自己的理解，教师适时点播。）

1、选择小珍的妈妈，你为什么笑？

2、选择宋庆龄的父母，你们为什么笑？

3、谁选择宋庆龄，你为什么笑？ 板书：等得值

把你体会到的带到句子中，读“宋庆龄望了望爸爸妈妈，大家都会心地笑了。”

4、读全文，看还有谁也是讲信用的人。你是从哪里看出来的？

5、学生自由发言。

6、师生交际把故事结尾演一演

老师演宋庆龄的妈妈，同学们演宋庆龄。师可引导：庆龄，后悔吗？……

7、学习字词

自学生字，看看你有什么好的记字方法。

小组学习，挑选难字，在小组中交流。推荐小老师给大家讲。

学生汇报。（边汇报，边鼓励学生的记字方法，可适时指导：归类记字）

在交流“惋惜”时，指导造句。

（重点讲解“解释”等字的书写，鼓励补充某个字的资源，加大识字信息量，丰富教学内容。）

练习书写。

三、作业

1. 认真写本课生字词。
2. 选作：搜集宋庆龄的小故事、或讲信用的小故事。

编演课本剧。

小学语文老师教案篇四

《太阳》是四年级语文的一篇常识性课文。主要介绍了有关太阳的知识，说明太阳与人类的关系。课文共有8个自然段，可以分为两部分。第一部分在介绍太阳的特点时，运用了数字、假设、比较、比喻等方法，把太阳远、大、热三个方面的知识说得很具体、通俗，具有很强的说服力。第二部分讲太阳和人类的关系，从太阳和动、植物的生存，地球上气候的变化及太阳光可防治疾病等方面表现出太阳与人类关系的密切。

小学语文老师教案篇五

1、师谈话：刚才小朋友已认识了一些新的生字宝宝朋友，有了新朋友的感觉真不错。走，我们带着新朋友再一起去体会体会月夜下那一家三口的悠闲与幸福吧。孩子们，让我们闭上双眼展开想象的翅膀去飞吧(课件出示清脆的蛙声、虫鸣)这远远近近的虫鸣，衬托着夏夜的宁静。实物展示加深理解衬托一词。

生闭上眼睛，自由展开联想，指导学生用不同的形式体会月夜的宁静。

(在本环节通过利用课件，让学生如同身临其境，让孩子们将自己的情感融入其中。这样对课文第一节的朗读，感悟也就水到渠成了)

2、(1)小组合作学习，读第二节，图文对照，说说一家人在夏天乘凉的情景。

引导学生合作交流，体会“每个人的杯子里都斟满了月光”的意思。(就是水在月光的照射下有了光亮，就成了月光酒)

利用实物展示，帮助学生理解。(手电筒、装满清水的杯子)

(在这一环节我用小组合作学习，培养学生团结合作的精神，同时这是本课时的难点，针对二年级学生理解能力有限，我采用实物展示，帮助学生理解记忆，突破难点)

(2)师谈话：小朋友们，我们听过中秋佳节，花好月圆，这是关于月亮给予人类美好的祝愿，也曾学过诗人李白所写的“床前明月光，疑是地上霜”。可月光到底像什么呢?(课件展示)

引导学生分小组讨论，并用上月光像……说话(月光可以像轻

纱、白雾、美酒……还可以像美好的心情，良好的祝愿，温馨的关爱……)

(这一节教学拓宽了学生思维和想像的空间，尊重学生个人的独特感受)

引导生讨论回答，并与同桌互相交流。

(2)为什么爸爸、妈妈，干下这杯月光酒，脸上永远有微笑，心窝也会发出光亮呢？

4、小结扣题：

这杯酒是我对爸妈的祝福，是我的一份孝心，我请爸妈饮下这杯月光酒，表达了我对他们的祝福。文章题目为“饮一杯月光”也就是爸爸妈妈收到了我对他们这份爱的传递，他们读懂了我的孝心。

学生分小组讨论，并适时给予指导。

(这一环节通过学生的互助学习，根据二年级学生的年龄特征只有所感悟就行)

5、(1)指导学生正确流利有感情地朗读课文。

(这一环节，让学生读中悟情，在教学过程中，第一节我将以舒缓的语气来朗读感悟夏夜的宁静，第二节我将用轻柔的语气来朗读，感受一家人的甜美幸福。第三节我将以激情的语气朗读，读出对生活的热爱和对爸爸妈妈永远真诚的祝福，让学生懂得用心关注和感受自己身边美好的事物，热爱生活，就会永远快乐幸福)

(2)、学生有感情地朗读全诗(师播放背景音乐)。

学生以小组读、个人读、全班读等多种形式朗读全诗。

(这一环节让学生在优美的音乐中朗读课文，既是对课文意境的再次重现，又陶冶了学生美的情操)