

# 最新三年级工作计划班主任(优质7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级工作计划班主任篇一

新课程在借鉴教育技术培训领域成功经验和研究成果的基础上。培训的目标，内容、方法、手段等方面进行了大胆的改革，尝试了一些新的做法，力求构建适合我国国情的中小学教师教育技术培训新模式主要体现在以下几个方面。

第一，突出混合学习思想

第二，创新教材编写体系

第三，立足教师实际要求

第四，理论与实际结合

第五，采用立体化教材建设

1、教学目标：是希望我们通过自身的体验，意识到3时代应该如何更新教育关键，学会将以多媒体计算机和网络为核心的信息技术应用到自己的教学中，明确如何才能有效运用技术促进学生效果的优化，关注新技术的发展，普通高中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。学生的信息素养表现在：对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；发表观点、交流思想、开展合作与解决学习和生活中实际问题的能力；遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

3、教学方法：通过完成任务来学习知识、获得技能、形成能力、内化伦理。因此，要正确认识任务驱动中“任务”的特定含义，使用中要坚持科学、适度、适当的原则，避免滥用和泛化；要注意任务的情境性、有意义性、可操作性；任务大小要适当、要求应具体，各任务之间还要相互联系，形成循序渐进的梯度，组成一个任务链，以便学生踏着任务的阶梯去建构知识。

4、教学评价：新课程标准中强调在信息技术教学过程中，应通过灵活多样的评价方式激励和引导学生学习，促进学生信息素养的全面发展。

(一)提高认识，这是开展新课程教学工作的前提。

21世纪所需的创新人才。这就要求课程改革既要重视基础知识，基本技能的教育，又要重视创新精神和实践能力以及良好道德情操的培养。现教育的跨越式发展，迅速提高青少年的信息素养已成为素质教育的重要任务，信息技术课程正是完成这项任务的主渠道。

只有清楚的认识到的这些，知道信息技术课程在素质教育及至国家命运中的重要作用，作为教育的管理组织者，才可能重视信息技术的教育，提高信息技术在中学教学中的地位；作为信息技术教育者，才可能迎难而上，积极创新，努力推进信息技术教育的发展进程。

(二)转变观念，这是开展新课程教学工作的根本。

随着中小学多媒体教室和校园网络的建设发展，以“三个面向”为指导思想的教育现代化建设也正加大步伐，此时，很多地区的学校其信息技术教育所必需的硬件设施已日趋完善，然而他们建设这些硬件设施的目的仅仅是辅助教学及辅助管理，仅是实现各学科教育手段的现代化，使得信息技术教育只落于形式。因此决定信息技术教育未来的不是技术而是观

念。因此，改变教育工作者的观念是开展新课程教学工作的根本，转变教学观念是新课程标准的一个基本要求。

(三)勇于创新，敢于实践，这是开展新课程教学的灵魂。

结合个人的教学实践，在开展信息技术课的教学过程中，有如下的教学方法可借鉴：

1、讲一练一，逐点消化学习法。把一节课的内容分为知识讲解和上机实践两部分，老师在房里讲一个知识点或一类操作，就马上给学生一段时间练习。事实表明，这种方法的效果要比讲一节课练一节课的效果好得多。老师在机房里讲一个知识点或一类操作，就马上给学生一段时间练习，这样更有利于学生对所讲内容的掌握和巩固，中学阶段的信息技术课程大都主要以计算机课程为主，一般一周只有一节或二节课，而中学阶段中的计算机课程是一门实践性很强的课程，如果讲一节课练一节课，学生往往在下节上机时已经对上节课的内容淡忘得所剩无几。所以如果能让学生学一点、会一点、消化一点就最好了。

2、协作式学习。

计算机课是一门操作性很强的课程，该课程非常有利于学生自学与自检。如果运用得当，基于信心技术的环境可以对教学提供下列支持，创设真实的情境，共享丰富的资源，快速灵活地获取信息，提供多种多样的交互方式。

成果总结：教师根据学生前面的学习情况，肯定学生取得的成果，同时提出新问题，进一步激发学生探索。

小组模式学习课堂是一种开放、轻松、协作式的学习环境，也是一种高效率的计算机课堂。它能使知识成倍数式传播，是给学生创造的一种相互帮助、相互协作的愉快学习环境。

文档为doc格式

## 三年级工作计划班主任篇二

### 一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 二、教学目标：

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关怀科技的新发展。

### 三、学生情况分析：

1、整体学习状况：我所任教的是三年级的6、7和8班。在开始的两个多星期，我不仅仅在课堂教学中注意观察学生各方面的表现，还经常利用课前和课余观察学生的学习态度。经过两周的了解，我发现大部分学生的思维特别敏锐，发言和回答都特别积极。但是，也因为现在的科学学习与以往的常识学习有很多本质的区别，特别是注意学生的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导学生开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

2、已有知识、经验：学生的课外知识储备特别丰富，明白很多相关的科学知识。但总的来说，学生以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。而且，科学小组的合作学习跟其它科目的合作学习也有很多区别，课堂中小搭配作中学生还是很混乱，也有

少数学生没有参与，所以怎样引导全员参与与分工，也是课堂教学中必须强调的。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作详细形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的爱好。

#### 四、教材分析：

##### 1、全册内容情况：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”、“动物”、“我们自己”、“水”、“我们周围的材料”和“食物”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的爱好，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些明白的科学知识和技能。

##### 2、各单元内容和课时情况：

第一单元“植物”共6课时，详细包括：我看到了什么(1课时)，我的大树(1课时)，各种各样的叶(2课时)，一片完整的叶(2课时)。

第二单元“动物”共6课时，详细包括：寻访小动物(1课时)，蜗牛(2课时)，蜗牛和蝗虫(1课时)，蚂蚁(1课时)，我的观察研究(1课时)。

第三单元“我们自己”共6课时，详细包括：观察我们的身体(1课时)，我们在生长(1课时)，猜猜我是谁(1课时)，我的手(1课时)，奇妙的指纹(1课时)，运用感官(1课时)。

第四单元“水”共4课时，详细包括：一杯水的观察(1课时)，水是什么形状(1课时)，各种各样的液体(1课时)，比较水的多少(1课时)。

第五单元“纸”共4课时，详细包括：纸的观察(1课时)，我来造一张纸(1课时)，不同用途的纸(1课时)，作一辆纸车(1课时)。

第六单元“米饭和淀粉”共4课时，详细包括：稻谷的观察(1课时)，大米的观察(1课时)，米饭的观察(1课时)，淀粉的踪迹(1课时)。

3、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的想象，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

五、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技爱好小组，引导学生参加各类有关竞赛，以

赛促学。

## 三年级工作计划班主任篇三

### 一、指导思想：

本学期，贯彻落实上级教育课程改革精神，增强发展意识，加强教学研究，发扬全校教师团队合作探究的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

### 二、工作重点：

1、让教师和学生人人得到尽可能大的发展，个个得到尽可能多的关爱。

2、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、改进教师培养、培训工作，建立校本的教师培养、培训制度，增强教师教育对课程改革的促进作用。

4、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

### 三、工作措施：

（一）强化组织领导，优化课改管理。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革。它对于从根本上确立广大教师先进的、科学的教育思想，从根本上改进广大教师的教学行为，从而确保基础教育有重大突破，使面广量大的有个性、有创造力的、身心和谐发展的、能肩负起现代

化建设重任的一批批人才茁壮成长。

1、本学期，学校将进一步建立、健全与课程改革相匹配的内部管理机制，激发教师参与各种校本培训的热情，努力营造课改良好氛围，不断推进我镇课改向纵深发展。

2、继续实施和完善听课评课制度，即时检查制度、严格考试考核制度等。

3、搞好课改的宣传报道工作。

（二）抓实校本培训，提升教学理念。

本学期，我们要继续坚定不移地抓实校本培训，努力提高教师素质，鼓励广大教师投身教育改革实践。

1、积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动，并认真做好校级再培训活动。

2、组织教师学习课改先进理论、促进学习交流、收获学习心得。

四、月份安排：

八月份：

1、教学开放日活动。

2、课改专题重点：数学学科。

九月份：

1、课改专题重点：语文学科。

2、邀请进修学校教研员作课改指导。

十月份：

1、召开课改年级学生家长会。

十一月份：

1、整理好课改专项资料。

2、总结本学期课改工作，写好工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 三年级工作计划班主任篇四

一、教学目标：

以学生发展为本，加强对学生的听、说、读、写的培养。利用牛津英语教材的教学特点，注重学生人格的塑造，养成良好的学习习惯，培养学生的学习兴趣，是学生具有初步运用英语进行描述的能力。

小学阶段是英语学习的准备阶段，三年级又是是否打好英语

学习基础的分水岭。因此，这学期要激发学生学习英语的浓厚兴趣和培养良好的学习习惯，并掌握一些基础性的英语技能。三年级是后三年学习的关键。本学期要求学生掌握222个单词□yes□no-question和特殊疑问句wh-question□祈使句的句型。主要通过看图，听录音，进行听说训练来培养学生能运用一些简单的交际能力，为以后的进一步学习打下良好的基础。

## 二、教学重点、难点、关键：

1. 特殊疑问句。本学期将教学下列几种特殊疑问句：

who is he/your friend?

what's this/that?

what are they?

where's my classroom?

what colour is...?

how many/much...?

2. 物主代词my□your的运用。

3. 祈使句的运用。

4. 阅读能力的培养。通过日常训练，逐步提高学生的阅读能力。

## 三、班级情况分析：

三(6)班大部分学生热爱学习，喜欢英语，能正确拼读单词，

初步养成了良好的读写习惯。课堂氛围较好，学生们都勇于举手，积极发言。对于老师布置的作业也完成得较好。但有一部分学生的接受能力相对较差，在课内不能完全消化所学的知识，且学习习惯较差(如□xx□xxx等)。希望能从兴趣入手，使他们牢牢掌握基础知识。

#### 四、提高具体措施：

##### 1、优化课堂教学，提高学生学习效率

在课堂教学中，老师要积极创设具体生动形象的语境，使学生在该语境中产生说的兴趣。例如□myfriends□shopping等。教师和学生分别扮演角色，让学生如临其境，自然运用英语来表达眼中所见、心中所感。教学内容力求贴近学生生活，教学形式丰富多样，以游戏、儿歌、比赛等形式使学生乐于参与进来，产生浓厚的兴趣。

##### 2、精心研究教材，提高学生阅读能力

每次备课时，教师都应精心研究设计教学过程，体现语言知识的复现。小学生的年龄特点和遗忘规律告诉我们，孩子不可能熟记只出现一次的单词句型，需要老师不断地提醒与提示。教师应帮助学生把所学地单词、句型整合成小短文，或是寻找一些适合学生阅读的小文章，逐步提高学生的认读能力和阅读能力。

3、采取编对话、编儿歌、课本剧表演、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容，提高学生学习兴趣。

4、培养学生良好的学习习惯，切实抓好学生的听说和书写，培养学生正确的学习观，科学观。

5、经常开展抓差补缺工作，争取每个学生都不掉队。

## 五、教时安排：

每个unit用一周教学、每个module用三周教学，复习2—3周。教师应理解每个module中各个unit之间的内在联系，不能平均分配每个unit或呆板地按次序上，而应有机安排时间，在每一个unit中，也应合理安排时间，着重于lookandsay和lookandlearn教学过程应分三步：复本教材—新标准英语(供三年级起始用)第二册是供小学三年级下学期使用的。全书共分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，如：新句型，新对话等；第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗，对第一单元呈现的新内容，通过灵活多样的教学方式进行巩固与加深。在本册书中，学生将学习26个英文字母的发音、顺序及正确的书写方法，学会表达喜好与方位，学会用英语谈论动物、运动、食物、时间、活动、节日、季节与天气等。要求学生掌握87个单词，16个词组，5首歌谣，6首歌曲。

## 二、教学目标培养学生学习兴趣；

2、培养正确的书写习惯；

3、能认读所学词语；

4、能用所学语言进行语境

交际；

5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

## 字母教学目标

1)字母在单词中的发音。

- 2) 字母在字母表中的顺序。
- 3) 字母的正确书写；
- 4) 字母手写体和印刷体的辨别；
- 5) 了解生活中常见的字母。

### 三、教学方法

#### 1、字母教学

- 1) 学生认读字母卡片，掌握字母读音。
- 2) 教师帮助学生感知辅音字母中的元音音素。
- 3) 学生看单词卡片和图片认读单词，教师帮助学生感知字母在单词中的发音。
- 4) 学生练习书写字母。

#### 2、单词教学

直观教学法——使用直观的实物、图片、多媒体、简笔画、动作和表情等教学新词，有利于建立起单词与物品的联系，培养学生用英语思维的能力。如在教

学big□small□tall□short□fat□thin单词时可以通过实物、趣味简笔画或反义词等形式来来帮助学生识记□(small-notbig,short-nottall,thin-notfat)自然拼音法——将单词教学与语音教学结合起来，通过语音教学帮助学生学、记单词。加强学生的认读和拼读能力。另外，在老师的示范中要将单词正确书写到四线格中，然后结合板书给学生示范发音，让学生听清发音、看到口型。注意将单词的音、形、义结合，加强学生单词的认读能力。建议多利用磁带来引导学生看图

反复听录音,再次从听觉上感知所学单词。

意义操练——在运用多种方式进行趣味的机械操练后,教师要将词放到情境中、句子中来理解与,进行意义操练。做到“词不离句,句不离段”。

### 3、句子教学

### 4、课文教学

- 1) 看图或光盘、听录音。教师也可以通过表演或形体语言,帮助学生理解故事大意。
- 2) 学生听录音指图。
- 3) 学生跟录音指读句子。
- 4) 老师根据课文提问,学生思考后回答,提高学生的阅读能力。
- 5) 教师帮助学生认读故事中的句子,突破重难点,帮助学生初步朗读故事中的句子。
- 6) 让学生听音复述句子。(听力训练,分层要求)
- 7) 学生自主练习课文。
- 8) 鼓励接受能力强的学生进行角色表演。

### 四、教学措施

- 1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时,教师要渗透与话题有关的交际用语,让学生在交际中学单词,感知语言。

2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

## 五、在教学中应注意的问题

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

## 三年级工作计划班主任篇五

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己能成为一名优秀的班主任。这学期我的工作安排如下：

### 一、营造家的氛围。

1、学唱班歌，增强班级的凝聚力。

2、建立学生生日档案。在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。

3、周末日记。我们说没有交流，就没有教育，没有感悟，没有情感。于是我让学生每周末写一篇日记，题目是写给老师的心里话。这样既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，还有助于教师及时了解学生的想法，对他们对症下药，并发现自己工作中的不足。

### 二、因材施教，做好培优转后的工作

#### 1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这

些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

## 2、重视后进生的转化

(1)、对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

## (二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上

学和放学路过马路注意交通安全。

### (三)、狠抓班集体建设。

#### 1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

## 三年级工作计划班主任篇六

新学期开始了，根据学校统一的调整，目前的班级是06级机电和06机械合并的，全班人数53人。男生49名，女生4名。其中电子专业4人，机械专业49人，春班5人。情况特殊，组成复杂，见于此现象，要把班级管理工作搞好，配合学校完成各项任务和工作，现将本期工作计划制定如下：

一. 对学生进行收心教育，狠抓常规管理，加强学生的纪律卫生安全教育，心理健康教育，使学生、在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

二. 加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

三. 对学生进行《中学生日常行为规范》教育，抓好“两操一活动”的质量，提高学生的身体素质。

四. 改选班干部，大力指导学生干部的工作，依靠干部及班级体的力量，形成良好的班风，学风。

五. 加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”，“成功教育”等科学手段引导，转化后进生。

对学生进行告别网吧的教育。充分利用班会，学习有关报纸，认识到迷恋网吧的坏处，端正学生的学习态度。

七. 三月文明礼貌月，结合“学雷锋，做好事”等活动，动员学生每人做一至二件好人好事，对学生进行共产主义思想教育，以增强学生爱心及奉献精神。结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育。

八. 积极组织学生参加学校举行的足球联赛和田径运动会以及职高部的各种体育活动，增强班级体的凝聚力和集体荣誉感。

九. 指导学生做好期末复习，考好期末考试，指导学生正确的就业观。

## 三年级工作计划班主任篇七

前四册教材“以专题组织教材内容，加强整合”的编写思想，在教学实践中已经得到老师们的充分肯定。本册教材在继承中又有创新，从导语到课例、到语文园地，各项语文活动都紧密围绕本单元专题而展开，教材的整合性进一步加强，主要表现在以下三个方面。

1、强化导语的导学功能。

2、加强了单元内精读课文与略读课文的联系与整合。

### 3、联系单元专题，加强单元教学内容的整合。

#### (二)结合专题安排“综合性学习”

本册分别在第一单元“多彩的生活”和第五单元“灿烂的中华文化”两个专题中安排了综合性学习，一个是记录自己的课余生活，一个是了解生活中的传统文化。这两个综合性学习不但与阅读训练有着紧密的联系，成为该单元语文学习的有机组成部分，而且还是对学生情感态度、价值观引导的延伸和拓展。同时，它又将口语交际、习作和展示台有机地整合在一起，为听、说、写创造了必要的条件，提供了有意义的话题，体现了课内外的衔接、语文与生活的联系。如，第一单元的专题是“多彩的生活”。在导语用形象生动的语言描绘出各种儿童生活的画面后，安排《我们的民族小学》这篇精读课文，让学生感受不同民族的孩子在同一所学校里学习、活动的情景。在这篇课文后，提出开展“记录自己的课余生活”的综合性学习的要求，并提示记录的方法“可以用文字叙述，可以填表格，可以画图画……”。接着学习两篇分别表现孩子在草地上玩耍和假日里登山游玩的精读课文《金色的草地》和《爬天都峰》。考虑到教材初次安排综合性学习，对这一活动不太了解，如何进行综合性学习，掌握的方法还比较少，因此教材在《爬天都峰》后，编排了“综合性学习提示”，提醒学生注意记录活动进行得怎样，并提供记录的示范供学生参考。接着，教材用一段简洁的话语，概括前面所学课文的内容，引导学生学习介绍乡村儿童生活的略读课文《槐乡的孩子》。在语文园地里，“口语交际”让学生交流在课余都做了什么事，有哪些收获和感受，“习作”让学生写课余发生的事，“读读背背”编排的是反映儿童生活内容的古诗《小儿垂钓》，“展示台”用搜集邮票、阅读课外书、小组合作办图片展的方式，展示学生的课余生活。

又如，第五单元专题是“灿烂的中华文化”。简短的“导语”点明专题之后，编排《孔子拜师》这篇精读课文，让学

生认识古代大思想家孔子和老子，并在课文之后提出结合本单元的学习，开展“综合性学习”——“了解生活中的传统文化”的要求。怎么开展？教材提出了活动要求、活动内容和开展活动的途径等建议：“大家自由组成小组，先商量一下，打算了解哪些方面的内容，准备怎样开展活动，然后分头行动，用多种方式了解传统文化。”然后学习精读课文《盘古开天地》，了解我国古代劳动人民对创造天地的一些神奇想象。接下来学习精读课文《赵州桥》，从建筑的层面，了解古代文化的灿烂和古代劳动人民的聪明才智；课后安排“综合性学习提示”，引导学生进一步搜集资料，做好展示的准备。再用一段简短的过渡语，由古代建筑引到古代绘画，引导学生略读介绍《清明上河图》的课文《一幅名扬中外的画》。最后，在“语文园地”的“口语交际”中，让学生交流在“综合性学习”中了解到的传统文化，在“习作”中写自己活动中最想写的内容。“日积月累”让学生借助生肖邮票，读背体现传统文化的十二生肖。在“展示台”中，引导学生用写春联、做风筝、办手抄报等形式，展示在“综合性学习”中了解到的中华优秀传统文化。在这一单元的语文学习中，围绕“灿烂的中华文化”这一专题，开展听说读写各项活动，既培养了语文能力，又增进了对中华优秀传统文化的了解，增强了民族自豪感。