

# 幼儿园防灾减灾教案反思小班(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园防灾减灾教案反思小班篇一

做自己的安全首席官——防灾减灾

安全活动——我是防震小能手

1、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

2、了解防震减灾的一些基本常识，培养幼儿防震减灾的安全意识。

掌握基本的自我保护行为。

了解防震减灾的一些基本常识，培养安全意识。

地震前后的图片；地震时的视频动画，震后现场图片；救生物品若干。

一、讲解地震的有关知识。

2、小结：原来是发生了地震，房屋都倒塌了，很多都受伤了，还有的人没有逃出来被埋在房子下面。

4、小结：当我们遇到地震的时候，首先不能害怕，要知道地震是一种自然现象，在一些被人们经常开采的脆弱地方就会发生破裂，使地表下降，就会形成地震。我们要冷静下来及

时做出正确的反应，躲避到空地或是紧贴墙根，等主震过后，赶紧撤离到空地去以防余震带来的伤害。

## 二、交流总结防震减灾的知识和方法。

1、了解一些地震的前兆：动物们有异常反应，也会出现地光、低声、天气异常等现象。

2、巩固避震的有关知识。

(1) 强裂地震发生时，在家中的人可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边（注意不是下面）、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避，如厨房、卫生间等处。

(2) 主震后应迅速撤离到户外，撤离时要注意保护头部，可用枕头等软物将头部护住。

(3) 住在高层建筑里的人不能使用电梯，也不要跑到阳台上，尤其是不能跳楼。

(4) 正在上课的小朋友应躲在课桌和小床旁边（注意不是下面）。要听从老师的安排，不要乱跑。

## 幼儿园防灾减灾教案反思小班篇二

开展防灾减灾教育，学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历。提高安全意识，树立珍爱生命观念。白话文为大家精心整理了幼儿园防灾减灾日教育教案优秀4篇，希望可以启发、帮助到大家。

活动目标：

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

- 1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。
- 2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。
- 3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。
  - 1) 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
  - 2) 蚊香不能靠近容易着火的物品。
  - 3) 不能随便燃放烟花爆竹。
  - 4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。
  - 5) 认识“严禁烟火”的标志。
- 4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。
- 6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动目标：

- 1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识和能力。
- 3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

活动准备：

- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。
- 2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

活动过程：

- 1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。
- 3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。
- 4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。
- 5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的

作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

活动延伸：

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

活动目标：

- 1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

- 1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、听音乐

- 1、请学生闭着眼睛听音乐，让学生感受地震时天崩地裂的感觉。教师观察幼儿的表情。

## 二、幼儿自主进行撤离演练

幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

## 三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价）

## 五、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

活动目标：

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

（3）、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1）地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2）赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

## 六、幼儿进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等；安排一些幼儿坐在车子上；

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

## 一防火知多少

### 活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

### 活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

### 活动过程：

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1) 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2) 蚊香不能靠近容易着火物品。

3) 不能随便燃放烟花爆竹。

4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5) 认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

二着火了怎么办

活动目标：

1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。

2、培养幼儿基本的防火意识和能力。

3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

活动准备：

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

活动过程：

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

活动延伸：

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师

发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

### 三、防震减灾

活动目标：

- 1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

- 1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、听音乐

二、幼儿自主进行撤离演练

幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动

作进行评价)

## 五、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

## 四、发生地震的时候

活动目标：

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问：

(1)、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

(2)、发生什么事情啦(地震)?发生地震的时候,是什么感觉?

(3)、为什么会发生地震呢?

2、老师小结地震的可怕性,讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候,我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时,该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论:

1、发生地震时,故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时,千万不要惊慌,要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候,要赶快把煤气、电、水龙头等关掉,然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上,或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来,以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处,以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上,要赶快把车熄火,停靠在空旷的地方,走出车外。六、幼儿进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等；安排一些幼儿坐在车子上；

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

一、活动时间：

5月12日至5月15日为我校防灾减灾系列活动时间。

二、活动主题：

今年防灾减灾日的主题是：科学减灾、依法应对

三、组织领导：

组长：

副组长：

成员：全体班主任以及科任教师

四、活动形式和内容：

结合我校实际，积极开展“五个一”活动。

1、阅读一本关于防灾减灾的书籍。

2、组织观看一部涉及灾害的影视作品。

3、进行一次安全教育主题活动。学校在5月11日星期一利用升旗仪式进行一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育讲话。各班级在本周内利用一节课开展一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育主题活动。

4、进行一次校园灾害风险隐患排查。

5、组织进行一次防震逃生演练活动。

## 五、活动要求：

1、要高度重视“防灾减灾日教育”活动。充分认识防灾减灾教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“防灾减灾”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓。结合上级的有关要求，把防灾减灾活动列入议事日程，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把防灾减灾教育日活动抓紧、抓好、抓落实。

2、认真开展好“五个一”活动，务求实效。从实际出发，讲求实效，克服形式主义，防止走过场，把各项活动抓好、抓紧、抓落实，务必使“五个一”活动取得实效。

3、长期坚持，落实长效机制。以防灾减灾教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。

## 活动目标：

1、通过演习，训练老师和幼儿在地震的状况下依据幼儿园的环境有序地通过平安疏散通道。

2、训练幼儿遇到地震时能听从老师和成人的指挥，做出基本的自救行为。

3、培育幼儿防震减灾的平安意识和自我爱护力量。

4、考验小伴侣们的反应力量，熬炼他们的个人力量。

5、体验仿照嬉戏的欢乐。

活动预备：

- 1、录像和图片
- 2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、感受地震给人类带来的灾难。

- 1、讲解并描述地震来临时的状况。

看录像

提问：小伴侣看了什么？（幼儿回答如：幼儿说说自己的见识和感受）

再看一遍录像

知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？（幼儿争论）

- 2、看录像(ppt)

人们平安撤离的图片（录像）

二、教幼儿平安有效的撤离

- 1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中爱护自己？幼儿争论查找最有效的爱护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

## 2、出示班级撤离图（后门到操场空旷的地方）

观看并找出班级在紧急状况下撤离的路径和位置。引导幼儿争论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外平安地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲解并描述撤离方法和留意事项。如按挨次，不拥挤；听老师的指挥等。

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离状况下出现拥挤、用时过长等状况，老师带幼儿查找缘由，再次演习，使幼儿把握正确、快捷的撤离方法。

三、让幼儿了解防震减灾的一些基本常识。

（图片）

（1）大地震的危急振动期大约只有一分钟。强裂地震发生时，在家中的人可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边（留意不是下面）、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避，如厨房、卫生间等处。主震后应快速撤离到户外，撤离时要留意爱护头部，可用枕头等软物将头部护住。要留意关闭煤气，切断电源。住在高层建筑里的人不能用法电梯，也不要跑到阳台上，尤其是不能跳楼。

（2）正在上课的同学和幼儿园的小伙伴应躲在课桌和小床旁边（留意不是下面）。要听从老师的支配，不要乱跑。在影剧院或其它公共消遣场所的人们应因地制宜躲避到舞台下、乐池、桌子、柜台两侧，爱护好头部，切不可一齐拥向出口。

（3）车上的乘客要抓住座椅或车上的坚固部件，不要急于下车。正在运行的车辆应减速停车，设法停在开阔处。

（4）假如正在过桥，则要紧紧抓住桥栏杆，主震后马上向靠

近的岸边转移。

(5) 在街道上行走的人员不要在狭窄的巷道停留，不要躲进电线、变压器、烟囱及高大建筑物四周。

(6) 人还应当远离石化、化学、煤气等易燃有毒的工厂或设施，如遇到引起火灾或有毒气污染时，应快速向上风方向撤离。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 幼儿园防灾减灾教案反思小班篇三

- 1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 2、通过这次四川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。
- 3、培养幼儿富有同情心等良好品德。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

有关地震知识的电教设备。

提问：刚才新闻里说了什么？（地震）哪儿发生了地震？

（四川省的汶川县）四川省是哪个国家的领土？（我国的领土）地震时，地面怎么样呀？（剧烈震动）

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害？

逐一出示图片，引导幼儿理解图片内容师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

师：现在，看看地震是怎样形成的师领读：地震的形成观看后提问：地震是什么发生变化形成的？（地壳）师小结录像内容。

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿判断发生地震时，怎样做是安全的？怎样做是不安全的？（幼儿讨论。看幻灯，老师帮助幼儿理解哪些安全，哪些不安全）

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的？发生地震时应该怎么办？（为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的场合，要保护好头部，避开危险之处；在发生地震、火灾时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分；避难时要徒步，携带物品应在最少限度。）

出示幻灯片，提问帮助幼儿理解图片内容，通过新，老汶川的对比，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮助，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的！

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

## 幼儿园防灾减灾教案反思小班篇四

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、知道简单的地震知识。

2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的`环境有序地通过安全疏散通道。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找

较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

## 幼儿园防灾减灾教案反思小班篇五

幼儿园英语/德语：幼儿园原名kan"er幼儿园，是数百年前从普鲁士引进的一种制度。它过去被称为蒙古族幼儿园和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿

童提供照顾和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。  
以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

## 第一篇:幼儿园“防灾减灾”安全教育教案

活动目标:

- 1、通过演习, 训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥, 做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动准备:

- 1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程:

- 1、请学生闭着眼睛听音乐, 让学生感受地震时天崩地裂的感觉。

教师观察幼儿的表情。

- 2、听完音乐提问: 音乐表现的是什么事情?(地震时的声音) 幼儿听了音乐以后有什么感觉?(害怕、担心) 引导幼儿说说自己的见识和感受。

知道遇到地震时不要慌, 要听从老师的指挥, 有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办?

1、学习正确的撤离动作。

2、提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。

(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)

## 第二篇:幼儿园“防灾减灾”安全教育教案

目标:

1.通过演习,训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2.教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥,做出基本的自救行为。

3.培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

准备:

1.幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2.了解地震中自救的基本常识。

活动过程:

1.结合图片讲述地震来临时的情况。

2.小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌,要听从老师的指挥,有序地撤离可以避免危害的发生。

### 3. 那地震来了我们要怎么办?(幼儿讨论)

#### 1. 学习正确的撤离动作。

提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)

#### 2. 出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论:为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

#### 3. 启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如按顺序,不拥挤;听老师的指挥等。

演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

### 第三篇:幼儿园“防灾减灾”安全教育教案

□□

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义,将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

1、利用国旗下讲话对全校师生开展一次防灾减灾教育,增强学生的应急避险能力和安全防患意识。

2、开展一次防灾减灾的主题校会,观看防灾减灾宣传教育片;

3、利用黑板报、班班通进行防灾减灾的宣传教育；

4、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

利用课间组织地震应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起地震应急疏散演练的信号，学生很快识别出是地震疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，把防灾减灾当作日常工作进行开展，让学生安全、健康、快乐的成长。