

八年级上学期班主任工作总结(精选9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级上学期班主任工作总结篇一

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料；二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学此文转自的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等

生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢？”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

八年级上学期班主任工作总结篇二

本学年，我担任八年级(2)班的班主任工作。通过一年的工作

实践，使我深刻体会到，要当一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、日常工作

思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。开学之初，学生行为习惯较差，在纪律、卫生方面都做得不到位我每天到教室，亲自动手扫卫生，并指导他们打扫卫生，教育他们遵守纪律，在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。这一学年来，我们班多次获得校文明班级称号。

二、德育工作

勇于创新。)

三、班级工作

四、班干部的管理

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

五、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。但我觉得光靠这些做法是不够的，对待某些学生，必须做到“软硬”兼施，要有“爱心、诚心、宽容心、耐心、同情

心、细心、狠心”七心相结合，做到有效地治班。

本班在级中属较好的班级，但问题学生还是蛮多的。班上，有接近10多人学习不认真，调皮，常惹是生非的学生。如：男同学的有浑杰、满步、传财等，针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。女同学也有一两个不爱学习，贪玩者。勤游表现非常差，于是我经常与他沟通，做好他的思想工作。同时联系他的家长，相互配合教育。但由于他自身的性格关系与同学之间相处得不愉快，有了一些小矛盾，就出现打架事件。针对他这样的情况，我还是悉心地多与他交流，多鼓励他，多挖掘他身上的闪光点，我发觉他的朗读水平较好，平时课上多邀请他来朗读课文，久着，他也喜欢上我的课，课上也表现得较好。现在的他不再爱惹事了，变成一个文静的学生，虽然他的成绩仍然进步不大，但是现在的他已不再是以前的他了。不过，对于他我还是不敢掉以轻心，还有待继续观察。

六、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

七、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率

、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教以上是我担任806班班主任工作以来的实际做法，

虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

八年级上学期班主任工作总结篇三

本学期来，担任八年级161、163班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到

边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生

的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的'教学方法的'教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

八年级上学期班主任工作总结篇四

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。以下是本站小编为您整理的“八年级班主任工作总结下学期”，供您参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

八年级班主任工作总结下学期【一】

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初二(2)班的班主任工作后，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

八年级班主任工作总结下学期【二】

本学期，我担任八(2)班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我

担任八(2)班班主任工作的实际做法总结如下:

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:1、教会学生如何做人;(学会做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)2、教会学生如何生活;(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。)3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。)

二、班级管理——无为胜有为

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。

1. 通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2. 我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3. 我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规,实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“中学学生违纪处理细则”等校纪校规,并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本,可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

三、后进生的转化工作

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动,做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率

六、主动联系和协调各科任教师,经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。

本学期对后进生和班上的留守儿童,采用科任教师“一帮一”或“一帮几”的结对方式开展工作。转化和帮扶效果明显,科任教师工作积极,认真负责,积极配合本人的工作,让我深受感动,他们的奉献精神是我班的一个特色,必将鼓励我更好地开展工作,必将成为鼓舞学生成长的宝贵精神财富。

经常电话联系家长(每月每位家长至少联系一次),对学生的成长与进步予以肯定;定期召开家长会,形成合力,共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会;取得了联系,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

七、走进学生,与他们沟通

总之,班级的管理已经抓好突破口,只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,相信班级工作能上一个新台阶!

八年级班主任工作总结下学期【三】

转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们20xx级五班从幼稚到成熟,从单纯到务实,并逐渐展示出其优秀的一面。针对初二年级的特点,根据学期初制定的班级管理计划,我主要从以下几方面做好班级管理工作:

一、与学生约谈常规化。

针对初二学生特点,必须加强了解学生,知道他们想什么,需要什么,有哪些困惑,他们最关心的是什么,在学习、班级管理中有何好的建议,对于班级生活有哪些不满意的地方,家庭生活上的了解,青春期的困惑,同学交往中的困惑等等都是与学生交流的话题。在学生交流中,你会发现真实的他们,会发现孩子身上的优点,会走进他们的内心深处,成为他们的朋友,融入到他们的世界里去。同时,作为班主任也会发现班级管理中存在的问题,及时的调整自己的管理思路。通过约谈,师生关系融洽了,问题少了,笑声多了,一学期班里没有打架事件发生,成绩自然的稳中有进。

二、继续完善应用量化管理考核办法,促进学生自主化管理。

在多年的管理中,我总结完善了一套量化考核办法,对学生日常表现打分考核,每周总结一次,每月评选德育标兵,德育明星,在学期末根据平时的得分结果评出“三好学生”“优秀团员”“优秀班干部”,做到每个人的行为都有结果,平时的表现决定你的评优选模。在此基础上,学生严于律己,行为端正,监督到位,很少有迟到、早退、不交作业,打架、骂人、破坏公物等行为。平时的考核表张贴于教室公示,每个学生都能及时了解自己的表现情况,公开公正,

具有说服力。针对扣分情况，采取勤工俭学的方式惩罚弥补，既充盈了班会，又给学生弥补的机会。

三、抓纪律，促学风。

在量化考核的基础上，必须加强纪律管理，利用好学生每天撰写的周记与学生交流，引导，及时发现班内存在的问题；利用周一升旗后的晨会布置一周的任务，点评一周存在的问题，进行良好的行为教育；利用晚点到班内巡视的机会，发现卫生漏洞，指导学生学习方法；利用课间时间到教室发现刻苦学习的典型，然后及时的进行表扬鼓励；利用约谈的机会指导每个学生存在的问题，表扬优点，鼓励学习劲头，指导好的学习方法，让孩子明确思路，信心百倍的完成每天的任务。在以上举措的保障下，初二五班成绩稳中有进，学风浓厚，扎实，深得任课老师的赞许。

四、定期召开主题班会，利用好德育教育的主阵地。

一个好的班集体要通过多种活动来实现，而主题班会就是一项重要的活动，组织得当的主题班会，能产生凝聚力、向心力，起到促进班级学生团结的作用。同时，主题班会也是师生共同活动的过程，它能加深师生彼此了解，成为密切师生关系的一条纽带。在这个学期，我们班主要组织了以下主题班会：《探究学习方法》、《学会赞美》、《在路上》以及拓展性游戏，包饺子等活动，培养学生凝聚力和团队精神。

五、召开了两次家长会，与家长进行了很好的沟通交流。

由于在初一重新分班，对班内学生的学习和家庭情况了解都不够细致，特别是在暑假返校后分析初一期末成绩，更应该让家长真实的了解孩子的在校表现，于是，在学期初召开了一次主题为“爱与责任”的家长会。在进入冬季后，根据学校安排，结合一段时间内班内学生有情绪不稳，对家长有对抗心里，不理解家长对待学习的期待与关心，对于家长方面

的压力很反感。于是我又召开了以“爱与沟通”为主题的家长会。在这两次家长会基础上，学生家长都很赞许，对孩子的教育更加的理性，对班级管理的思路做法予以支持和拥护，起到了很好的沟通、展示、宣传与教育作用。

六、依旧坚持班级文化建设，做好《班级日志》撰写编辑及班级图书角的建设工作。

班级日志一直是我们班呈现班级文化的形式之一，已经有十几年的历史。通过班级日志，可以让家长、老师、学生了解孩子的在校表现，了解我校的管理思路，了解班主任的管理智慧，可以说是一部学生初中时代的编年史、回忆录，是学生成长最宝贵的资料见证。而图书角的建设也是我校班级管理的标杆，图书的储备量其他班级无法企及，有自己的管理应用制度，有相应配套的读书活动，在丰富学生生活，提高学生阅读能力上发挥了很大的促进推动作用。另外，本学期制定了班级口号，班级誓词，每天诵读之前集体宣誓朗诵。而对于小组学习，我们班也要求每个小组有自己的组名，有自己的小组誓词，每次考试结束评出优秀小组小组长。这些都能见证我们班班级文化落实到实处，有资料，有行动，触及每个孩子的内心，影响着他们的一举一动。

在做好以上工作的同事，不可避免的也会有一些不足存在。

- 1、 本学期班会组织的较少，在以往经常化制度化轮流召开的基础上有所松懈，对于班干部小组长召开班会指导较少，导致学生不能积极的参与开展。
- 2、 教师卫生没有形成良性循环，虽然我每天都监督，勤转勤说，但总是避免不了有扔垃圾现象，以后应该发挥小组长，值日班长的监督作用，杜绝这种不良行为的蔓延。
- 3、 学生对待周记的态度不够严肃，书写有应付现象。班级日志的撰写啰嗦，个人化倾向严重。值日班长对班级管理日

志也有应付心理。对于这些小问题都要进行更细致的改进。

4、虽然有“以情感引领，用制度约束”的明确管理思路，但是由于与学生的年龄差距越来越大，自己的亲和力不够，出现学生与班主任疏远、惧怕等问题，情感引领的力度需要进一步加强。

八年级上学期班主任工作总结篇五

本人担任八年级15班的班主任工作已经一年。现从以下几个方面总结本学期的班主任工作：

我们班差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个。在与学生的接触和观察中，我发现处于青春期的他们学习习惯和生活习惯普遍很差，课堂注意力不容易集中；精力充沛，但不用在学习上；过于自我中心；容易冲动，自我控制能力差，做事不计后果。有少数同学没有正确的荣辱观念，甚至以违纪为荣，纪律非常散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒，这些学生经受不住外面世界的干扰，尝试一些与他们年龄不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，有的甚至不管不问，将对学生的教育责任全推给学校，这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作难度比想象中要大得多。

针对上述这些情况，我从以下几个主要方面开展了工作：

1、坚持抓常规管理，使学生的正确行为习惯化

看到有教育理论说，一个好习惯的形成要40天左右。为了让班级事务的按时完成形成一个习惯，我坚持做到早到校、晚离校，对两操、大扫除等各项学校活动都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到学校生活就要这样严谨、认真、一丝不苟。长时间的坚持使学生习惯成自然。例如眼保健操

（或卫生保洁等等）的时间一到，不用老师强调，学生都能主动自觉去做。

2、个别教育与表扬相结合，唤醒学生的荣誉感

我们班有大批的思想基础和学习都比较差的学生，精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，而且言行不顾他人感受，荣誉感很差，对班集体正常的学习生活秩序有很严重的不利影响。在教育转化这部分学生时，我首先从建立和培养感情入手，找机会个别亲近他们、关心他们、了解他们，进行有针对性的教育；然后在班级活动中，努力发现他们身上的闪光点，像打扫卫生、搬课桌椅、布置考场、帮助他人等等，都及时表扬，唤醒这些不管在家里还是在学校都极少获得表扬的学生的荣誉感，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。如果学习上取得了进步，或劳动卫生工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬；如果在纪律上改正了上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬……凡此种种都及时表扬。这样不仅起到了强化优秀的作用，而且重要的是树立了他们正确的荣辱观，不再以“敢于违纪”为荣。

3、在培养和选拔班干部中培养学生责任感，

我们班的学生参差不齐，大多数做事没有责任感，主动性不高，甚至有的同学做班干部的动机也有问题，在选择班干时，我遵循三个原则，首要条件是责任心强，办事公正；第二是热情能干，愿意为班级管理出力；第三要有一定的组织能力和活动能力，善于他人沟通。

在一段时期，我曾采取各小组轮流值周的办法，来代替班干部的值日，不管是课堂纪律、加分扣分、卫生保洁、抬早餐、等等，都由各小组轮流承担，使全班人人有机会实现自我价值。轮到某个小组值周时，就要连续四个星期分别承担管理班级纪律、教室卫生保洁、清洁区保洁、抬早餐等四项任务，

这样，连续一个月的自我约束，基本可以形成一个“时刻反省自己是否尽责”的习惯，养成一定的责任心。实践证明这个办法很适合我们班。这段时间班级事务井井有条，班主任也比较轻松。本学期我们班的一批新团员就是在这个背景下产生的。这些自觉性相对较强的同学在值周中自觉规范行为，一言一行留给同学们好的印象，也切实使自己得到了比较大的进步。

我使用的班干部不看学习成绩，包括各类特色学生，除了帮助管理班级以外，还有一个目的是给他们一个平台，让他们扬长避短，最大限度地展示他们的能力，并以班干部或值周小组的身份和责任来约束自己，克服他们自己的某些缺点或毛病。

4、通过开展“自评和互评”，促使每个学生在扬长避短中进步在与本班学生长期的接触中我发现，我们班的这些学生做事一般只有三分钟热度，对自己的保证和承诺践行的时间也非常短，甚至有的学生说得慷慨动听，实际行动却是相反。学校和年级组织开展的周评由于一周才有一次，时间间隔比较长，学生在互评自评中受到的教育和促动效果基本上在一天以后就消失了，于是我把周评改为日评，每天放学后用10到20分钟不等的时间，以小组为单位对组员个人进行自评和互评，评价内容涉及学校生活的各个细节，比如上什么课时讲了话，某课作业拖交，做某事被点名表扬或批评等等。组员被表扬的部分，加分或以其他方式鼓励；表现不好需要改进的则在黑板上的记载表格中进行分类记载，并且这些都与整个小组的总分挂钩；第二天日评时，如果组员还没有改进则要进行惩罚。这样小组成员之间互相提醒，促使每个学生在小组合作和竞争中扬长避短，取得进步。

5. 加强与家长沟通联系，督促家长与学校共同管理学生

我经常通过家访，家长会，电话联系等多种方式与家长联系，事实证明，教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育

效果要好得多。

1、自我分析本人工作最为重大的缺失，也许在于没能及早想办法拉近与学生的心理距离，让学生从心理上接受我。这可能跟个人长期没有担任班主任工作，又是中途接手有关，起初对学生特征了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性，造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

2、很大一部分学生表现出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，对学习的参与度急剧下滑。积极上进的学生，也受到班级不学的学生的影响。本学期很快就要结束，马上便是暑假假期，根据经验，可以预见那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。这样无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。如何杜绝班上出现危险学生，是我一直面临的问题。

班级工作，常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。我必须以高度的责任心，及时发现和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽自己所能、创造性地做好工作。

八年级上学期班主任工作总结篇六

早到校、两操、打扫卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，亲临现场让学生感到做人就要这样严

谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，管理能力强；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。

这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，本期对每一个最少进行了一次家访，了解学生在家的学习情况，将学生在校的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

八年级上学期班主任工作总结篇七

或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

八年级上学期班主任工作总结篇八

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的一学期（八年级第二学期），似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。现对本学期的班主任工作梳理总结如下：

1、做好安全教育工作。

安全工作是学校工作的重中之重，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。本学期利用班会课对学生进行了：交通安全、防洪防汛、禁毒防毒反邪教育、用水用电食品安全教

育、防溺水教育，也配合学校进行了安全演练，每周放学我都提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团委的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生发展、变化的重要阶段，也是一个过渡阶段。在此阶段，学生的学习成绩很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，从而失去信心。在这个学期里，一方面，通过各种方式指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；另一方面，指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、做好家校联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。特别是对进步了的学生，及时向家长报喜，使家长随时参与到学校的管理中来。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

5、组织好学生做好两操、上好体育课和进行课外活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

6、积极主动联系各科教师，协调学校各方面的教育力量，搞好班级教育教育工作。

班级中的事都主动与本班级的任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理

师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信。

7、积极做好培养优秀生辅导潜能生工作。

潜能生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的重要的一环。所以我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

1、本班级中的学习兴趣不浓，个别学生学习的积极性不够，目标不明确。学生学习方法不够科学。

2、潜能生的转化工作效果有待提高，优秀生的培养有待进一步加强。班级整体质量有待提高。

3、个别班干部的工作能力和责任心不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、同校内班主任进行交流，学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、加强学生的思想品德行为习惯及文明礼仪的教育。进一步抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生，多与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现方面着手，努力提高各学科的成绩。

4、进一步培养和提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

5、进一步开展潜能生转化工作，为学生后续的学习生活打下良好的基础

八年级上学期班主任工作总结篇九

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切

实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说“严就是对你们的爱”其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作

回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

班主任工作总结栏目