

最新小学教学工作计划个人教师(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教学工作计划个人教师篇一

教师这个职业是世界上最老的'职业之一，同时也是最光荣、而且最无法替代的职业之一。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，无本而不立。没有教师的含辛茹苦，就没有从丑小鸭到白天鹅的童话，就没有从小小幼稚的蒙童到功助卓着的大师的奇迹；没有教师的披肝沥胆，就没有大到卫星、火箭，小到家用电脑这些值得我们现代中国人为之骄傲的发展。教师的职业同祖国未来命运紧密相连，如何培养出跨世纪的接班人，做为基础教育的小学教师具有举足轻重不可推卸的责任。下面就班主任工作谈谈自己的点点做法：

从教师的职业道德上讲，热爱学生是教师应该遵循的最基本的道德。从儿童的基本心理需要上讲，爱也是他们最渴望得到的要求。学生渴望能在充满爱的愉快的环境中成长，爱能引出学生内心深藏的天真和优良品质。做为班主任就应以发自内心的爱对待学生，了解学生、亲近学生。用爱使学生真诚、友爱、活泼、上进。

我班有一位男同学，他的父母早了晚归，见到他时，几乎是在睡觉，很少有时间看护、关心他。他经常不写作业、旷课、出入游戏厅，家长一旦发现他玩游戏，非打即骂。一天下午我带同学在厕所旁劳动，只见他父亲气哼哼地来到他身边问他中午是否又玩游戏了（显然他父亲是听了同学的小报告后有备而来）。这回男同学不承认，他父亲随手一摘他的帽子，

只见游戏币从帽子中纷纷而落，当时在场的同学都笑了，他父亲气的举起手又要打他，是我劝他父亲不应该这样对待孩子。对这样的学生，我并没有简单粗暴地干预、教训他。而是耐心细致地同他谈心，教育帮助他识别真、善、美与假、丑、恶。鼓励他要自立、自强、自重、自爱、自尊。并给予他特殊的关怀，用真挚的爱去打动他，并号召全班同学关心他、帮助他，让他感到集体的温暖，他被这种真挚的爱打动了，改掉了自己的缺点，学习有了很大的进步。有一天在课堂上我发现他脸色苍白，显出痛苦的样子，便关切的问他：“你怎么了？”他有气无力的说：“我头晕。”说完就倒在桌子上，我马上安排好学生，请石再军老师帮助，把他送到医院，带他看并拿药、打针，还关切的安慰他：“打针不要害怕。”在场有位患者关心的问：“你孩子得了什么病？”当知道我是孩子的老师时，在场的人都投来行赞誉的目光。但这对于我来说是无所谓的，孩子眼中流露的对我信任的目光才是我所希冀的。老师的爱心能激起学生前进的动力。

在三年级时，“六一”前的某一天，我班的###同学没来上学，经了解才知道她家遭受了火灾。想到她母亲长期有病，不久前才去逝，使本来就困难的家庭又雪上加霜。下班后我马上四处打听她家的临时住处，去看望、安慰她，当她看到我时哭着说：“老师，我的书包烧了，家里的一切全烧了，我不能上学了。”她的父亲拖着被烧伤的身体说：“完了，全完了，全烧没了。”看着这一家的惨状，我的心痛了，马上回到家和爱人一起送去面粉和一些衣物，第二天的班级把庄德芳的遭遇讲给同学们听，在教师的言传身教下，同学们也纷纷捐款、捐衣物、学习用品，学校领导得知这一情况后，号召全校学生开展献爱心活动，使面临辍学的###同学，重返了校园，回到了同学们中间，感到了集体的温暖。在转化后进生工作中，班主任既是严师，对学生装严格要求，又要像慈母那样去关怀、呵护他们。

在四年级我班转来了一名学生，当时他动刀打群架，是小有名气的刺头。对待这样的学生，则晓之以理，动之以情。在

班级的日常活动和教学中，灌输平等待人的意识，及时指出其身上的缺点、错误，尤其是对逞能霸道行为，加以严厉的批语教育，帮助他认识到自己并非高人一等。在学校应尊敬老师，友善的与同学和睦相处，在家就尊敬长辈。每个人都有缺点和错误，只要认识到，改正了就是好学生。与此同时，发现他有一点进步，及时给予表扬、鼓励，同时经常与其谈心，帮助认清“霸道”与“英雄”的区别。经过长期耐心说服教育，这名学生改掉了以前动刀的恶习，与同学和睦相处。有一天他找到我要求换座，问他为什么？他说跟这个女生一座他受气，这在以前是从来没有的，他跟谁一座就跟随谁打，就是老师家的孩子他也要占上风，从这一点上看，这名同学是真的转变了。

作为班主任，除了对学生赋予爱心以外，还应建立一个良好的班队集体。虽然影响儿童素质发展的因素很多，但是重要的因素还是集体。良好的班队集体，是素质发展的环境，给不同爱好和特长的同学创造了显露才能的机会和可能付诸实践的场所，学生在表扬自己才能的过程中又进一步塑造和发展了自己的素质。在课堂上营造出一种轻松、宽心和自由的氛围。学生置身于其中，精力充沛、旺盛，对待探索知识表现出强烈的好奇心、思维敏捷，思路宽广，想象丰富记忆增强，学生的智力因素、非智力因素得以充分的发展，学生的总体素质得以提高。九八年在“校园颂、我的老师”全国中小学生作文大赛中，夏禹同学获一等奖、王佟同学获三等奖。在“迈向新世纪”首届全国中小学生优秀作文大赛中，夏禹同学获三等奖，刘雪松同学获优秀奖。校作文竞赛一、二等奖，数学竞赛、朗读比赛、手工艺制作、剪纸、绘画、书法都分别获奖，跳绳比赛、越野比赛、运动会等都名列前茅，连续数年获写字集体第一名。

毕业前夕，同学们商量着凑钱为我买纪念品，我知道后坚决进行了制止，可同学们送我的一本日记本我却收下了，因为日记中有这样一段话：老师五年来我们不仅跟您学会了怎样做人，您对我们的关心和照顾，我们永生难忘，同时我们也

会把这份深情化成勇气和力量，今后不管遇到多大困难，只要想到您，我们就有了战胜困难的信心。看着这段话我心中感到无比的欣慰和激动，多年来的心血没有白费，学生们能懂得这片真心奋发向上是我的最大愿望。去年送走了毕业班，又接了新一年，面对着又一批渴望知识的孩童，更要以爱动其心、从严导其行。把绵绵爱意源源不断洒进学生心田。用殷殷师爱全力托起学生的希冀。让学生得到阳光一样永恒的温暖，雨露一般无私的滋润，做永远的植树人。

小学教学工作计划个人教师篇二

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的'问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

小学教学工作计划个人教师篇三

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。要做到有“师德”就必须做到有“爱”，对教育事业的热爱，对学生的喜爱。只有付出爱的教学才是真正的教学。

虚心求教，强化自我。本学期我的校本教学工作主要是对联。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着时间的流逝，伴着我校本教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

- 1，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。其中在教材的挖掘上，生动的图片、画面和音乐，对于处于成长发育期的学生们是至关重要的，因为同学们是通过视觉、听觉来认识和了解这个世界的，同样你想让他们了解文化知识也要学会从这方面入手，这样不但吸引他们的眼球还要把他们带到你知识的意境里去，让他们感觉课堂是新鲜有趣的，让同学们有着对下一堂课的期待。

2，从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力有所增强。

3，不耻下问，教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

4，讲课要达到生动、形象、深刻，不但要要求教师有丰富的而广泛的知识，而且在课堂上教师的肢体语言是很重要的，你的举手投足之间都在吸引着同学们的注意力，他们的注意力集中了，课堂应有的效果自然就达到了，所以在课堂上老师不应该死板的站在一个位置，应该在恰当的时候做一些肢体语言的变动，以达到吸引同学们的注意力；我们的发声是要抑扬顿挫有升有降的，就像人们的情绪一样，作为老师我要带动的是学生的情绪，让他们的情绪和我的情绪产生共鸣，从而才能达到知识的共鸣。

5，教师课堂评价语言应该克服表扬泛滥性、简单性、笼统性、频繁性；注意评价语言的急切性、随意性、冷漠性、浮夸性、武断性及评价方式呆板化。教师应尊重学生的理解和独特感受，以准确性的评价语言，让学生听得明白；以激励性的评价语言，激发学生的学习激情；以情感性的评价语言，营造宽松、和谐、富于人文气息的`课堂氛围。

全心全意，尽职尽责，言传身教。在这一学期的代理班主任的工作中让我体会到了，什么是教师的责任心。在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。

人们常说若想给学生一碗水，那么教师必须有一桶水。作为继红小学的一名新教师，我更需继续加倍努力，争取早日把

这一桶水变成一条河，成为一名合格的教师。

小学教学工作计划个人教师篇四

经过一年半的英语学习，同学们对英语学习有了一定的认识，也开始形成良好的学习习惯。在本学期里，我重点是继续保持学生英语学习的'兴趣，并不断培养学生养成良好的英语学习习惯。为使今后的工作取得更大的进步，现对本半学期的英语教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

备课的目的是为了更好地教学，教学的目的是为了学生掌握相关知识，掌握知识的目的是为了进行有效的运用。

多鼓励表扬学生，他们一旦证实了自己的成功而产生成功感时便大增信心，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生做对的地方，常以“very good”“great”“excellent”“well done”“good job”等等来鼓励他们的积极参与。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、教学光盘、游戏碟、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。注重以学生为主体、教师为导的小组合作教学方法，充分调动学生的学习积极性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，规范英语书写（如：大小写和标点符号）；严格检查《活动手册》作业的订正情况，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语教学资源包的英语会话，还让学生表演对话，背诵对话，激发参与意识，活跃课堂气氛。

小学英语课堂教学必须最大限度地激发学生的学习兴趣。针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。

一学期以来，本人认真做好各项教学工作，努力开发快乐课堂，取得了一定的成绩。但是教学中也有很多不足，以后的教学中我要吸取经验、总结教训，争取进步。

小学教学工作计划个人教师篇五

本学期开学，在我毫无心理准备的情况之下，领导让我负责学校的管理工作，对我来说，这是一个全新的挑战。我曾惶恐过，犹豫过。是领导的'鼓励和支持给了我信心和力量，尽管我的管理工作做得不是太好，和其他教导主任相比还有一定差距，但我感觉到我正在逐步适应这项工作，今后我将继续努力，以不辜负领导的期望。

在教学管理工作方面本人主要做了以下工作：一是狠抓教学六认真，能按照教办要求正常进行教学六认真检查，做到每个月检查两次，覆盖所有学科、教学六认真的方方面面，特别重视备、上、改等环节的督查。检查备课笔记，注重检查与指导相结合，及时和有关同志交换意见，提出改进建议。本学期本人还加强了听随堂课的力度，全学期共听随堂课近20节，本来本来还想多听一些课，但由于课务偏重，可能还不符合领导的要求，下学期争取多听点课。

期中抽考，我校三英镇第一，四数镇第三。期末统考，我校七个班级19个学科，共有8个学科进入前一半，为村小中五分之一强，特别是二、三、五年级的数学有的已处于领先地位。六年级的英语较之期中也有较大进步。

在竞赛辅导方面，我们学校面临诸多的不利，老教师偏多，代课教师偏多，由于我临时负责这项工作，有关资料也不全，但我们能努力克服困难，在镇组织的几次竞赛中，取得了一定的成绩，当然和其他学校相比，可能还有一定差距。

在教育科研方面，本学期，我们沿袭了上学期的教师学习制度，但注重了内容的更新，引导教师学习教育教学理论，更新教育教学观念。为提高教师集中学习的效果，我校把集中学习分为两个层次，一是校级的集中学习，二是组级的集中学习，并要求集中学习做到定时间、定内容、定中心发言人。校级集中学习安排在每周周四下午放学后，由本人组织。本学期主要学习了县局下发的“应知应会”，《走进新课程》以及《江苏教育》上有关新课改方面的文章。组级的集中学习安排在周六上午，由学科教研组长负责。本学期学习的主要内容是：各学科的课程准标等。另外，我校还组织教学研讨活动，让教师相互交流学习实践的心得和体会，切实提高学习的实效。在组织好教师集中学习的同时，我校建议教师每周个人学习时间不少于3小时，可以读教育理论专著，读教育教学期刊。强调学习要及时在实践中尝试，要及时总结与反思。教师个人学习的情况每月由教研组长或本人进行检查和统计，学期末举行一次教师教学后记交流与展示活动。在这一科研氛围中，我校教师不因老龄化而不参与新课改，不因老龄化而不撰写论文。本学期，在上级组织的各项论文赛中，我校教师积极参加，踊跃投稿，至今，已有一人次获国家级一等奖，两人次获省三等奖，一人获县三等奖，一篇论文发表在省以上正式报刊上。

回顾本人在教学管理上所走之路，有得也有失，毕竟是因为初次担任，畏手畏脚，只知服从，只知完成上级下达的任务，

而没有自己的思考，没有形成自己的教学管理特色。下学期我的努力方向是：

一、发挥自身的带头作用，搞好自身的教学工作。

二、努力适应教导角色，教学管理抓出实效，教学质量争取在村小中不落后。

三、向老教师学习，向学生学习，不断完善自身的教学管理艺术

小学教学工作计划个人教师篇六

根据学校工作精神，进一步学习与落实“关注每一个学生的学习需求，促进每一个学生健康快乐成长”这一基本理念，以及上海市基础教育工作会议的要求，不断深化课程教材改革，重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律，重视社会对立德树人形成教育共识。围绕学校“积极教育”的主题，追求有效教学，打造高效课堂，提优减负。

本学期在一二年级“基于课程标准的教学与评价”的基础上，三至五年级的语数英老师认真学习市教委下发的《小学中高年级“基于课程标准评价指南”》，领会精神，真正落实到教学上，提高课堂实效，减轻学生过重的课业负担，促进学生的学习。三一—五年级的语数英备课组在十月底完成一份评价方案设计，教导处撰写了一份管理案例，11月全部上传给教育学院。

积极参与区优秀校本课程的评比，九月教导处完成校本课程《场馆进课堂》的资料整理，九月底顺利完成申报所有工作。11月初，参与复评，在小学分管校长卓德清校长的带领下，付海平老师制作课件，俞徐芳老师课程介绍，获得一致好评，最终获得区优质百门校本课程第三名的好成绩。

为了让家长近距离、最直观的了解孩子在校的学习生活、行为习惯及体验教育教学评价过程，进一步推进家校互动建设。20xx年12月1日下午，上海市宝山实验学校小学部开展了以“基于标准快乐学习健康成长！”为主题的一年级家长半日开放活动。一百四十多名家长前来参加。此次活动分三个板块：先集中在三楼阶梯教室，有小学部的教导主任俞徐芳老师对全体家长作了学习准备期零起点教学和等第式评价的介绍，分管校长卓校长作了总结发言，并让家长观看了“一年级学生日常生活和学习”的微视频，了解孩子在校生活。接着到操场，观看一年级孩子的歌舞飞扬和球操训练。家长们纷纷拿出相机拍下了一个个精彩的瞬间。最后孩子在爸爸妈妈的带领下进行8项闯关活动。“我真行”、“你真棒”、“加油”闯关卡真实地呈现了小学一年级学科课程与教学，呈现了孩子的学习与成长。这次家长开放日活动，家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，让家长走进学校，参与评价，零距离感受学校的优质教育，从而更好的配合学校，共同关注每个孩子的健康成长！

第15周的周一，周四区教研室到我校进行督导听课教研活动，教导处安排好每个工作环节的接待工作。具体安排：

- 1、九月教研组安排好每个备课组上课教师人员，语数英、音体美和思品各2人，其他科目各1人。
- 2、十月备课组集体备课，落实好上课教案和课件。
- 3、十一月上、中旬组织各教研组组织试教和听课评课活动，进一步修改、完善教案、课件。
- 4、十一月底教导处收好上课教师的教案，并排好听课安排。

经过2天的听课活动，教研室对我校的教学工作给予高度肯定，当然也提出一些建议，在今后的工作中改进。

本学期，语数英的学科竞赛与往年一样，教研组制定方案，备课组出竞赛题，有计划、有准备、公平公正地评选出各年级的一二三等奖，激发了学生的兴趣。

继续严格落实各常规工作，切实抓好教学五环节，对于备课、上课、作业、辅导、练习等各个环节工作加强指导、检查、评价。抓好教研组的建设，努力形成一支可持续发展的教学团队。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。