

# 最新有用的筷子教案反思中班 有用的筷子 子幼儿园大班社会教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 有用的筷子教案反思中班篇一

教学目标：

- 1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
- 2、发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

教学准备：

- 1、实物挂钟一个，自制一个钟。

教学过程：

一、教师出示挂钟

2、钟的作用是什么？（时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息）。

二、教师出示自制的钟

- 1、请幼儿看看这个钟是什么形状的（圆形的），小朋友们还

看见过什么样的钟（正方形的，青蛙形的，心形的等）。

2、请幼儿看看钟上面有什么？（有1—12的数字，有二根针）教师讲解钟上的数字”12“总是在上面，”6“总是在下面，并教幼儿认识”时针“和”分针“的名称。

三、教师将时针、分针都拨在”12“上，然后将长针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化（走了一大格，或走了一个数字）教师反复拨几次，使幼儿明白长针（分针）每走一圈，短针（时针）就走一个字，这就是一个小时。

四、教师继续拨长针。边拨边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示”×点钟“。边拨边和幼儿一起说：”一点钟、二点钟、三点钟……“直到”十二点“（即两针再次重合）为止。

五、请幼儿看一日作息图片，要求全体幼儿按上面的方法在老师自制的硬纸片钟面上拨出各个钟点（早上7点起床，上午9点上课，中午12点吃午餐，下午5点放学，晚上8点睡觉）。

教育幼儿从小做到按时间进行各种活动，珍惜时间，上学不能迟到，放学时不能在路上贪玩。

六、教师再将长、短针都拨到”12“上。请幼儿注意老师拨针，教师边拨边说”分针从12开始走起，经过1、2、3、4、5指在6上面，正好走了半圈（多远了？）“。这时，时针走在12和1的中间，这就是12点半”告诉幼儿分针走半圈，指在6上面，时针就走半格，就是半点钟，然后教师依次拨1点半、2点半、3点半。

七、教师再请幼儿自己按上面的方法在纸钟面上拨出半点钟。请小动物检查是否拨对了（1点半小猴检查，6点半小老鼠检查，10点半奥特曼检查，最后老师说晚上6点了，出示大灰狼，请幼儿将钟反个面放在桌上，不让大灰狼看）。

八、玩老狼老狼几点钟游戏，请幼儿拨钟。

1、讲游戏规则：小朋友们扮小羊拨钟，老师说几点，小羊就拨几点，请老狼看钟。小羊拨好了钟就定住，老狼看时间未到就不吃小羊，时间到了6点，就吃小羊。

2、请幼儿将钟当方向盘，开车出教室玩游戏。

## 有用的筷子教案反思中班篇二

目标：

- 1、正确对待换牙现象，了解乳牙和恒牙的区别。
- 2、知道保护牙齿的重要性。

准备：

1□ppt课件。

2、故事《换牙》的磁带。

3、保护牙齿的视频。

过程：

一、丁丁担心啥。

--教师播放故事前半部分（开头至“……就用手轻轻地碰碰牙齿”）。

--丁丁的牙齿摇动了，他以为牙齿怎么样了？（烂掉了）。

--丁丁为什么以为牙齿烂掉了？（因为他昨天晚上偷吃了糖而且没有刷牙）。

--丁丁以为他的牙齿要烂掉了，会掉下来，他是怎么做的？（不敢大声说话、不敢张大嘴吃饭，还用手捂住嘴巴）。

二、丁丁换牙了。

--老师发现丁丁害怕的样子，她是怎样做的呢？我们继续听下去。

--教师播放故事《换牙》的后半部分（从”这时，老师看见了……“至结束）。

--老师是怎样对丁丁说的？她为什么让丁丁别害怕？（因为丁丁的牙齿不是要烂掉，而是要换新牙了）。

--那你换新牙了吗？现在请你们仔细观察一下旁边小朋友的牙齿，看看有什么发现，待会告诉我们。（有黑的牙齿、掉了几个牙齿）。

--如果我们再有牙齿摇动或者是掉下来你们会害怕吗？

--小结：你们为什么会不害怕了呢？因为换牙是每个人都必须经历的自然现象，说明你们长大了。

--出示ppt1[]我们在换新牙时，怎样才能有一口漂亮、整齐的牙齿呢？

--小结：我们在换牙的时候，不能用手去扳它，用舌头去舔，这样长出来的牙齿才会漂亮、整齐。

三、乳牙与恒牙。

--人的一生有两种牙齿，一种叫乳牙，一种叫恒牙。你想知道它们吗？我们来听一听。

--教师以乳牙的口吻边讲述《老朋友和新朋友》，边出示ppt2

--刚才老师说到了两种牙齿，它叫什么？（乳牙），对，这就是在我们吃奶的时候就长出来的牙齿，乳牙。

--那它叫什么呢？（恒牙）。这就是在乳牙之后会陪着我们一起一生的牙齿，他叫恒牙。

--出示ppt2你们看看，乳牙和恒牙有什么不一样的地方吗？（牙齿的数量变多了，牙齿变大了，磨牙变多了，颜色变了）。

--引导幼儿讨论：为什么恒牙要来替换乳牙？

--小结：对，因为小朋友长大了，吃的东西越来越多，越来越硬，乳牙咬不动，嚼不烂了，所以要换更坚固的恒牙。

--恒牙会永远和我们在一起，那我们应该怎样保护它呢？

--播放保护牙齿的视频。我们应该怎么样去保护牙齿呢？（早晨起床后，晚上睡觉前都要刷牙）。

--你们平时是怎样刷牙的呢？

--师幼共同学习刷牙。

--出示ppt3:你们想不想有这样漂亮、整齐的牙齿呢？只要我们小朋友以后少吃糖、少喝碳酸饮料、早晚坚持刷牙，那么今后我们的牙齿就会变得既漂亮又整齐。

## 有用的筷子教案反思中班篇三

一、活动目标：

- 1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。
- 2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

## 二、活动准备：

1、经验准备：幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器。

## 2、操作准备：

(1) 屋顶装有太阳能热水器的照片。

(2) 师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

(3) 拍摄二段录像：

a□洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头；

b□自备购物袋上超市。

## 三、活动过程：

(一) 经验交流：为什么要安装太阳能热水器（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

- 1、这个装在屋顶上的东西是什么？
- 2、谁的家里也有太阳能热水器？
- 3、你们家用太阳能热水器做什么呢？

4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？

5、教师小结。

## （二）在操作活动中感受节约的意义

1、游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！

（出示废旧牙膏。）“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。

4、拓展思路。

5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

（三）观看录像，学习简单实用的节约小妙招，培养节约意识和习惯

1、观看录像a

（1）师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

（2）教师组织幼儿学一学。

2、观看录像b

(1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

(2) 师：你买东西时会怎么做？

3、结束活动。

## 有用的筷子教案反思中班篇四

活动目的：

- 1、学习筷子的正确使用方法，并尝试使用筷子进行实践。
- 2、培养幼儿小手肌肉的灵活性和各手指配合的协调性，鼓励幼儿多用筷子进餐。

活动准备：

- 1、筷子、盘子、饮料桶、花生、枣等食物若干。
- 2、录音机一台，活泼欢快的儿童乐曲磁带一盒。

活动过程：

一、导入活动

- 1、讲故事，引出筷子。
- 2、认识筷子。

二、学习筷子的正确使用方法。

- 1、教师示范筷子的正确使用方法。
- 2、引导幼儿学习筷子的正确使用方法（夹、拨、挑、搅），



幼儿尝试练习。

3、模仿吃饭动作，如夹菜、拨米饭、挑面条等。

4、巩固练习《筷子舞》。

三、实践活动，给“小动物”喂食物。

1、出示“小动物”与食物。

2、幼儿实践，教师巡视指导。

四、结束活动

放音乐，请小朋友和小动物们一起出去做游戏，自然结束。

## 有用的筷子教案反思中班篇五

技能目标：

活动重点：

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

活动准备：幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

活动过程：

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

### (1) 剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

### 2、幼儿操作开始剥豆子

(1) 比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，”豆宝宝还可以怎么排队呢？“

### (3) 做一做

a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

活动延伸：秀”春“的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。（放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。）