

# 最新九年级数学备课组计划表(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 九年级数学备课组计划表篇一

新的学期又开始了，根据学校对本学期的工作要求，以及上学期工作的经验教训，我们九年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

备好课是上好课的前提和基础。备课不能只备教材，必须做好六方面的工作：

一) 备课程大纲 二) 备教材 三) 备学生 四) 备教法 五) 备课程资源 六) 写教案。其中备学生方面，根据我们学生的特点，必须切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。首先，要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。然后，针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要。备课程资源方面，除了合理有效地使用教科书以外，还应利用好其他课程资源，特别是教研室提供的网络资源、多媒体光盘资料、报刊杂志、自制教具和多媒体课件，使学生尽可能地不同渠道、以不同形式对初中英语知识进行梳理和归纳。

二、教学后记是本学期教学设计中重点检查项目，并加强教案等教学常规查。

四、加强平时的测试，每位老师都要参与出试卷的工作，且认真做好试卷分析工作；

五、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库；

七、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

八、主要工作：

1. 第1—3周：认真完成新教学内容。

2. 第4—9周：第一轮复习：以基础知识系统梳理和考纲为主线的纵向复习，每周保证1到2次的综合训练。每周保证听力训练3—4次。

第四周：复习名词、代词、数词，并适当地做与此有关的练习卷。第五周：冠词、形容词、副词、介词。

第六周：连词、动词（包括种类、时态、语态）

第七周：句子的种类。

第八周：句子的类型。

第九周：在复习的基础上，重点加强综合试卷的训练，迎接区适应性考试。第十周：做好区适应性考试及质量分析。

第十一—十四周：第二轮复习：以学业考试题型和解题指导为主线的横向复习，每周保证1—2次综合训练。

第十一周：重点加强听力、选择。

第十二周：阅读、词性转换。

第十三周：完形填空、同义词。

第十四周：写作、改写句型。

第15—18周：第三轮复习：综合训练、模拟训练。

九、确保优秀率的前提下，加强对期末考试在60分以下的学生训练，有重点地选择一些基础题让这些学生练习，力争人人过关，提高合格率。

## 九年级数学备课组计划表篇二

1、通过本学期的教学，实现英语成绩的达标，完成学校交给的升学目标，全组教师团结思想，互相交流和学习。

2、完成九年级教材11—14单元的教学内容和中考总复习两大块内容。

3、落实集体备课活动，细化、优化各项常规工作，发挥备课组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。

4、做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。

5、激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能；并注重教学技巧，使教学工作达到新的高度，使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

1、统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。

2、周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做

到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的'课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施，并与组内其他教师再进行交流。

3、在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。

4、安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

5、抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。

6、统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。

7、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

8、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9、四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

（一）授课计划：

新授课完成时间：

20xx年2月17日——4月初

中考总复习时间：

20xx年4月10日——20xx年6月26日中考前。

（二）复习计划：

采用两轮复习法：夯实基础——综合检测

有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

## 九年级数学备课组计划表篇三

目前，在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以学生的潜力空间应该很大。

经过我们组内老师的讨论，本学期提高教学质量和中考成绩的措施如下：

(1) 充分发挥备课组团结协作的力量，加强集体备课。

每周进行一次集体备课，讨论教材及教学复习中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求组内每位老师都能上好公开课，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使每一次公开课都真正落到实处。备课组内资源共享，发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使初三语文组成为一个团结、温暖、创新、进取的团队。

(2) 制定好中考复习计划，拟进行三轮复习

第一轮，对第六册教材中的重点篇目进行梳理。主要方法是：教师查阅资料，精选资料，制作学案，紧扣课本结合中考考点进行复习。预计在三月中旬结束。复习后，进行考试检测。这一阶段，重视基础。

第二轮，分专题复习，以《学业考试复习指导》专题训练为主，进行方法归纳，精当训练。并结合《现代文文言文拓展阅读》《超链接》作必要的阅读训练。预计在四月下旬—五月上旬进行。复习后，进行一模检测。这一阶段重视能力训练。

第三轮，为模仿考练。精心制作试题，汲取外来信息。作文提升应考能力，使学生全面提高成绩。时间安排在五月下旬—六月上旬。复习后，进行二模检测。这一阶段重在查漏补缺。

具体时间和内容安排：

1--5周：完成所有新授课。

6--7周：新课复习及测试讲评。

8--9周：专题复习，含字，词，辨析并修改病句，正确使用标点符号，仿写，探究，口语交际，古诗文名句积累，中考名著。

10--12周：现代文文言文阅读专项复习。

13--14周：第一次中考模拟测试及查漏补缺。

15--16周：中考模拟训练，作文提升应考能力训练，第二次模拟考试。

(3)落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。特别注意提优补差工作的落实，抓两头促中间。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，最大限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，帮助成绩落后的困难生，分析具体情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽最大努力提高困难生的学习成绩。同时可以与其他学科配合，进行“人盯人”的方法，高效复习。

我们初三语文备课组的目标是在20xx年的中考取得比较优异的成绩，争取天宁区平均分领先，同时力争超越市区某些学校。

## 九年级数学备课组计划表篇四

通过制定教学工作计划，抓好备课组工作，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

1. 通过本学期的教学，实现英语成绩的达标，完成学校交给的升学目标，全组教师团结思想，互相交流和学习。
3. 落实集体备课活动，细化、优化各项常规工作，发挥备课组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。
4. 做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。
5. 激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能；并注重教学技巧，使教学工作达到新的高度，使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

1. 统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。
2. 周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施，并与组内其他教师再进行交流。
3. 在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。



4. 安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
5. 抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。
6. 统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。
7. 认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。
8. 认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。
9. 四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

（一）授课计划：

新授课完成时间：

20xx年xx月xx日——xx月初

中考总复习时间：

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日中考前。

## （二）复习计划：

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

## 九年级数学备课组计划表篇五

以新课标理念为指导，以中考精神为依据，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的学习方法和策略，不断提高课堂教学效率，积极培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的语文综合素养，提高学生应对中考的各方面的能力。

抓两头（文言文和作文），促中间（现代文阅读），让语文学科继续在中考中有新的突破。

1、重视教学常规工作：根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教案既统一又各具个性。

2、在教学中体现语文味的教育理念：重视语言材料的积累，加强阅读和写作能力的训练，着眼于运用能力的提高。鼓励学生扩大阅读量并积极参加语文实践活动，不断提高语文素养。

3、充分利用现代教育技术：兴趣是最好的老师。调动学生的

学习兴趣，发挥他们学习的主动性，教师要在教学手段、教学方法上多下工夫。利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，为语文课堂输入新的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

4、精心设计合理、科学的每周一练，努力寻求最佳途径提高周练质量。尤其是总复习期间，要选好复习资料，力求在短时间内让学生掌握好初中三年所学的知识，能胸有成竹地应对中考。

5、引导学生关注生活，关注生命，培养民族自豪感。

文言语段得分率低主要原因：1、基本功差，积累少；2、迁移能力不强；3、不能联系上下文理解文意；4、中心把握不住。

主要原因：1、审题不清；（1）学生不会把握题干中的关键词，（2）学生不明白命题人的意图。2、三种文体的'知识点不清；3、概括不全；4、开放性试题说不清；5、理解能力不强，对文章内容的理解缺乏整体性，把握不住文章的主旨。

主要原因：1、偏题，扣题不紧；2、选材不新颖；3、语句不通顺。

### （一）文言文阅读

1、按考试要求每天复习部分识记内容；对中考要求的篇目，进行一次全面的复习（四月中旬完成）和一次综合的复习（五月中旬完成）

2、每周做文言语段一到二篇。

### （二）现代文阅读(第九周前)

根据《考试说明》上的要求，按文体进行专项训练，使学生分清三种文体，把握其知识点。

### （三）作文（每周一次）

1、审题训练；用一节课指导审题，每周作文前帮助学生审清题意。

2、选材训练；收集好的范文，印发给学生，让学生多读。

3、每周写作文一篇；批改评讲后，要求订正错别字，修改病句

通过标准试卷，加强审题，了解命题人的意图，把握学业考新动向。

强化训练，控制答题时间。6月初到中考这段时间，重点对各方面的内容进行查漏补缺，强化重点难点题型，强化识记性内容，调整考生心态，精心准备考前辅导。

总之，重视对文本的研读，引导学生到文中寻找答题的依据，让学生多读、多做、多思、多悟，来理解作者的写作意图以及命题人的出题意图。