

2023年幼儿园虎年元宵节活动方案 幼儿园元宵节活动方案(实用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园虎年元宵节活动方案篇一

亲子形式

20xx年2月x日下午14：30

(2月15日前交各班老师处)

- 1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。
 - 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；
 - 2、准备灯谜和各种小礼物；
 - 3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。
 - 4、准备米面和糖
- 1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；
- 2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

幼儿园虎年元宵节活动方案篇二

好看的花灯

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的'由来及活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

甜甜的元宵

社会、健康

1. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
2. 通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
3. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1. 激发做元宵的兴趣和愿望。
2. 观察制作材料，了解做元宵的方法。

(1) 观察并知道做元宵需要的材料。

(2) 了解做元宵的方法和要求。

师：我们怎样才能做出圆圆的元宵？老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么？

3. 做元宵、煮元宵。

(1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。

(2) 幼儿尝试用搓、揉、在盘中滚一滚等方法做元宵（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外）。

(3) 教师煮元宵。

4. 加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

幼儿园虎年元宵节活动方案篇三

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的`。生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

××

各小区业主及公司员工

1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。

2、准备各种奖品。

3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1—100条灯谜到1号桌对答案；第101—200条灯谜到2号桌对答案；第201—300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

幼儿园虎年元宵节活动方案篇四

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的`结构。
- 3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

- 1、咨询接待□x老师□xx老师
 - 2、灯笼展示□xx□x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
 - 3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
 - 4、催场□xx老师
 - 5、吃元宵碗、勺子(x老师□x老师□x老师)
 - 6、音乐播放(xxx)照相(x老师)
 - 7、元宵节故事讲述□xx
 - 8、米奇扮演□xx
 - 9、场外布置：全体老师
- 1、主持人致开场词
 - 2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)
 - 3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
 - 4、亲子游戏：看你笑不笑
- 规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。
- 5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

幼儿园虎年元宵节活动方案篇五

每年的农历正月十五日是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中的第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。按中国民间的传统，在一元复始、大地回春的这天，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵，欢庆合家团聚，其乐融融。

为弘扬传统的民族文化，营造佳节喜庆、祥和的节日气氛，让孩子们了解多姿多彩的传统民族节日，感知传统文化魅力，特在元宵节当天开展丰富多彩的“拾忆传统欢度元宵”元宵节主题活动。

拾忆传统欢度元宵

1. 活动中将带着孩子阅读元宵节相关绘本，立足于真实的民

间生活来了解传统节日的来历、变化和习俗。

2. 活动中组织孩子猜灯谜、做元宵来体验传统习俗，通过体验感受中华文化的魅力，激发对于传统文化的自信和自豪。

3. 元宵节是新年回校的第一个节日，机构可利用此节日维护老学员，吸引非学员，增加年后到访量。

3. 参与年龄：学龄前儿童及小学生均可

1. 元宵节故事会（25分钟）

2. 了解元宵习俗，品唯美诗词（35分钟）

3. 猜灯谜、套福娃、赢好礼（30分钟）

4. 动手做汤圆（20分钟）

5. 派发新年红包，送上满满的祝福

1. 物料准备：制作宣传海报、活动课件，采购服饰、红包等物料。

2. 活动宣传：活动前通过学校、机构的公众号对活动内容、时间地点、报名方式等信息进行说明，由活动主办方或负责老师在微信群内转发推文，也可以利用现有客户资源通过电话邀约、微信群邀约等方式进行前期报名，将活动宣传到位，确保参加人数，提高活动品质。

3. 活动参与确认：距离活动开始前提前2天将活动时间及细节再一次提醒参与活动的家长，可以邀请进入活动微信群。

4. 工作人员分工：为确保正常活动的顺利进行，活动前需要进行人员工作的安排和分配，完整彩排，避免当天现场混乱。

（一）活动现场装饰及人员装扮准备

元宵节灯笼、灯谜场景布置，老师可以身穿中国唐装或者是各种角色的衣服，进行角色扮演，营造新年氛围，例如财神爷、兔子玩偶衣服等均可，快速变装，制造惊喜，增加活动仪式感。

文章转载自唤醒阅读力

幼儿园虎年元宵节活动方案篇六

活动目标：

- 1、能够尝试蒙着眼睛行走。
- 2、初步了解过年张贴门神的意义。
- 3、体验亲子游戏带来的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备：

门神贴纸；眼罩；kt板做的门

活动流程：

家长和孩子在起点蒙上眼睛手拿门神贴纸，原地转三圈后，能够沿着设计好的路线将门神贴到准确位置即获成功。

要求：家长和孩子在行走的过冲中不能偷看。

美食分享：糖余蛋

活动目标：

江浙一带过年时，在大年初一早上都要吃一碗糖余蛋，这碗糖余蛋代表的是甜甜蜜蜜，预示着新的一年，人们的生活每一天都能甜甜蜜蜜。我班在庙会上给大家分享糖余蛋，希望孩子们品尝糖余蛋，知道这是中国的传统美食之一，了解糖余蛋甜甜蜜蜜的美好寓意，感受中国年幸福美满的美好祝福。

活动准备：

鸡蛋若干、酒酿、电饭锅、碗、勺子

活动要求：

- 1、 家长带领自己的孩子在各自班级取好碗和勺子，凭活动的美食券领取一份糖余蛋。
- 2、 领取糖余蛋时，必须排队，不拥挤。
- 3、 领取后在进餐区吃完美食，以免走动进餐造成洒泼的现象。
- 4、 分享美食时按需取，不多取，造成浪费。注意保持场地的卫生。
- 5、 家长要为孩子做好榜样，爱惜食物，讲究卫生。

活动目标：

- 1、 了解猜灯谜是我国春节的传统活动之一，能与家长积极参与猜谜活动。
- 2、 体验亲子迎新活动的快乐。
- 3、 激发了幼儿的.好奇心和探究欲望。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

2、 其他准备：谜语打印、兑奖券、活动规则展板一块

活动要求：

1、 家长到带领孩子到达游戏区域后，阅读游戏规则。

2、 家长带领幼儿到猜谜处猜谜，先阅读谜面，能猜出的将谜面摘下，每个家庭猜两个。

3、 拿着谜面到兑奖处兑奖，若猜错，则继续猜谜。

兑奖要求：

猜对两个谜语兑换一张美食券。

美食分享：冰糖葫芦

活动目标：

1、 在分享中感受中国年的风俗和特色。

2、 通过活动进一步的增加幼儿与家长的情感交流。

活动准备：

各种水果、竹签若干、白糖、电饭锅一个、饭屉两个

活动流程与规则：

1、 家长志愿者和教师一起准备制作冰糖葫芦所需的材料。

- 2、 活动当天，家长志愿者8点到园帮忙，煮糖、洗水果等，为接下去的冰糖葫芦制作做好准备。
- 3、 家长志愿者和教师一起切水果、插好竹签，制作水果串。
- 4、 放好碗勺和部分的水果串，迎接家长和幼儿的到来。
- 5、 家长志愿者和教师一起为水果串浇上糖浆。
- 6、 幼儿和家长凭冰糖葫芦的奖券，收取美食卷并送上冰糖葫芦一串。
- 7、 家长志愿者引导家长和幼儿到就餐区享用冰糖葫芦。
- 8、 家长志愿者和教师一起打扫教室的卫生，整理和清洗碗筷等。
- 9、 活动结束，引导幼儿和老师说“再见”，再与家长一起离开。

活动目标：

本次迎新年活动中让幼儿与家长一同动手来剪剪贴贴，将幼儿园装扮得欢天喜地，热热闹闹，一同庆祝新年的喜悦。

活动准备：

剪窗花步骤图；各色正方形色纸、剪刀、胶棒若干；框子、桌子

活动流程：

2、 每个圈由10张椅子围成，中间间距大些，方便家长幼儿。从桌上拿取材料后观看正前方的示意图，学习剪窗花。（大班幼儿可以自己动手尝试；中班幼儿可以亲子合作；小班幼儿重

点观看家长剪。)

3、剪好后拿着成品到领取美食卷的窗口获取一份美食卷。

4、将窗花运用胶棒贴到对面一楼的窗户上。(窗户下方放置若干胶棒、注意贴的间距、角度)

5、后面参加的家长则可以任选空位坐下参与活动。

注意事项:

1、活动中允许失败，至少要完成一个完整窗花作品。

2、不乱扔剪下的碎纸，主动放置在指定的地方。

3、各类使用过后的工具都要放回原处，以便后面家长的参与。

美食分享：发糕

活动目标:

1. 了解传统春节的各种习俗。

2. 通过亲子品尝发糕，增进亲子之间的感情。

活动准备:

15个发糕、餐巾纸若干

活动流程和要求:

1、由两位家长负责烧制，一位家长负责收取美食卷，一位家长负责分发发糕，并管理好排队等待的秩序。

3、餐厅处一位家长负责控制座位的安排、卫生情况。

活动目标：

1. 充分感受春节的乐趣，了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝各种元宵，增进亲子之间的感情。

活动准备：

汤团粉、糖、豆沙、碗、锅、烧水壶、家长志愿者、吃元宵标示牌等。

活动流程：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备做元宵的各种材料。
- 2、 活动当天8点家长志愿者和教师烧水和面团，为做元宵作准备工作。
- 3、 制作豆沙酱，做元宵。
- 4、 家长志愿者和教师一起制作元宵。
- 5、 做好烧元宵的准备工作，如烧水、分碗分调羹等。
- 6、 家长志愿者回收美食卷并分发元宵，教师提醒家长就座享用元宵。
- 7、 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。
- 8、 活动结束：家长和幼儿和老师说“再见”。

活动目标：

了解中国过年有写对联、贴福字的习俗基础上，激发幼儿学写毛笔字的愿望。让孩子们感受中国年的吉祥欢乐氛围，更

增进家长与孩子之间的亲子亲情。

活动准备：

桌子六张、毛笔若干、墨汁、红纸若干、双面胶

活动要求：

- 1、 每一个家庭到领纸处领取一张正方形或长条形红纸。
- 2、 写完对联后到家长志愿者处领取一张美食卷，并把新年祝福贴到大型玩具上、树上。
- 3、 要注意保持清洁，节约用纸。

美食分享：贡丸飘香

活动目标：

1. 了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝贡丸，增进亲子之间的感情。

活动准备：

贡丸、芹菜若干、碗、锅、烧水壶、各类调料。

活动流程和要求：

1. 家长志愿者和教师一起准备做贡丸的各种材料。
2. 活动当天8点家长志愿者和教师烧水，为做贡丸做准备工作。
3. 家长志愿者和教师一起烹制贡丸。

4. 教师、家长志愿者回收美食券并分发贡丸，每组家庭3个贡丸，教师提醒家长就座享用贡丸。

5. 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。

活动目标：

1. 通过与家长之间的互动游戏，增进亲子之间的感情。

2. 感受春节玩游戏的乐趣，感受传统节日的快乐。

活动准备：

悬挂起来的红包若干、平衡木布置成四条路线、布条若干、海洋球若干

活动流程：

家长和幼儿从起点出发，玩两人三足走到平衡木前，家长戴上眼罩，自主的选择一条平衡木，家长走平衡木时，幼儿用语言提示家长，帮助家长安全、平稳的走过平衡木。幼儿再从框内拿一个海洋球，幼儿用海洋球打红包，家长将幼儿打中的红包拿下来交给幼儿，游戏完成。

美食分享：年年糕

活动目标：

让幼儿和家长在活动中感受浓浓的年味，预祝家长们工作、生活一年比一年好，祝孩子的学习与生活年年都甜甜蜜蜜，快快乐乐。

活动准备：

活动流程和要求：

- 1、年糕烹制分甜(红糖、白糖)、咸两种口味(青菜、胡萝卜、肉丝)。
- 2、四大电放锅由两位家长负责烧制，一位家长负责收取美食卷，两位家长负责管理盛年糕，并管理好排队等待的秩序。
- 3、餐厅处一位家长负责控制座位的安排、卫生情况。(桌子不够坐，可以设置一排椅子)

活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，能合作完成灯笼作品。
- 2、感受春节做灯笼的乐趣，感受传统节日的快乐。

活动准备：

彩纸、胶水、剪刀、制作图示、彩带等。

活动流程：

活动目标：

1. 充分感受春节的乐趣，了解传统春节的各种习俗。
2. 通过亲子品尝饺子，增进亲子之间的感情。

活动准备：

饺子皮、肉馅、家长志愿者、大二班饺子牌等。

活动流程和要求：

- 1、 家长志愿者和教师一起准备包饺子的各种材料。

- 2、 家长志愿者和教师一起包饺子。
- 3、 食堂阿姨帮忙负责烧饺子，教师、家长志愿者负责分饺子。
- 4、 家长志愿者回收美食券并分发饺子，教师提醒家长就座享用饺子。
- 5、 打扫教室的卫生，整理碗和调羹。

幼儿园虎年元宵节活动方案篇七

XXXX年X月XXX日 星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

- 1、 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园虎年元宵节活动方案篇八

：园大门口、各班级内、活动大厅

：发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

活动效果：

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

幼儿园虎年元宵节活动方案篇九

欢欢喜喜闹元宵（做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜）

亲子形式

20xx年2月x日下午

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、准备灯谜和各种小礼物。
- 3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。
- 7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2老师

- 1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌（周四上午检查）。
- 2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月x日（星期四）收齐□x日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。
- 3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。
- 4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参。
- 5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好）。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3、幼儿家庭

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的`照片提供给老师。

(1) 下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动。

(2) 元宵节常识介绍。

(3) 观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖（以上活动总共15分钟）。

(4) 亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）。

(5) 煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

(6) 猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号

核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。