

2023年春季学期小学语文教研工作总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

春季学期小学语文教研工作总结篇一

- 1、制订本期教研工作计划。
- 2、组织城关地区六年级新课程培训工作（9月14日）。
- 3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作。（9月21日）
- 4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20xx年193、194号文件精神执行情况（9月26—29日）

十月份

- 1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20xx年193、194号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据。（10月12日）
- 2、组织特级教师、教坛新星到花园、冯井、曹庙等乡镇中心小学送教下乡活动。（10月26—29日）
- 3、组织三——六年级写字竞赛活动（三、四年级钢笔字、五六年级毛笔字）（10月20日）。

十一月份

- 1、组织举行县第七届小学语文学科教坛新星的评选工作。
(11月上旬)
- 2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。
- 3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教下乡活动。

十二月份

- 1、到有关乡镇研调落实县局20xx年193、194号文件精神落实情况(12月10—12日)
- 2、制定期末试卷。
- 3、组织特级教师、骨干教师到夏店、岔路、河口镇送教下乡活动。(12月20—23日)
- 4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。(12月27—29日)

20xx年元月

- 1、在城关一小举行写话课题总结交流会议。
- 2、组织学期末考试工作，做好试卷分析。
- 3、总结本期小学语文教研工作。

注：以上有关活动如遇特殊情况，予以调整。对涉及到有关单位的请积极做好准备工作，逐项落实到位，务求实效，对

不按要求造成后果的，将通报批评。

霍邱县教研室小学语文研究会

20xx年九月六日

春季学期小学语文教研工作总结篇二

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。在这学期中我们综合组全体教师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

一、教研组建设方面：

- 1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。
- 2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。
- 3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。
- 4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有20多名教师，通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。

5、积极展开第二课堂—拓展课（跆拳道，书法，古筝，魔方，足球，篮球，创客等）。

另外本学年展开了校园艺术节，理论联系了实际，既锻炼了思惟和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

二、教学研究方面：

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌控艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式进行治疗。

1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。有时以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的. 向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌控这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

繁忙而有序的一年已过去，我们取得的成绩的确很多，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，不论是学校还是个人，只要是需要帮助的，我们都当仁不让、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承当的义务与责任来看，我们还得再作一番思考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

春季学期小学语文教研工作总结篇三

学期初，我们在校教导处的指导下，疏通了整个三年级下册的教材，对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都在反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工梳理三年级第二学期教材的说课重点，每位教师都将单元中的重难点进行梳理、归纳，既减轻了工作的量，又更好地融合了大家的理解，在学期中的教研活动中，我们每一位教师都仔细聆听着他人的讲述与分析，查缺补漏，不断反思自己的教学，反思自己对文本的理解。

每周的周五语文教研会，大家都会凑在一起交流，或集体备课，或听课评课，或“五家论坛”……设计科学合理的思路，

针对日常教学中的问题展开讨论，力求解决实际问题。

1、研读教材，共同讨论学期教学计划，严格按计划执行。

2、积极主动地参与各项活动。

(1) 积极参与“听课评课”活动。

本学期学校开展了各学科的模式课的立标活动，每一位教师都能积极参加各年级的语文研究课听课、评课活动。每次听完课，写下自己的感悟，在各位老师的总结提升中，大家对三年级的教材有了比较系统的了解与把握，也为中段的教學指明了方向。

(2) 积极参与“常规课、立标课”等活动。

本学期我们组部共推出校级立标课五节：潘老师执教《掌声》；吴老师执教《盘古开天地》；许老师执教《科利亚的木匣》。我执教的《香港，璀璨的明珠》。李老师执教的《一幅名扬中外的画》。每位老师积极上阵，投入课堂，狠抓课堂教学。每堂课在教授之前，全体教师都进行交流，共同撰写教学方案，不断借班磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。此外，大家一起制作课件，达到资源共享，取得良好的反应。

(3) 针对现状，查缺补漏。

本学期，我们组的每名教师将自己班里常出错的问题进行归纳，针对孩子存在的问题进行梳理、谈论、检测，争取在最短的时间将孩子不懂之处消灭掉，取得了一定的效果，教学上也更有方向。

(4) 集体备课、群策群力。

本册教材共有八个单元，本组采用一人一单元的方式进行归纳整理，一位教师对所负责的单元进行整理，选出重难点，制定教学环节，其他教师在倾听的过程中，理出适合自己班级的教学方法，制作ppt大家共享，在教学中有效地突破了知识重难点的讲解。

正如《蜂》中“酿得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”

我们根据学生特点和新教材的特点，利用有限的资源和时间做一些简单的课件，希望这样的努力和设计既激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，又增加了课堂的情趣。让学生上课一开始就觉得语文课有意思。三年级，我们重点对学生的阅读和写作教学做了探索。积极鼓励学生投稿，多篇学生文章在校刊上发表，学生学习兴趣高涨。

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清？辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

春季学期小学语文教研工作总结篇四

转眼间，紧张、繁忙的一学期又结束了。回顾本学期的工作，我们语文教研组的老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为根本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将本教研组一学期来的教学工作状况总结如下：

一、制定切实可行的教研计划。

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还透过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有资料、有中心发言人。为了使每次活动顺利进行，计划制定好后张贴在醒目的地方，让每位老师在每次活动前都能够针对活动主题充分地准备。

二、开展扎实有效的教研活动。

1、教研组教师针对一年多来对语文教学活动进行探讨，开展集体备课活动。第一次教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了一年多来语文教学中出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自我的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强，要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，培养学生良好的学习习惯。

2、本学期我们全组老师用心学习新课标，教研活动时进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念来充实自我，改变传统的教学模式。透过集体备课，认真探悉教材，发现教学及备课中存在的问题，学习他人的教学优点，改善自我的教学活动，使教研活动具有针对性，和实效性。本学期，我们教研组在单元备课时继续采用中心发言人说统帅课的整个教学过程，大家各抒己见的形式，一同讨论研究教学方法与策略，对重点难点进行反复推敲研究，并展开热烈的讨论，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了十分有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完统帅课后大家都能够用心认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自我教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。

3、上好组内课，认真听评课。提前说课并一次次地试讲、修改教案、修改课件，组内老师不厌其烦、用心听课，针对她们教学设计及讲课中存在的问题献计献策，帮忙修改完善，相信在今后学校开展的教育教学活动中大家会更加努力，取得好成绩。在平时的教学中大家能够互相认真听课，课现，取长补短，虚心向经验丰富的老师学习，提高教学水平。

4、及时、认真地检查教案、作业。本学期互查了两次作业、教案，在检查中看到本组老师能够认真钻研教材精心备课，并能根据教材的特点，认真布置和批改作业。

5、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

三、加强对青年教师的培养

由于我们组的新教师较多，因此要充分发挥教师间同伴互助的作用。透过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；透过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促

进教师的可持续发展，让新教师的教学水平不断提高。

四、重视后进生的转化，有针对性的进行辅导

本教研组教师对于辅导工作都十分重视，不仅仅对优生加以辅导，使之潜力和成绩更好，对于后进生的辅导更加重视，每位教师对后进生都能认真地有针对性地进行辅导，力争使他们赶上班中同学前进的步伐。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩都有了必须的提高。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自我的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与的用心性，开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。

虽然有些新来的老师还是有些缺乏经验，潜力还不是很强，教研活动水平和经验不是很足。这就需要我们这些老资格的教师多多的支持和帮忙，但是还是有些地方不尽如人意。这是我们语文教研组需要改正的。

在以后教学的岁月里，我相信我们组的教研成绩会越来越好的，随着老资格教师的不断学习和新教师的不断提高，我相信我们语文教研组老师的学生成绩都会有一个很高的提高的。

春季学期小学语文教研工作总结篇五

一学期以来，我们六年级语文教研组紧紧围绕学校教学工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

本学期，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学

校规章制度。工作中，八位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成学校各部门分配的每一项任务。

1. 各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真修改共案。同时，利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥信息技术在教学中的积极作用。
2. 在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。并能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，撰写差生转化案例。
3. 以读书节为契机，在学生中大力开展读书活动，留存资料，在我校读书节上进行了精彩的读书成果展示。由我们八位语文教师集体编导的大型学生集体朗诵、课本剧节目获得了集体一等奖，其中，大型集体朗诵《中华少年》还获得全旗“中华诵20xx经典诵读大赛”一等奖，并被旗里作为优秀节目选送参加市级经典诵读大赛。

在12月份学校首届科技节成果展示活动中，由王玉芬老师主编、组内其他教师辅助的学生集体朗诵小合唱荣获科技节二等奖的好成绩。所有这些成绩的取得都凝聚了组内教师的心血智慧与汗水。

1. 为了提高课堂教学水平，组内每位教师都十分注重自我提高，认真学习专业理论知识，有计划地阅读教学专著，如《语文新课标》《韩军与新语文教育》《教育的力量》《教育大境界》《教育的智慧》《教育新理念》《赏识你的孩子》《魏书生班主任工作漫谈》《影响教师的100个经典教育案例》《给教师的一百条建议》《爱心与教育》等，并能灵合理地将专业理论知识运用于实际教学中。同时根据课堂教学、学生反馈及时撰写教学随笔、教学案例及叙事，记录好自己

的成长档案，并在教师博客上与大家分享经验。以此不断提高自身的执教水平。

2. 课题与教学相结合

本学期，我组八位教师分别承担着《小学生快乐习作有效作文教学模式研究》《国学教育对学生文明礼仪习惯影响的研究》《拓展阅读天地重组阅读教材》《信息环境下小学语文作业的探究》四项课题研究工作，本着工作课题化，课题工作化的原则，努力将自己的研究课题与课堂教学相互融合，促进理论与实践的紧密结合，切实提升自己的课题研究意识及能力。将平时教学中的优秀案例与教学反思及时记录在课题手册中，使课题研究逐步真实化，有效化。有力推动了我组教师由经验型向研究型转变的进程。

1. 我们在开学第一周，组织全组教师学习新课程标准及第十一册语文教学目标和教学要求。统览教材，把握重难点，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2. 积极参与学校组织的各类听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加各类听课活动，同时做好听课记录，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学方式。

3. 精品课研讨

在第六周，我们六年级语文组在孟校长及张永钦主任的亲自参与指导下，开展了精品课研讨活动，研讨的内容是第四单元《13. 只有一个地球》。

八位教师根据本课教学目标，围绕教学重难点进行了个案的

设计，经过共同研讨形成一案，并由杨明霞、韩琴两位教师分别进行一案的一、二课时的教学，全组教师及学校分管领导参与听课，并进行了二次研讨，形成二案。二案的一、二课时分别由王玉芬、田芳两位教师执教，全组教师及领导听课，研讨形成三案，即精品案。

精品课的整个研讨过程中，老师们都能认真钻研教材，积极参与听课评课，针对课堂教学中出现的问题，各抒己见，相互探讨最佳策略，同时也能虚心听取领导的意见和建议，使每次研讨后形成的教案有质的提升。

4. 网络教研——走进名师

在第12周至13周，根据教学部门的要求，我们组织了走进名师的网上教研活动，第一阶段在网上听了于永正老师《钓鱼的启示》，魏书生老师的《给青年教师的建议》，在第二阶段又听了市教研室丁文静老师的关于《构建高效语文课堂》的专题讲座，每次听课认真做好听课记录，并在网上积极参与评课，发表自己的见解，相互交流，取长补短，进一步促进了自身教研能力的提升。

5. 专题研讨——努力实施有效课堂

按照教研组工作计划，在第15周，我们组内又组织了一次网上教研活动，主题是《努力实施有效课堂》，中心发言人是李天捷老师，李老师提前做了充分准备，在自己的博客中发表了文章《如何提高课堂有效性》，然后组内教师认真阅读，发表观点，进行留言。研讨氛围浓厚，起到了共同提高的作用。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

付巧枝：1. 教师节被评为“旗级优秀教师”

2. 获得全旗“中华诵20xx经典诵读大赛”优秀经典辅导奖

张海涛：经典诵读优秀辅导奖

田芳：经典诵读优秀辅导奖

王玉芬：集体朗诵小合唱获得科技节二等奖

不足反思

本学期教研工作存在的主要问题是，因为学校活动过多，我们带的又是毕业班，老师们感觉到内心承受的压力较大。加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课标对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力低下，学习效果不太理想。影响全年级的整体成绩。

下学期主要工作思路及建议

下学期的教研工作从教师本身的专业发展和学生的全面发展两个方面去努力。

教师方面，倡导大量阅读教育教学专著与教学反思相结合，将新课标的理念真正落实在自己的日常教育教学中，不断提升教师教育教学的水平，创建“生本高效的语文课堂”，全面提高教育教学质量。

学生方面，做好毕业生的思想工作，使学生安心学习，平稳向初中过度。同时，要提高课堂教学效率，减轻学生的负担，掌握高效的学习方法，以优异的成绩考入初中。

建议：

希望学校能够适量控制各类活动次数，把正常的课堂学习时

间还给学生。