

# 2023年师徒结对宣传报道 支行师徒结对 心得体会(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师徒结对宣传报道篇一

作为银行业务发展的重要环节，支行师徒结对体系在近年来得到了广泛的实践和推广。这一体系通过将新员工与经验丰富的老员工进行结对辅导，帮助新员工更好地熟悉工作流程和规范，提高工作效率，培养专业技能。在我参与支行师徒结对体验中，我深刻体会到了它的重要性与价值，下面将从发展背景、体验过程、收获与成长、团队建设以及展望未来五个方面展开，深入剖析支行师徒结对心得体会。

首先，支行师徒结对体系的发展背景值得关注。随着金融业务的复杂性日益增强，员工对业务熟练度和专业技能的要求日益提高。由于新员工对工作流程和规范缺乏了解，往往需要较长时间来适应和掌握。支行师徒结对体系的推行，能够缩短新员工的学习周期，提高工作效率，有效培养他们的业务能力和处理问题的能力。这种一对一的结对辅导模式，不仅能够快速帮助新员工适应工作环境，还能够通过传帮带的方式将老员工经验传承下去，提高支行整体业绩。

其次，支行师徒结对体验过程让我受益匪浅。作为一个新员工，我首先被分配到了一位经验丰富的老员工身边，他有着多年的工作经验与丰富的金融知识。在辅导过程中，老员工不仅给予了我很多专业上的指导和知识传授，还分享了许多工作中的实战经验。通过与老员工的互动交流，我不断提高自己的业务水平，逐渐熟悉了各类金融业务操作。同时，老

员工还鼓励我主动学习和思考，解决问题的能力也在实践中得到了锻炼和提升。

第三，通过支行师徒结对，我不仅得到了业务上的收获，也在个人成长上有了很大的提高。在与老员工的交流与互动中，我学会了怎样正确处理客户问题与异议，怎样进行团队协作与沟通。在客户关系方面，通过观察老员工的服务态度和技巧，我也逐渐掌握了与客户互动的技巧。与此同时，通过与老员工的沟通，我也不断改进自己的不足之处，提升了自我认知和职业素养。

此外，支行师徒结对体系还有助于团队建设。通过支行师徒结对体系的实施，员工之间的相互学习和交流得到了加强，团队文化也得到了培养。师傅们更加关注新员工的成长和发展，新员工感受到了企业的关怀和温暖，增强了对企业的归属感和忠诚度。与此同时，新员工的快速成长也为团队带来了新鲜的力量和创新的思维，在解决问题和业绩上也起到积极的推动作用。

最后，展望未来，支行师徒结对体系将继续得到重视和进一步完善。作为一种有效的培训模式，支行师徒结对体系有着广泛的应用前景。企业应该进一步加强对支行师徒结对体系的引导与培训，推动更多的员工参与进来，并根据不同岗位的需求进行个性化的培训和辅导。同时，师徒结对活动还应该更加注重员工潜力的挖掘和发掘，加强师傅与新员工之间的沟通与互动，真正实现员工的全面发展。

综上所述，通过支行师徒结对体验，我对这一体系的发展背景、体验过程、收获与成长、团队建设以及展望未来等方面都有了更深入的理解。我相信，支行师徒结对体系将为银行业务发展提供强有力的支撑，为更多员工的成长与发展创造更多机会和平台。

## 师徒结对宣传报道篇二

时间飞逝，很快一年半就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。

回顾这学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，在教学教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在魏老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期中我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨语文教材中新增加的`课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对的第一年中，师傅一大早来听我的常规课，并对我的课中出现的问题给予了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，他能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听他的授课，我班级的学生得知我的师傅来上课即激动又新鲜，那种学到老活到老对知识孜孜不倦追求的精神，不但在我和师傅之间也在我和我的学生之间相传着我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅

听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。课堂上，老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在他的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见他扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。魏老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，课堂富有激情与活力。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习也。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感到老师课堂的真谛，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

经过这两年的结对师傅魏老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

### **师徒结对宣传报道篇三**

白驹过隙，很快一年就过去了。学校组织的“师徒结对”活动使我受益匪浅，使我能够快速的成长。在师傅和其他老师的关爱下，我逐渐适应了小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，了解了教师的职责。在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟。

我在大学里学到了扎实的专业知识，系统的理论知识，但当

我真正的走上这三尺讲台时，我并不知道应如何去运用它们。我讲的第一节课是亿以内数的认识，看到教材教参时我觉得非常的简单，读数、写数学生在生活中也有过接触，而且之前学生也学习了万以内的数，所以我觉得学生应该很容易明白。但我错了，讲的过程中从孩子的表情我发现好多孩子没有学会，通过练习也反映出学生掌握的情况不是很好。我原来觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。刚到新港一小这所有着63年历史文化的学校，学校领导为了能够让我们年轻教师快速成长，搭建了“师徒结对”这个平台，这是一个学习的平台、科研的平台、展示的平台。我很荣幸能成为其中的一员。

我很荣幸能成为高主任和李老师的徒弟。高主任从备课到讲课一步一步的指导我，甚至她亲自去讲课，高主任的课条理清晰，重点突出，特别容易理解，课堂气氛好，能关注全体学生，让我开始知道数学课应该是什么样的。而李老师与我教的是同年级的教学工作，为我向师傅学习提供了条件。通过听李老师的课使我对重难点有了准确的把握，李老师的课重视算理的讲解，重视学生的掌握情况，能使学生学得非常扎实。

在第一次上课失败后，我懂得了要认真的备课，钻研教材。我可以轻易地找出课本的知识点。但是，由于缺乏经验我判断不出哪些是重点、难点；也不具备设计课程的能力，比如，对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，这些原因使我教的很累，但学生并没有很好的掌握。通过和师傅的结对，进行备课、教研使我对教材有一个全面的了解。在通过两位师傅的使我不仅能够准确的把握重难点，而且学到了许多的教学方法。

例如讲角的度量，课前我认真的看了几遍教材与教参，找到了其中的知识点，并写出了一份很不成熟的教案，然后会请高主任先帮我看看，高主任仔细的看完教案后，在我教案的基础上会每一个环节的给我讲一遍，导入采用了什么方法，

语言应如何让表达，然后新课应注意什么，重难点应如何让突出，学生可能会出现哪种情况。再有练习我应该如何设计的具有层次。非常的细心。()可惜我是一个笨徒弟，而且我对学生的不够了解，对于师父所讲的我并不能完全的领会。这时我会去听李老师的课。在李老师的课上，我掌握的量角的另一个方法，和高主任的不同，同时我注意观察学生的反应以及练习情况，发现学生在量角时存在的困难在哪里、出错的原因是什么。最后我会把方法进行整理，重新设计，在我的班进行实施。我知道我只是在模仿，由于经验的不足，有许多讲的不到位的地方，这就需要我再课下查缺不漏了。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本形式，这也是向师傅学习的最为直接的一种方式。通过听两位师傅以及许多老教师的课。我学到了许多的教学策略。但我并不能一味的去模仿，我应该有自己的教学风格，将所学到的东西转化为自己的东西。慢慢的，我改变了自己的学习方式。在钻研完教材、教参，设计完一节课后，我在家里反复的演练几遍，不断的修改，然后请两位师傅听课、评课。在这个过程中我对教材会有一个更为深刻的把握，同时在讲课的过程中，通过自己的亲身体验，也了解了学生，了解了自己在讲课时的不足。再通过评课，师傅会发现我所暴露出的任何的缺陷，在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，并帮我重新审视我的教学设计，调整的的教学结构，使我明白一堂该如何真正达到有效，从而促进我不断的改进。

我很感谢学校领导为我们搭建的这个平台，使我能够全面的了解教材，掌握许多的教学方法。现在在教学设计方面，我会有我想法、个性，每一个步骤环节都有我的目的，注意语言、教学过程设计的流畅、重难点突出，同时会试着向学生介绍一些数学的文化以及一些解题的数学方法。可是，课堂

上却不能完整、清晰的呈现。这就告诉我，教案再好，再完美，要把它转换成一堂精彩生动的课是要下大功夫的。作为年轻的新教师，我有理想有闯劲，但我们缺乏经验，在教学的实施方面还存在很多不足，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。

## 师徒结对宣传报道篇四

随着社会的发展，人们对于教育方式的需求也在不断变化。在工作场所，传统的培训方式已不能满足员工个性化的需求。为了更好地培养新员工的能力和素质，越来越多的企业开始推行师徒结对制度。我所在的支行也拥有这一制度，我与我的师傅一起度过了宝贵的时光，从中获得了许多宝贵的经验与教训。

在师徒结对的过程中，我意识到了传统培训方法的局限性。传统培训往往只是简单地传授知识和技能，而忽略了对员工的思维方式和价值观进行引导和培养。师徒结对制度则更加注重员工的整体发展，帮助他们培养积极的工作态度和正确的价值观。通过与师傅相处，我逐渐了解到，一个优秀的员工不仅需要具备专业知识和技能，还需要具备良好的职业道德和团队合作意识。

在师傅的引导下，我学会了如何处理工作中的各种问题和困难。师傅教给我一种积极主动的工作态度，鼓励我主动沟通和解决问题。他告诉我，只有主动地去寻找解决办法，才能真正地提升自己的能力和价值。他还教会我如何避免犯错和解决犯错带来的后果。通过他的引导，我逐渐学会了独立思考和自主解决问题的能力，这对于我未来的发展具有重要的意义。

师徒结对制度还为我们提供了一个良好的学习和成长环境。在师傅的帮助下，我有机会接触到一些我没有接触过的项目

和工作任务。他会在适当的时候给我一些挑战性的任务，以锻炼我的能力和技巧。在这个过程中，我发现自己能够学到很多新的东西，不仅提升了自己的专业能力，还提高了自己的工作效率和品质。通过与师傅的交流和合作，我不仅学到了专业技巧，还学到了一些处事原则和职业道德，这对我的个人和职业发展都非常有帮助。

与此同时，师徒结对制度还有助于加强员工之间的交流和合作。通过与师傅的交流和学习，我不仅获得了专业上的指导，还建立了良好的人际关系和团队合作意识。在工作中，我们能够更好地相互配合，高效地完成工作任务。师徒之间的合作也让我认识到了团队合作的重要性，只有凝聚好团队的力量，才能实现企业目标的顺利完成。

在师徒结对的过程中，我也遇到了一些困难和挑战。有时候，我会因为自己的追求过高而感到沮丧，但是师傅在这个时候总能给我鼓励和帮助。他告诉我，成长的过程中总会遇到各种困难和挑战，这些都是成长的机会。只有经历过失败和挫折，才能更好地认识到自己的不足之处，才能更好地成长和进步。

总的来说，师徒结对制度是一种非常有益的教育方式。通过与师傅的交流和学习，我不仅提升了自己的专业能力，还学到了一些处事原则和职业道德。同时，师徒结对制度也为我们提供了一个良好的学习和成长环境，培养了我们的团队合作意识和工作效率。虽然在这个过程中遇到了困难和挑战，但是通过师傅的鼓励和帮助，我逐渐克服了困难，取得了不小的进步。因此，我相信师徒结对制度将会对我们未来的发展起到积极的推动作用。

## 师徒结对宣传报道篇五

青年班主任是学校班级管理的新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起

实行班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的'艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化、制度化，特制订本条例。

1. 在师德修养上为徒弟树立典范。让徒弟爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2. 指导并督促徒弟尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导徒弟制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3. 指导徒弟设计主题班会，协助其组织开展班（队）级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加徒弟组织的班级活动。

4. 指导、检查、督促徒弟及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

5. 每学期结束，上交相关帮扶材料。

6. 帮带结对结束，师傅写出帮带寄语，交德育处存档。

1. 徒弟应自觉加强师德修养，虚心学习师傅的思想作风和工作作风。

2. 徒弟应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3. 在师傅指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受德育处及师傅的考核鉴定。

4. 在师傅的指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学

生管理工作。

5. 每学期结束，上交相关帮扶材料。

6. 帮带结对结束，徒弟应写出师徒结对小结，交德育处存档。

师傅（签字） 徒弟（签字）

星海实验中学德育处

## 师徒结对宣传报道篇六

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校经过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学本事和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

1、进取主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；
- 4、进取主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并进取开展课题研究；
- 5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自我较快地成才。