

2023年幼儿园教师继续教育培训总结心得体会(通用6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师继续教育培训总结心得体会篇一

体育继教班的培训时间是x月x日x月x日，班级总员94人，分别来自全旗40所中小学，实际出勤84人，出全勤的是81人。其中不明原因未参加学习的有9人、有1人因腿摔折请假三天、1人因岳父病故请假两天半、1人因结婚请假两天，还有一人因有上级领导到学校视察工作请假一天。同时学校领导严把出勤关，请假的学员必须出示主管领导签字的假条才生效，而且下期还必须补满所缺的课时，才能在继续教育培训手册上填满本年度的培训课时。这样既保证了正常的上课秩序，也使学员们能安心学习。为我们培训任务的顺利完成奠定了坚实的基础。

本次培训为了做到“理论学习与实践研究”相结合的原则，我们设计了“自制教具讲座及实践、游戏创编及展示、曲棍球教学、有效利用场地器材、优质课展示和怎样听课、评课”这六个专题，张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教

师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

本期培训是采用“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训一体的’培训形式，为了调动学员已有的知识经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

通过调查问卷反映出，大家对主讲教师的工作很满意，感觉收获很大，不仅学到了理论知识，提高了教学技能，还与同仁一起探讨了许多有益与体育教学的问题和解决方法，使他们不再抱怨学校领导不重视体育课，教具缺乏，尤其是听了两位张老师的课后，很受启发，回去后一定要学以致用，使体育课上的有声有色。同时希望教培中心能多办一些这样的培训，使学员不仅能增长见识，还能提高教育教学能力。

总之在今后的培训中我们会总结经验，找出不足，积极探索教师培训的新模式，使继续教育培训工作越办越好！

幼儿园教师继续教育培训总结心得体会篇二

一年一度的暑假培训又开始了，想起去年的“阳光心态”仿若为自己的教育注入了一剂强心剂。今年的培训又会让我们的收获什么呢？我充满期待地走进入培训会场。

这次为我们讲课的是心理专家陈劲，她带来的话题是《厌学行为的心理机制与对策》。她首先从谈话入手，拉近大家的

距离，再抛出几个问题，引发热议。如，教学生容易还是教自己孩子容易？在教育过程中遇到什么问题让你觉得最无力？等等。接下来她表明讲课的意图：学会了让自家孩子收益，再用这一成功的经验去教育别的孩子。她话音一落，赢得了热烈的掌声。

接下来 陈劲 教授用了三个著名的实验来启发我们进行思考，孩子需要什么？学生需要什么？并通过这些实验论证了“亲子疏离与学业失败是青少年问题的根源。还展示了一个图表描述了学生与学校的关系，得出“父母关爱是儿童人格发展的基石，情感依恋对偏差发展具有免疫作用而亲子疏离与学业失败是儿童一切心理适应问题的根源，自然也是导致少年犯罪行为的主要原因。”的结论。在这以前，我一直为孩子过分依恋父母而担忧，现在我终于明白父母亲在孩子成长过程中的重要作用，明白孩子依恋父母才是正常的。作为负责的父母亲，不应该把孩子的依恋看成是累赘，而是必须放下无关紧要的事情，充分满足孩子爱的需要。

陈劲 教授对两句熟语的批判最是经典。“失败是成功之母”是错的，学生学得不好就厌学，学得越好就越想学，所以“成功才是成功之母”。“学海无涯苦作舟”是错的，人的本性是趋利避害，既然学习是苦差事，我干嘛去学？一定要告诉孩子，学习的快乐的，是一种享受，才能让他们乐学。陈 教授特别指出，儿童入学第一天的教学不应该正式上课，而是应该培养儿童对学校的喜爱之情，对学习的向往之心。这一理论对我们的教学实践具有现实的指导意义。

通过陈 教授对厌学行为的深入剖析，我明白了厌学行为的成因，有了这样的认识，就能指引我进行正确的有效的教育教学工作。我会时时警惕，面对学生不能有压迫行为，注意自己的肢体语言，不要让他们感到压抑和难受。在教学中尽量运用正强化的方法，特别是要让后进生体验成功。

另外， 陈 教授提出的“描述性表扬”特别实用。平常对学

生表扬多了，使得表扬失效；而在很多的展示课上，听到的表扬也是泛而泛之或者华而不实。目前只有这种描述性表扬可以真正达到表扬的目的，它具有真实和不可反驳的特性。

最最感谢的是 陈 教授让我们分享了对问题孩子的处理方法。刚入学的儿童因为年龄很小，见到喜欢的东西不管是谁的都会动手去拿，他们心中还不能区分拿与偷的区别，一般的说教很难起作用，有的在学校不乱拿了，回家还是会偷偷拿父母的钱去花，父母请求老师教育时，老师往往不像 陈 教授那样去分析原因，做两方面的工作，而只是一味的批评。我就常常因为对这样的孩子教育不得法而犯愁，如今 陈 教授给我送来了及时雨，真的是由衷的感谢。

总之，在 陈 教授的课上，我学到了很多：厌学的根源、同理心、描述性表扬、建议性批评、不良行为分析、先跟后带教化问题学生等等， 陈 教授以其精深的专业知识和精彩的讲述打开了我的视野，给了我一双慧眼。

幼儿园教师继续教育培训总结心得体会篇三

本人在20xx年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。

参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。

为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。

在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业

务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。

也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习、研究、实践、反思、再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培

养更多的栋梁之才。

幼儿园教师继续教育培训总结心得体会篇四

本次的继续教育培训即将结束了，回顾这一段时间的培训学习，我无论是在教育思想，还是在教育理论及业务能力等方面都受益颇多，现总结如下：

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，我明白了现代教育教学观，懂得了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。

通过参加本次的中小学教师继续教育培训的学习，我首先更新了理念。懂得了教师是学习者，不但要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。其次我加深了教师的责任意识和对师德的认知，深深地意识到了知识更新和交流的重要性。过去，我只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会和好的做法也没能及时整理，因此总觉得自己发展缓慢。而在这次培训中，我坚持学习、勤于思考，随时与同行学习、交流、研讨，不断更新教育教学理念，注重理论联系实际，自己的认识水平有了很大的提高，工作中得心应手了许多。

每位专家的讲座都使我更深的领悟到，在教育过程中，教师要用自己言行去感染学生，同时把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的真诚与爱心，才乐于服从老师的教诲。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的

语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人的话语，可使学生深深感到教师真挚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这类爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

对于课堂教学，我有了更深的体会，更多的尝试，更大的提高。教学中，我注重学以致用，采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，让学生动脑、动口，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来，提高了学生的思维能力、创新能力和表达能力，使学生逐步掌握了科学的学习方法，培养了学生积极的学习态度。

总的来讲，这次的继续教育的培训学习，我既开阔了教育视野，提升了教育理念，增强了职业道德认同感，又丰富了专业知识，提高了专业技能。同时，让我更深切地认识到随着社会的发展，教师要想更好地胜任教育教学工作，适应素质教育的需要，单有“一桶水”是远远不够的，还需要源源不断的“源头活水”，而教师要获得这“源头活水”，就必须自觉努力地学习，不断充实自己，全面提高自身素质。

继续教育学习令我紧张、忙碌而又充实。感谢精心准备，并在视频中呈现给我们精彩讲座的专家们；感谢班主任老师的提醒、宽容和操劳；感谢与我共同学习和探讨、交流的同仁们。

感谢本次继续教育培训。

幼儿园教师继续教育培训总结心得体会篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效

率，为此要我们写一份总结。总结你想好怎么写了么？下面是小编为大家收集的教师继续教育培训总结，仅供参考，大家一起来看一看吧。

通过本学年继续教育培训的学习，使我们在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我们深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。

教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

通过一年来的学习，我们校本培训学习取得了较好的成绩，现将本年度培训总结如下。

1、安全远程教育培训，成绩合格。

通过培训和教学工作，使我们深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于工作经验不足，在面向全体学生这一

方面以及对教材的理解都不够透彻。通过各种培训，使我们在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，学习，再学习。

幼儿园教师继续教育培训总结心得体会篇六

从七月十日学校传达了教委的通知参加继续教育远程培训，晚上我就进行了注册，粗略地浏览了一遍必修课程，又看了选修课程，越看越觉得有必要认真研读。通过几十天的认真有效研读、看视频、写研修日志、写学习心得、学习收获很大，现将学习情况进行总结：

- 1、“备课”不等于“背课”教师要树立正确的备课观，课堂教学是由师生双边的活动构成的，因此，上课的过程绝不可能僵化死板地背着教案走，要树立自己独特的教学风格。
- 2、处理好“预设”和“生成”之间的关系，预设要适度，要留有空间。过度的设计必然导致对教学的控制，导致对学生活动和发展的包办、强制干预。在教学过程中，则应关注学情，准确把握“生成”，拓展学生思维空间。
- 3、重视教师的第二次备课“课后备课”。必须尽可能地征求学生的意见，细心记录学生的反映，能更好地促进课堂教学，为学生全面发展服务。

4、教学目标要具体，不管采用什么教学方式与手段，都必须有明确的针对性和目的性。注意学科之间的综合，以学生为本，建立平等互动的师生关系。

5、关注学生主体，合理使用媒体课件，有效辅助教学。

1、教师专业化是世界教师教育的发展趋势和潮流。

2、教师专业化是实施科教兴国战略的需要。

3、教师专业化是职业专业化的一种类型。所谓教师专业化，简而言之，就是“教师个体专业水平提高的过程以及教师群体为争取教师职业的专业地位而进行努力的过程”。

4、素质教育对教师的专业发展提出了更高的要求，要求教师具有更高的师德境界、拥有更加优化的知识结构、具有更加全面的专业能力，不断实现教师自身的专业发展。

通过继续教育教师远程培训的学习，使我认识到教师要加强自身的素质培养，最重要的就是要学有所长、爱岗敬业，具有奉献精神。还要有过硬的专业知识，要勇于承认别人的长处，取长补短，加强交流和沟通，充分利用音乐在音乐审美的教学过程所具有的德育教化功能，因此，我在平时工作中注意加强自身专业以外的文化知识以及音乐艺术素养的学习，了解并有所掌握国内、国外的音乐作品，加强自身文化艺术修养，学做心胸宽广，品德高尚的人，不断开拓综合与专业学科相关联的边缘学科知识。在工作中认真负责，对人诚恳，思想端正，以大局为重。在教学上有自己的教学个性风格，为自己树立长远计划，通过实践、反思、研究三位一体的教师专业化发展的途径加强自己专业化的提升，多实践，勤反思，多记读书笔记，让反思贯穿自己的教师专业发展学习中，不断的完善自我，超越自我。