

高校期末工作总结报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高校期末工作总结报告篇一

2个月的教育实习，颇多感慨，特就“设问析疑提高语文教学效率”这一角度写一实习总结，欢迎各位踊跃发言！

设问析疑提高语文教学效率——教育实习总结

一个月的实习，让我受益匪浅。语文教学、班主任工作、第二课堂颇有成就也颇多感慨。其中付出的努力、其中的感慨、其中的得与失，恐怕是这个键盘无法承载的。这次总结，我就语文教学这个方面谈谈我最深的体会。这些体会也许不如那些经验丰富的老师们的真知灼见，却也是一笔难得的财富。

我教的是高一〈1〉班，这个班是全校的示范班，他们的语文老师同时又是学校教务处的主任，因此颇受关注。加上高一全用新教材，这些都使得我颇感压力。到底该如何教好这个班呢，我一脸的茫然。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格、学生的语文水平、新教材的改革这些基本情况入手。我总共听了指导老师三堂课，其中两堂利用多媒体技术在电教室上的。他的课堂大半交给学生，课堂气氛活跃。因为工作繁忙，他很少教我具体该怎么分析课文、怎么调节气氛、怎么设计教案。他只给我一个总的教学思路：把课堂话语权交给学生。用他的话说，一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，

这节课就算成功了。这句话可以说是他对我指导的全部，但在后来的教学实践中，我发现这句话也是使我受益最多的。虽是简简单单一句话却胜过千言万语。其次是对班上学生语文水平的调查。在见习的三、四天时间里，作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，我对班上的语文水平和每个学生的水平有了基本了解。得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。了解了这些情况，我再仔细的研究了一下新教材。新教材分必修1、必修2两本书，总体上要求教学中充分发挥学生的主体性、创造性，它从先前的应试教育转为对学生语文水平和文化修养的提高上。所有的这些给我的只有一个讯息——我不能再用传统的教学方式教学。

见习结束，我们进入国庆假期。利用假期，我翻阅了大量的资料，再结合本班实际，完成了下一周的备课。设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。到了后来的教学实践，我才更深刻的切身的体会到一个好的教学设计对上好一堂课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，又是必须灵活变通的。我的教案、我的课堂，学生的参与是一个不可忽略的极其重要的组成部分。下面，我具体结合教学实践谈谈我的一种教学模式。某种程度讲，它已经成为我在这一个月里的教学风格。它取得了良好的效果，颇受指导老师的赞赏和学生的喜欢与接受。

我的课堂大都采用一种教师点拨法即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。这里，我只抓住设问析疑这个点谈谈我的见解和感受。

法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

可以说，具体如何设问、如何析疑是设问析疑的关键。我经常把一堂精彩的语文课看作是一曲动人的交响曲，提问则是这乐曲中的旋律。如何提问，首先需要教师吃透教材、明确教学目标、重点和难点，准确落实设问点。如教《项脊轩志》一文，我抓住文章最富有特色的特征即文章善于选取生活细节、场面描写的手法以及记物、叙事和抒情融为一体的写法，把它作为本课时的教学目标。把文章“然余居于此，多可喜，亦多可悲”作为切入口。先叫学生找出过渡句，然后根据过渡句先分析“喜”的部分。提问学生，作者如何通过写景抒发自己“喜”的心情。接着设问“文章是不是以‘喜’贯穿全文”，转而分析“悲”的部分。首先叫学生看课文是通过大事。

高校期末工作总结报告篇二

时间飞逝，转眼间我们又匆匆走过了20__年的下一年，在这学年里，在全体师生奋斗拼搏下，我们在教学方面取得了一点成绩，但同时也反映出许多问题。为了更好地完成今后的教学工作，提高我们的教学质量，现将本学年教学方面的“成功”与“不足”进行简单的总结，以便更多的积累经验，更好地完成今后的教学工作。

首先，教学工作整体目标明确，环节计划周详，整个运作过程有条不紊。学年初学校首先制定了教学工作计划，和教学活动日程表，确定了本学年学校教学目标和重点工作；然后让教师围绕整体目标并结合学科实际和学生现状制定各自的教学工作计划，再次确定各自的目标，确保整体目标明确；同时，通过教学活动日程表的制定，进一步完善总目标的实现；使教师在计划中的教学活动有步骤的展开工作，确保整个教学秩序井然，有条不紊；同时把整个教学教学活动纳入“教师岗位责任制”当中，以此来调动教师的工作积极性，对个人取得的成绩给予肯定，充分调动教师的工作热情，确保了教学目标的成功实现。

其次，把提高教学质量作为本学年的重点工作，教学质量是一所学校生命之所在，是关系到一个学校生死存亡的大事，所以在本学年我们首先召开“毕业班提高教学质量专题会议，”教师们集思广益制定了相应措施之后，学校又分年级制定了相应的提高教学质量措施，然后学校宏观把关，督促和保证相应措施的实效性，确保教学质量的提高。虽然我校六年级在学区测查中名列第九，是横向排列的后二名，但教师们已经尽力了，对于非毕业班的质量我们更没有忽视，学校加大了听课力度，向每节课要质量，确保每节课的实效性。同时做好中心校质量监控工作，认真安排部署每次的监控工作，确保成绩的真实性，同时做好成绩的汇总工作，通过下一次成绩同前一次成绩的对比，总结这一段的工作，及时展开反思，改进下一段工作。在中心校的宏观监控下，和我们自身的不懈努力，我校的教学质量正在稳步提高，已得到了家长和社会的认可。

第三、如何培养学生学习兴趣的教研主题取得了可喜成果。在学年初，根据我校师生实际把“如何培养学生的学习兴趣”作为校本教研主题，在这学年的教学活动中，学生的学习积极性得到了明显的提高。不管是上课还是课间，再也听不到顶撞声和训斥声，课堂上只有浓浓的学习氛围，师生互动的场面多了，通过这项教研活动，师生关系得到了空前

的改善，课堂秩序好了，学习兴趣浓了，质量也有了所提高，在期末学区抽查考试中，我校英语居第一位。教师备课时认真做到围绕“如何培养学生学习兴趣”这一课题，学生的学习兴趣浓了，教师的信心和责任心都增强了。

第四、远程教育现代化技术手段的培训和使用时，这项工作是目前的一项重点工作，但同时也是我们学校最大的难题，尽管教师对于微机现代化手段生疏等诸多问题，但全体教师未放弃对新知识、新技术的追求和学习，我们充分发挥骨干教师的作用，安排高超老师担任技术指导，坚持每周定期培训，同时安排教师进行练习，加大对教师的培训力度，采用骨干教师做课来引领全体教师使用远教设备，提高设备的实用性。我校已初步建立了一支能使用远教上课的教师队伍，我们会继续向“熟练”使用而努力。

以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，为我们的孩子的明天更美好而努力！

高校期末工作总结报告篇三

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组

织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高校期末工作总结报告篇四

20__年秋季学期，八峰民族学校在县教育局的正确领导下，以提高教育教学质量为宗旨，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以教科研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中。

下面，我就学校教育教学工作进行总结。

一、加强学习，提高教学理论水平。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，每周不少于1篇学习笔记的摘录，提倡写教学反思，数学名师工作室的成员每星期上交一篇教学反思给导师批阅。学期初，我们组织了所有主学科教师对新课标的笔试，并要求教师每人读一本教育理论著作，本学期组织教师阅读——《剥开教育的责任》《做最棒的老师》两本教育书籍，学期末组织交流。通过阅读增长知识，提升内涵，丰厚底蕴。本学期学校还组织语数外骨干教师参加在洪泽、丹阳举办的“现代与经典”全国教学研讨活动，组织语数骨干教师赴南京参加江苏省语数教学研讨活动，组织多名语文青年教师到句容市崇明小学观摩“华东青年语文教师课堂教学大赛选拔赛”。还组织音乐和美术教师参加句容、镇江开展的多项教学观摩活动。本学期初，我校邀请了省教研室王铁军教授和省教师培训处黄为良、孙景华两位专家为全体教师进行新课标解读，在专业发展上给老师以指导，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、常规管理工作。

教学“六认真”规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。我们继续实施教学“六认真”工作规范，实行月检查制度。本学期，学校贯彻市教研室要求，实行片电子备课制度，优质资源共享。加大随堂听课密度，推行随堂听课制度，累计听课180节，优秀率达85.7%，随堂听课后做到即听即评，每周做好听课反馈报告，并在教研组周活动上反馈，出现问题及时整改，同时打分后纳入教学工作考核。本学期统一了学生作业本的使用、书写

及作业本的批改格式。发现典型并推广了学生优秀作业和作业设计，因此，本学期学生的书写有很大提高。我们还在期初、期中有计划地组织质量月调研，并作出整改报告及时反馈情况，以便教师在后续教学中及时调整教学方法。同时加强质量管理，针对薄弱年级、班级的数学计算能力、英语单词短语、语文写字等进行了专项调研。关注毕业班、关注薄弱学科的教学质量，通过会议、调研、指导、建议、谈心等一系列过程性工作来提高学科质量。

三、教研工作。

四个教研组(语文组、数学组、英语组、常识技能组)结合学初教研工作计划认真开展各组教研活动。

2. 以课堂教学为重点，组织各学科的教师进行教学研讨活动。20，我校与江苏教育报刊总社共同努力组建了“名师工作室”，12月份开展了“构建情智共生，不拘一格的课堂”教学观摩研讨活动，我校6位骨干教师与特级教师同课异构，同台展示，呈现了不同视角的6节课。我们还组织青年教师参加了市青年教师美术基本功比赛，句容市小学语文、数学俱乐部活动，句容市第三批骨干教师说课、课堂教学评比活动，并取得了一定成绩。我们还组织了校师徒结对活动，青年教师俱乐部活动，句容市骨干教师展示课和新教师汇报课活动。学校还承办了句容市科学教师汇课活动，承办了片级信息化能手、综合实践教师基本功竞赛活动。所有这些活动给我校带来了课堂教学的新理念，开阔了教师的眼界，提高了教师的教学水平。

3. 学生活动丰富多彩。上半年学校举行了感恩教育励志演讲报告会，开展了“文明美德伴我成长”主题教育读书活动，通过活动使每一位学生在阅读中，沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，与经典为友，与博览同行，开拓视野，促进学生个性特长和谐发展。6月1日，学校隆重举行了“庆六一”暨镇江钢铁业商会捐资助学活动。下半年学校组织师生开展“扬

学习新风，谱和谐篇章”经典阅读比赛，增强师生文化底蕴，打造书香校园。

4. 开展课题研究，提升教师教科研水平。

本学期，对我校申报成功的镇江市“十二五”规划课题《小学生数感培养策略的研究》和《小学语文课前预习指导策略的研究》正式开题研究，有二十几位教师参与了课题的研究，制定了课题组阶段工作计划，分工到人，责任到人。将理论运用于实践，在实践中不断积累经验，真正为我们的课堂教学服务，提升教学质量，提高教师的专业水平。我们还积极组织教师参加各级各类论文评选、案例设计活动。一年来，教师们共有八十多篇论文在各级各类教育刊物和竞赛中发表或获奖。

四、取得的成绩。

一、二等奖。在第二届“我的教育故事”主题系列征文评选中有4名教师分获

一、

二、三等奖，第10届江苏省“蓝天杯”中小学教师优秀教育论文评选有14名教师分获

二、三等奖，在镇江市第十九次教育科研优秀论文评选中有15名教师分获

一、

在第12届“星星河”全国少年儿童美术书法摄影大赛中，有9名学生分获国家级

一、

一、

二、三等奖。

五、工作中的不足及下一步的打算。

1. 工作中的不足：

(1)少数教师在电子备课中过分依赖网上资源，缺乏自己的思考与主见，甚至无教案凭

经验上课。技能课的计划、备课设计过于简单。个别教师把写教后记看作是一种负担，敷衍了事。

(2)教师课堂教学水平需进一步提升。个别教师课堂教学水平不高，新的教学理念还没有真正落实到教学行为中。

(3)教师对自我专业发展缺乏一定的规划，终身学习的意识和需求还不够强烈。

(4)外来学生流动性大，学生素质参差不齐，学生的行为陋习仍较多，养成教育还有待加强。

2. 下一步打算：

(1)进一步完善教学管理制度。结合学校实际，完善或重建质量指标、奖惩方案及教师六认真考核实施细则，努力改革教师评价制度。

(2)狠抓教学过程管理，规范办学、减负增效。依托教导处和教研组，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、课外活动、教学研究、考核等教学工作的各个环节，规范教学行为。

(3)进一步加强师资建设，竭力打造高素质的教师队伍。建立

有效的学习制度，构建起学习型组织，促进教师自主自觉的学习；建立校本培训的多条腿走路方式，借助本校骨干教师团队形成专业培训网络，积极有效地组织起“时间固定、内容具体、形式多样”的教师研训活动；鼓励教师教学研究，进行课程资源开发，引导教师把教室作为课改实验室、把教学作为师生交往互动、民主对话的过程，不断促进教师向研究型转化；加强高水平教师培养，形成教育名师建设梯队。

(4)积极开展校本教研，让教师真正享受到教育的幸福。建立有效的校本教研组织制度，进一步明确校长室、教导处、教研组的工作职责，制定明确而详细的教研要求，明确教研工作的思路、内容和形式；建立有效的校本教研的启动制度，构建起教研活动、课题的调查反馈机制。

回顾一年的教育教学工作，在上级主管部门的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩。春种绿色，定会收获秋的金黄，常播希望，定会收获动人的阳光！展望新的一年，我们满怀信心，相信在学校党支部的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，春城中心小学的明天会更加温馨美好！

高校期末工作总结报告篇五

高三年级工作总结

苏小军

一、工作思路明确

1. 心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。
2. 目中有人：以尖子生、专业生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

3. 侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

4. 确保优生：狠抓尖子生和专业生的辅导，力争有一个上线一个。

5. 重在落实；脚踏实地，扎实工作，落到实处。

二、团结协作，无私奉献，有一个上下一心、凝聚力强的集体

1. 全体教师爱岗敬业，乐于奉献，年级领导勤奋工作率先垂范；

2. 有的教师带病上课，坚持工作，典型代表：邵升杰等四位同志；

3. 有的教师超工作量，典型代表：李刚锋老师每周16节课；

4. 绝大多数教师食宿在校，以校为家，典型代表：李轩；

5. 克难奋进，永不言弃。

三、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的法宝。

2. 班主任任劳任怨，全体教师全身心投入到教育、教学工作中。

四、统筹规划，科学备考，狠抓落实

1. 及早制定复课计划

在暑期就制定好复课计划，按照计划稳步推进复课。

2. 抓好两个群体——班主任和备课组长

全学期召开备课组会15次，备课组内相互研讨，及时解决复课中存在的问题。除学校安排的周五政治学习外，召开班主任会8次，就学生纪律、卫生等问题进行专题布置。

3. 科学备考，精选试题

物理、化学、生物备课组开学来分别组织单元测试7次、7次、3次。科任教师根据复习进度，结合学生实际情况精心组织试题及时检测复习内容。其他教师也根据班级情况组织了检测活动。

五、加强管理，严明纪律，为复课工作有序进行提供有力保障 年级管理：

1. 以身作则，率先垂范，科学分工，明确职责；
3. 通过备课组内听、评课，以老带新，促进年轻教师成长；
4. 高考报名、体检等各项工作有序进行。

教师方面：

1. 严肃工作纪律，做好教学常规管理；

(1) 在校区领导查坐班的基础上，年级每周不定期检查坐班4次，并对班主任提出要求每天早上6:50签到进班督促学生早早读。

(2) 检查、督促各备课组复习计划的落实情况

(3) 注重教学各个环节督查

2. 树立目标，与每个班主任签订高考目标责任书；
3. 加强校际交流，及时获取高考资讯；

学校互通有无，为我校复课提供最新信息。

学生方面：

1. 营造备考气氛，树立竞争意识；

利用周一升旗，进行高三复课动员；每班办一期高考主题的黑板报；为每班制作高考励志标语。

2. 抓好学生学习习惯养成教育，促使学生适应高三节奏；

要求班主任勤加要求，对于每天早上6:50到校及晚自习延时进行反复要求，保障学生学习时间。

3. 培优补短工作有序开展，以考代练促进成绩提高；

4. 关注学生思想动态，保障学生身心健康；

5. 严明考试纪律，形成良好考风。

五、存在的问题

1、教学中还有老师只管讲课不管纪律、只顾完成任务不顾学生效果、只求到位不求实效等现象。

2、对学生的到位和安全不够重视，进教室就上课上完课就走。

3、对目标学生的教育教学力度不够，致使部分目标学生学习积极性不高、自信心不够。

20xx届高三年级组

20xx年1月22日