

最新小学道德与法治教学工作总结个人(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学道德与法治教学工作总结个人篇一

时间过得真快，转瞬间一学期即将结束。在这学期，我负责一班级一班和一班级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三部分工作做一简要总结：

在这一学期对一班级一班和一班级二班的道德与法治教育教学工作中，我依照大纲要求订立并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。

在教学过程中，我重视了同学的整体学习氛围。让每个同学都活动起来。都积极参加，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制把握学问的范围，可以任意地自由地摄取学问营养。大胆地进行制造性地进行作业和实际生活演习。我和同学在教学过程中，常常进行角色互换，大多数时间里我都不以老师身份自居，常常是知道也装不懂地请教同学们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热诚。激发了他们的求知欲望。我看到他们急不可耐地想说出本身的想法。从而忘却了畏惧和羞怯，忘掉了贪玩和溜号。忘掉了老师和同学的省份区分，我们是一起游戏的一个小团体。在欢快中学习学问，在轻松中悟出做

人道理。我们整个学习过程相像一个团体的营地训练。这种教学方法树立了同学的自信念。使他们勇于表现自我。其中生活场景表演方式更是孩子们学会了生活自理，磨练了独立生活本领，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培育了同学团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们相互接纳，相互支持，相互信任，与此同时能开放自我、表现自我，进而加强了对本身性格、本领的认得，此外，还大胆地做了一些本身从来没有做过的事或本身认为不可能做得到的事，在发掘本身潜能的同时也磨练了本身的胆识。

在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问本身：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和增补，我应当怎样进行活动延长和课外辅导？作为一名老师我做没做到冷静自若、充分自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音洪亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的称赞了吗？对于他们的不足我适时地引导了吗？这些都是我课下需要反思的。找寻有效的教学途径。所任科目同学积极自动的学习，成绩良好，提高了同学的整体素养。

总之，通过这一学期的`道德与法治的课堂教学，懂得何谓善恶美丑，促成他们养成良好的道德行为的自发性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素养。平常重视培育他们养成简朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培育同学形成健康的人格和良好的心理、生理素养。同学的整体素养得到了提高，达到了预期的效果。

我从这学期以来承当了打字室的打印复制工作，依照李校长的指示，建立了打印复制记录册，但是用记录册的情况没有实行好，这是我工作的不足之处。以后争取改进。

这学期，我依照胡书记的要求，为党支部整理了一小部分的

资料。但是有时不能适时看到微信通知布置的工作，不能适时完成。这是以后需要改进的地方。

小学道德与法治教学工作总结个人篇二

在本学期的教学中，我担负了二班级下册的道德与法制的教学工作，在教学过程中我们依据新课标的教育理念引导教学，参考了多种教学资料。为了制造性地开展好本课的教育活动，我们始终重视以同学的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、热爱生活的同学为目标。现将本学期教育教学工作总结如下：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前依旧是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我依据教材内容及同学的实际，设计课堂教学，拟定接受的教学方法。在深入研讨教材和了解同学的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育同学学习思想品德的喜好，充分调动同学学习的积极性、自动性，达到欢乐教学的目的，在教学中重视同学活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清楚化、条理化；课堂语言力求精准化、情感化和生动化；教学思路做到线索清楚、层次分明。在课堂上特别注意调动同学的积极性，加强师生交流，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得欢乐；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，同学活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次同学的学习需求和学习本领，让各个层次的同学都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与同学实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决同同学活学习中碰到的实际问题，使同学树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培育同学的社会责任感和正义感。同学在行为习惯、思想素养等方面有了较大更改。

教学活动中，我们重视同学直接参加的主题活动、游戏和其他实践活动。老师的紧要作用是引导同学的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参加活动，动手动脑。构建学问和本领，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自己，认得自己的价值；了解社会，以进展的.眼光看四周的世界。加强同学的爱国情怀和自负感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。重视了以下四个方面的培育和内化，即：让同学们健康安全地生活；欢乐、积极地生活；负责任、有爱心地生活和7/8动脑筋，有创意地生活。

我们能依据当地同学的实际，面对同学的整个生活世界，结合当地的实在情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及同学的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的搭配中弹性地延长，关注同学丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还适时地把社会中新的信息，新的科技成果，同同学活中新的问题吸取到课程中去，不绝提高了教育教学的针对性、实效性和自动性，使同学的思想素养，生活本领在多侧面、多层次上得到提高。

小学道德与法治教学工作总结个人篇三

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学使现代教学技术走进课使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

3、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用积极性。
- 7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱
- 8、搞好测试及试卷讲评。总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工收到了良好的效果。

小学道德与法治教学工作总结个人篇四

时间很快，一学期即将结束，本学期，我校全体音乐教师立足岗位，团结协助，求实求真，教书育人，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

我组结合学校的精神要求制定工作计划，明确目标，完成教学常规，使教学有计划、有步骤地进行。在教学过程中，注重课堂常规的管理，结合新课程标准特点，面向全体学生教学，在课堂中关注每一位学生的发展，尊重学生的.个性发展，并充分挖掘有音乐特长学生的潜力。

参加研训学习是教师提升自我能力的重要途径之一，教师通过培训学习，才能进一步加强和提高自身的业务水平和能力。在本学期中，我组的教师积极参加校级、市级的培训学习和网络学习。参加四校区组织的“一课三磨”活动，准时听课，

课后进行积极研讨。老教师在教学中充分起到带头作用，让新教师在教学实践中得到很好运用，以老带新，让实验校区更充分发挥音乐组的作用。新教师娄秋怡承担了四校区公开课活动，让自己尽快进入教师这个角色，同组老教师也出谋划策，让她能在教学上有更大进步。

在这一学期中，教研组始终以培养艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外兴趣活动，积极组织并上好每一堂兴趣课。配合学校各类活动，发挥音乐组的作用。在期末整班合唱比赛中，每位音乐教师都认真对待、尽职排练，整体比赛效果较好。

教研组取得的成绩，离不开校领导的指导和关心，离不开各教研组和各位老师的支持帮助，也离不开音乐组全体教师以及学生的努力。“最好是暂时的标志，更好是永恒的追求。”今后，我们将再接再厉，不断进取，继续发扬团队精神，为学校的教研工作注入活力，增光添彩！

小学道德与法治教学工作总结个人篇五

在任教小学《道德与法治》的过程中，我认为最重要的是引导学生明辨是非、培养正确的行为价值观念、法律意识和自我约束能力。为了达到这个目标，我在课堂教学中主要采用以下几种方式：

首先，我注重情感教育。通过故事、表演、视频等形式，让学生了解生命的宝贵、诚实守信、感恩父母等美德，让学生理解做人做事的正确态度和方法，引导他们自觉接受道德规范的约束和教育。

其次，我注重实践教育。通过组织学校实践活动、课外活动和社会实践等形式，让学生亲自感受和体验到公德、法律等方面的知识和技能，从而形成正确的行为习惯。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、论证等形式，让学生探讨现实生活中的道德问题和法律问题，培养学生分析问题、思考问题、解决问题的'能力，从而增强法律意识和自我约束能力。

总之，在教学过程中，我注重学生的全面发展，注重情感、实践和思辨的教育，并且积极探索新的教学方法和形式，以更好地完成教育工作。