

2023年三八开放日活动总结幼儿园大班(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三八开放日活动总结幼儿园大班篇一

总结写作贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。你会写幼儿园工作总结吗？下面小编为大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

很快，寒假过去了。我们又投入到了新学期的生活与学习中。新学期，新面貌，宝宝们的表现，让我们两位老师特别欣慰。因为，宝宝们都能很快地适应幼儿园的生活，开学第一天来园，很多宝宝都是开开心心地来到幼儿园。个别宝宝一开始有一点不适应，但是一会儿，很快就露出了笑脸。

进入小班下学期，我们要逐步培养孩子的自理能力。所以，在睡觉前我们让孩子试着自己脱衣服，并把衣服挂在衣架上。一开始，有些宝宝不太适应，也不会挂衣服。这时，我们就会进行重点指导，耐心地手把手地教。几次下来，一排衣服挂得整整齐齐。

另外本学期我们要重点培养孩子们养成一些良好的习惯，特别是培养一些卫生习惯。上学期，很多孩子的午餐习惯不是很好，午餐结束，桌面上一片狼藉。这学期一开始，我们就

加强了这方面的指导与督促，并请孩子担任小老师，一起监督。渐渐地桌面上的饭米粒、菜屑越来越少了。

第二个主题活动是“亲亲一家人”。我们给爸爸画像，还帮爸爸设计了漂亮的领带。在歌曲“亲亲热热在一起”中，宝宝们体验到了和家人在一起的幸福。

这学期，我们的自主性游戏增加了太仓特产区，在此要感谢小朋友和爸爸妈妈一起收集各种太仓特产，让我们的游戏用品更丰富。

二月马上就要过去了，迎接我们的是更加美好的三月，我们期盼着……

根据市教育局、市人事局、市财政局、市社保局等相关单位的要求，我园政工方面在20__年主要做了以下工作：

一、师德师风工作

1、暑期组织教师进行了“正党风、修师德、展风采”主题教育活动，撰写了“实施方案”、“整改报告”、“学习总结”，查看了教师的学习笔记、心得体会、自查报告，组织教师进行了师德师风的自评和考评。

2、组织教师参加了全市组织的第二十五届教师节表彰大会，“金松教育奖”罗鸣燕老师、“优秀教师”x老师受到表彰。领导和教师代表一共15人参加。从市教育局领回了《金松师表》60本，发放给全体教职工学习。

3、组织教师参加了市人事局举办的专业技术人员《心理健康与心理调适》学习活动，并上交57名教师考试试卷和学习经费。

4、12月4日之17日x三位教师参加了市进修学校组织的《信息

技术与学科整合》的培训，成绩优秀，受到好评。明年元月将组织教师参加班主任培训。

二、职称、人事工作

1、制定了《幼儿园职评量化细则》，并根据《幼儿园职评量化细则》的量化打分，罗鸣燕老师被选送到x市参加副高职称的评选。

2、x中级水平能力测试合格并领回了合格证。

3、催出四位进修到期教师返岗，并办理了签字等相关手续。

4、不在岗人员返岗情况□x请病假(三个月病假已到期)□x辞职(辞职信至今未到)□x办理调动手续(调到实验初中)□x返岗。按教育局要求，目前已为x写了停薪的报告和恢复x老师工资的报告。

5、为返岗、离岗教师组织了群众座谈会，并将结果上进啊、交市教育局。

6、填写了在编不在岗人员花名册上交教育局，共17人。

7、为x老师申报副高职称的评聘。

8、为x三位教师办理招考报名手续，三位教师参加了全市的代课教师招考。

三、工资、保险的落实

1、为全园的临工购买了养老保险、建立了档案。

2、为x三位教师办理了退休手续，并为20__年以后退休的教师申报、增加了“特殊贡献”的5%工资和“独生子女”的5%

工资。

3、按20__年新标准申报了遗嘱困难补助。

4、为了实行绩效工资的改革，向人事局填报了两套工资统计表。

四、其他工作

1、到市教育局整理了近六年的教职工档案。

2、为迎接省示范幼儿园的验收收集整理各种资料。

3、办理近五年的教师学分登记。

4、制作打印全园各类花名册。

5、为迎接20__至20__学年度的编制审核填写各种表册。

一学期来，我虽很尽心尽力，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领教职工努力工作，但是工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将勤于反思，在以下方面加以改善：

1、继续健全各项制度，进一步完善《教师一日常规细则》。

2、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施，杜绝各种安全事故的发生。

3、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。

4、加强教职员工的培训，提升各自的专业素养。

5、加强师德师风培训，用自己的言行影响孩子，做好孩子的

领路人。

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿21名，经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

- 1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、本学期,做好各项常规工作及大型活动:在“三八妇女节”活动之际搞一次我是妈妈的好孩子的亲子活动;组织班级幼儿参加学校组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作：

- 1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。
- 5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

- 1、保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。
- 2、能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、

积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作。

3、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

3、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

4、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

一、教师高尚的职业道德，塑造幼儿园的灵魂

本学期的工作顺利，是因为一个德高望重的校长，给予幼儿园许多关怀，同时也有我们的教师，以德为本，团结奋进，顾全大局，不光自身具有较高的道德情操，对工作认真负责，积极进取，而且对我们幼儿园的孩子，百般呵护，受到家长的好评，推动了幼儿园整体工作，也为幼儿园今后的发展打下坚实基础。

二、教学管理工作不断推陈出新

我们是农村幼儿园，自幼儿园开园以来不断总结经验，我们要在探索中求得发展，针对农村地区特点，百姓思想特点，拿出最适合我们的教学方案。如本学期每周开展了多节英语课，识字课，美术课，剪纸课，目的是开发幼儿，可以说教学工作在不断创新，不断进步，但是与目标还相差很远，我们也会继续努力。

三、幼儿园安全卫生工作落到实处

1、号召全体职工，树立安全第一，以人为本，思想。把幼儿园人身安全放在首位，具有高度的责任感，本学期无重大事故发生。

2、制定了值班、值宿制度，及取暖的各项制度，使各项工作安全进行，并做好检查指导，发现问题及时解决或上报校长。

3、幼儿园卫生每日清扫并全天保持干净，建立检查制度。

4、食堂安全卫生每日做好监督工作无任何意外发生，受到家长的信任

四、家园联系，真抓实干

本学期召开了家长会，大多数家长都积极参加，由本班班主任主持，并由学校领导亲自参加并讲话，会议受到了意想不到的效果，可以说幼儿园的工作离不开家长今后更进一步促进家园联系工作。

总之，幼儿园是在学校领导，家长及全体教职工的关心努力下发展的，相信多方努力，中心校幼儿园定会更加灿烂辉煌。

幼儿教师职业作为一种典型的助人行为，自然也容易产生职业倦怠的现象。幼儿教师的职业倦怠不仅危害个人的身心健康、家庭生活和人际关系，更会影响教育教学质量和幼儿的身心发展。因此，怎样才能让幼儿教师永葆一颗快乐的童心，拥有一个幸福、快乐的教育生活，乐于为幼儿的健康成长奉献人生呢？这是幼教管理者值得深思，并迎接的挑战。笔者认为要帮助幼儿教师消除职业倦怠，使之从工作中体验快乐，寻找职业的幸福感，最为关键的在于幼儿园的管理者如何进行有效管理。满足教师的心理需要，激发教师的工作热情，消除教师的职业倦怠的方式。

一、重视心灵互动的情感沟通，让教师在工作中满足需要

沟通是情感管理中一个非常重要的环节和必不可少的基础工作，是人际交往的核心，也是每一位园长应具备的职业素养之一。幼儿园是清一色的“娘子军”，每一位教师的个性特

点，价值观和工作目标也是不相同的，难免由于群体间的相对闭锁而引起矛盾，如何运用情感的沟通，化解矛盾，在管理中处于主导地位的园长，应努力做到：

- 1、重视教师，发现优点，做到“因材施教”，满足教师的成功需要。
- 2、设身处地，换位思考，做到“人人平等”，满足教师的尊重需要。
- 3、重视言论，合理利用，做到“因势利导”，满足教师的成就需要。

二、营造轻松愉快的工作环境，让教师在工作中享受乐趣

有人说，一辈子是否真正幸福主要看生活是否快乐，工作是否快乐，而工作是否快乐关键取决于是否在一个和谐，平等，宽松的人际关系环境中工作，良好的工作环境取决于领导工作艺术。营造轻松愉快的工作环境，搭建情感交流的互动平台，是每个管理者应做的工作。

- 1、优化幼儿园人际环境——使教师感到“宽松愉悦”
- 2、创建家庭式的精神环境——使教师感到“温暖放松”
- 3、创设公平竞争的工作氛围——使教师感到奋发有为
- 4、创设积极参与的管理环境——使教师感到“尊重理解”

管理离不开情感，情感投入的多少直接影响管理的效益和成败。当然，情感管理也不是万能的，施行不当也会产生一些负面影响。因此，管理者要客观地冷静地认识到情感管理的相对性，并善于运用情感管理，注意情感管理与其他管理方式的结合，以克服情感管理中可能出现的消极问题。总之，

作为管理者要根据幼儿园教育“培养管理人”的特殊性，依据教师的身心特点，在教育管理中加大情感投入，实行以人为本的管理，注重教师的内心世界，激发教师的正向情感，感受职业幸福，消除职业倦怠，从而最大限度提高管理效益。

三八开放日活动总结幼儿园大班篇二

德育教育之感恩教育一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日节气开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱家乡、爱亲人、爱社会的情感。

阳春三月，我们开展了三八妇女节主题活动。活动以“说说我的好妈妈、夸夸我的好妈妈、画画我的好妈妈以及感恩我的好妈妈”为主题，让孩子们说说、夸夸、画画、我的好妈妈，让孩子了解妈妈的工作、爱好及艰辛，让孩子回家帮助妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

三八妇女节当天，我们邀请了所有的妈妈、奶奶、外婆来幼儿园参加现场亲子游戏活动。各班级教师都精心设计了有趣的亲子游戏，小班的亲子游戏“揪尾巴”，中班的亲子游戏“袋鼠跳跳”，大班的亲子游戏“大脚踩小脚”。孩子们、家长们兴高采烈，乐此不疲。幼儿园温馨祥和的氛围感染着每一个人，我们还设计了妈妈与妈妈之间，妈妈与老师之间挑战的游戏“拔河”“铁甲战车”，孩子们欢呼雀跃为妈妈老师加油鼓掌。

图一：妈妈与妈妈之间的挑战游戏“铁甲战车”

图二：妈妈与妈妈之间挑战游戏“拔河”

图三：亲子同乐游戏

图四：孩子们的作品

图五：孩子们的作品

图六：幼儿园为每一个孩子们准备了“康乃馨”，鼓励孩子们像妈妈表达爱意，送上节日的祝福！

从我园开展的一系列德育教育主题活动，我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报。

三八开放日活动总结幼儿园大班篇三

4月24日上午我参加了商业局幼儿园大二班的家长开放日活动！

首先，感谢幼儿园提供给大家一个相互交流的机会，感谢老师们辛勤的教育。半天的家长开放日活动，教学内容丰富多彩，教学方式生动，文体结合，孩子们学习兴趣浓厚，效果很好，这些对我们家长启发也很大。我也深深体会到，每一个小朋友的进步和优秀表现都饱含了幼儿园老师辛勤的汗水，做一个幼儿园老师真的不容易。

开放日分为两大部分，室内活动和室外活动。8:00室内活动正式开始，孩子们各自投入了自己的晨读学习中，书声琅琅，整齐有序，家长们都乐得合不拢嘴。8:30开始室外活动，在王老师的带领下整齐的排好队，随着音乐认真做着团体操，扭腰、踢腿、摆手。老师的肢体语言丰富，声情并茂，整个活动气氛都被充分调动起来了。看到孩子们脸上的笑容，就知道他们是那么的开心快乐，作为家长的我们是真的安心放心。室外活动结束后，回到教室，上厕所、洗手。然后王老师开始教唱儿歌，教学生动活泼、与孩子愉快互动，整节课都能深深地吸引着孩子们的注意力。听着孩子们稚嫩的童音，看着他们随着老师的手势做出相应的动作，每个家长脸上都洋溢着开心的笑。唱完儿歌，孩子们各自拿起自己的水杯排

队开始喝水，看到自己的孩子有着如此井条有序的习惯，心里感到莫大的欣慰。接下来是室外游戏时间，为了便于开展游戏活动，老师将班里的宝宝分成了两组，随后两组交换。孩子们在老师的带领下，既能按老师的要求有序地玩游戏，又得到充分的体育锻炼。在玩中学，在活动中长知识，在笑声中增能力，各个都玩的兴致勃勃、满头大汗。游戏结束后，孩子们回到教室，休息片刻，在吉老师带领下开始手工课。老师从轻松的谈话中引入主题，吸引孩子的注意，孩子们积极开动小脑筋，踊跃的发言，老师不时穿插一些提问，启发了孩子们的积极思考能力和辨别能力。最后，由家长和孩子们共同完成手工制作。

半天的时间过得很快，带给我们家长和宝宝的除了激动兴奋还有更多的惊喜，也让我们充分感受到了老师们工作真的是很辛苦。同时也感受到两位老师的细心、爱心和耐心，把孩子交给这么认真的老师我们都很放心。

这一次的家长开放日，为老师和家长搭建了沟通平台，让家长们了解到了老师的教学方法，增进了家长对学校的了解，有效地促进了家校双方达成教育共识。作为家长，我很欣慰地看到孩子的进步：自控能力更强了，变得勇敢和自信了，也更为懂事了。这些进步和老师们辛勤地付出以及对孩子的爱是分不开的！

最后，再次衷心地感谢大二班的两位老师！谢谢你们！也希望幼儿园能多开展这样的活动，一起携手共进，让孩子不断地收获，快乐地成长！

三八开放日活动总结幼儿园大班篇四

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。

2、通过为和妈妈一起爱心礼物，送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习唱爱妈妈的歌表达爱妈妈的心

三、活动准备：

1、每位幼儿准备一个画好爱心的卡纸和皱纹纸还有剪刀胶水。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，）

四、活动过程：

（一）活动导入：先开一个简单的家长会，谈谈三八节，唱歌《我的好妈妈》

（二）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确送礼物活动的目的、要求。

（三）幼儿在教师示范怎么做的过程引导幼儿正确操作，并在妈妈的帮助下完成。

（四）送礼物并对妈妈说“我爱您和妈妈辛苦了”

（五）谈话活动，谈谈和妈妈一起做礼物的过程和快乐。

（六）回家后在爱心上画画送给妈妈并照相发给老师。

（五）教师小结。

通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激

发幼儿爱妈妈。

五、活动延伸：

回家帮妈妈做一些简单的家务活。

“三八”国际劳动妇女节，是广大劳动妇女最光辉的节日，在20__年“三。八”节到来之际。我们幼儿园适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师。珍惜她们的劳动”的情感教育，激发孩子，开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三。八”活动融入幼儿教育中。

活动主要内容有：

1、送给母亲、姥姥、奶奶特别的节日祝福(小朋友自己自制作的爱心卡)

2、制作爱心卡，告诉妈妈“i love you"等。

通过以上活动让孩子进一步了解了，”三八“节的意义理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈、奶奶、姥姥的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。节日教育是幼儿园教学的重要活动之一，通过活动可以进一步扩展孩子的知识。拓展视野。

三八开放日活动总结幼儿园大班篇五

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，10月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节

的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在家园互动的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。

1、教学活动精彩纷呈。

各班教师从个人特长出发，分别从语言、艺术、科学、社会、健康五大领域设计和组织了精彩的教学活动，活动中能运用现代化教学手段，注重启发式教育，注重良好的师幼互动。家长们也能观察到孩子在活动中的真实表现，更全面地加深了对孩子的了解，看到了孩子的进步和存在的不足。

2、科普亲子游戏轻松愉快。

针对许多年轻家长平时工作繁忙，不能尽心陪同孩子的现状，我园开展了轻松活泼的科普亲子游戏。每班聘请了6—10名家长作科技辅导员，带领班级孩子开展各种科技小实验。

科普亲子活动的开展不但丰富了幼儿的科学经验、激发和培养了幼儿的动手、创新、联想等能力，还培养了幼儿许多非智力素质，孩子们在科学活动中主动参与、动手操作，在操作的过程中从不同角度、不同侧面、不同方法探究发现、验证知识，养成了不轻易放弃、自信的科学探究态度。通过参

加活动孩子们对自然科学的求知兴趣和好奇心都得到了提升，体验到了成功的快乐，进一步激发了对科学活动的兴趣。看到孩子积极、自信的参与活动，家长们也积极参与到游戏中，和孩子一起动手操作、探索科学奥秘，仿佛也回到了自己的童年，孩子们也显得格外得兴奋。整个科普亲子活动过程气氛热烈，年轻的家长真正成为孩子快乐的玩伴和探索科普知识的引路人。

活动后，许多家长都由衷地感叹，老师们真是太辛苦了！幼儿园的半日开放活动真是丰富多彩、很有意义。它能让家长走进幼儿园，切身感受幼儿教育的魅力，更让家长深受启发，收获颇多。希望幼儿园今后能多举办此类活动。家长们还认真填写了半日活动反馈表，对幼儿园和教师给予了客观公正的评价。从家长的反馈表我们看出家长对幼儿园和教师工作的认可，这些都与幼儿园对本次活动的重视和教师平时的努力付出分不开的。活动后，我们也深切地感受到，幼儿园和家庭只有成为合作型的伙伴，才能更有效地促进幼儿的健康成长。今后，我园将在家园合作上继续探讨、不断创新，开拓家园共育的新局面，让一颗颗小幼苗茁壮成长！