

# 2023年道德与法治工作总结六年级(优质6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 道德与法治工作总结六年级篇一

本学期，我承担了四年级的思想道德教育教学。在过去的一个学期里，根据课程的特点制定和实施了教育教学工作计划，并对学生进行了一系列的教育。道德和社会课程旨在促进学生良好道德形成和社会发展，为学生了解社会、参与社会、适应社会奠定基础，成为有爱心、责任感、良好行为习惯和个性的合格社会主义公民。本学期工作总结如下：

本学期充分利用现代教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用文本插图等直观教具和挂图，使学生能够直观、生动地理解和掌握文本内容。注重学生的特点，从教学中常见的社会事物和现象入手，从远到近，从浅到深，从具体到抽象。让学生在课堂上联系自己、班级和自然社会，多说话，多讨论，提高观察能力，锻炼语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中培养和教育学生。

我们可以结合相关的教学内容，进行各种形式的情境表演。在教学中，让学生扮演角色，加深对文本内容的理解，让学生进一步体验内容。当学生有一定的道德理解时，他们应该创造一定的情境。

情境表演对学生更真实、更友好，可以使学生充分参与，积极表现，融入课堂教学，自然积极发展，深化道德理解，内

化道德情感，用一半的努力得到两倍的结果。

儿童是学习的主体，通过自身与外界的相互作用，在各种活动中实现学生的道德形成和社会发展。因此，从简单的知识教学者到学生学习活动的指导和组织者，创造学生愿意接受的学习情境，灵活多样地选择教学组织形式，为学生的自主学习和生动发展提供足够的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用各种感官观察、体验、感受社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探索、发现和解决问题，鼓励学生及时尝试和创造性思考，引导学生获得有价值的观点或结论。

在生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

## **道德与法治工作总结六年级篇二**

本学期根据学校工作安排，本人承担七年级的思想品德课教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家

庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生的成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。
- 5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，

独立完成。

第三课做更好的自己第二课享受学习

第四课和朋友在一起；

第六周（10.1-7）国庆节

第十一周（11.7-11）第六课走进老师师生交往

第十五周（12.5-9）第九课守护生命第九课增强生命的韧性

第十九周总复习

第二十周期末考试

## 道德与法治工作总结六年级篇三

### 一、教学目标：

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。

### 二、教材分析：

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的

学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

“持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会和师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套

教材始终。

### 三、教学措施

#### (一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，多听与本科相关教师的课，努力提升自己的教学水平。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

#### (二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

#### (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助学困生。做好他们的思想工作，利用课余时间辅导，提高了学困生的学习兴趣，增强学生自信心。

3、开展帮带活动。激励优生的模范带头作用，建立学习小组，

落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

#### (四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

3、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

## 道德与法治工作总结六年级篇四

以实施全面素质教育为方向，充分发挥道德与法治课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校教学工作，努力提高教学质量。

### 二、教材分析

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“成长的节拍”、第二单元“友谊的天空”、第三单元“师长情谊”、第四单元“生命的思



考“。根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体,引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标,引导学生珍惜初中生活,适应新的学习环境.引导学生珍爱生命,正确、客观地认识自己,主动把握自我、发展自我.

教学重难点:教会学生自主学习,引导学生学会学习和做人的方法,学生优良品质的培养,引导学生珍惜初中生活,学做生活的主人.

### 三、教学措施

#### (一)、做好教学常规工作

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案,备好每一节课.

2、多样化教学,充分发挥学生的主体地位,更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学,激发学生的学习兴趣.

3、教学中多举与学生生活贴近的实例,鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题,分析问题,解决问题,注重学生实践能力的培养.

4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容.鼓励学生大胆发言,结合自身实际发表观点.

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计.

2、努力学习,提高专业理论水平.平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力.

### (三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学.教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化.

2、灵活辅助差生.做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心.

3、开展帮带活动.鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果.

1、配合德育,挖掘功能.配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能.采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展.

2、严于律己,教书育人.立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生.工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质.

## 道德与法治工作总结六年级篇五

时间过的真快,转眼一个学期过去了,本学期任一年级《道德与法制》的教育教学工作,现对一学年来的教学工作做如下总结:

一开始我认为一年级思想品德课内容简单,道理浅显,容易说得清楚,于是,不愿花精力去考虑教学方案、教学手段和学生的年龄特点,结果教学收效甚微。要让学生很好地理解课文内容,明确道理,规范自己的行为,就应该认真地备课,科学地设计教学流程。我们要紧紧抓住学生的不同想法,充分利用挂图、课本中的图片等直观教学手段,让学生回忆开

学第一天，校门口“欢迎新同学”的横标，老师、大哥哥、大姐姐在校门口迎接他们，并把他们领到教室等情景，让他们感受到学校生活的温暖，集体生活的和谐友爱。由此可见，只有认真地钻研教材、了解学生，教师才能确定准确的教学目标，从而制定出最佳的教学方案，达到最好的效果。这是上好课的第一步。

形象生动地讲清观点，提高学生的道德观念，是思想品德教学的重点，要注意从儿童抽象思维不发达的特点出发，并运用生动活泼的教学方法，可以通过活动、游戏、插图、幻灯、参观等，把道理寓于游戏活动和感性的认识之中，做到情理交融、深入浅出。

## 道德与法治工作总结六年级篇六

自上任以来，我一直在教初中道德法治，本学期继续教九年级三个班的道德法治教学。我严格执行教育政策，遵循教育规律，爱岗尽职尽责，教书育人。热爱学生，尊重学生，善于引导，不懈教导，保护学生身心健康。能热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，与同事团结合作，遵纪守法，作风正派。时刻关注自己的形象，课堂教学语言规范，教学态度亲切自然，严格要求学生及时发现和解决问题。我也努力学习各方面的知识，不断充实自己，努力学习新教材，研究学生，教育学生有针对性。以身作则，以身作则。我严格执行教师的职业道德规范。我有很高的教育理论水平和专业知识，脚踏实地，严治学，廉洁教学，热爱学生。坚持以教学为中心，以教育为宗旨，做学生最大的好老师。我可以给学生最大的指导和帮助。

本学期的教学工作即将结束。通过本学期的教学工作，按照既定的计划成功完成了九年级第一册的新教学、九年级第二册的一些新教学和复习工作。通过本学期的学习，逐步培养学生良好的学习习惯和整理笔记的能力，培养学生积极的学习态度和学习兴趣，掌握一些回答技能和方法，利用知识解

决学习和生活中的一些具体问题。

课堂教学方法需要灵活，结合自主学习和小组合作，激发学生的学习热情，进一步提高课堂效率。

进一步精心备课，每节课都尽量与同头班老师反复推敲打磨。

培优补差工作不够扎实。培优目标不明确，补差工作没有形成长期工作。进一步加强培优补差工作，合理分配时间。

合理分配各项工作时间，做到有重点，分主次。

在研究中考备考方面要多动脑筋，智慧与努力并存。

1、进一步细致、具体、有条理的完成各项教学常规工作。认真备课，上好每一节课，认真、及时批改学生作业，严格要求学生独立完成作业，及时检测。继续秉承附校的知行课堂教学模式。认真及时写好计划，按照计划有条理完成工作，写好阶段性总结和反思，虚心向他人学习，多听同组老师和同头课老师的课，反复打磨课，使自己成长得更快。

2、积极参加教研活动，提高自身业务水平。积极参加教研组以及学校组织的教研活动。平时注重再学习、多读书，摄取与政治学科相关的理论知识并渗透到教学中去，使教学更有说服力。注意关注平日国际、国内的重大时事政治，对学生进行时事教育并将其与所学知识相结合，培养学生的政治敏感性。

3、激发学生学习兴趣，提高学生学习效率。优化课堂教学，教学尽量采用多种方法，进一步研究小组合作学习模式，激发学生学习的积极性，活跃课堂气氛。继续做好培优补差工作，鼓励优生灵活运用时间辅助潜能生，使其对学习感兴趣并树立自信心。

4、建立和谐融洽的师生关系，与学生家长及时沟通、交流，做好家校配合工作。

5、积极总结备考技巧和经验，为下学期的中考工作打好坚实的基础。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了一定的进步和提高。当然，我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，还需要更加适应时代发展的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为附校的明天奉献自己的力量。