

小学法治课的教学工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学法治课的教学工作计划篇一

贯彻落实中国共产党__大、__届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党__大和__届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，

要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2. 第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3. 第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4. 第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

小学法治课的教学工作计划篇二

活动目的：

通过活动，使学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心，表达学生对美化环境、保护环境的美好愿望。

活动准备：

收集有关环境污染的情况、事例。

活动过程：

一、引入主题(老师自由发挥)。

二、具体事例，初步认识。

师：其实，在我们周围，破坏我们生存环境的远远不止是工厂的黑烟与汽车的尾气，还有很多。活动前叫大家去调查过。下面请同学们说说。

生：工厂向江河排放废水。

生：人们向江河投放垃圾。

生：……

三、分析事实，深化认识。

请同学们针对上面的现象，说说它对我们产生的影响。

1、先说水源是怎样被污染的。

生：小时候我们能在门前的河里游泳，后来被建工厂的人堵

塞了。村里的生活污水流进河里，有很多的小虫子在游来游去，不能游泳了，而且还有一股臭味，非常难闻。

生：我们以前常在家门前的小河钓鱼，现在鱼少了，而且还会钓到一些头小尾大的怪鱼。

生：今年初在粤东一带海面出现的赤潮，科学家也说是海水受污染所造成的。

师：这都是水源被污染的现象，有些地方还出现了喝水中毒的事。可见水源污染不是小事。

2、随意砍伐树木、开垦土地，也会危害我们人类，请举例说明砍伐树木造成的危害。

生：我们的《黄河是怎样变化的》一文中所讲的就是黄河决堤，使得两岸人们叫苦不迭，这除了自然的原因，都是因为人为的砍伐树木，开垦草地造成水土流失，大量的泥沙流入黄河，使河床升高，黄河成悬河，洪水来时易决口。

生：还有今年长江、松花江的水灾，主要原因也是由于上游大量砍伐树木，使雨水得不到积蓄，大量流入江中，使得洪水泛滥，危及人们的生命和财产。

生：还有森林里的动物越来越少，比如大熊猫和老虎，有些动物甚至绝迹了。

师：由此看来，间接的环境破坏，也会破坏生态平衡，影响我们的生存。

四、联系身边事实，加深学生对环境污染的认识。

请同学们汇报自己所了解的当地环境污染的情况。

要求学生讨论后，发表意见。

五、以后我们怎样从自己做起，保护环境呢？

要求学生讨论后汇报。

六、教师总结。

小学法治课的教学工作计划篇三

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

二、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

(一)、做好教学常规工作1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。
- 3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。
- 4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

- 1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。
- 2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

小学法治课的教学工作计划篇四

1. 认识到教室是靠大家共同营造的学习环境，每个人都应该主动地参与学习环境的创设。
2. 掌握一些参与班级环境创设的技能。
3. 形成初步的团结合作精神和创新能力。

二、教学内容

本课分为两大部分：一方面引导学生对装扮教室所需要的材料、工具有所了解，知道在装扮教室过程中，自己可以承担什么任务、怎样合作布置等有关内容，另一方面展现在学生面前的是装扮好了的、充满童趣的、设计新颖别致的教室。

这些取材于同年龄学生的真实的教室布置，具有感染力和说服力。

三、教学重点、难点

重点：了解课文中的学生是如何装扮自己的教室的，激发装扮自己教室的兴趣。

难点：掌握一些参与班级环境布置的'技能。

四、教学方式、方法和教学策略

在教学中，创设一系列的创作活动，给学生展示自己的特长的舞台，体验合作的重要性与快乐。

五、教学准备

教师：提供具有启发性的、装扮好了的教室资料，准备一些可以用来布置教室的材料。

学生：参观学校里的其他教室。分好小组。

六、教学过程

(一)谈话导入

1、小朋友，这几天，我们参观了学校里其他教室，能说说你印象比较深刻的教室吗？

2、现在，你们再仔细看看我们的教室，觉得怎么样？

3、想不想把我们的教室打扮得更漂亮？出示课题：装扮我们的教室

(二)出谋划策

过渡：要想把我们的教室打扮得又漂亮又整洁，你有什么好点子？让我们学着书中的小朋友，一起来出出主意。

1、观看书中图片，说说图画告诉你什么？

2、学生交流。

师归纳板书：教室里扔些什么？

教室里的角落怎么利用？

班级的特色在哪里？

我能做些什么？

3、学生分成四人小组，对以上一至两个问题进行讨论。

4、全班交流。

教室里扔些什么？(书法、绘画、纸工等学生作品，小型动植物、图书、奖章等，课程表、作息时间表等)

教室里的角落怎么利用？(图书角、生物角、卫生角、学习园地、争章园地等)

班级的特色在哪里？(很多小朋友喜欢研究植物、昆虫等，有些小朋友写的字特别漂亮，有些是小小画家)

我能做什么？(我可以收集一些材料；我愿意从家里带来一盆花；我会画画，……)

(三)制定方案

1、观看图片，你喜欢其他班级的教室布置吗？说说你喜欢的地方。

2、分组制定装扮计划，讨论所需材料、工具，以及每个小组成员所承担的工作。

(四) 布置任务

这节课上，小朋友开动脑筋，想出了许多装扮教室的法子。请大家利用课余时间，完成小组内布置的任务，把我们的教室打扮得漂漂亮亮。

(五) 欣赏成果

- 1、欣赏教室里的布置。
- 2、介绍自己在装扮教室过程中做了什么。

(六) 交流感受

- 2、学生交流感受。
- 3、分享经验，交流在布置教室过程中发生的小故事。

(七) 总结

小朋友们通过动脑想，动口讨论，动手操作，把我们的教室装扮得那么整洁又漂亮，今后，我们要爱护好自己的教室，每个人都做班级的小主人。

小学法治课的教学工作计划篇五

学生知识基础现状分析：

经过又一学期的学习，大部分学生的学科素养有了很大提高，提高了道德认知和践行；初步树立法律意识，进一步了解了相关法律。尽管当前青少年学生已普遍形成了对宪法、刑法、

民法、行政法、诉讼法等基础法律常识的整体认知，但在知识结构上也存在明显的不均衡性。缺乏对法律精神的整体认知，对公民与国家的关系理解不清晰。随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，并作为公民面对和处理自己与国家的关系，树立公民意识与国家意识。

教材分析

本册教材围绕公民与国家的关系这一生活主题，以宪法精神为主线，通过介绍宪法主要内容，开展公民意识教育与国家意识教育，引领学生崇尚法治精神，增强法治意识。教材设计了四个单元，每个单元分为两课。教材第一单元以“坚持宪法至上”开篇，让学生体认宪法的核心价值，初步理解宪法精神；教材第二、第三单元是对宪法精神的具体展开，第二单元，着重讲宪法规定公民的基本权利与义务，并保障公民权利的实现。第三单元，着重讲宪法规定国家制度，宪法将国家权力赋予国家机构并规范国家权力的运行，以实现人民当家作主；第四单元，在前面以知识(宪法规范)为载体进行渗透教育的基础上，明确提出自由平等、公平正义是社会主义法治的追求，引领学生尊崇法治价值、崇尚法治精神。这是对宪法精神的扩展。

提高教学质量的措施

- 1、进行有效备课，理清脉络，建构体系，把握主旨。
- 2、精选事例创设情境，基于情境，探究问题，生成观点。
- 3、课前进行新闻播报，激发学习兴趣，培养学生关注社会的意识。

教学进度：

预备周：制定计划，分配备课任务

第一周：第一课 维护宪法权威

第二周：第二课保障宪法实施

第三周：第三课公民权利

第四周：第四课公民义务

第五周：单元检测、清明假期

第六周：第五课，我国的基本制度(经济制度、根本政治制度)

第七周：第五课我国的基本制度(基本政治制度)课堂扩展活动

第八周：第六课我国的国家机构(权力机关)期中考试阶段复习

第九周：期中考试阶段复习、五一假期

第十周：期中考试及讲评

第十一周第六课我国的国家机构(行政机关、司法机关)

第十二周第七课尊重自由平等

第十三周第八课维护公平正义

第十四周课堂拓展(社会主义核心价值观)及复习

第十五周中考高考自由复习

第十六、十七周期末复习、端午假期

第十八周期末考试