

春学期七年级道德与法治教学工作总结

七年级第一学期道德与法治教学工作总结

(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

春学期七年级道德与法治教学工作总结篇一

1、本学期学生期中成绩全班及格率90%，优生率达到30%，平均分74分，达到了预想的效果。

2、部分学生上课不活跃，没有做到因材施教。

在新教法中，学生探究成为主要的教学模式，学生的学习基础相对较弱；中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少，部分学生在课堂上不能充分发表自己的见解，没有达到教学目的。

3、10+35的教学理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

五. 针对以上不足，提出下列改进措施：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。 2、有意识地强化落实10+35教学理念，突出学生的主体意识。 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕

耘总会有收获！期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

唐静.

春学期七年级道德与法治教学工作总结篇二

学工作总结

由于受新型冠状病毒影响，为响应上级教育主管部门“停课不停教、不停学”的总体要求和《xx学校线上教学实施方案》的具体安排。作为x年级xx学科教师，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。

经过x天的线上教学工作，有效地化解了疫情期间学生居家学习的难题。为了更好地推进后期教学工作，现将前期线上教学工作简要总结如下：

指导思想

结合此次线上空中课堂、科任教师直播教学内容和本班学生学习情况，致力于构建开放而有活力的学科教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的学科基础。道德与法治这课程强调的是在国家意志、社会良序生活的需要与青少年生命成长之间、青少年自身的学习与生活需要之间找到一种既科学又艺术的联结与契合，让核心价值观的思想之光照亮生命、进入青少年的精神世界。以初中学生生活的逻辑，青少年自身发展的需求和青少年生命成长阶段的任务作为教育的引领和指导。突出情感体验、道德实践在德育课程中的特殊价值，更加重视对教学理念与方法的革新，强调优化教学过程，对此提倡合作学习、探究学习、体验学习、对话学习的学习方式。

二、班级学生情况分析

本班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。经过本学期为期x周的线上“空中课堂”和科任教师线上直播教学，根据学生平时上交作业和家庭作业上交情况来看，有的同学兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，家长也有自己的工作和事情要做，个别情况下不能及时督促、辅导孩子观看空中课堂，进行线上学习，这就导致拉大了学生之间掌握知识情况的差异。

七年级学生从上学期表现及期末检测的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但是大部分学生学习基础比较薄弱，学点起来有点吃力，老师应该根据学生的特点和实际情况，加以辅导和单独沟通，七年级的学生，刚刚进入青春期，部分学生出现了逆反心理，上课喜欢讲话和老师反着来。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强对学生的关心和沟通，通过作业、课外活动及集体活动来增进与学生之间的感情。当然努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处也是教学的关键。

三、教材分析

本册书分四个单元，第一单元青春时光有三课组成。第一课“青春的邀约”，第二课“青春的心弦”，第三课“青春的证明”是体现了学生初中生年龄的基调，映射出全套教材的青春文化底色。第二单元“做情绪情感的主人”有两课组成，它们分别是“揭开情绪的面纱”和“品出情感的滋味”，学习这单元是让学生学会调控情绪，处理情感世界中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务。第三单元“在集体中成长”共有两课组成，“共奏和谐乐章”和“美好集体有我在”。本单元涉及个人与集体之间的关系，

培养集体意识，合作意识在现如今社会的必要性体现，为以后学习在社会大环境中生活而铺垫。第四单元“走进法治天地”，本单元由“法律在我们身边”和“法律伴我们成长”组成，学习这单元是要有法治意识，成为真正的国家主人。春已至，暖可期。转眼间，线上教学已开展x个月。从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。

虽然学习的场所发生了改变，但老师们从台前到幕后不变的是认真，是负责，是兢兢业业的教学态度；学生们从学校到家中不变的是虚心，是积极，是向上的学习热情。同学们每天都获得了新的知识，老师也从学生们的反馈中找到传道授业解惑的乐趣。

虽然网络授课带给了老师一定的困难，但老师们也还是迎难而上，搜集资源，精心备课，认真上课，为的是让孩子们停课不停学，收获更多的知识。从课前准备的提醒，到课前的预习提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。老师们都在夜以继日不知疲倦地精心备课。除了老师在奋力前行，可爱的同学们也在努力学习。虽然是在家中学习，他们依旧严于律己，认真完成每一项任务。

直播教学x个月下来也总结了一些经验：一是在备课中，我会去很认真地斟酌，我选择的教学容，值不值得在课堂上花费这个时间，能不能放在课前给学生自学，或者是课后用来检测学生是否学会，这种思考对日常教学同样适用，只不过因为特殊线上的教学模式，我更关注内容本身和内容的呈现方式了。甚至会提前找好多种素材各种音频、视频、演示软件等，在教学时多样化调动孩子积极性。

二是在教学过程中，如何与学生开展互动式教学，如何去检测学生是否“真正在线”，激发学生兴趣的同时也能知道学生学习状态。我采用多种方式，连麦、用文字回复、数字回复、符号回复等，尽量做到代替面对面授课的实时互动。三是完

成作业和答疑交流过程中，实现了孩子、家长、老师协同统一。在每节课课前我都会抓主干强调本科任务孩子明确、家长有数，再经过老师的教学和辅导，就达到了表里如一的效果。不会发生学校教学孩子回家写作业时，家长不知本课知识点而盲目辅导的“两层皮”现象。家长和老师思路统一了，可以更好的实现家校共育。

四是我们用学科学习促进学生学会“如何更好地学习”，发挥学生自己的能动性。在网络教学中，我发现，我们可以做一些后撤的动作，提供可供学生参考的资源 and 途径，更多放手给学生进行自主探究，发现问题，向身边资源寻求帮助，从而提高自主解决问题的能力。线上教学为我们提供了全新的教学模式，我们可以发挥网络本身具备的广阔的自主探究空间优势，借此机会培养学生媒体素养。

初一上册道德与法治教学工作总结

本学期，我担任七年级三个班的道德与法治的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业。做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。一、政治思想方面。本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。既教书又育人，除对自己严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，

使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

三、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

春学期七年级道德与法治教学工作总结篇三

教学工作总结

邵盈

一学期来，本人自始至终，以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较，完善的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务，具体总结如下：

一、教学工作

1、在充分研究教材和学生的基础上，认真制定切实可行的学期教学计划和课时计划，注重研究中学教学理论。

2、认真抓好课堂主渠道，提高教学质量。提高教学质量关键是抓好课堂主渠道，上好课。为上了好课，我具体做了下面的工作。

(1) 课前备课下功夫。

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的结构，并运用自如，经常进行教学反思。了解学生已有的知识水平，学习兴趣、爱好、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把知识尽快传授给每一位学生。(2) 注重课堂教学。

组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注意，使其保证相对稳定性，同时，激发学生的情感，

使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问要面向全体学生。注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

(3) 及时做好课后辅导工作，巩固课堂教学效果。首先，严格按照要求进行集体辅导。其次根据七年级学生的身心特点，抓好学生的思想教育。再次，道德与法治知识的掌握重在运用。因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，并运用课堂上学到的知识解决问题，提高学生实际能力。

二、教研工作

我积极参加并完成了教师远程培训，积极参加了学校教研组活动。经常和教师共商教研教改计划，集体备课，相互听课、评课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

三、认真学习，不断提高自身业务水平

俗话说，要给学生一碗水，教师要有一桶水。为此，我不断学习，培养多种兴趣爱好，经常上网查资料，并订阅了大量的专业书报，认真做笔记，写心得，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我是一位老兵，教育教学工作任重而道远，社会对教师的素质要求更高，在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结工作经验，发挥优点，开拓进取，不断创新。

春学期七年级道德与法治教学工作总结篇四

1、本学期学生期中成绩全班及格率90%，优生率达到30%，平均分74分，达到了预想的效果。

2、部分学生上课不活跃，没有做到因材施教。

在新教法中，学生探究成为主要的教学模式，学生的学习基础相对较弱；中

1 等生，差生占较大多数，尖子生相对较少，部分学生在课堂上不能充分发表自己的见解，没有达到教学目的。

3、10+35的教学理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

五. 针对以上不足，提出下列改进措施：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。 2、有意识地强化落实10+35教学理念，突出学生的主体意识。3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

唐静 2019.01.2

春学期七年级道德与法治教学工作总结篇五

2016-2017学年度第一学期七年级道德与法治教学工作总结这学期本人担任七年级二班道德与法治课的教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课,多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际,设计课堂教学,拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上,认真写出了切实可行的学案,使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣,充分调动学生学习的积极性、主动性,达到愉快教学的目的,在教学中注重学生活动,课堂气氛活跃,教学效果良好。

二、精心组织课堂教学,提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲多练,在课堂上老师讲得尽量少些,学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决学生生活学习中遇到的实际问题,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导,提高教学质量

(一)个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面,学生的学习基础相对较弱;另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生,差生占大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,没有照顾到整体,在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。