

最新中班重要电话教案反思(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班重要电话教案反思篇一

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
- 2、学习与他人配合进行游戏。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

1、每人两三张报纸。

2、《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1)观察幼儿一个人的玩法。

(2)观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。

唤起幼儿的创造热情。)

1、介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2、教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3、当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸

玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

中班重要电话教案反思篇二

1、发展幼儿跳的能力以及自控能力。

2、幼儿能够遵守游戏规则。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

老鼠，猫头饰各一。椅子21张。

师：瞧！老师把椅子带出来了。今天我就要跟椅子做游戏，小朋友们先看看老师是怎么玩的。

师：（教师示范游戏玩法）我先爬过大森林，再绕过一条条小河。

师：小朋友们想不想跟着老师一起玩？

师：我们排成对，跟着老师出发吧！（带领幼儿游戏2-3次）

（1）幼儿自由玩

师：椅子除了这样玩，还可以怎么玩，下面请小朋友们自己想办法跟椅子做游戏！

（2）重点练习从椅子上向下跳

（幼儿自由玩，教师与幼儿一起探索椅子的多种玩法）

师：我看到一个小朋友他玩的方法很好，我们一起看看他是怎样玩的。

（请幼儿个别示范玩法）

师：你们会不会这样玩呢？好！我们来试一试。

（1）教师讲解游戏规则：全体幼儿和教师扮小老鼠，站在椅子上说儿歌，儿歌说玩后，跳下椅，这时猫来了，幼儿定住不动，否则就会被大花猫捉走。待大花猫走后，再重新做游戏。

（2）幼儿和教师一起玩游戏2-3遍，教师提醒幼儿一定要等说完儿歌最后一句在跳下来。

（3）请一名幼儿扮猫，再游戏2次。

师：小朋友们刚才完成的真不错，现在坐下来休息一下吧。

跟着老师做放松运动。

师：我们自己搬着小椅子回去咯。（示范搬椅子的动作）

附儿歌

小老鼠上灯台，偷油吃下不来。

喵喵猫来了，叽里咕噜滚下来。

在本节体育活动中，幼儿能积极探索出椅子的多种玩法，如把小椅子当作小车一样推，把椅子当作轿子一样抬，有的小朋友在椅子四周绕圆圈等等。在做游戏小老鼠上灯台时多数幼儿积极参加游戏，并且能够做到勇敢地从椅子上跳下来，

个别幼儿不敢从椅子上往下跳，在经过小朋友和老师的鼓励后，勇敢的跳了下来，并且越来越熟练。在游戏过程中，对不遵守幼儿规则的小朋友就会停玩一次，让幼儿明白了要遵守游戏规则。游戏结束时自己搬椅子，也锻炼了孩子的自理能力，懂得自己能够做到的事情自己做。

中班重要电话教案反思篇三

拿到课题，看到备课：每人一个用眼罩，闻一闻水果的味道。

考虑到用眼罩比较麻烦，很难配到每人一个眼罩，再说从孩子们的心理考虑，他们不会安份地罩着眼罩来闻东西的，也考虑到本课的目标主要是让孩子们用鼻子来感知物体，因此，决定将此课作一些调整。

班级共有八组，我给孩子们准备了八样东西：酱油、黄酒、醋、麻油、生姜、蒜头、苹果、桔子。将这些东西一样一样分别装进小杯子里，然后用白纸将杯口封起来，在白纸上戳了几个洞，以便孩子们从洞里闻到味道。

考虑到这些东西里面，孩子们大概对生姜和蒜头比较陌生，因此，课的开始部分，我拿出生姜和蒜头，让孩子们闻一闻、摸一摸，充分感知他们的味道。

认识了这两样东西之后，便进入了“鼻子嗅嗅嗅”的环节。

每一桌推选了一个组长，作为统计大家意见和组织大家闻味道的人。然后，每桌发一个杯子，请小组长组织每个人都闻一闻，猜一猜，杯子里是什么东西，组长将小组的意见记录下来。闻好之后，全组的人向大家报告闻的是什么，八组孩子只有一组第一次没闻对，第二次重新闻了闻就猜对了。第二轮将杯子进行了轮换，孩子们闻第二杯，这样依次下去，孩子们非常感兴趣，都想再闻下一样东西，本节课孩子们每人共闻了五样东西。

闻的过程中发现一个问题，有些小组的组长不懂得组织，大家抢着闻，结果将东西洒在了桌上。第一轮第七组因为抢着闻东西，将杯里的酱油洒在了桌子上，我在小结的时候没有批评他们，而是表扬第二桌，组长的做法，因为这一桌人稍微多一些，他能够端着杯子一个个送到小组成员面前让他们每人都闻到，这样做比较好。后来，第二轮的时候，其他有些小组就效仿了，大家也变得比较有秩序。

小组合作中，还发现第一组有两个小姑娘特别不接受组长的管理，她们将组长的纸和笔拿去，将杯子抢在自己手里，我在想，这两个小姑娘大概就是平时比较能干的，老师也常常请她们做事的，总是当组长的人，当我今天选了那个小男孩儿做组长时，她们很不服气。我毫不留情地批评了那个一直坚持将组长的纸笔拿在手上的小姑娘，希望她要服从组长的管理。

中班重要电话教案反思篇四

1. 了解生活中胖和瘦的外形特征，体验胖与瘦对生活的影响。
2. 尝试用图片和身体动作等多种形式表现胖与瘦的特征。
3. 知道胖和瘦对健康的影响，乐意过健康的生活。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动重点：

知道胖和瘦对生活的影响；

活动难点：

能用图片和身体动作等多种形式表现胖与瘦的特征，知道应该保持健康

1. 胖和瘦的图片(或照片)，如人、动物的图片或者录像资料等。

2. 课件《胖胖和瘦瘦》

1. 教师：你觉得胖的人是什么样的，瘦的人又是什么样的？直接出示图片，引导幼儿看图说一说胖瘦的特点。

2. 和幼儿一起看胖和瘦的人的图片，引导从身体的外形，如脸庞大小，手臂、腿的粗细等方面比较胖与瘦的不同。

教师：我们一起看着图片来说一说胖胖和瘦瘦的样子。

3. 与幼儿一起用身体动作表现胖和瘦的特征：如全身缩起来表现瘦瘦的样子，两腿下蹲、双手抱大树状表现胖胖的样子等。鼓励幼儿运用各种姿态展现自己所理解的胖和瘦。

教师：大家都把胖胖和瘦瘦的样子说了出来，那你们有谁能用身体动作来表现一下胖胖和瘦瘦呢？(胖胖怎么爬楼梯的？怎么踢球的？突出胖胖烦恼的地方。)

1. 播放视频，让幼儿了解胖胖的烦恼。胖胖和瘦瘦的视频都应具备。

2. 教师：胖胖还有什么地方比较烦恼的？瘦瘦呢？(. 为什么？(如胖的人爬楼梯很累、不停地喘气，胖人能吃很多很多的食物，并越来越胖，太胖了还会生病，影响身体的健康；太瘦的人做事情没有力气，饭量小，身体缺乏营养，还会常常生病而显得更瘦等)引导幼儿结合实际生活来说一说胖胖和瘦瘦的`烦恼。

3. 出示图片，引导幼儿找出烦恼的原因。

教师：老师这里有一些胖胖和瘦瘦烦恼的原因，有谁能来把它找出来，贴在对应的位置。

教师出示课件，帮助幼儿理解胖胖和瘦瘦不健康的原因。

2. 出示多媒体课件，引导幼儿讨论怎样才能不胖不瘦，保持健康。

引导幼儿说出健康的饮食，强调对于碳酸饮料、油炸食物等食用要注意量，不能多吃。

师幼小结：想要保持健康，合理的饮食结构很重要，这就要求我们荤菜素菜都要吃，少吃油炸食品，加强锻炼，保证睡眠。

3. 与幼儿一起布置棒棒的世界，明确不胖不瘦才是棒棒的，形成正确的健康观念。

教师：大家都说了这么多的方法，谁来把上面的这些换一下，让胖胖和瘦瘦健康起来。

本次活动在整个教案的选择上有很大的问题，无法同时兼顾胖胖和瘦瘦两个方面，活动比较混乱，没有很好地将环节和环节之间紧扣起来。在第二环节中，只播放了胖胖的烦恼并且视频过于搞笑没有突出胖胖不方便的地方，没有起到好的效果；在第三环节中，对于一些垃圾食品、碳酸饮料等容易使人发胖的食物没有强调量的问题，在幼儿动手分类时很多食物是两者都喜欢的，所以做不到明显的分类，材料的准备还有很多不足，导致幼儿没能很好地理解。

中班重要电话教案反思篇五

《哭哭脸和笑笑脸》是中班的一节健康活动，幼儿进入中班以后，他们的语言表达水平有了很大的提升，有自己交朋友的一些规则，在实行区域活动时也喜欢和自己的好朋友一起玩在玩的过程中愉快地交流。过了周末，刚来到幼儿园，就迫切地想见到自己的好朋友，想和他们分享自己过周末时经历的好玩事情，有时幼儿也喜欢从家里带来好吃的东西或者自己心爱的玩具和小朋友们一起分享。在和朋友相处的过程中，有开心，有时也会出现一些摩擦。

幼儿在与朋友相处的过程中，不免会出现争吵，有些幼儿则会通过哭泣来寻找解决问题的方法，在日常生活的渗透教育中，我们也会告诉小朋友，哭泣是不能解决问题的，有什么问题说出来，老师和小朋友能够一起帮忙解决，会有一些效果。正好借助《哭哭脸和笑笑脸》这节心理健康教育活动，引导幼儿学会准确对待自己的情绪，知道在心情不好时，采取哪些措施能够使心情变好。

在《哭哭脸和笑笑脸》这节活动中，以听歌曲玩游戏《找朋友》为导入，游戏是幼儿喜爱的活动，在《找朋友》这个游戏中，请幼儿与找到的好朋友互相做鬼脸，体验游戏带来的快乐，将幼儿喜悦的笑脸留下来，引导幼儿说出什么时候是笑脸，而什么时候脸上表现的哭脸，重点是引导幼儿如何将心情不愉快时的哭脸转换成笑脸。在这部分的教学中，多采用的是讲述的方法，教学方法较单一，而且和日常生活中的渗透教育相似，新颖性不足，幼儿想出的方法较少，这也是在以后的教学活动中需要改善的。中班幼儿的注意力一般能集中八分钟左右，而一节中班的活动时间是二十五分钟左右。要想将幼儿的注意力集中在活动中，老师就需要提出一些新颖的想法，让幼儿感觉老师就像一个魔法师一样，总能变出新奇的东西，幼儿对老师的活动充满期待感，他们自然就会集中注意力，生怕自己一走神就错过了精彩的东西，要想达到这样的教学效果，一方面需要老师持续学习，尤其是学会

一个问题的多种教育方法，以便适用在不同的幼儿身上，另一方面也需要老师转换说话的方式，尽量将积极向上的能量传递给幼儿，给幼儿一种积极向上的能量。

中班重要电话教案反思篇六

现在大多数家庭都是独生子女家庭，许多家长都会溺爱孩子，孩子的各种要求都尽量满足。我发现许多家长经常给孩子买一大堆零食，这样孩子就吃零食多，吃饭少，长期下去，孩子容易形成偏食，挑食的不良习惯，最终导致孩子营养不均衡，生长发育受到影响。通过这节课要教育幼儿不要挑食，只有营养平衡才能健康成长。

- 1、知识与技能：帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、过程与方法：通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。
- 3、情感态度价值观：帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

1、相关课件

2、手偶

3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表教学过程：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果

不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

中班重要电话教案反思篇七

活动目标：

- 1、初步了解骨骼的作用，知道基本的种类；
- 2、对人体奥秘感觉兴趣。

活动准备：布袋木偶、邀请园内医生或做医务工作的家长来园参与活动。

活动过程：

一、骨骼在哪里？

（1）幼儿自行或互相摸、捏身体各个部位，找出哪些部位有骨骼。

（2）医务人员结合人体骨骼模型说出主要部位骨骼名称，幼儿指出相应的位置。

二、骨骼本领大。

（1）医务人员介绍人体主要骨骼的作用：头骨保护大脑、四肢骨、脊椎骨支撑身体，胸骨、肋骨保护内脏。

（2）出示布袋木偶，引发幼儿讨论，如果人体没有骨骼的支撑会怎么样？（如果没有骨骼，身体就会像一个软软的袋子，什么事也做不成了。）

三、保护骨骼。

（1）幼儿自由讨论：怎么保护骨骼，使骨骼长得很结实、健壮？

(2) 师幼共同小结保护骨骼的正确方法：坚持锻炼，多晒太阳，多吃含钙食品，姿势正确，不从高处往下跳。

活动建议：

(1) 可以利用图片，让幼儿观察骨骼的形状和样子，主要分布在身体的什么位置。

(2) 合理调配幼儿的膳食，保证幼儿生长所需要的营养量，及时提醒幼儿保持正确的坐、立、行姿势，并帮助幼儿纠正不正确的姿势。

中班重要电话教案反思篇八

本次活动始终以幼儿感兴趣的佩奇形象贯穿始终，通过创设“佩奇感冒了”情境，引导幼儿通过“佩奇感冒了”、“绘制健康小手册”、“看望感冒的佩奇”和“佩奇看医生”这四大环节让幼儿由浅入深的在情境中梳理治疗感冒的方法，进一步增强预防感冒的意识，并引导幼儿懂得关心生病的小伙伴。

活动中，我主要采用了“情境体验法”“交流讨论法”“实际操作法”，让幼儿在玩玩乐乐中获得知识，丰富经验，总结提升。首先是第一环节直接以佩奇的形象导入，通过佩奇音频引导幼儿初步感受感冒的症状，进而交流讨论，了解感冒很难受。孩子们大都有过感冒的经历，幼儿的回答基本全面。

充分遵循“幼儿在前，教师在后”的教育理念，鼓励幼儿大胆表达。幼儿大都能说出多吃水果和蔬菜，多喝水等方法，但对于开窗通风、多休息等方法了解的比较少，因此我以健康小妙招的形式呈现到幼儿面前，开拓幼儿思维，丰富幼儿的已有经验。通过绘制健康小手册，让幼儿对治疗感冒的方法进行表征，进一步梳理幼儿已有经验。

通过幼儿亲身体验看望佩奇，进行情感升华，萌发初步的爱心和同情心，懂得关心生病的小伙伴。先让幼儿说一说看望病人可以带什么礼物，如何表达对佩奇的关心？随后教师出示实物，幼儿根据喜好自选，一起出发去看望佩奇，让幼儿大胆表达对佩奇的关心。最后以佩奇看医生这一环节，增强幼儿预防感冒的意识。

整个活动流程思路清晰、条理性强，但在执教过程中自己的教育机智和现场调控能力还需要加强和提升，针对每个幼儿的问题和回答要给予精炼度更高和概括性更强的小结。

中班重要电话教案反思篇九

- 1、探索发现关节的有趣和有用。
- 2、能积极参与活动,知道在活动中要保护关节。
- 3、愿意观察和探索,能主动说出自己的发现。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、让幼儿知道运动有益于身体健康。

1、物质准备:跳响板6副、皮球6个、沙包6个、夹板若干、音乐磁带

2、幼儿经验准备:a□会拍球b□初步知道在运动中如何保护身体。

1、幼儿自由选择体育器械锻炼,体验关节的运动。

(1)身体各部分的准备。

(2)幼儿自由玩体育用具。

2、教师引导幼儿发现关节

(1)师:你玩了什么?你是怎么玩的?玩的时候身体什么地方在动?

(2)组织幼儿讨论:运动时为什么腿、手、胳膊能动起来的呢?

(3)师:你们知道什么是关节吗?身体上哪些地方有关节?

(4)教师小结:人体上有很多关节,是关节让我们身体的各个部位动起来的’。

3、引导幼儿感知关节与人体活动的关系。

(1)游戏“动一动,扭一扭”:教师出示关节娃娃,请幼儿做一做自己喜欢的动作,让关节娃娃学一学,其他的小朋友也一起来做一做他的动作。

(2)每组提供一个关节娃娃,让幼儿看一看关节娃娃做动作时身上那些关节在动。

(3)发现关节能够弯曲的有趣特点。

4、游戏“机器人拍球”,引导幼儿体验关节的重要性。

(1)幼儿双臂套纸筒,教师发出口令,幼儿进行拍球,看谁在规定的时间内拍的球多。

(2)引发讨论:为什么不带纸筒拍的快,带了就拍的慢呢?

(3)教师与幼儿共同总结:人体如果没有关节行动起来很困难,有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、引导幼儿通过交流,初步了解在运动中怎样保护关节。

(2) 师幼共同小结:我们在运动时,要用正确的方法和姿势,剧烈活动前还要进行准备活动,活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊,不推撞同伴;保护我们的关节不受伤害。