

学习家庭教育高级导师的心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编为大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学习家庭教育高级导师的心得体会篇一

大家好!我是_小朋友的爸爸，很荣幸能在这里借这个机会来跟各位讲讲我对女儿的一些教育心得，家庭教育心得。我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应

以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气，心得体会其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。老师对我们的每一个孩子都注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我们的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一管之见。

家庭教育经验心得及感悟2

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的少年，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的？这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜！可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

教育孩子要立大志。人无志向就不能成大器。志向是一个人的奋斗目标。所以我们家庭是经常督促孩子要明确自己的奋斗目标。要求孩子要立大志。明确方向，努力学习。精进不退，在家中，要求孩子作到“父母呼，应句瑗；父母命，行勿懒。”在学校要求孩子做到“尊敬老师，听从老师的教诲。”上课时要做到认真听课，要按时完成老师所布置的一切作业，团结同学，要做到取长补短；在学校要争取多做对大众有益的事情。严格遵守校规，教育孩子力争做到成为一

个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民群众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，这就是我们家庭对孩子的期望和教育的纲领。

学习家庭教育高级导师的心得体会篇二

从小班起，我们班的异异小朋友由于体质差，三天两头地感冒、咳嗽，所以她一直受到了老师们的特别“保护”。本学期，这孩子的出勤率还算蛮高的，家长和老师都很替她高兴。虽然，这孩子在大多数方面都表现得不错，可是，我们发现，异异小朋友在生活自理能力方面做得还不够好。

在小班时，其实我就发现了这一点，每次来园插晨检牌时，她总是以一种不肯定的语气问爷爷：“爷爷，这个是我的吗？”爷爷用他的老花眼仔细一看说是后，她才会安心地插牌子。到了中班后，老师又重新让孩子们认了自己的晨检牌位，可是，异异至今每天来园时还，我让她自己想一想、找一找，可是多次是插错的。而她外婆怕孩子出洋相，于是急冲冲地告诉孩子其正确的地方。而老师只能说下次可别忘记噢！

对于班里每人一个小壁橱也是一样，好几次让她把自己的蜡笔拿出来画画时，她总是找不到，老师多次教她记壁橱的捷径方法。但是最后还是异异妈妈想了一个办法，让她在壁橱上做了标记后，以后才找到自己的壁橱。在一日活动中，像类似的小事还真得挺多的。

面对这样一个平时不怎么犯错误的孩子，老师肯定很少机会去批评她。而由于孩子体质弱，她不生病就已经是最大的喜事，回家后受到得更是家人的百般呵护。

生活在这样的环境中，孩子们出现以上的这种现象，也是在所难免的。可是，我觉得一直这样下去的话，孩子在以后的成长过程中，特别是在自理能力方面肯定是弱于别人的，那么如何去培养孩子的自理能力呢？我个人认为，首先孩子得摆

脱对别人的依赖，具有一定的独立性，幼儿在一开始适应变化的环境时肯定会遇到很多困难，但是学会解决生活中不断出现的困难的能力是必须的，幼儿的成长需要老师、家长的关怀和指导，但老师、家长不可能始终地跟随在孩子的周围，替她去生活，也不可能事事处处得到长辈的保护。因此培养孩子的自理能力，让孩子具有一定的独立性，摆脱对别人的依赖是非常重要的。

异异小朋友由于体弱，大家都不敢让她“劳动”，生怕孩子累了又会犯病，其实让孩子在劳动中获得本领，间接也就培养了孩子的自理能力，而劳动的机会又是时时处处都有，关键所在是家长是否愿意放手。特别作为家长的，平时就应该有计划地安排孩子参加一些力所能及的活动和劳动。千万莫让孩子成为温室之花。因为孩子最终要长大，要离开父母，走向社会，要成为一个独立的人，所以要尽早培养和锻炼她安顿自己、独立生活的能力。

学习家庭教育高级指导师的心得体会篇三

这一切场景都在我们身上发生着，这一刻场景就在我们身边发生着，我还可以说有可能也会在将来的某个时刻我们身临其境。这都是因果的轮回，一些都是自己的过失，没有人提醒是过失，有人告诉并人提醒了，叫错误，叫不知悔改。我不想做这样的爸爸。

看到这篇日记我想到这些场景，也希望我们作为父亲的爸爸们，也应该担起父亲的责任，特别是对儿子的教育，因为现在教育两大阵营里，已经有一方男子很少了，但在每一个家庭里，几乎都是爸爸的，即使你已经离婚，你作为父亲的责任也不会迁移，更不会动摇。你可以做不合格的父亲，他就会敢不合格的子女。因为将心比心，换位思考。

学习家庭教育高级导师的心得体会篇四

下面提供家庭教育指导师的培训心得体会范文，一起来本站。

教育分为家庭教育、社会教育和学校教育。家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。这次学习，听取了邓丽部长《关于指导推进家庭教育的五年规划(20xx—20xx)》的解读，黄河清教授的《家庭—学校—社区合作教育》的一些经验和模式，关颖教授的《儿童权利与家庭教育》，秦旭芳教授的《早期家庭教育的常见问题》，沈明革教授的《家庭教育与儿童道德发展》等讲座，通过这次学习，我受益匪浅。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；尊重孩子的权利；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学、智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。家庭教育在孩子的教育中占70%或者多一些，学校教育在孩子的教育中最多就30%，所以学校应经常利用家长学校对家长进行培训，以提高家庭教育中家长的教育水平，特别是农村，家长受教育的水平低，家庭教育的方法简单，从而导致了家庭教育的效果非常不理想，加之家长对家庭教育意识淡薄，对子女的成长关心不够，等等这些现象，都导致了家庭教育的失败，学生的成长受到很大的影响，经调查，每一年考取大学的学生中，农村学生只占30%左右，所以在农村的学校教育中，家长学校是对家长开展家庭教育的培训是最有效的方法和手段，只有提高广大家长的家庭教育能力，才能为学校教育的成功保驾护航。下面，我就对学校在家长学校中如何培训家长进行家庭教育，谈谈我的一些体会。

一、“严”字当头，绝对不能走向“宠爱”、“溺爱”

现在的子女少了，家庭条件好了，农村的许多家长为了家庭经济好一些，许多都外出打工，留下了许多的留守儿童，这样就造成了隔代管教，甚至他人管教、甚至不管孩子的现象多了。以上现象均容易导致对孩子的“错爱”、“宠

爱”、“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”“自由散漫”等等不良习气。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办，有些甚至父母与子女只是抚养关系，双方是赤裸裸地金钱关系。还有一部分家长认为把孩子送到学校就是学校的事，而不知道家庭教育在教育中的主体地位，孩子很多良好的行为习惯需要学校引导要求，同时得到家长配合，做到监督，从而保证教育具有持久性，最终形成习惯。我们绝对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。小孩子在成长的过程中很容易犯错。家长应该严格要求自己帮助他们克服缺点，同时也严格要求孩子们保持良好的行为习惯。比如我要求我孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩子们从育，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对我孩子的教育上，正确的观点我尊重他，不伤害他，在不伤他自尊心的前提下给他讲某些他能理解的道理。

二、时刻注意恰如其分的夸奖

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出、没有朋友、怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时鼓励、开导尤为重要，通常情况下，我会认真仔细地让他向我倾诉烦恼的原因，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，姑姑相信你。”孩子需要鼓励、夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我认识很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注意技巧，也要注重方式、方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些原因，关键是找出孩子闪光之处给予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

三、努力培养良好的习惯

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。特别可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们现在学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很容易出现因学习时间较长，失去学习兴趣，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想、有感情的复杂的人，如果你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中、高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长的观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄希望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

综上所述，我们作为老师的，应经常与家长进行交流，把我们的一些想法和学习到得好经验与家长沟通，同时各学校要建立家长学校，利用家长学校这个教育家长的主阵地，经常对家长进行有关家庭教育方面的知识进行培训，以提高各位家长的家庭教育能力，尽快走出家庭教育的误区，为我们的家庭培养更多的优秀子女，为我们的社会培养更多的优秀人才和社会主义接班人。

一、学会做人：人格健全是做人恒久的标准

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。青少儿教育的一个重要任务就是致力于培养拥有健全人格的人。学会做人是家庭教育指导师进行家庭教育指导和咨询的基础与保证，做人就是要在人的质量和品德方面有高的标准和要求。中国传统文化形态有哲学、伦理学、文学等，其流派主要有儒、道、佛三家。这些文化形态与流派，尤其是儒、佛所论及的内容，总体可以归纳为关于人的问题，偏重于怎样做人。

我国著名教育家陶行知先生有句话：“学做一个人。”道理很简单，我们不一定能接受最先进的教育理念，“不一定能漂洋过海成为留洋族”，但我们一定要先学会做一个人格健全的人。一个会爱人也会自爱的人。一个会谦逊也会自尊的人，一个平凡而绝不卑鄙的人，这才是伴随我们一生最大的财富。人有人的规格，做人有做人的准则，不同时代有不同的做人的标准，具体表现为爱国、自尊、真诚、正直、善良、仁义、宽容、豁达、执着、敬业、负责、进取、知礼、遵规、反省、改过、持节、厚仁、贵和、求新等。这些是做人恒久的标准，我们要以此标准约束自己，锻炼自己，做一个人格健全的家庭教育指导师。

二、学会学习：善学可以让你事半功倍

新的世纪，新知识层出不穷，知识更新的周期越来越短，速度越来越快。据测算，当今互联网上的数字化信息每12个月就会翻一番。宇宙空间技术、纳米技术、人类基因组计划等令人目不暇接。世界的发展，时代的紧迫感催促我们不可懈怠。这就要求我们家庭教育指导师必须学会学习，学习能力是21世纪高素质人才的一项基本能力。正如《第三次浪潮》的作者托夫勒指出：未来的文盲不是不识字的人，而是没有学会学习的人。

善学是使人聪明的本领，学会学习关键在于掌握良好的学习方法，并坚持终身学习，不断改变原有的知识结构。善学是

指能采取正确的学习方法，掌握学习的规律，多方面高效率的学习。善学主要是指学习要做到经常复习，即“学而时习之”；学习要做到学与思结合，因为“学而不思则罔，思而不学则殆”。学习要做到学和问结合，即“敏而好学，不耻下问”；学习要做到向别人学习，向有道德的人学习，借别人的长处弥补自己的不足，即“三人行，必有我师焉，择其善而从之，其不善者而改之”；要多读书，读好书。即要博览群书，能详尽地解释它，然后通过自己的思考，将广博的知识融会贯通，最后用简约的语言说出它的精神实质，这既是一种学习方法，更是一种学习能力，达到“读书破万卷，下笔如有神”的学习境界。

学习要做到静心，如果不专心致志，学习也就不可达到最佳效果。善学可以让你事半功倍，会学习才能高效率地掌握知识与技能，才能学有所长，获得本领，将自己塑造成一个拥有文化资本和社会资本的家庭教育指导师。

三、学会沟通：微笑是架起心灵沟通的桥梁

老师是学生的镜子，学生是老师的影子。老师是学生的榜样，老师的一言一行，一举一动都被孩子模仿与关注。作为一种能力，沟通是教育咨询工作者(家庭教育指导师)所必备的素质，在教育咨询工作中，教育咨询工作者(家庭教育指导师)只有善于沟通，才能得到来访者的理解和认同，从而获得教育咨询指导的成功。

我们要在沟通中要保持真诚的态度，善意的交流，让对方感受到诚意，任何虚假都可能导致沟通的失败；我们要在沟通中要把握对方的心理需求、彼此分歧的焦点或疑惑点，要通过解释消除对方的疑惑；我们要在沟通中要选择恰当的语言，清楚并讲求艺术的表达思想；我们要在沟通中要学会倾听，在倾听中了解并理解对方，从而建立默契；我们要在沟通中要保持宽容的心态，体谅或原谅对方的失误，合理地看待对方的弱点。

家庭教育指导需要有效的沟通，而微笑恰恰是有效沟通的润滑剂，因为家庭教育指导师的情绪，家庭教育指导师的脸色，最能直接地在来访者身上起到影响作用。古希腊哲学家苏格拉底说：“在世界上，除了阳光、空气、水和微笑，我们还需要什么呢？”换句话说，微笑同生活中的阳光、空气、水分一样重要。微笑是一种亲切的语言，架起心灵沟通的桥梁；微笑是一缕柔和的阳光，温暖别人，明朗自己；微笑是一曲无声流淌的音乐，能调节紧张的气氛；微笑是心灵相通的七彩阳光，可融化你心中的冰雪，使生命更加灿烂。

记得自己孩提时候的老师们都比较的严肃，虽然这些老师教给了我们很多的知识和人生智慧，但是相比较而言，我们可能还是更喜欢和蔼可亲面带微笑的老师。也许是我们的老师在应试的海洋中迷失得太久，被分数遮住了双眼，被功利尘封了心灵，情感早已淡漠，心灵早已得了“肝硬化”，一味粗暴冷酷地面孔对着我们这群新鲜的生命和活泼的童年，我觉得这是教育的不幸，更是身为人师的悲哀！作为一名未来的家庭教育指导师，我们一定要把美丽的微笑留给可爱的学生们！因为微笑是人类最好看的表情，是一句不学就会的世界上最美的语言。

四、学会做事：用心做事是学会做事的最高境界

人在社会中生活需要具备一定的生活技能和职业技能，学会做事既是一种生存能力，也是一种职业能力。不会做事也就难以成就做人！不会做事的人是一个无价值的人，也不是一个合格的人。做事有三种境界，第一种境界是用力做事，第二种境界是用脑做事，第三种境界是用心做事，而第三种境界才是最高的境界，这也正是家庭教育指导师所应追求的境界。做事要如水，有万折必东不回头的志气，有赴百仞之谷而不惧的勇气，有滴水石穿而不悔的韧劲。

认真做事能把事情做对，用心做事能把事情做好。只有用心去做一件事，才能成功。所谓用心做事就是做事时，加入智

慧，加入对事的长远打算，加入对事的一步一步的思考和谋划。人们常说，当教师是一个良心活。谁能在教育教学的工作中谨慎地思考自己的教学设计对孩子今天乃至未来的影响，谁能在日常的班级管理中培养孩子的各种习惯和能力，谁能在面对千差万别的孩子时，有针对性地真诚去呵护成长着的心灵，谁能给贫困生以更多的关爱和辅导，就能在成就学生的同时成就自己。我想作为一名家庭教育指导师就更加应该站在一个家庭的整体和谐发展与孩子个人成长的角度来用心的解决各种问题。

通过这次培训使我更加清醒地认识到：教育是育人的事业，更是为孩子明天成人奠基的事业，所以教育工作的焦点应该是孩子的成长，应多为孩子的终身发展服务。我们要用我们的真心去指导家长，要用我们的情感去感化家长，要用我们的智慧去启迪家长，要用我们的人格去熏陶家长，做合格的家庭教育指导师。

五、学会生活：感恩生活是追求幸福生活的源泉

学会生活是人生的目标，也是一种境界。生活不是生存，生活是追求某种意义的生存过程。生活有三个层面：一是俗务，更多的是与生存有关的日常生活；二是事业，上学、研究或从事职业等事业，人生总要成就一番事业；三是审美，创造和欣赏文化就是审美。

学会生活就是要热爱生活，要有生活的理想，带着希望生活，有目标和愿景的生活才能有生活的激情；学会生活就是要处理好俗务、事业和审美的关系，将三者有机的统一起来；学会生活就是要发挥自己的个性，在适合自己的岗位上创造业绩；学会生活就是要主动体验并欣赏，在生活的体验中欣赏美，欣赏价值；学会生活就是要善于交往，在交往中获得情感。人是群体的存在，融入群体，融入事业，人才有归属，才会有精神的充实；学会生活就是要做真诚正直的人，做与人为善的事，创造有意义的生活是最高境界的审美。归根结底，我们要学

会生活就是要幸福的生活，而感恩生活是追求幸福生活的源泉。

“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一种不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。如果人和人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于成长中的家庭教育指导师更为重要，感恩是学会做人的支点。让孩子知道感谢爱自己、帮助自己的人，是德育教育中重要的一个内容。作为一名家庭教育指导师，一个幸福的人，我们要学会把爱传出去，帮助到有需要的孩子及家长们是一件幸福快乐的事情。

总之，这次家庭教育指导师培训是一次对我的职业发展极有意义的培训，带给我最深的体会就是家庭教育不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去修炼自己，不断地去反思，不断地去提高。培训只是一个手段，一个开端，对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。在学习与思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到家庭教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合自己遇到的实际情况，让培训的硕果在家庭教育事业发展中大放光彩！

听课时间□20xx年6月12日

体会时间□20xx年6月13日

昨晚听了马教授的报告，得知要每晚都要些心得体会，当时心理就“咣当”一声，能不能坚持做作业啊？我自己都在怀疑自己能不能按时完成作业。但是既然参加这个培训班，也就有了思想准备啦！排除一切困难，好好学ta一回！

昨晚马教授主要向我们讲解了家庭教育指导师培训的意义，

说实话家庭教育指导师这个名词我不是第一次听说，但是真正参与学习这还是头一次。

昨晚培训中的那份课前问卷给我触动很大，这份问卷让我发现我根本不理解孩子的世界，一直以来都在用自己口中所谓的“爱”在束缚着女儿，同时我也发现，我目前在教育孩子的过程中最最缺乏的就是——耐心。女儿还有一个月就四岁了，小家伙活泼可爱，性格外向，是个胆大的小姑娘，喜欢玩刺激的游戏项目，并且鬼灵精怪，经常做一些在大人眼里“不对”的事情：比如说她在刷牙的时候会故意把嘴里漱口水吐到自己的衣服上，或是吐到镜子上，每每这个时候我就会大叫：“好好(我女儿的小名)，天啊，你在干什么？妈妈刚给你换的衣服，你怎么把水往衣服上吐啊……”再比如，我不是个太爱干家务的人，但是只要是干家务我都会把家里打扫的特别彻底，女儿这个时候会跟在我的后面，把我刚刚收拾好的鞋盒全部翻出来，鞋盒里面凡是我的鞋，她都要拿出来穿一个遍，结果整个屋子就左一只鞋，右一只鞋，乱七八糟，本来干活干的腰酸背疼的我，这个时候总会大喝一声：“小祖宗，能不能别给我添乱啊，妈妈刚刚收拾整齐，你怎么这么捣蛋！”……像这些事例，几乎每天都会发生，所以小家伙对我的呵斥根本不在乎，该干嘛还是干嘛。

有时候真的是弄得自己筋疲力尽，苦无解决的办法。自己总想给予孩子好的环境、好的教育，但是自己却缺乏好的教育方法，总觉得自己的做法就是对孩子好，她就应该听我的，按照我的意愿去做任何事情。每每遇到孩子反抗、调皮的情况，大部分是我在那儿生一顿气，孩子在一边哭闹，根本不能在根子上将问题解决。

所以，参加这个培训班，我就想将自己回归成一名家长，通过这次培训能够走进孩子的世界，去理解、包容孩子，用科学的方法引导孩子能够健康快乐的成长！

我期待着……

学习家庭教育高级导师的心得体会篇五

通过家庭教育导师培训学习，

7月16—24日，我和我县其他兄弟学校的16位同仁一起在郑州参加了省教育厅关工委举办的第四期家庭教育导师培训学习。9天学习，虽然时间不算太长，但对我的思想触动很大，可以说是经历了一次灵魂的洗礼。具体汇报如下：

一、时间安排紧凑

过去曾经参加过多次外出培训学习，但在学习时间、内容安排上没

有哪一次像这回，是如此的紧凑。16日上午是报到时间，我们到宾馆时已经近11点，看了会务组的学习安排，知道下午三点学习就要正式开始。匆忙安顿好住处，就去用餐。下午二点半就赶到了学习地点，从此，紧张的学习开始了。9天时间，除了复习一天、考试一晌外，其他时候除了每晌中间休息15分钟外，都是一坐一晌，上下午都满满的。白天要学习，晚上也没法儿闲着，少有饭后散步、游逛、游玩的机会和时间。8个晚上，除了报到那天晚上自己安排活动，其余时间都有事情：3个晚上安排有专家报告，且都是到近10点才结束。那三天真是的，晚饭时间也都不足30分钟时间，搞得大家吃饭、走路匆匆忙忙，特别紧张。22号联欢会彩排，23号演出，其余时间基本是集体活动。包括早上也都安排有内容，不能睡懒觉，因为天天早晨6—7点，我们县的17位同志会集中起来一起排练节目。我们大家一个共同的心愿，就是想把新安教育人积极向上、团结协作的精神风貌留在省城，展示给来自全省各地的每一位学员。我们的付出没有白费，在23日河南宾馆多功能大厅的联欢晚会演出现场，我们的节目《国家》

由于形式新、效果好，赢得了观众阵阵掌声。回顾在省城9天的学习生活，真的是既紧张、充实，而又充满了快乐。

二、培训内容丰富

9天时间，学习培训的内容非常丰富，有专家报告，有自我反思，有学习检测，有联欢演出，真的让人感到耳目一新。专家中有孙云晓、许建国、杨雄、陆士桢、曹萍这些全国家庭教育理论研究方面一流的顶级人物，也有来自本土的张健、周慧玲老师做的精彩报告。他们通过大量的案例分析、师生互动、现场答疑等灵活多样的教学方法，给我们每位学员——未来的家庭教育指导师上了生动翔实难忘的一节节课程，对我们应该具备的知识、技能、教学方法等方面都给予了有益的培训和精心的指导，使我们对家庭教育有了更进一步的认识，对做好家庭教育指导师这个工作更充满了信心。学习过程中要求大家要做好自我反思，这样可以把学习中的感悟和体会及时记录下来；每晚开始前有新闻发布会，每个班的学习、活动动向大家能够及时了解、知晓；学习结束还进行了严格的考试，既检验了学习效果，又对学习过程是一个有力的促进；在学习初就布置各班要准备联欢节目，这样大家在紧张学习之余，还要挤时间找地点抽空去排练，既调节了生活节奏，又丰富了学习内容，更使郑州学习培训的这段时光真的成为我们人生长河中一段美好难忘的永恒记忆。

三、学习感悟颇多

作为一名教育工作者，我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要的抓手应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有

问题的孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育的做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之为称职的教师。

通过几天的培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。