

幼儿园科学教案(通用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园科学教案篇一

1、能初步掌握儿歌的大概内容。

2、学习认读字词：课、夸、动作、纪律。

1、录音机、磁带、桌椅、大范例、字卡。

2、欣赏、跟读、朗读常规要求字条各一份。

3、大字卡一套、小字卡与幼儿人数相符(人手一卡)。

4、鲨鱼头饰两个，信封一个。

1、幼儿随音乐入场，坐到各人的位置上。

2、常规训练。(幼儿随教师做动作)

3、复习旧课中所学字宝宝。

1、通过学习字宝宝，引出新课《上课》。

2、提出欣赏常规要求，幼儿教师划指欣赏课文《上课》。

提出跟读常规要求，幼儿随录音磁带轻声跟读。

1、通过《小小邮递员》的游戏形式，出示新字宝宝。

2、让幼儿在大范例中找出相应的字词，并把字圈出来，引导幼儿集体认读。

1、抢椅子：

玩法：（教师交待游戏规则，分组活动）

请幼儿若干名，扮字宝宝，听鼓围椅子转圈圈，鼓声停，幼儿抢椅子，未抢到椅子幼儿认读字宝宝。（反复两次）

2、鲨鱼捉小鱼：

玩法：（教师交待游戏规则，集体活动）

要求幼儿随轻快、紧张的音乐游玩，幼儿扮演小鱼，小鱼如被鲨鱼捉住，应认读手中的字宝宝。（反复两次次）

1、要求幼儿回到座位上，提出朗读的常规要求，跟随录音磁带一起朗读课文《上课》。

2、听音乐收书。

幼儿园科学教案篇二

1、了解影子。

2、初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。

3、通过游戏，初步感知影子与光的关系，引出阅读主题——影子。

1、教师示范纸制蝴蝶四只，每组幼儿相同纸制蝴蝶四只，表格人手一份，示范图每组一

2、油画棒、电筒、剪刀若干。

小朋友，这是老师的一双手，老师用它来变个魔术，看我用手变了什么？（小狗）

小狗在做什么？（张嘴）

现在又变了什么？（孔雀）

我又变了一只小动物，你们看是谁？

刚才小朋友看到的是手的`什么？（影子）

手不在光线下，能看到影子吗？（不能）

你看到过影子吗？哪些地方有影子？（太阳光下、路灯下```````

我们听听影子的自我介绍吧。

看，我就是影子，每个人都有影子：妈妈有影子，爸爸有影子，娃娃也有影子，母ji有，

蚂蚁有```````植物也有影子。我是怎么来的呢？我呀和光是好朋友，当光线照在物体上，物体遮住了一部分光线，就产生了我。

提问：人有影子吗？哪些物体还有影子？

影子是怎么来的？你认为影子会动吗？会做动作吗？

（出示蝴蝶）小朋友们，蝴蝶有影子吗？（有）老师这里有4只蝴蝶，它们的影子是怎

样的呢？请你猜猜看，然后把影子与实物连起来。（幼儿回答猜测结果）怎样才能知道你们的答案是对的呢？（用手电筒照一照）

幼儿进行操作实验，并记录结果，教师总结。

小朋友们现在坐在教室里，能看见自己的影子吗？想想为什么看不见？要在哪里可以看

见？（太阳光下面）你们想看到自己的影子吗？我们一起去找找自己的影子吧。

幼儿园科学教案篇三

1. 让幼儿探索有弹性的物体，获取有关弹性的科学经验。
2. 激发幼儿探索科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

活动方法

尝试教学法。

活动准备

1. 大型玩具弹跳垫。
2. 弹簧及带弹簧的玩具、用具(拉力器、弹簧秤)，其他有弹性的物体(各种橡皮筋、各种皮球、海绵块、手表带、袜子、带弹性的衣服等等)。
3. 字卡(弹性)。

活动过程

一、组织幼儿在室外玩大型玩具弹跳垫之后，进入室内坐好

师：(提问)1. 小朋友在玩弹跳垫时身体有什么感觉？

3. 你们知道身体为什么会向上跳吗?(自由发言)

二、幼儿自由探索材料、鼓励幼儿大胆尝试

1. 请幼儿准备好有弹性的物体，重视幼儿的发现。

师：你们面前摆放了很多东西，请小朋友试着去拉一拉、压一压、捏一捏，看看有什么变化。(提问后幼儿自由发言)

2. 鼓励幼儿再尝试一次，巩固对弹性特征的感觉。

师：请小朋友再去试一试刚才没有玩到的东西，看有没有新的发现。(教师指导幼儿自由发言)

小结：这些东西真有趣，用力压或拉它时，它会变形，手一松，它又能变回来，这就是物体的弹性。

3. 请幼儿用身体语言来表示弹性的特点。(如弹跳、弹簧步等)

三、比较尝试，巩固弹性概念

1. 出示一些有弹性和没有弹性的物体让幼儿

尝试、比较。

师：老师给小朋友准备了许多与刚才不一样的物体，请你们再去试一试，把新的发现告诉我。(自由发言)

小结：有的物体能变形但不能还原，有的物体不能变形，所以它们没有弹性。

2. 请幼儿把有弹性与没有弹性的物体分家，分别放在两个不同颜色的筐子里。

四、联系生活实际，加深对弹性的认识和理解

师：在生活中你们还见过哪些有弹性的物体？(自由发言)

五、小结内容，游戏结束

1. 小结：短短的时间里我们又学会了许多知识，知道了用力拉压物体会改变形状手一松物体又恢复原状的现象叫弹性，还明白了弹性的东西对我们的生活有重要的作用。

2. 游戏“走迷宫”，幼儿出教室。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园科学教案篇四

1、了解马铃薯的生长过程，激发探究植物奥秘的欲望。

2、知道到马铃薯的食用方法，喜欢吃马铃薯。

1、图片：食用马铃薯的图片，生长的马铃薯，发芽的马铃薯。

教师：这是什么？你们吃过吗？这是用什么做成的？

幼儿讨论

教师：这就是我们平时说的“土豆”，它还有一个名字叫“马铃薯”。今天我们来认识马铃薯。

1、出示图片：马铃薯

教师：这是什么？它还有一个名字呢，知道叫什么吗？

2、出示发芽的马铃薯图片。

请小朋友看看这个马铃薯有什么不同？

教师：仔细观察，看看马铃薯哪里最容易长出小芽？

猜猜把长芽的埋到土里会不会长出叶子，会结出新的马铃薯吗？

3、了解马铃薯的生长过程

(1) 让幼儿讨论：发了芽的马铃薯切成几块，切口朝下埋在土里会发生什么事情？

(2) 教师：马铃薯的根和芽一天天长出来。

马铃薯的根是从有芽的地方长出来的，你知道芽朝哪里长吗？

往地里长还是往有阳光的地方长？

幼儿讨论后知道，芽朝着有阳光的地方长。

(3) 教师：什么时候长出叶子了，看到露出地面长出嫩嫩的叶子，

你就会知道在这个地方有一棵马铃薯了。

(4) 教师：叶子越长越多，地底下发生什么事呢？

(幼儿自由讨论。)

(5) 教师：马铃薯宝宝要长出来了，知道宝宝长在哪里吗？

原来是长在根的最前端。宝宝在地下长，地面上开出漂亮的花了！

(6) 提问：我们什么时候才能把马铃薯从土里挖出来？

(7) 出示图片，观察地里成熟后的马铃薯。

教师：花谢了，叶子也枯萎了，这个时候我们就可以挖出长大的马铃薯了。

4、教师小结马铃薯生长的过程：

把发芽的马铃薯切成块，切面朝下埋在土里，有充足的阳光和水分，在土里发芽长根，

等到花和叶子枯萎了，马铃薯就长大了，我们就可以吃了。

1、提问：是不是所有的马铃薯都可以吃？长芽的，已经变绿了的可以吃吗？

教师：长芽的，已经变绿的马铃薯有毒素是不可以吃的。

2、提问：马铃薯可以怎么吃呢？

幼儿讨论

3、出示马铃薯制成的食物图片

教师和幼儿一起归纳做法：可以炸，炒，煮，烤。切成块，丝，整个，土豆泥等。

教师：想不想吃马铃薯啊？回家和爸爸妈妈一起做美味的马铃薯食品吧！

科学活动《磁铁吸什么》——新教师过关课课后反思

今天上午第二节课，我执教了我班科学活动《磁铁吸什么》，在本节过关课中又得也有失，有进步的地方，更多的存在了不足，为此，对于本节课我做出如下反思。作为一名新教师，应该通过每一节课收获更多的教学经验，每一次课堂教学后的反思往往就是下一节课需要改进的地方，所以总是在不断的反思中慢慢成长起来的。

将其放入有“笑脸”的篮子了，那么既然是找朋友，用“笑脸”的图标呈现可能不能够直观的体现“好朋友”这个概念，可以将其换做“手拉手”的图标，这样就能够一目了然的让幼儿知道磁铁要去找朋友了。在教师总结的这个环节中，我逐一验证了幼儿的操作结果，但是由于每一个小组的材料不同，可能有些幼儿的材料是夹子，有些可能是硬币等等，在验证的这个环节中，我是否可以尝试性的多叫几名幼儿来验证其他组的东西是否能和磁铁成为朋友，不应该只是教师在讲，应多让幼儿尝试探索并验证。在此过程中，我还忘记了一个细小的环节，我没有请每一组幼儿的小组长将各个组的小篮子拿上来，这是我忽略的一个小问题。最后说说我的延伸活动，在延伸活动中，我分别验证最后出示了可以和磁铁做朋友的，不可以和磁铁做朋友的，将其呈现在黑板上；中间有一组幼儿的东西里有“钥匙”，可是钥匙既不是木头做的、也不是塑料做的为什么不能和磁铁宝宝做朋友呢？可能这样的延伸活动对于幼儿来说更有探索意义。

经过了本次新教师过关课，我想较于第一次亮相课相比，自己认为是有进步的，课后在与指导老师的认真交流中我也找

到了自己在本节课中的不足与亮点。我想：作为一名老师，总是在不断的充实自我、学习自我的过程中成长起来的，听取别人给予你这节课的评价，才能为下一次的教學做好铺垫，加油吧！

中班科学：大蒜哥哥，葱弟弟和韭菜妹妹

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。
2. 在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

准备：

1韭菜、大蒜、葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

过程：

一. 谈话

你们在家吃过韭菜、大蒜、葱吗？那认识它们吗？

二. 拣菜

1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

幼儿园科学教案篇五

积极参加照镜子活动，发现相邻的两面镜子之间的角度变化与影像的关系，初步感知光的无穷反射现象。

乐于探索研究，操作专注，观察仔细，能和同伴交流分享自己的发现。

使幼儿对探索自然现象感兴趣。

初步了解其镜子的特性。

幼儿经验准备：有相关的照镜子的生活经验。

幼儿操作材料：与幼儿人数相等的且大小相同的镜子20面；用胶带纸连接好的镜子20面；自制的美羊羊玩偶20个。

教师操作材料：镜子一面；两面用胶带纸连接的同样大小的镜子；美羊羊玩偶一个；电教设备一套（实物展台、电视机）、《喜羊羊与灰太狼》音乐一段。

一、第一次照镜子，知道镜子可以照出物体的影像。

照一照小朋友自己。

(1) 出示镜子，提问：看，老师带来了什么？

(2) 今天我们一起来照镜子，说说你从镜子里看到了什么。

(3) 幼儿照镜子。

(4) 交流：你从镜子里看到了什么？

(5)小结：从镜子里看到了自己的脸、看到了后面的老师、看到了桌子、椅子……，原来我们能从镜子里看到这么多东西啊！

让“美羊羊”也来照照镜子。

(1)播放《喜羊羊与灰太狼》音乐并出示美羊羊玩偶，提问：看，谁来了？

(3)幼儿请美羊羊照镜子。

(4)交流：你从镜子里看到了几个美羊羊？

(5)小结：一面镜子照出了一个一模一样的美羊羊。

(6)过渡：那，如果请美羊羊用这样的镜子照一照呢？

二、请“美羊羊”照特别的镜子，初步感知光的无穷反射现象。

这面镜子真特别，原来它是用两面一样大小的镜子连接起来的。

幼儿开展照镜子活动，教师了解幼儿活动情况。

交流：你从镜子里看到了什么？

小结：这真是面奇妙的镜子，我们能从镜子里看到2个、4个、很多个美羊羊。

设疑：那为什么大家从镜子里看到的美羊羊不一样多呢？我们再来试一试吧。

三、尝试让镜子里变出很多个“美羊羊”。

幼儿开展照镜子活动，教师观察了解幼儿活动情况，鼓励幼儿和同伴多做比较，多操作、多探索。

交流：

(1)你有什么新发现，为什么大家从镜子里看到的美羊羊不一样多？

小结：小朋友发现镜子打开的角度不同，镜子里的美羊羊就会不一样多。那我们再来试一试，是不是像小朋友发现的这样。

交流：慢慢关上镜子，镜子里的美羊羊有什么变化？慢慢打开呢？

总结：这真是一个了不起的发现，两面镜子摆放的位置不一样，镜子里的美羊羊就会不一样多，当我们慢慢关上镜子，镜子里的美羊羊就会越来越多了。两面镜子你照我，我照你，照来照去越照越多，镜子真奇妙啊！

四、出示万花筒，激发幼儿继续操作探索的兴趣。

这是什么？

这个万花筒是我们张昱皓小朋友和爷爷参加科技小制作活动时制作的。

请张昱皓介绍：这个万花筒是用哪些材料做成的？

三面镜子、四块玻璃片就能变化出成千上万个不一样的图案呢，这太奇妙了，下一次我们一起来拆拆、装装万花筒，一起来探究其中的奥秘吧！

将操作材料继续投放在活动室，引导幼儿继续操作探索。

和幼儿一起拆装万花筒，进一步感知光的无穷反射现象以及
在生活中的应用。

幼儿园科学教案篇六

活动目标1、利用感知器官观察沙子的组成结构，了解沙子细小容易塑造的特性。

2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和探索兴趣。

活动准备【自由选择活动-科学领域】-bigeyesmalleye活动
纸-观察沙子（沙子是怎样形成的？）

1. 观看多媒体资料【观察沙子】，推测一下沙子颜色不同的原因。

-你见过沙子吗？

-你在哪儿见到过沙子？

-沙子是什么颜色的？

-沙子是怎样形成的呢？

-为什么沙子有不同的颜色？

2. 观看实验视频【观察沙子】，说说实验目标，实验顺序以及备品。

-今天我们要做的实验叫什么？

-做实验的时候都需要哪些东西呢？

-观察一下我们周边能看到的沙子。

-看一看实验顺序。

1) 用眼睛观察沙子。

2) 用鼻子闻一闻沙子。

3) 用耳朵听一听沙子的声音。

4) 用手摸一摸。

5) 用放大镜仔细地观察一下沙子。

3. 用五感来观察我们周边收集来的沙子。

-沙子是什么颜色的？

-沙子有什么气味？

-用手抓一把沙子，然后让沙子从指缝间漏掉，会有什么声音呢？

-用放大镜仔细地观察一下沙子。

-你看到了什么？

4. 实验结束后□bigeyesmalleye活动纸-观察沙子（海边有许多沙子）写出实验结果。

注意事项-不要让幼儿把沙子放入口中。

活动评价-对于沙子的关心和是否积极地观察进行评价。

教师活动相关信息岩石碎成小石块后，慢慢地小石块就会变小，最后形成沙子。再变小的话就形成了土壤。沙子是由岩石演变而成的，由于岩石吸收太阳光不均匀，所以沙子的颜

色也就不一样了。

幼儿园科学教案篇七

目标：

- 1、能初步掌握儿歌的大概内容。
- 2、学习认读字词：课、夸、动作、纪律。

准备：

- 1、录音机、磁带、桌椅、大范例、字卡。
- 2、欣赏、跟读、朗读常规要求字条各一份。
- 3、大字卡一套、小字卡与幼儿人数相符(人手一卡)。
- 4、鲨鱼头饰两个，信封一个。

过程：

一、入场、复习：

- 1、幼儿随音乐入场，坐到各人的位置上。
- 2、常规训练。(幼儿随教师做动作)
- 3、复习旧课中所学字宝宝。

二、欣赏：

- 1、通过学习字宝宝，引出新课《上课》。
- 2、提出欣赏常规要求，幼儿教师划指欣赏课文《上课》。

三、跟读：

提出跟读常规要求，幼儿随录音磁带轻声跟读。

四、情景表演：《小小邮递员》

1、通过《小小邮递员》的游戏形式，出示新字宝宝。

2、让幼儿在大范例中找出相应的字词，并把字圈出来，引导幼儿集体认读。

五、游戏：

1、抢椅子：

玩法：（教师交待游戏规则，分组活动）

请幼儿若干名，扮字宝宝，听鼓围椅子转圈圈，鼓声停，幼儿抢椅子，未抢到椅子幼儿认读字宝宝。（反复两次）

2、鲨鱼捉小鱼：

玩法：（教师交待游戏规则，集体活动）

要求幼儿随轻快、紧张的音乐游玩，幼儿扮演小鱼，小鱼如被鲨鱼捉住，应认读手中的字宝宝。（反复两次次）

六、朗读：

1、要求幼儿回到座位上，提出朗读的常规要求，跟随录音磁带一起朗读课文《上课》。

2、听音乐收书。

七、字宝宝归类“找妈妈”，活动结束。

文档为doc格式

幼儿园科学教案篇八

1、会察看物体细节，依据局部特点推断整体。

2、领会放大镜下自然物体被放大的巧妙感觉。

幼儿用书《小镜头大世界》、放大镜若干、活动前率领幼儿采集一些落叶

1、教师率领幼儿认识放大镜的作用。

将幼儿分红若干小组，每组发放一个放大镜和若干片树叶，请幼儿用放大镜看一看，并描绘从放大镜里看到的树叶的样子。

——知道这是什么吗？

——它叫放大镜，放大镜能够让我们看到的东西不一样，拿起放大镜试一试看吧。

2、给幼儿发放幼儿用书，请幼儿察看《小镜头大世界》中长颈鹿、孔雀、

——这个图案像什么？仿佛迷宫，猜猜是什么？

活动过程

——本来是长颈鹿身上一块咖啡色的'花纹，这样长颈鹿躲在树林里就不简单被发现。

——这个图案像什么？猜一猜，是什么？

——章鱼有八只触角，上边有很多圆圆的吸盘，这样就能够抓住东西。

——这个图案仿佛一把的小扇子，猜猜是什么？

——当风吹过，蒲公英的种子就会跟着风飞到各个地方，这些地方就会长出新的蒲公英。

3、活动结束

——我们的世界真的很巧妙，让我们多用我们的眼睛，也能够借助放大镜这样的工具去发现吧。

幼儿园科学教案篇九

1、让幼儿初步认识马兰头的特征及作用，培养幼儿热爱生活，热爱大自然的情感。

2、让幼儿初步学会拣干净马兰和拌马兰的技能，从小培养幼儿爱劳动的好习惯。

马兰头、调味品、一盘凉拌马兰头、剪刀

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜这是什么菜？

1、认识马兰头的特征及作用。

（引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结。）

（2）那马兰头在什么地方有呢？

（引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，它的‘生命力很强。’）

(3) 马兰头有什么用呢？

(引导幼儿说出马兰头的实用性和药用性，幼儿回答教师小结)

2、学习拣马兰头

(1) 马兰头是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。

(2) 请小朋友在这些野菜中找到马兰头，把它拣干净，拣的时候注意：要先找对马兰头，然后左手拿住马兰头，右手拿住剪刀，把马兰头的根和黄叶去掉。

(3) 拣干净的放到筐里。(幼儿动手拣，老师指导)

3、学做拌马兰头。

(事先准备好调味品和小碗)

我们拣了很多的马兰头，现在我们来作一盘凉拌马兰头吧！

老师负责把马兰头焯过水切好，小朋友负责拌马兰头，拌好了请大家品尝，好吗！