

大学教师学期教学工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学教师学期教学工作总结篇一

在20xx年里，作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于教育事业，全面贯彻教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。

因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自

我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第二天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入

第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的良性轨道。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀共产党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

大学教师年度工作总结 | 大学教师年终工作总结 | 大学教师个人工作总结

大学教师学期教学工作总结篇二

xxxx年度的工作总结从以下几个方面进行阐述：

我坚持四项基本原则，树立正确的世界观和人生观，与人为善，有礼有节，不做有损于国家、有损于单位、有损于个人形象的事。在教学工作之余，我努力提高自己的政治思想水平，积极培养观察问题、分析问题的能力，关注社会时事，与时俱进，全面发展。在个人品行方面，我尊敬领导，团结同事，爱护学生，维护集体荣誉，和大家打成一片，在广大师生中赢得了较好的评价。

本年度讲授的课程有：概率论与数理统计a□数理统计，贝叶斯统计推断，并指导6名学生毕业论文，完成工作任务。

同时，积极参与教研活动，暑假集体备课，并讲概率论与数理统计4学时，参与统计专业人才培养方案修订；指导学生参加大学生统计建模竞赛，获得优秀奖。

认真学习贝叶斯计量经济学，并阅读相关书籍和文章，自学贝叶斯统计软件winbugs和r软件，以期自己在贝叶斯计量经济学方面有所成绩。

一年时间倏忽而过，我深知，我取得的所有成绩是和诸位领导、老师的关心、帮助和支持，各位同学们的积极配合分不开的。我更深知，自己的成绩和进步离学院和领导的要求还有相当距离，我的知识和技能都还有待很大的提高。尤其是在科研方面，由于种种原因我没能集中时间和精力去做，这是很大的遗憾，我希望自己以后能在这方面多下下功夫，也希望领导和老师们提供必要的方便。在此我向各位领导、老师保证，我会在以后的工作中尽自己最大的努力，争取更大的进步，同时也希望各位领导、老师能继续给我以关心、帮助和支持。

大学教师学期教学工作总结篇三

一学期的时间稍纵即逝，今年也是我来到xx大学教书的第一年，在没有开始工作之前，我对自己是挺不自信的，觉得自己肯定没办法成功的拥有教师这个身份，就算拥有了，我也没办法很好的履行自己的职责，但是随着自己的工作开展，我发现自己在工作上顺利的出奇，不是说没遇到问题，是遇到问题后我都能顺利的解决，这一年来我对自己各方面还是很满意的。

我知道自己还是个初出茅庐的老师，我还有太多地方需要学习了，我从来都不会只看当下，觉得自己找到一份工作了就万事大吉了，我会从各方面去审视自己，如果没达到自己心目中的标准就一直努力，比如说上课的活跃度、上课的效率、写教案的速度以及质量、批改作业的严谨度等等方面。我也

是读过大学过来的，我深知学生们对待老师是个什么样的心态，既然我现在成为了一个班的老师，虽然说不是班主任，那么我就要对自己的这门课负责，对这一个班的学生们负责，不仅会抽时间去听别的老师的课，学习经验，私底下我也会讨。还会主动的去跟学生们交流，他们才是最直观的感受者，他们的反馈才是最直接可行的，我也就慢慢的越来越符合学生们的口味，他们也是从来都不缺席我的课，这都是我到的结果。

我不敢说我是学校欢迎的一个老师，但是我敢说自己是跟他们关系的一个老师，因为我也就比这群大二的学生们大个四五岁这样子，思维方式以及兴趣爱好还是有共通点的。课余的时候，我更多都是继续留在教室跟他们去聊个天，一起玩个游戏什么的，我一直都是主张课上老师，课下朋友，但是私人的情感我也绝对不会牵扯到工作当中来，上课的时候，对他们该严肃的时候，我还是很严肃的。

对待学生，我都是一视同仁，不会因为谁学习成绩好，我就对谁另眼相待，无论是他们向我咨询找工作的问题，还是专业知识上的问题，我都会做到知无不言言无不尽，从来不会因为这是在消耗自己的个人时间而感到厌烦。

我也不希望自己教出来的学生，在专业成绩方面十分的堪忧，所以我对待他们无论是考勤，还是各类的考试、作业，我都是拿标准来要求他们，作为一个大学生，最缺的就是压力，没有压力是没办法让他们重视这门课的。我自己上的每节课也是同样的道理，这才是我作为高校教师的第一年，我还有很多时间去成长，我相信我终有一日，可以独立的去带一个班的。

大学教师学期教学工作总结篇四

弹指一挥间大学的第四个学期已经悄然开始，而我也在药剂24班生活工作了三个学期了，通过这三个学期的工作和生

活，大学的轮廓在我的脑海里日清晰了，它是既充实而又富有挑战性的，做每件事，每一天都会有新收获，自己的能力也在一点一滴的日常学习和工作中积累起来。回顾这一年半在24班工作的点点滴滴，我真的是收获很多，心中莫名的产生一种由衷的感激，感谢这个温暖的集体，感谢身边每日帮助我的同事，真的谢谢你们，让我成长了这么多。作为一名学生和班委，我将在接下来的文章中对这一年半的学习、生活、思想、活动四个方面进行总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变的种种不适，在大一的学习中在各个科目上取得了初步的令人满意的成绩，可是由于大二过多的科目，难度相对较高的专业课程，再加上忙碌的班委工作，以及那颗慢慢懒惰的心，而我又还在高中的学习方法中没有改善，最终导致我大二成绩有所下滑。这使我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面的重大区别，并慢慢有了一点心得。

1、高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、教师、学校三位一体为高考，能说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段能抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解力强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的特别注意的。

在生活上，我基本上都能和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，四个人生活在同一个空间里面，可是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休

息环境。我们宿舍的融洽和谐关系归属于我们每一个宿友。可最我觉得自豪的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯思想方面，由于加入思想道德修养和马克思主义理论的学习等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一年半的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入其他社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我参加了校黑八台球协会、寒星x牌社等协会。

纵观这一年半，我参加了多次系学生晚会，组织过3次团日活动，也组织过黑八台球社比赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在工作上的能力。

总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我的大学生活还存在着许多不足。我将在接下来的时间里努力奋斗，使自己取得更大的进步。

大学教师学期教学工作总结篇五

今天我到凌风阁查了一下我入学后的平均成绩：大一第一学期86，第二学期88。86，大二第一学期85。1。表面看起来起伏很大，但我却觉得的不可同日而语。

二，每一学期我们的专业课程不同，有难的也有简单的，不是高中或初中的课程，每一学期的课程都是一样的，所以说我们把每一学期的成绩进行从相比较也是不合理的。课程每一学期的难度不同，个人接受能力也不同。

我这样的分析并不是推卸责任，只是事实是，这些性质不同，老师的比较法是不同的，要比的话，就和082班比，单纯的比。不过，现在分析我的成绩，觉得自己就是一个走幸运路线的。大一第一学期并不怎么学，感觉全是些要背的，上课也不认真听，只是觉得很枯燥，所以期末认真看了一下，居然都过了，还有幸拿到三等奖学金；第二学期分数高一点是因为有挑战性，有计算机vfp和数学。我是那种一般女孩觉得难的事我会想做的人，或者说我是在文科中理科好，在理科中文科好的人，所以我很喜欢vfp和数学，数学老师讲的慢，我几乎把后面的全学完了□vfp觉得很好玩，就很有兴趣的玩下去了。所以期末中，这两门最高（其他背的反而低），分数也就上去了，同时也有幸拿到了二等奖学金；大二第一学期中，也全是些文科的东西，所以不管我把老师的知识点背的滚瓜烂熟，或延伸的好多，背的有块又熟，可考试分数还是提不高。我一度认为我是文科白痴，不过现在想想也许是我的方法不对，上学期事情也很多，二级，四级，普通话，期末考试时，我还在办报纸，不过这些却不是影响我的主要因素。

如果从单科分析的话，首先是英语：959086。分析原因，一则是考试内容转变，第一学期全是书上的，第二学期部分是书上的，大二第一学期全不是书上的；二则主要是自己英语水平不过关，过分依赖书本，平常不努力学习，拓展阅读。其次是体育：788480。体育一直是我的弱项，其中体育课不弱，只是自己体质太差了，800米，50米都是头痛的，所以将强体育锻炼，主要是跑步，是我现今主要的体育障碍。

今后该怎么做？我不能保证自己每一节课都能认真听讲，但能听懂的还是听，如果实在听不下去，也只好课余或期末努力了。但保证不旷课，完成规定的作业，多向别人学习。今年的目标：4月普通话再考一遍，六月六级（如果可以今年考会计证，修韩语课，学cad□□组织好社团活动（报纸，舞蹈，国标，开会）。基本日程安排：日记，上课，看六级词（后写六级试卷），有空看专业书，作业，会计落实的话看会计书，

预习英语，写英4。如果时间还有的话，可以利用节假日区间价值，晚上博客，晚上跑步。