

最新幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡 (优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇一

生活中需要帮助的人很多,在幼儿的身边也有很多需要他们帮助别人的事情,可是怎样帮助他人呢?用什么方式帮助他人。怎样帮助别人才对呢?用自己力所能及的能力去帮助你需要帮助的人,成为好朋友,一起快乐的玩。喜欢和朋友一起帮助别人的快乐。

- 1、仔细的观察图片,能说大概说出图片的意思,有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

挂图 若干动物头饰

一、与幼儿谈话,引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们,你们见过小鸭吗?它是怎样唱歌的呢?青蛙呢?是怎样的声音?

二、逐幅出示图片,帮助幼儿理解图意。

出示图片一,提问:

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

2、这里有几只小鸭啊？它们都在干什么啊？（幼儿讨论）

3、在它们的旁边又游来了谁啊？小青蛙想干什么？

三、出示图片二，提问：

1、这边的岸上站着谁？你们看小鸡怎么啦？小朋友们猜猜它为什么哭呢？（和小鸭和青蛙一起玩）

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，

提问：

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）

五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸

提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢?都帮助他们做了什么呢?(幼儿回答,讨论)

在日常生活中,鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇二

一、活动目标:

- 1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐;敢于大胆表达自己意愿。
- 2、理解故事内容,学习一些新词和短句。
- 3、养成倾听他人说话的习惯,提高语言表达能力和想象能力。

二、活动准备:教学挂图五张,幼儿合作游戏三组

三、活动过程:

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼:……(个别幼儿简单说说。)

师:小朋友真聪明,小动物们也想出了很多玩法,我们来看看他们都怎样玩的?

2、讲述故事前半段

(1)出示图片讲述故事(从头讲述到“大家都问“怎么

玩” ”，依次出示图片1、2、3)

(2) 理解故事学习新词

图一提问：

a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问：

a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问：

a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

4、讲述故事的后半段

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段（出示图片4、5）

5、理解故事后半段。

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？

c□风筝飞上天，大家心里怎样？

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

8、体验友好合作的快乐

(1) 提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

(1) 玩绳子

(2) 玩拼图

□3□……

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇三

本站后面为你推荐更多幼儿园小班语言教案！

活动目标

- 1，理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。
- 2，能用比较完整的语言回答问题。

活动重点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

活动难点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

活动准备

活动过程：

- 1，引出话题。
- 2，引出故事。

教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼和噜噜为什么要造草房子和木房子呢？

大灰狼为什么吹不走嘟嘟的房子呢？(材料坚固，建造认真)

呼呼和噜噜很惭愧，决心要向嘟嘟学习什么？

幼儿边观察教师逐一出示挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了那里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

3， 幼儿跟着录音边看挂图，边学讲故事。

4， 游戏“三只小猪造房子”。

用草房子，木房子，砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，边听录音学讲故事边游戏。

5、三种材料模拟三种房子，教师示范，个别幼儿操作，体验三种不同材质房子的牢固度，进行比较。

6、幼儿讨论。

提问：你喜欢那只小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

教师总结故事内容！

教学反思：

这节活动我通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。

对于活动环节的安排设计做了以下修改反思：1、出示实物稻草、木头、砖引入课题，然后通过一吹草房，二吹木房，三吹砖房进行提问来理解故事内容，再到分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因，这样幼儿就会对故事理解的更深刻。2、准备幼儿人手一份的材料，让幼儿触摸三种不同材质来感受它们的不同，这才是导致大灰狼的三次吹房子的结果，而这三次的不同结果就直接可以告诉幼儿做事不图省事。经典故事可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答等，借助实物让幼儿能更好地理解、感受故事，期间的种种疑问在自我操作实践中迎刃而解，这是至关重要的。

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇四

1. 欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。
2. 理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 课件。

2. 《小星星》的音乐磁带。

1、谈话，引出课题。

教师：你喜欢听故事吗？你喜欢听谁讲故事？最喜欢听什么故事呢？

2. 幼儿欣赏课件，初步了解故事内容。

(1) 提问：月亮在讲故事给谁听？小鱼是怎么听故事的？

(2) 理解词汇：安安静静。集体体验安安静静的感觉。

3. 教师再次讲述故事，鼓励幼儿跟述，并提出相应的问题。

(1) 小青蛙先是怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：又蹦又跳。请个别幼儿表演。

(2) 月亮怎样了？为什么会生气呢？

(3) 后来，小青蛙怎么听故事的？

帮助幼儿理解词汇：一声不吭。

4. 鼓励幼儿给故事起名字。

5. 音乐活动《小星星》

小星星也来听故事了，要怎么听呢？

一、教学过程反思：

1、导入显得散，致使学生入座位后长时间静不下来。

2、个别学生在听故事的过程中，仍然是静不下来

3、回答问题、简评中发现学生回答问题活跃，仍然急于表达，欠缺倾听。

4、借用游戏进行训练过程中，对个别学生的指导训练有一定效果。由于幼儿年龄特点的关系，学会聆听的习惯还待持续

训练。

二、反思自我教学：

- 1、在设计教学过程中，对于课堂的引入还待进一步思考，在能尽快创设情境的情况下，让幼儿亦要尽快融入学习氛围。
- 2、充分利用幼儿的乐于模仿，在幼儿中找出典范，极力表扬也是对别的孩子的一种隐形提示，要充分利用榜样作用激发幼儿效仿有益习惯。
- 3、习惯的培养是一种养成教育，需要长期监督学习，将习惯的培养放在活动中以及活动之外。
- 4、进一步研究幼儿心理，对幼儿的经验水平以及学习特点、个性特征做进一步学习，让自我教学能更利于幼儿的成长。
- 5、学生的评价让我耳目一新，幼儿有自己独特的眼光，他们眼里也是能感受到旁人的优秀和自我的优势。

三、如果重新上这节课，我将把播放光碟与讲故事的环节互换，让幼儿在观看了别的孩子的听故事的方法的情况下对比自我，然后借听老师讲故事，练习自己听故事的方法是否掌握，那么在评价的过程中对比评价自我与别人的不同更清晰。

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇五

- 1、幼儿能认真倾听感受故事安静优美的意境。
- 2、理解故事内容，懂得听故事要安安静静。
- 3、学习词语：安安静静、静悄悄、一声不吭活动准备：

月亮、小鱼、青蛙的'图片，黑板出示背景画面池塘座位安排

成圆弧型活动过程：

1、出示月亮图片，学说词语“静悄悄”

(1) 提问：月亮什么时候出来？周围是什么样的？

(2) 让幼儿学小花猫走路感受理解词语“静悄悄”

2、听老师讲故事

(1) 听第一遍。学说词语“安安静静”提问：故事里有谁？小鱼儿是怎么样听故事的？请说一说，学一学。

(2) 听第二遍，学说词语“一声不吭”提问：开始小青蛙听故事安静吗？小鱼儿对他说什么？后来小青蛙怎么听故事的？请说一说，学一学。

3、欣赏故事

(1) 鼓励幼儿学习小鱼儿听故事，要安安静静，一声不吭

(2) 请幼儿说说小朋友听故事应该怎样？

(3) 你喜欢故事了的谁？为什么？

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇六

1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。

2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3、在活动中愿意大胆地用完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

1、多媒体教学课件，月亮、小鱼儿、小青蛙图片。

2、《幼儿画册》人手一本。

一、以谜语引出课题。

师：小朋友们！我们来猜个谜语吧。

大眼睛，眨呀眨，身上穿件绿衣裳。白肚皮，鼓呀鼓，唱起歌来呱呱呱。

师：这是什么呀？

二、教师完整讲述故事，幼儿初步了解故事内容。

1、教师讲述，幼儿倾听。

2、提问：

师：故事里有谁？（月亮、小鱼儿、小青蛙）（出示图片）

师：月亮婆婆在讲故事给谁听呀？（小鱼儿、小青蛙）师：有哪个小朋友能告诉我月亮婆婆是什么时候讲故事呢？（夜，静悄悄的）师：那小鱼儿和小青蛙它们是怎么听故事的？我们再来听一听吧！

三、分段讲述故事□ppt1—2□幼儿倾听1、提问：

师：

（1）小鱼儿是怎么听故事的？（安安静静）让我们也来学学小鱼儿吧！请个别幼儿表演

四、分段讲述□ppt3—4□1□师：哟！小青蛙又蹦又跳地听故事，谁生气了？接下来发生了什么事？那我们小朋友就安安静静

地听听后面的故事吧！

2、教师讲述，幼儿倾听。

3、提问：

(1) 后来，小青蛙是怎么听故事的？（一声不吭）为什么？

(2) 小青蛙对月亮和小鱼儿说什么了？

(3) 月亮婆婆和小鱼儿出来了吗？

师：小青蛙知道自己错了，连忙道歉，也是好孩子，所以月亮婆婆继续讲故事给它们听。

师：你们喜欢这只小青蛙吗？为什么？

四、鼓励幼儿给故事起名字

1、师：这个好听的故事还没有名字呢，（月亮婆婆讲故事、小鱼儿等等）我们小朋友们给这个故事起个好听的名字吧！和你旁边的小朋友说说吧！

2、师：老师帮它取了一个很好听的名字你们想听听吗？（想）它的名字叫《小青蛙听故事》。

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇七

1. 理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。

2. 帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。

1. 课件-声音：青蛙，照片：青蛙

2. 故事磁带。

一、播放声音：青蛙

1. 小朋友仔细听一听，这是谁在叫？
2. 小青蛙怎样叫？你喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

1. 教师讲故事：小青蛙的叫声

2. 听完故事回答

故事的名字叫什么？故事中都有谁？

3. 出示照片：青蛙，帮助幼儿丰富词汇。

(1) 小动物喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？

(小青蛙只会呱呱的叫)

(2) 小青蛙感觉怎样？

(小青蛙心里不服气)

(3) 小鱼说小青蛙的叫声是怎样的？

(我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了)

(4) 最后怎样了？

(小青蛙的叫声好象动听了许多，小动物们的脸都红了。)

3. 播放故事录音，幼儿再次听故事。

1. 你喜欢小青蛙的叫声吗？为什么

(鼓励幼儿大胆说说自己的想法)

2. 你听到小青蛙的叫声，会对它说什么呢？

教师引导幼儿理解和体会大家要和睦相处的关系。

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇八

1. 仔细听故事，并且尝试理解故事内容。

2. 学会朋友间相互关心和相互帮助。

物质准备□ppt,小黄鸡小黑鸡图片

经验准备：孩子已经会跳找朋友的舞蹈

师说：“小朋友们，上午好。我们现在要开始玩小手捉迷藏的游戏了，好，小手小手藏起来，小手小手伸出来，跟我们的客人老师打打招呼吧□hello hello hello hello everybody .小手小手藏起来，小手小手伸出来，变成小小鸡，叽叽叽。小手小手藏起来，小手小手伸出来。”这一次拿出小鸡图片。

(1) 第一张图片：找食物师：“这一天，天气晴朗，她们一起来到了草地上，咦，她们在干什么呢？”“噢，原来她们在草地上捉虫子”“她们捉到了很多的虫子，吃得饱饱的，就开始玩游戏了。”

(2) 第二张图片：下雨了“下雨了，小黄鸡和小黑鸡赶紧躲到了树叶下面。”

(3) 第四张图片：打雷了轰隆隆，轰隆隆，打雷了。小黄鸡害怕得呜呜呜的哭了起来。”“小黑鸡安慰说 别怕别怕，有我在”小黑鸡一直陪着小黄鸡。

(4) 第五张图片：雨过天晴不一会儿，雨停了，太阳公公出来了，小黄鸡和小黑鸡又一起去做游戏了。

(5) 提问“这个故事好听吗？”“故事里面有谁呢？”“小黄鸡为什么会哭呢？”“小黑鸡看到小黄鸡哭了怎么办呢？”“好，现在我们再来听一次故事。”

并尝试理解“小黄鸡和小黑鸡是好朋友，那你们有没有好朋友？”“现在，请你们来说说你的好朋友是谁？”“你的好吃的可以和你的好朋友分享吗？”“如果你的好朋友遇到了困难，你会怎么办？”总结 好朋友之间要像小黄鸡和小黑鸡一样互相帮助，相亲相爱。

找朋友现在我们就要跟好朋友一起跳一个好玩的舞蹈。现在我要请出我的好朋友惠惠老师，请小朋友先坐在凳子上看我跟惠惠老师的示范。

幼儿园小班语言故事教案小鸭和小鸡篇九

- 1、让幼儿具有环境保护意识，让幼儿有明辨是非能力。
- 2、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

教具(自备教学画，教案，课本)

- 1、教师提问(公园里有什么?)幼儿回答(花，玩具，小动物，等等)
- 2、教师讲故事(老师今天就给小朋友们讲一故事，故事的名字就叫《公园里》小朋友要仔细听老师讲的故事里到底发生了什么事情。)

小鸟，小羊都说小猴子，小猴子红着脸说我以后再也不乱摘花了，太阳公公听小猴子说玩笑着对小猴子笑着说：“这才

是好孩子。”

3、图片(小羊，小猴子，小鸟，太阳公公，花园)

4、教师提问□a.图片上都有什么?(太阳公公，小羊，小猴子，小鸟，花园)

b.在这幅图片上小朋友能找到天上有什么?(太阳公公和小鸟还有白云)有几只小鸟?(两只)

c.地上有什么?(小羊，小猴子，花)

d.小羊小鸟为什么说小猴子，他做了什么事情?(小猴子摘花园里的花，摘花是不对的)

e.教师总结幼儿的话，让幼儿更明白小猴子为什么做的不对，为什么要学小羊，保护环境的重要性。

f.让幼儿拿出教科书，以巩固幼儿所学。

让幼儿讲故事，教师总结，结束课程。

讲课时要有良好的教态，讲课时要有激情，让幼儿融入故事当中，教师讲课时要面带微笑，表情丰富，精神饱满。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。